

Карта – основной язык географии

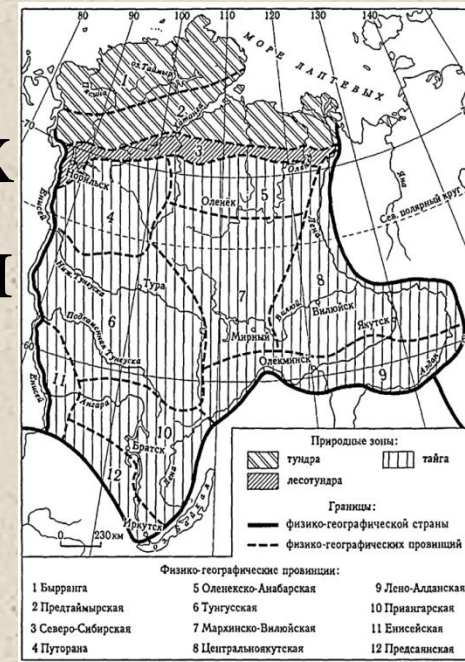


**учитель географии высшей категории,
кандидат педагогических наук**

О.Н. Бережницкая

ВИДЫ ВОПРОСОВ ПО КАРТЕ:

- а) выяснение свойств изображенных на карте объектов;
- б) количественная и качественная их оценка на основании картографического изображения;
- в) понимание картографических изображений с географическими явлениями, непосредственно не показанными на данной карте.



три уровня чтения карты:

1. учащиеся знают и могут показать составляющие элементы карты;
2. школьники дают описание объектов и территории на основе сочетания условных обозначений и надписей;
3. ученики истолковывают карту и вскрывают взаимосвязи и зависимости, выявляя и такие признаки, которые на карте непосредственно не показаны, но связаны с признаками, изображенными на ней.

Использование карты:

- как иллюстрацию знаний об объектах или явлениях, рассказанных учителем или прочитанных в учебнике;
- как источник знаний об изображённом объекте или явлении;
- как источник новых знаний об объекте или явлении, выведенных на основе умозаключений, но непосредственно не изображённых.

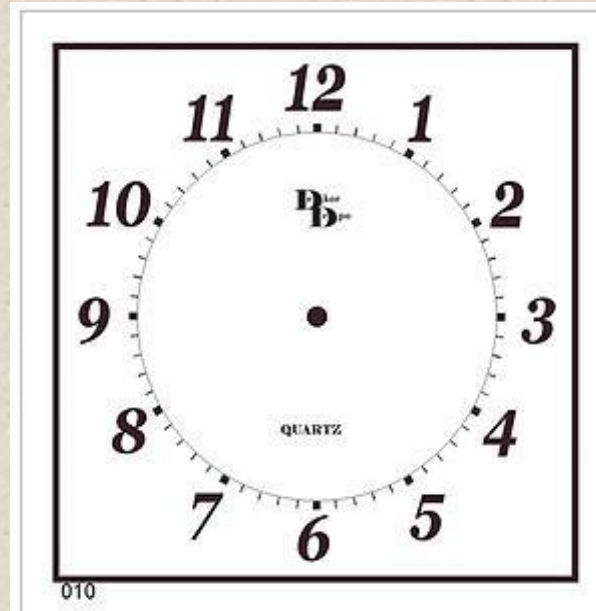
Виды работ с картами

1. Работа с географической номенклатурой

	Показ на карте	
Указать одну точку	Провести линию	Оконтурить территорию

Ассоциативная модель обучения

Балтийское море



полуостров Камчатка

Черное море

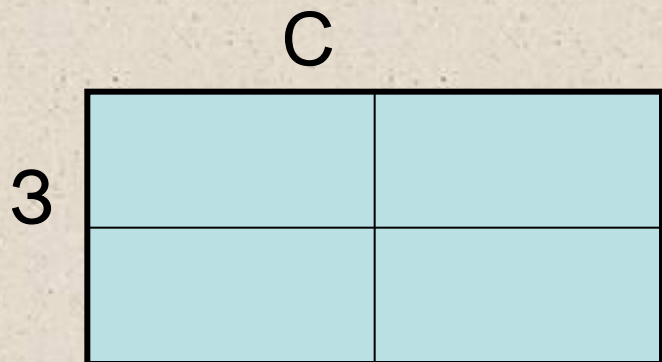
полуостров Корея

полуостров Индостан



Задание 1

Четырехугольник условно обозначает территорию материка Евразия. Заштрихуйте часть материка, которую занимает территория России.



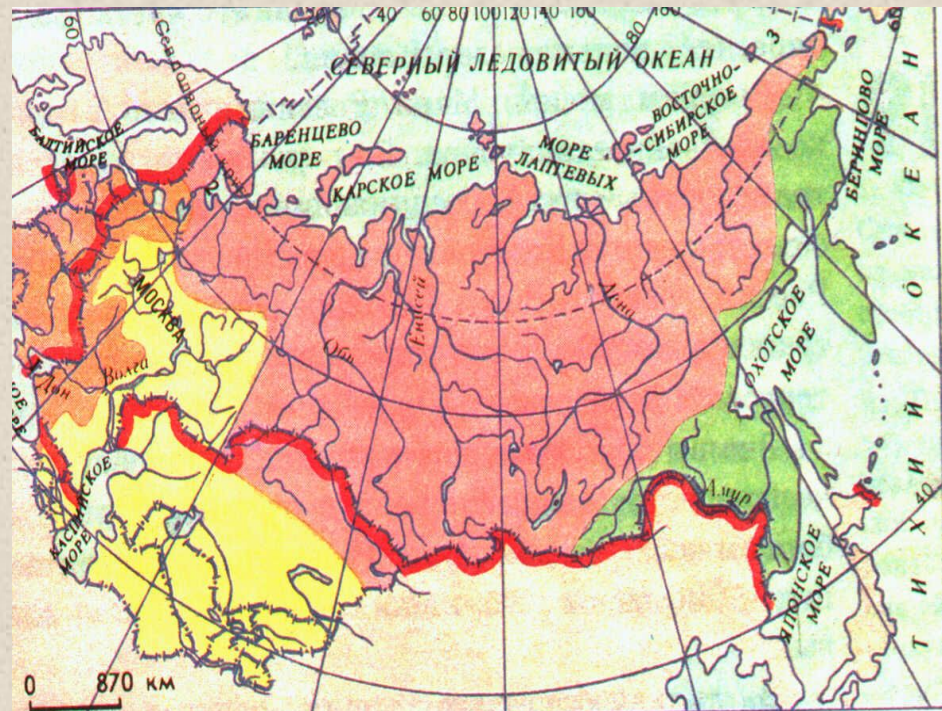
Сделайте вывод: Территория России занимает _____ - _____ часть материка Евразии

(умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач)

Задание 2

Установите правильную последовательность, в которой, жители перечисленных городов встречают Новый Год. При необходимости воспользуйтесь соответствующими картами.

- А. Рязань
- Б. Улан-Удэ
- В. Норильск
- Г. Калининград
- Д. Кемерово
- Е. Ханты-Мансийск
- Ж. Анадырь
- З. Хабаровск



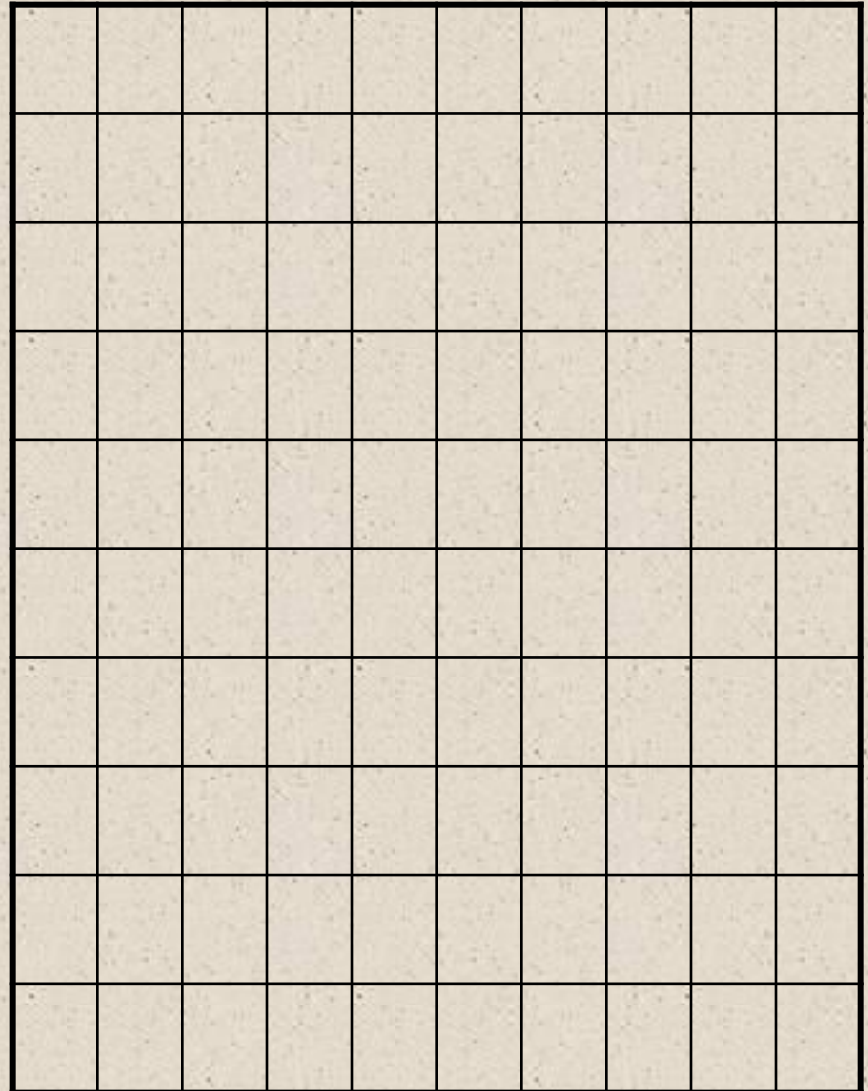
Комментарий

Предыдущее задание заканчивается
словами: *Сформулируйте вывод...*

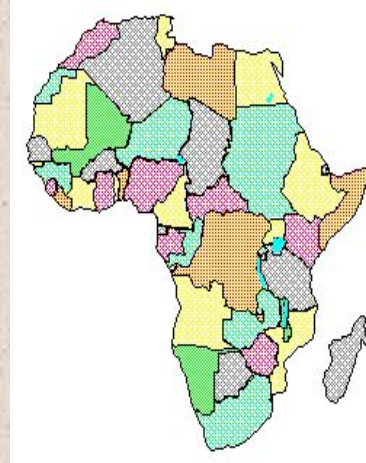
- Чем _____ расположен город, тем Новый Год там встречают позже.

Задание 4

Прямоугольник условно обозначает всю территорию России. Покажите штриховкой долю в площади страны, занятую болотами. Примите во внимание, что общая площадь болот в России – более 1,7 млн км².



Виды работ с картами



1. Работа с географической номенклатурой.
2. Работа с контурными картами: практические, проверочные, контрольные работы.
3. Составление по картам атласа географических характеристик (например, моря, страны, реки).
4. Заполнение таблиц на основе сопоставления карт (например, сопоставить карты «Строение земной коры» и «Физическую карту мира». Выявить закономерности в размещении месторождений полезных ископаемых).
5. Творческие задания: рисунки (изображение каких-либо объектов), сочинения-путешествия, макеты, коллажи и другие.
6. Практические работы с использованием карт атласа.

ЗАДАНИЕ: определить наиболее удобный способ доставки груза из одного города в другой

Группа №1: из Екатеринбурга в Рязань доставить прокат металлов.

Группа №2: доставить зерно из Ростова-на-Дону в Санкт-Петербург.

Группа №3: из Краснодара в Ярославль доставить овощи и фрукты.



7. Проективная деятельность учащихся

Обобщающий урок по теме «Южная Америка», 7 кл.

Карточка:

Уважаемые члены международной экологической организации! Вам необходимо разработать проект международной экологической станции по изучению и охране вымирающих животных Южной Америки (сельвы, пампы и т.д.)



«География и географическая карта связаны между собой неразрывно. Едва ли будет преувеличением, если мы скажем, что без карты нет и не может быть географии»

А.А. Половинкин