

**Карагандинский государственный медицинский  
университет  
Кафедра иностранных языков**

**Abnormalities in the number of teeth  
Обращение прямой речи в косвенную речь.**

Prepared: Rsaeva Z.K.  
gr 2-007 stom

Checked: Dashkina T.G



The absence of the teeth from the arch may be due to the non-eruption of fully calcified teeth; to non-evolution of the tooth germ; to the failure of the calcification processes in the dental follicle; to injury to the developing tooth germ from traumatism or infectious processes; to the accidental removal of the permanent tooth germ by the extraction of the deciduous tooth; to the transformation of the tooth germ into an odontoma.





Whenever a calcified tooth does not erupt, it is a case of incarceration or impaction according to whether the path leading to normal position in the arch is free or obstructed. This abnormality affects

**==the third molars, upper and lower,**

**==the upper second bicuspid,**

**==the upper laterals and upper**

**==and lower cuspids with greater frequency than other teeth.**

Incarceration of a permanent tooth is sometimes associated with the retention of the corresponding deciduous tooth until later in life than normal, and occasionally even throughout the life of the individual.



The influence of heredity in these abnormalities of number is well shown in the case of the upper laterals, this tooth being sometimes absent through several generations, in one or several members of the same family.

The absence of the complete dentition, both deciduous and permanent and of the permanent alone, is an extremely rare occurrence, nevertheless cases of this kind are on record in dental literature.





**The absence of the permanent upper right lateral incisor** is a rather frequent abnormality.

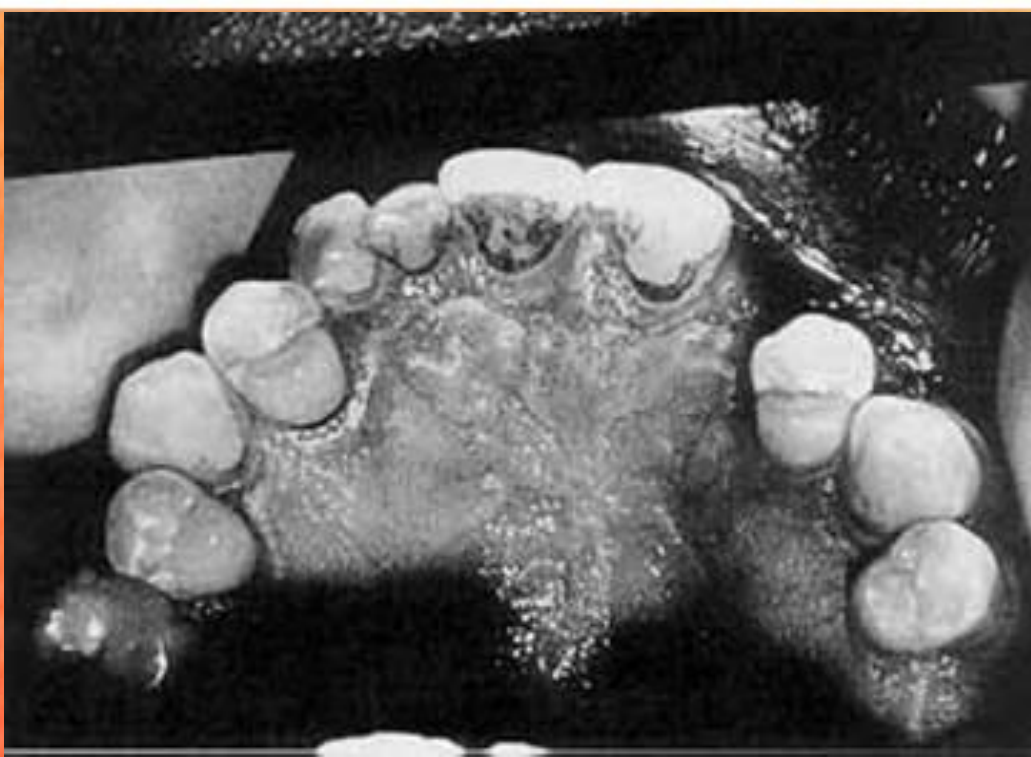
**The absence of a lower incisor** is a rare abnormality.

**A lower bicuspid** may be absent and when it fails to erupt it is the second more frequently than the first.

**The permanent first molar** may be absent owing to the failure of the fully calcified tooth to erupt, its presence in the substance of the jaw being made evident with the aid of radiography.

**The absence of the permanent cuspids** is rarely the result of the non-development of the tooth, but in most instances is due to the failure of the fully formed tooth to erupt.







**The absence of deciduous teeth is occasionally observed.**

**The absence of teeth from the arch should be diagnosed invariably with the aid of carefully secured radiograms.**



Unquestionably, many cases of absence of teeth are cases of non-eruption or incarceration of fully calcified teeth, which remained within the substance of the jaws; in some cases this incarceration does not cause any apparent discomfort to the patient, while in others it produces reflex manifestations of varying degrees of intensity.



**Обращение прямой речи в косвенную речь.**



- **Прямая речь** – это речь какого-нибудь лица, передаваемая без изменений, непосредственно так, как она была произнесена. На письме прямая речь заключается в кавычки, которые в английском языке ставятся вверху строки. Первое слово прямой речи начинается с прописной (большой) буквы.

Прямая речь может представлять собой:

- повествовательное ,
- вопросительное ,
- повелительное предложения.



- Косвенная речь передает слова говорящего не слово в слово, а лишь по содержанию, в виде дополнительного придаточного предложения.
- В косвенной речи также соблюдается правило согласования времен. При переводе утвердительных предложений из прямой речи в косвенную производятся следующие изменения:
  - 1) косвенная речь вводится союзом **that**, который часто опускается;
  - 2) глагол **to say**, после которого следует дополнение, заменяется глаголом **to tell**;
  - 3) личные и притяжательные местоимения заменяются по смыслу;
  - 4) времена глаголов в придаточном предложении изменяются согласно правилам согласования времен;



- При обращении прямой речи в косвенную производятся следующие изменения:
- 1. Запятая, стоящая после слов, вводящих прямую речь, а также кавычки, в которые заключена прямая речь, опускаются. Косвенная речь вводится союзом **that** что, который, однако, часто опускается.
- Если в словах, вводящих прямую речь, употреблен глагол **to say** без дополнения, указывающего на лицо, к которому обращаются с речью, то **to say** сохраняется. Если же после **to say** имеется дополнение (обязательно с предлогом **to**, например – **said to me**), то **to say** заменяется глаголом **to tell** (далее дополнение без предлога **to**):
- He says, "Mary will do it." - Он говорит: «Мария сделает это».
- He says (that) Mary will do it. - Он говорит, что Мария сделает это.



2. Личные и притяжательные местоимения прямой речи заменяются по смыслу, как и в русском языке:
- He says, "I have your book." – Он говорит: «У меня есть ТВОЯ книга».
  - He says that he has my book. – Он говорит, что у него есть МОЯ книга.



- 3 Если глагол, вводящий косвенную речь (главное предложение), употреблен в настоящем или будущем времени – Present Indefinite, Present Perfect, Future Indefinite, то глагол в косвенной речи (придаточное предложение) остается в том же времени, в каком он был в прямой речи :
- He says (has said, will say), "I sent them the catalogue on Monday." - Он говорит (сказал, скажет): «Я послал им каталог в понедельник».
  - He says (has said, will say) that he sent them the catalogue on Monday. - Он говорит (сказал, скажет), что он послал им каталог в понедельник.



4. Указательные местоимения и наречия времени и места в прямой речи заменяются в косвенной речи по смыслу другими словами:

- **this** (ЭТОТ) заменяется **that** (ТОТ, ЭТОТ)
- **these** (ЭТИ) ->- **those** (ТЕ, ЭТИ)
- **now** (ТЕПЕРЬ) ->- **then** (ТОГДА)
- **to-morrow** (ЗАВТРА) ->- **the next day** (НА СЛЕДУЮЩИЙ ДЕНЬ)
- **to-day** (СЕГОДНЯ) ->- **that day** (В ТОТ ДЕНЬ)
- **ago** (ТОМУ НАЗАД) ->- **before** (РАНЬШЕ)
- **here** (ЗДЕСЬ) ->- **there** (ТАМ)
- **yesterday** (ВЧЕРА) ->- **the day before** (НАКАНУНЕ)



**Прямая речь****Косвенная речь****can**He said, "I **can go** to school."**could**He said (that) he **could go** to school.**could**He said, "I **could go** to school."**could**He said (that) he **could go** to school.**will**He said, "I **will go** to school."**would**He said (that) he **would go** to school.**may**He said, "I **may go** to school."**might**He said (that) he **might go** to school.**might**He said, "I **might go** to school."**might**He said (that) he **might go** to school.**must**He said, "I **must go** to school."**had to**He said (that) he **had to go** to school.**have to**He said, "I **have to go** to school."**had to**He said (that) he **had to go** to school.**shall**He said, "I **shall go** to school."**should**He said (that) he **should go** to school."**should**He said, "I **should go** to school."**should**He said (that) he **should go** to school."**ought to**He said, "I **ought to go** to school."**ought to**He said (that) he **ought to go** to school."



**DIRECT SPEECH:****Present simple:**

I'm a nurse , she said

**Present continuous:**

I'm not going , he said

**Past simple:**

Tony did it , she said

**Present perfect:**

I haven't read it , she said

**Past continuous:**

I was lying , he said

**Will:**

I will get it , she said

**Can:**

I can speak french , he said

**May:**

I may be late , she said

**Must:**

I must go , he said

**REPORTED SPEECH:****Past simple:**

She said she was a nurse

**Past continuous:**

He said he wasn't going

**Past Perfect:**

She said Tony had done it

**Past perfect:**

She said she hadn't read it

**Past perfect continuous:**

He said he had been lying

**Would:**

She said she would get it

**Could:**

He said he could speak french

**Might:**

She said she might be late

**had to:**

he said he had to go



**Thank you for attention!!!**

