

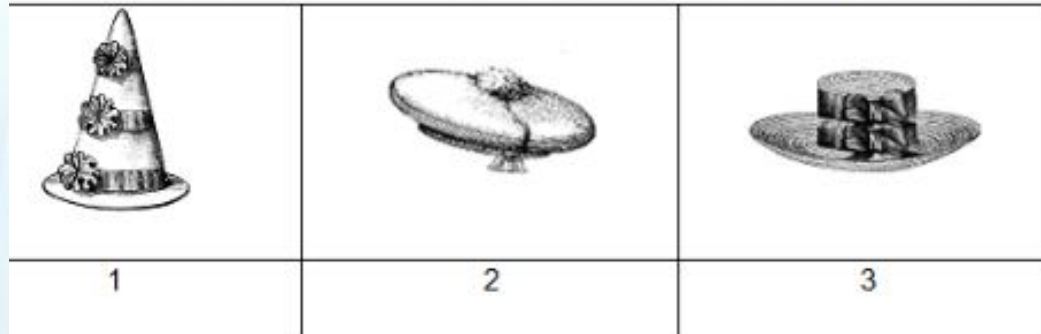
Домашнее задание.

РТ № 181, 182.

**Подготовка к
контрольной работе.**



Незнайка выбрал шляпу, которая по форме не была треугольной. Красная Шапочка давно мечтала о шляпке, которая украшена бантами и лентами. Винни-Пух пробурчал: «В этой шляпе я скорее похож на Пьеро, чем на мишку». Напиши номер шляпы, которую выбрал Незнайка: _____.




Решите задачу табличным способом. Заполните таблицу знаками + и -

Задача 1

В соревновании по бегу Юра, Гриша и Толя заняли три первых места. Какое место занял каждый ребенок, если Гриша занял не второе и не третье место, а Толя - не третье?

	Юра	Гриша	Толя
Первое место			
Второе место			
Третье место			

Переправы. Задача о волке, козе и капусте



Старинная задача. Человек должен был перевести в лодке через реку волка, козу и капусту. В лодке мог поместиться один человек, а с ним или волк, или коза или капуста. Но, если оставить волка с козой без человека, то волк съест козу. Если оставить козу с капустой, то коза съест капусту. А в присутствии человека никто никого не ел. Человек всё таки перевёз свой груз через реку. Как он это сделал?

Шаг	Левый берег	В лодке	Направление	Правый берег
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				

В лодке: волк коза капуста пусто

Направление: Направо Налеву



Старинная задача. Человек должен был перевести в лодке через реку волка, козу и капусту. В лодке мог поместиться один человек, а с ним или волк, или коза или капуста. Но, если оставить волка с козой без человека, то волк съест козу. Если оставить козу с капустой, то коза съест капусту. А в присутствии человека никто никого не ел. Человек всё таки перевёз свой груз через реку. Как он это сделал?

Шаг	Левый берег	В лодке	Направление	Правый берег
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				

В лодке

волк

коза

капуста

пусто

Направление

Направо

Налеву

Перевезти

Заново

Тема урока:

«Табличная форма записи плана действий»



Шаг	Берег 1	В лодке	Направление	Берег2
1	М, О	Б1, Б2	→	Б1
2	М, О	Б2	←	Б1
3	Б2, О	М	→	М
4	Б2, О	Б1	←	М
5	О	Б1, Б2	→	Б2, М
6	О	Б1	←	Б2, М
7	Б1	О	→	Б2, М
8	Б1	Б2	←	О, М
9		Б1, Б2	→	О, М
10				Б1, Б2, О, М

Задачи урока:

- 1. Узнать:** о преимуществах записи плана действий в табличной форме.
- 2. Научиться:** составлять таблицы для записи плана действий при решении задач.

Способы решения задачи

```
graph TD; A[Способы решения задачи] --> B[Словесный]; A --> C[Табличный]
```

Словесный

Табличный



Старинная задача. Человек должен был перевести в лодке через реку волка, козу и капусту. В лодке мог поместиться один человек, а с ним или волк, или коза или капуста. Но, если оставить волка с козой без человека, то волк съест козу. Если оставить козу с капустой, то коза съест капусту. А в присутствии человека никто никого не ел. Человек всё таки перевёз свой груз через реку. Как он это сделал?

Шаг	Левый берег	В лодке	Направление	Правый берег
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				

В лодке

волк

коза

капуста

пусто

Направление

Направо

Налево

Перевезти

Заново

Во многих информационных задачах требуется разработать план действий, обеспечивающих нужный результат.



Задача: Как набрать ровно 7 литров воды имея в наличии два ведра: одно – трёхлитровое, второе – пятилитровое?



Запись решения задачи словесным способом

1. Набрать полное пятилитровое ведро (0 литров в первом и 5 литров во втором).
2. Перелить воду из пятилитрового ведра в трёхлитровое (3 литра в первом и 2 литра во втором).
3. Вылить воду из трёхлитрового ведра (0 литров в первом и 2 литра во втором ведрах).
4. Перелить из пятилитрового ведра в трёхлитровое оставшуюся воду (2 литра в первом ведре и 0 литров во втором).
5. Набрать полное пятилитровое ведро (2 литра в первом и 5 литров во втором).





Подумай сам

Задача: Как набрать ровно 7 литров воды имея в наличии два ведра: одно – трёхлитровое, второе – пятилитровое?

Запись решения задачи табличным способом

№ п/п	Вёдра	
	М (3л)	Б (5л)
1	0	5
2	3	2
3	0	2
4	2	0
5	2	5



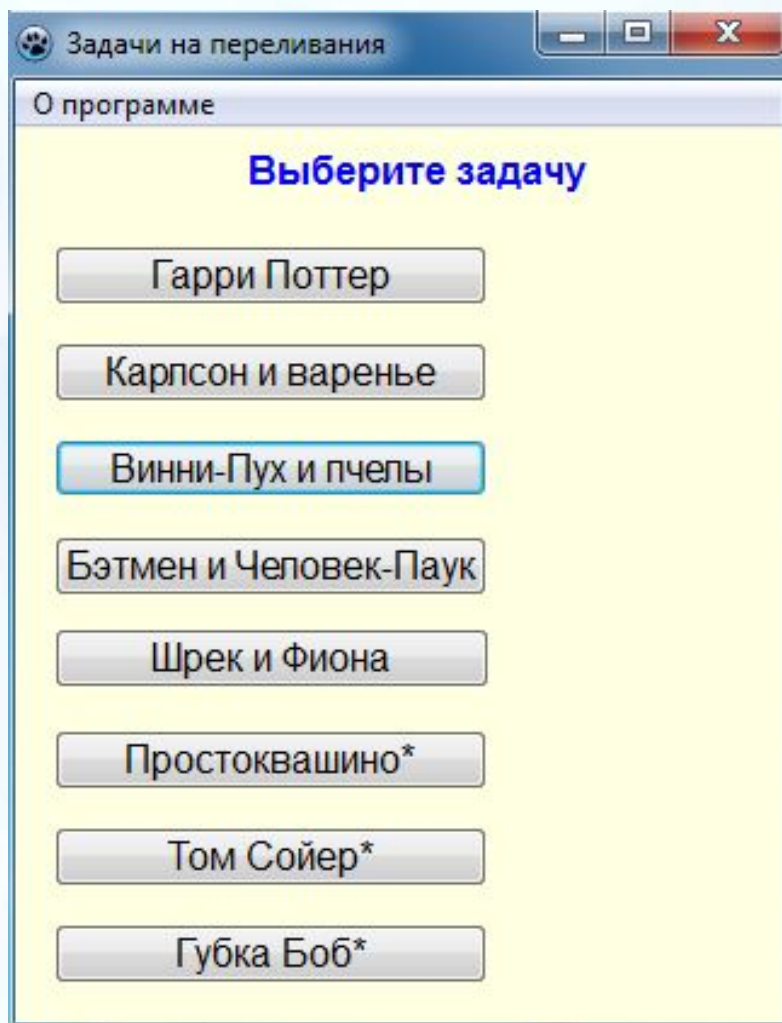
Подумай сам



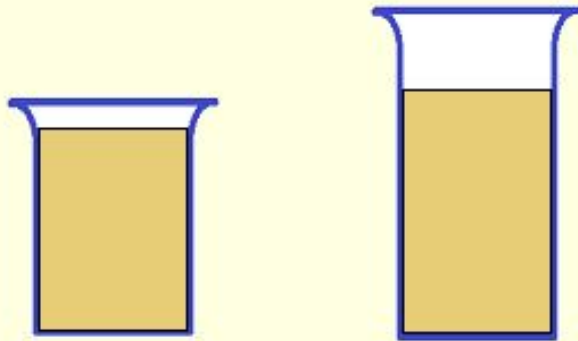
Операция	Ёмкость	
	5	7
До перелива	0	0
1-й перелив		

Губке Бобу срочно нужно налить из водопроводного крана 6 л воды. Но он имеет лишь два сосуда 5-литровый и 7-литровый. Как ему это сделать?

\\Рабочий стол\24апреля\ Переливания



Губке Бобу срочно нужно налить из водопроводного крана 6 л воды. Но он имеет лишь два сосуда 5-литровый и 7-литровый. Как ему это сделать?



A

B



A->B

B->A

кран->A

A->раковина

B->раковина

кран->B

Заново

Молодец! Ты справился с заданием!

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
5-литровый	0	5	0	2	2	5	0	4	4	5			
7-литровый	7	2	2	0	7	4	4	0	7	6			





ТЕХНИКА БЕЗОПАСНОСТИ



Будьте внимательны, дисциплинированы, осторожны.



Не размещайте на рабочем месте посторонние предметы.



Не включайте и не выключайте компьютеры без разрешения учителя.



Не трогайте провода и разъемы соединительных кабелей.



Не прикасайтесь к экрану монитора.



Работайте на клавиатуре чистыми, сухими руками.



Избегайте резких движений и не покидайте рабочее место без разрешения учителя.



Не пытайтесь самостоятельно устранять неполадки в работе компьютера – немедленно сообщайте о них учителю.

Чтобы работа за компьютером не оказалась вредной для здоровья, придерживайтесь следующих рекомендаций:



✓ Располагайтесь перед компьютером так, чтобы экран монитора находился на расстоянии 50-70 см от глаз.

✓ Ноги ставьте на пол, одна возле другой, не вытягивайте их и не подгибайте.

✓ Плечи расслабьте, локтями слегка касайтесь туловища. Предплечья должны находиться на той же высоте, что и клавиатура.

✓ Сидите свободно, без напряжения, не сутулясь, не наклоняясь и не наваливаясь на спинку стула.

✓ Каждые 5 минут старайтесь отрывать взгляд от экрана и смотреть на что-нибудь, находящееся вдали.

Можете ли вы назвать тему урока?

- Вам было легко или были трудности?

- Что у вас получилось лучше всего и без ошибок?

- Какое задание было самым интересным и почему?

- Как бы вы оценили свою работу?

Критерии:

1 задача – оценка «3»

2 задачи – оценка «4»

3 задачи – оценка «5» .

ИСТОЧНИКИ

- <http://liubavyshka.ru/photo/144-0-71611>
- <http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/3/files/eor5/posters/5-1-2-tehnika-bezopasnosti.jpg>