

**Способы  
выражения  
грамматических  
значений.**

**Выполнила: Капралова**

**Марина Сергеевна.**

**Группа: 14 ИПА 1 (2).**

# План:

- Введение
- Глава I. Аффиксационные способы выражения грамматических значений
  - 1.1 Словообразовательная функция аффиксов
  - 1.2 Словоизменительная аффиксация (внешняя флексия)
  - 1.3 Фузийная и агглютинативная аффиксация
- Глава II. Синтетические способы выражения грамматических значений
  - 2.1 Чередование (внутренняя флексия)
  - 2.2 Ударение
  - 2.3 Повторы
  - 2.4 Словосложение
  - 2.5 Супплетивизм
- Глава III. Аналитические способы выражения грамматических значений
  - 3.1 Способ служебных слов
    - 3.1.1 Артикль
    - 3.1.2 Предлоги и послелоги
    - 3.1.3 Вспомогательные глаголы
    - 3.1.4 «Слова степёни»
    - 3.1.5 «Пустые слова»
    - 3.1.6 Видо-временные слова
    - 3.1.7 Союзы и частицы
  - 3.2 Интонация и способ порядка слов
- Тесты



# Введение:

- Грамматическая категория – это ряд противопоставленных друг другу однородных грамматических значений, систематически выражаемых теми или иными формальными показателями.
- Есть грамматические категории, находящие выражение в формах слова, простых (синтетических) или сложных (аналитических).
- Грамматическая категория есть единство грамматического значения и грамматических форм; грамматическое значение представляет собой обобщенное отражение объективной действительности, естественно возникающее в языке и распределяющееся по трем видам абстракции - абстракции номинации, абстракции предикации, абстракции локации; грамматические формы возникают и организуются по тем же трем разрядам; они представляют собой морфемы.

# способы выражения

## грамматических значений

- Аффиксация - это выражение грамматических значений с помощью аффиксов (суффиксов, префиксов, окончаний и т.д.).
- Способы аффиксации:
- а) суффиксация - выражение грамматических значений с помощью суффиксов.
- б) префиксация - выражение грамматических значений с помощью префиксов.
- в) конфиксация - выражения грамматических значений комбинацией из двух аффиксов - префикса и суффикса, которые, хотя и представляют собой две морфемы, но действуют совокупно, вместе.
- г) инфиксация - выражение грамматических значений с помощью ИНФИКС, т.е. морфем, вставленных в середину корня.
- г) трансфиксация - выражение грамматических значений с помощью трансфиксив, т.е. аффиксов, которые, разрывая корень, состоящий из одних согласных, сами разрываются и служат "прослойкой" гласных х среди согласных, определяя словоформу и оформляя ее грамматически.
- д) нуль-аффиксация, т.е. отсутствие аффикса в одной из форм парадигмы при наличии аффиксов в других формах.
- Для всех языков грамматические способы сводятся к следующим: аффиксация, чередование, ударение, повторы, сложение, супплетивизм, а также аналитические способы выражения грамматических значений. [www.broyrebenok.ru](http://www.broyrebenok.ru)

# 1.1 Словообразовательная функция аффиксов.

- Суффиксы и префиксы в языках индоевропейской и семитской семьи являются ведущим способом выражения словообразовательных лексико-грамматических значений.
- Суффиксы с лексико-грамматическим значением наблюдаются в тамильском языке. Такие суффиксы обычно восходят к словам, конкретное значение которых они продолжают сохранять. Пример: три суффикса -ан, -ал, -ар, вероятно, восходят к древним словам со значениями «мужчина, женщина, (многие) люди»: а-в-ан «он», а-в-ал «она», а-в-ар «они»; махан «сын», махал «дочь».
- Аффиксы как способ выражения лексико-грамматических значений своеобразно представлены во вьетнамском языке. Например, у существительных tho" (значение элемента tho' --«мастеровой, рабочий»); tho'may «портной», tho' mi «шляпник», thtf luyen kim «металлург», ihcf ren «кузнец».

# 1.2. Словоизменительная аффиксация (внешняя флексия).

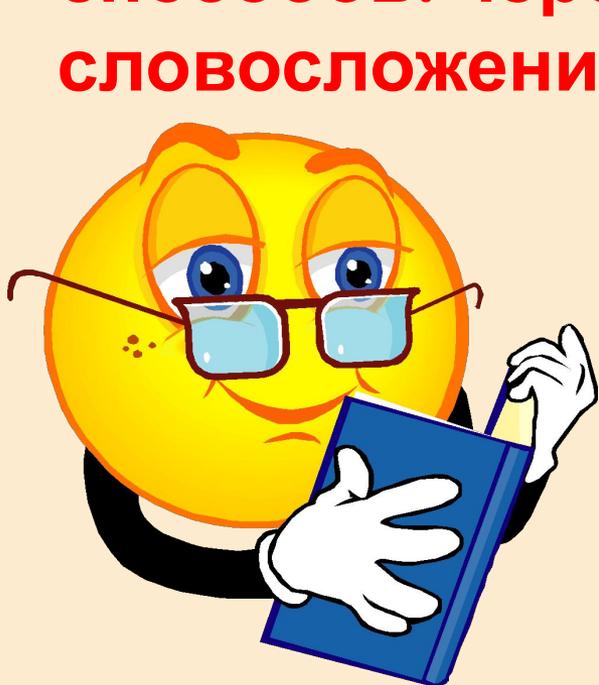
- Способ образования форм словоизменения при помощи окончаний -- внешняя флексия - широко представлен в русском языке и других славянских языках в системе форм словоизменения существительного (окончания падежей) и глагола (окончания видовременные, залога, лица, числа).
- Внешняя флексия является важнейшим способом выражения словоизменительных грамматических значений в германских (больше -в немецком языке, значительно меньше -в современном английском) и в романских языках.
- Вклинивающиеся в корень изменяющиеся гласные как способ выражения грамматических значений в семитских языках называют «прерывистые аффиксы» «дификсы». Рассмотрим на примерах арабского языка сущность этого грамматического способа. Трансфиксы -и-и или -і-а выражают множественность: [байтун] «дом», [буйутун] «дома», [калбун] «собака», [килабун] «собаки»; -и-і выражает страдательность: [дабаба] «бил», [дуриба] «был избит»; -а-а выражает сравнительную степень: [кабирун] «большой», ['акбару] «самый большой»; -и-ај выражает уменьшительность: [китабун] «книга», [кутейиибун] «книжечка»; -а- + удв. согл. +-а-обозначает имя деятеля: [тахана] «молоть», [тахханун] «мельник» и т. п.

# 1.3 Фузийная и агглютинативная аффиксация.

- Способ присоединения однозначных стандартных аффиксов к неизменяемой основе называют агглютинацией. (Агглютинация свойственна тамильскому, турецкому языкам и т. д.).
- Случаи употребления префиксов для выражения грамматических словоизменительных значений более редки в языках. Их можно найти в чрезвычайно богатом аффиксами индонезийском языке, где префиксы *te-* (фонетические варианты *meng-*, *men-*, *tem-*, *men-*) и *di-* являются способом выражения действительного и страдательного залогов, *ber-* -- способом выражения среднего залога, *ter-* образует производные с особым оттенком пассивности. Например, *tulis* «писать» -- *menulis* -- действительный залог и *ditulis* -- страдательный залог или в предложении: *Ajah menduduk-kan anaknja dikursi* -- «Отец усадил ребенка на стул», но: *Anak itu didudukkan dikursi deh ajah* -- «Ребенок усажен на стул отцом».
- Фузия – это вид аффиксации, при котором корни и аффиксы влияют друг на друга, проникают друг в друга, образуя единое целое. Проведение морфологического разбора слова становится затруднительным.

# Глава II. Синтетические способы выражения грамматических значений.

- Выражение грамматического значения внутри слова, в рамках самого слова. Эти способы носят название синтетических грамматических способов: чередование, ударение, повторы, словосложение, суффиктивизм .



## 2.1 Чередование (внутренняя флексия).

- Чередование звуков как способ выражения грамматического значения слова фонетическими средствами мы наблюдаем в современных германских языках, в русском языке, в индоиранских языках.
- Не всякое изменение звукового состава морфем должно признаваться чередованием. Чередованием будем называть только такое различие в звуковом составе морфемы, которое служит для определенных различий в грамматическом значении и не зависит от фонетических условий. Чередование как грамматический способ назван в связи с этим «значащим чередованием», или внутренней флексией. Например: а. foot «нога» -- feet «ноги», sing «пѣть» (наст, вр.) -- sang «пѣть» (прош. вр.); нем. Mutter «мать» Mutter «матери» (мн. ч.), fahren «ехать» -- iuhr «ехать» (прош. вр.); р. нарвать нарывать, собрать - собирать; х. кхул'на «отрывать» -- кхол'на «открывать», никал'на «появляться» -- ликал'на «извлекать», «выгонять».
- Значащее чередование нередко выступает в слове в соединении с аффиксацией, например, р. спросить -- спрашивать, ходить - хаживать; англ. child «ребенок» - children «дети»; нем. Hand «рука» - Hande «руки», gebe «(я) даю» - gibt «(он) дает». Значащее чередование широко использовалось как способ выражения лексико-грамматических и грамматических значений в древних индоевропейских языках (из восточных - в древнеиранских и древнеиндийских). Первое научное описание значащего чередования дано в работах древнеиндийских лингвистов.

## 2.2 Ударение.

- Ударение, как и значащее чередование, является способом выражения грамматического значения слова фонетическими средствами.
- Динамическое монотоническое ударение может стать грамматическим способом, только если оно подвижное и нефиксированное. Таким является, например, ударение русского языка. Изменение места ударения в парадигме слова является способом различения форм этого слова. Например, руки (р. п. ед. ч.) - руки (им. п. мн. ч.), вырезать (несов. в.)- вырезать (сов. в.). Ударение как грамматический способ может сочетаться с аффиксацией: руки- рукам (дат. п.), дом - дома и с чередованием: стучать - стукнуть, кричать - крикнуть.
- Малоподвижное, фиксированное динамическое ударение не может стать способом выражения грамматических значений. Так, очень ограниченно используется ударение как грамматический способ в германских, индийских, тюркских языках.
- Музыкальное политоническое ударение становится способом выражения грамматического значения, если оно различается по характеру тона в пределах грамматически связанных слов. На пример, к. shefighuo «жизнь» -- shenghuo «жить», laodoni «труд» -- laodon «трудиться».
- Тональное ударение в китайском языке иногда может определять принадлежность слова к той или иной части речи, а редукция (нейтральный тон) может быть также дополнительным средством выражения грамматических значений.
- Динамическое ударение выступает как способ выражения преимущественно грамматического (реляционного), реже - лексико-грамматического (деривационного) значения.
- Тональное ударение является способом выражения лексико-грамматического деривационного значения.

## 2.3 Повторы.

- Грамматический способ повтора (удвоения или редупликации) представляет собой полное или частичное повторение корня, основы или целого слова, без изменения их звукового состава и с частичным его изменением.
- В современных языках нередко употребляются звукоподражательные (ономатопэтические) повторы: рус. кукушка, хрю-хрю, перс. хор-хор «хрюкать», таг-таг «дробный стук»; япон. горогоро «раскаты грома», пикапика «блеск молнии»; там.(тамильский) кубу-кубу «бульканье», сала-сала «шлепанье» и т. п.
- В русском языке четко выраженным грамматическим способом повторы выступают (нечасто) для выражения видовых оттенков глагола (продолжительность действия): работаешь-работаешь, говоришь-говоришь и т. п.
- Повторы прилагательных являются способом выражения превосходной степени: белый-белый, чистый-чистый, большой-большой (с префиксацией).
- Повторы прилагательных в целях усиления значения характерны и для других языков: х.(хинди) ламбе-ламбе «очень длинные»; п.(пёрсидский) тонд-тонд «очень быстрый»; там. вевверы «разнообразные» (веры -- «другой», «отличный»), пёрпала или пала-пала «очень много» (пала -- «много»).
- Своеобразным способом выражения деривационного значения являются повторы в турецком языке. Путем повторов образуются существительные с собирательным значением: yigm yigm kar «кучи снега». Нередко они носят уничижительный оттенок: kitap kitap «книги, книжки, книжонки».
- Повторы широко представлены в языках Дальнего Востока и Юго-Восточной Азии.

## 2.4 Словосложение.



- Если рассмотренные нами четыре грамматических способа передают как реляционные, так и деривационные грамматические значения, то словосложение - способ передачи только деривационного грамматического значения. При помощи словосложения образуются новые слова. Словосложение сходно с аффиксацией, потому что сочетаются морфемы, но при словосложении сочетаются только корневые (лексические) морфемы. Например, паролод, самосвал (с интерфиксом о), каналстрой, колхоз и другие типы; нем. Lichtbild нем. «фотография, снимок»; англ. headway «продвижение, успех».
- Словосложение корневых морфем играет не только морфологическую, но и синтаксическую роль. Нередко образование сложных слов - один из способов выражения атрибутивных отношений или способ выражения сочинительной связи между словами. При наличии сочинительной связи может быть образовано сложное слово с собирательным значением: хинд. МА - бап «родители» («мать и отец»), нон тэл «пища, пропитание» («соль и масло»), удъёг-въя-васай «промышленность и торговля»; вьетн. quan ao «одежда» («брюки и куртка»), trau bo «скот» («буйвол и корова»).
- Сложное слово - это такое сочетание корневых морфем, при котором каждая корневая морфема может встречаться в языках также и в самостоятельном употреблении. Для сложного слова характерно единство смысла, единство значения.



- Словосложение очень развито в ряде индоевропейских языков: из западноевропейских языков в таких, как английский, немецкий, из восточных в таких, как индийские (особенно древнеиндийские) и иранские языки.
- Сложные слова как способ выражения деривационных грамматических значений широко используются в дравидских языках, в малайско-полинезийских языках (например, в современном индонезийском).
- Роль корневой морфемы (слога) в китайском и вьетнамском языках очень велика, и в связи с этим сочетание корневых морфем играет в грамматике этих языков большую роль.
- Сложные слова образуются на базе сочетаний односложных (одноморфемных) слов. Например, сложение двух антонимов (duoshao «сколько», из duo «много» и shao «мало»); «агглютинирующее» сложение при образовании результативных глаголов (nachu «выносить», из na «взять» и chu «выходить»); «соединительное» сложение для образования новых терминов (huoche «поезд», huo «огонь» и che «колеса» и др.



## 2.5. Супплетивизм

- Супплетивизм -- это образование грамматических форм одного и того же слова от разных корней или от разных основ. Например, брать (несов. в.)-- взять (сов.в.) образованы от разных корней, садиться (несов. в.)--сесть (сов. в.) образованы от разных основ.
- Супплетивизм как способ выражения видовых различий глагола существует в русском языке наряду с аффиксацией.
- Супплетивизм как единственный способ выражения грамматических значений характерен для парадигм склонения личных местоимений в индоевропейских языках:
  - я -- меня, она-- ей, мы -- нас
  - нем. ich--mich, sie--- ihr, wir --tins
  - англ. I -- me, she -- her, we -- us
  - фр. je -- me, moi, и т. д.
- В индоевропейских языках способ супплетивизма используется также при образовании степеней сравнения прилагательных со значением «хороший» и «плохой»: рус. хорошо - лучше; нем. gut - besser; англ. good -better; фр. bon -meilleur. . Общее языкознание.
- Супплетивизмом также используется для образования форм единственного и множественного числа существительных от разных корней или основ: человек - люди, ребенок - дети и др.

# Глава II. Аналитические способы выражения грамматических значений.

- Аналитические способы выражения грамматического значения - это такие способы, которые выражают грамматическое значение вне слова.
- К аналитическим способам относится выражение грамматического значения при помощи служебных слов, порядка слов и интонации. Языки, использующие преимущественно аналитические грамматические способы, называют аналитическими языками.





## 3.1 Способ служебных слов.

- К служебным словам относятся артикли, предлоги и послелого, вспомогательные глаголы, слова степени, «пустые» слова и некоторые другие, а также союзы и частицы.



# 3.1.1 Артикль.

- Артикль -- служебное слово, встречающееся далеко не во всех языках. В тех языках, в которых имеется артикль, широта его грамматических функций неодинакова. Прежде всего, артикль выступает как признак имени существительного. Присоединение артикля к неименным словам и даже к целым словосочетаниям превращает их в имена существительные. Субстантивация путем присоединения артикля наблюдается в германских, романских язык и некоторых других: нем. essen «есть» -- das Essen «еда»; англ. to play «играть» the play «игра»; фр. diner «обедать» -- le diner «обед» и др.
- Грамматической функцией артикля является выражение грамматической категории определенности -неопределенности. Соответственно этому существуют определенный и неопределенный артикли (нем. der -- ein, die -- eine; англ. the -- a; фр. le- un, la -- une), а также нулевой артикль (нем. ein Tisch «какой-то стол» -- Tische «какие-то столы»).
- В некоторых языках, например в немецком и французском артикль является способом выражения категории рода: Deutsche «немец» -- die Deutsche «немка».
- Артикль выражает в этих языках также и категорию числа. В немецком языке артикль выражает число наряду с изменением формы существительного (der Knabe «мальчик» -- die Knaben «мальчики») или (реже) как единственный способ выражения числа, без изменения формы существительного (нем. das Fenster «окно» -- die Fenster «окна»). Во французском языке артикль всегда является единственным способом выражения числа.
- Артикль немецкого языка является способом выражения отношений между словами в предложении, т. е. обладает функцией выражения категории падежа:
- Им der Tisch «стол», die Lampe «лампа»,
- Р. des Tisches «стола», der Lampe «лампы»,
- Д. dem Tisch (е) «столу», der Lampe «лампе»,
- В. den Tisch «стол», die Lampe «лампу».

## 3.1.2 Предлоги и послелогои.

- Предлоги и послелогои обладают одинаковыми грамматическими функциями: они выражают отношения между словами в речевой цепи, уточняя значение граммем падежей. Таким образом предлоги и послелогои выражают пространственные, временные, целевые, причинные отношения, отношения принадлежности и некоторые другие.
- В большинстве языков, располагающих аналитическими способами выражения грамматических значений, наблюдаются системы предлогов: в английском, французском, немецком языках, в меньшей степени - в русском языке, в индонезийском языке, например, как способ выражения граммем падежей; такой же функцией обладают простые производные и составные предлоги в языке хауса.



# 3.1.3 Вспомогательные

## глаголы.

- *Вспомогательные глаголы - служебные слова, обладающие в отличие от прочих служебных слов формами словоизменения, т. е. членимые на морфемы. При помощи вспомогательных глаголов в языках образуются сложные (аналитические) глагольные формы. В таких формах основной глагол- носитель лексического значения -- употребляется в какой-либо неизменяемой общей форме (инфинитив, причастие), а совокупность грамматических значений (лицо, число, время) выражается формами вспомогательных глаголов:*
- я буду- мы будем
- ты будешь писать- вы будете писать
- он будет -они будут
- Развитая система аналитических глагольных форм наблюдается в английском, французском и немецком языках.
- В качестве вспомогательных глаголов выступают глаголы с общим значением «быть» (to be, sein, etre), «иметь» (to have, haben, avoir), «делать» (faire), «становиться» (werden).
- В русском языке кроме приведенной выше аналитической формы будущего времени глаголов несовершенного вида употребляются еще аналитические глагольные формы как способ выражения некоторых смысловых оттенков категории вида. При этом выступают вспомогательные глаголы начать и кончить: Он начал говорить (он заговорил); Он кончил на сегодня работать (он на сегодня отработал).
- Как вспомогательные выступают глаголы движения и модальные глаголы в таких, например, предложениях, как: Они пошли гулять; Я должен сказать, что... и т. п.
- Вспомогательные глаголы широко используются как грамматический способ выражения категории лица, числа, времени, залога и наклонения в современных индоиранских языках.

## 3.1.4 «Слова степени».

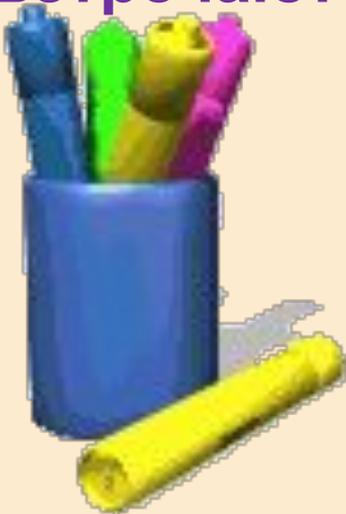
Четко выраженной функцией в языках обладают служебные слова, называемые «словами степени». Они выступают как способ образования степеней сравнения качественных прилагательных наречий в языках различных семей (например, в индоевропейских языках и тибето-бирманских или малайско-полинезийских). По происхождению «слова степени» -- это наречия степени («очень, более») или местоименные образования («самая интересная книга»). Как пример можно привести многочисленные слова степени в хинди: бахут «очень», бара «очень», кару «достаточно», адхик «более», аада «более», бул «совершенно» и ряд других.



## 3.1.5 «Пустые слова».



- Они сопровождают знаменательные слова, беря на себя выражение их грамматических значений.
- Таковы счетные слова в индонезийском языке, употребляемый для выражения грамматической категории числа (употребляются обычно с числительными): orang «человек», ekor «хвост», buah «плод», bidju «зерно», botang «ствол» и др. Например: Dua ogapsh guru «два учителя».
- «Пустые слова» турецкого языка, а также китайского встречаются как слова - показатели.



## 3.1.6 Видо-временные слова.

- *Служебные видо-временные слова, наблюдаемые, например, в индонезийском языке, передают грамматические значения вида и времени глагола: индоз. Dia sedang membaca «он читает», Dia sudah ernbatja «он уже прочитал», Dia akan membaca «он прочтет», «он будет читать».*



# 3.1.7 Союзы и частицы.

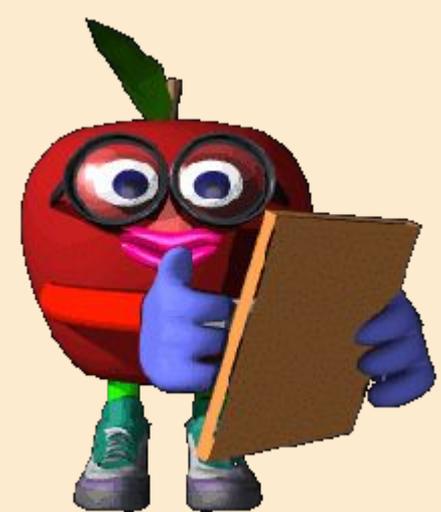


- Союзы -- служебные слова, выражающие грамматические отношения между словами в предложении и между предложениями.
- Союзы представлены во всех известных языках примерно одними и теми же группами в соответствии со значением отношений, ими выражаемых.
- 1. Сочинительные союзы выражают отношение между словами в предложении и между предложениями, входящими в состав сложносочиненного предложения. Они объединяют три группы союзов:
  - 1) присоединительные;
  - 2) противительные;
  - 3) разделительные.
- 2. Подчинительные союзы выражают отношения между предложениями, входящими в состав сложноподчиненного предложения, и составляют пять групп:
  - 1) временные союзы;
  - 2) союзы цели;
  - 3) причины;
  - 4) условные союзы;
  - 5) союзы следствия.
- 3. Пояснительные союзы (такие, как «то есть», «а именно», «как-то»).
- Частицы передают различные модальные значения, а также и некоторые другие оттенки грамматических значений (вопрос, отрицание, восклицание, неопределенность и др.).
- Союзы и частицы являются способом выражения грамматических значений на уровне словосочетания и предложения, т. е. синтаксическими грамматическими способами.

## 3.2 ИНТОНАЦИЯ И СПОСОБ ПОРЯДКА

### СЛОВ.

- Способ интонации, характеризующий фразу в целом, тоже является средством выражения грамматических значений на уровне синтаксиса.
- Роль порядка слов для выражения отношений между словами в речевой цепи в значительной степени связана с употреблением в языке грамматического способа аффиксации. В предложениях: Я читаю книгу или Бабушка любит внука возможны любые перестановки слов без изменения их грамматического значения (изменение порядка слов в подобных предложениях играет только стилистическую или логическую роль). Это обусловлено наличием аффиксов, однозначно передающих грамматические значения слов в данных предложениях. Рассмотрим другой пример: Дом загорает флигель или Якорь задевает цепь. В этих предложениях существительные неодушевленные мужского рода (дом, якорь, флигель), а также существительные женского рода на мягкую или шипящую гласную (цепь; могло бы быть и существительное среднего рода типа окно, путешествие и т. п.) воспринимаются как подлежащее или дополнение в зависимости от положения до или после сказуемого. Сравним: Флигель загорает дом; Цепь задевает якорь.
- Понятно, что те современные языки, в которых аффиксация играет второстепенную роль, для выражения грамматических значений широко используют способ порядка слов. Так, в английском, французском, немецком языках порядок слов является важным грамматическим способом.
- Порядок слов играет большую роль в выражении грамматических значений в индонезийском языке. Пример: определение всегда следует за определяемым словом. При изменении порядка слов меняется смысл высказывания, например, guru kita «наш учитель», но: kita guru «мы - учителя».
- Важную роль играет порядок слов в таких языках, как китайский или вьетнамский.



# Тесты:

**1. Абстрактное значение, отвлеченное от лексического содержания слова и присущее целому классу слов – это..**

**А. грамматическое зн-е**  
**категориальное зн-е**

**Б.**

**В. лексическое зн-е**

**Г. падежное зн-е**

**2. Назовите средства выражения грамматических значений.**

**А. окончание, ударение**

**Б.**

**вспомогательные слова, ударение**

3. Каким путем образуются формы превосходной степени прил-х и совершенного вида глаголов?

- А. префиксальным    Б. интонацией  
В. окончанием        Г. суффиксальным

4. Назовите дополнительное средство различения грамматических значений..

- А. чередование звуков    Б. суффиксация  
В. окончание                Г. Префиксация

5. Какой способ выражается при помощи форм, имеющих разные корни?

- А. аналитический                                Б. супплетивный  
В. синтетический                                Г. суффиксальный

6. Назовите способы выражения грамматических значений слова...

А. аналитическ., синтетическ.      Б. супплетивн., суффиксальн

В. Синтетическ., суффиксальн.      Г. аналитич., суффиксальн

7. Какой способ выражается при помощи средств в самом слове?

А. аналитический      Б. супплетивный

В. синтетический      Г. суффиксальный

8. Какой способ выражается при помощи средств, находящихся вне самого слова?

А. аналитический      Б. супплетивный

В. синтетический      Г. суффиксальный

Спасибо за  
внимание!

