

Организация  
исследовательской  
деятельности учащихся с  
применением дистанционных  
технологий.

Рачко С.Н., учитель биологии  
МОСШ №29

«... Для того чтобы научить детей самим получать знания, сформировать у них нормальное креативное мышление, уверенность в себе, в своих способностях — для всего этого нужны соответствующие учителя.

... Необходимо также развивать и дистанционные технологии обучения, создавать возможности для самостоятельного образования.»

Д.А.Медведев,  
Президент РФ

# *Дистанционное обучение реализуется с помощью:*

- Электронной почты
- Сайтов
- Веб-страниц
- ICQ и Skype
- Веб-конференций и т.д.

# Формы педагогической деятельности

Дистанционные деловые игры

Лабораторные работы и практикумы

Научно-практические конференции

Виртуальные экскурсии

Олимпиады, викторины

Дистанционные курсы

# Что необходимо учитывать при применении дистанционных технологий

- Возрастные и индивидуальные особенности учащихся;
- Уровень самостоятельности;
- Уровень мотивации субъектов деятельности;
- Технические возможности школы и учащихся;
- Количество участников.



# **С чего начать?**

**Учителю необходимо провести:**

- 1. Диагностику уровня умений учащихся работать с текстовым редактором, средствами коммуникации.**
- 2. Обсуждение плана работы по теме исследования.**
- 3. Обсуждение графика дистанционного он-лайн и офф-лайн общения.**
- 4. Знакомство с системой хранения, ускоренного поиска и обработки информации**
- 5. Практическое использование учениками запланированных ИКТ.**

# Как осуществить дистанционное консультирование с помощью ИНТЕРНЕТ?

Страницы сайта  
школы

**диалог**  
**учитель-ученик**

Чат, форум-  
общение

Электронная  
почта,  
ICQ, Skype.

# **Материал в помощь юному исследователю на сайте**

**Алгоритмы  
выполнения  
работ**

**Памятки  
по работе с  
информацие  
й**

**Шаблоны  
оформления  
работ**

**Правила  
использования  
телекомму-  
никационных  
средств**

**Ссылки на  
сайты**



## *Ссылки на сайты*

- [www. yandex.ru](http://www.yandex.ru), [www. rambler.ru](http://www.rambler.ru) –  
Поисковые системы.
- [www. gramota.ru](http://www.gramota.ru)- Справочно-  
информационный портал
- [www. krugosvet.ru](http://www.krugosvet.ru)- Онлайн Энциклопедия
- [www.rubricon.com](http://www.rubricon.com) – РУБРИКОН  
крупнейший энциклопедический ресурс
- [www. portfolio.1september.ru](http://www.portfolio.1september.ru) – Фестиваль  
исследовательских работ учащихся  
«Портфолио» и т.д

# Таким образом,

наряду с исследовательскими навыками, в процессе использования дистанционных форм обучения ученик приобретает личностные качества, которые отличают выпускника 21 века:

Компьютерная и технологическая грамотность

1

Владение поисковыми системами сети ИНТЕРНЕТ

2

Способность устанавливать и поддерживать телекоммуникации с удаленными людьми.

3

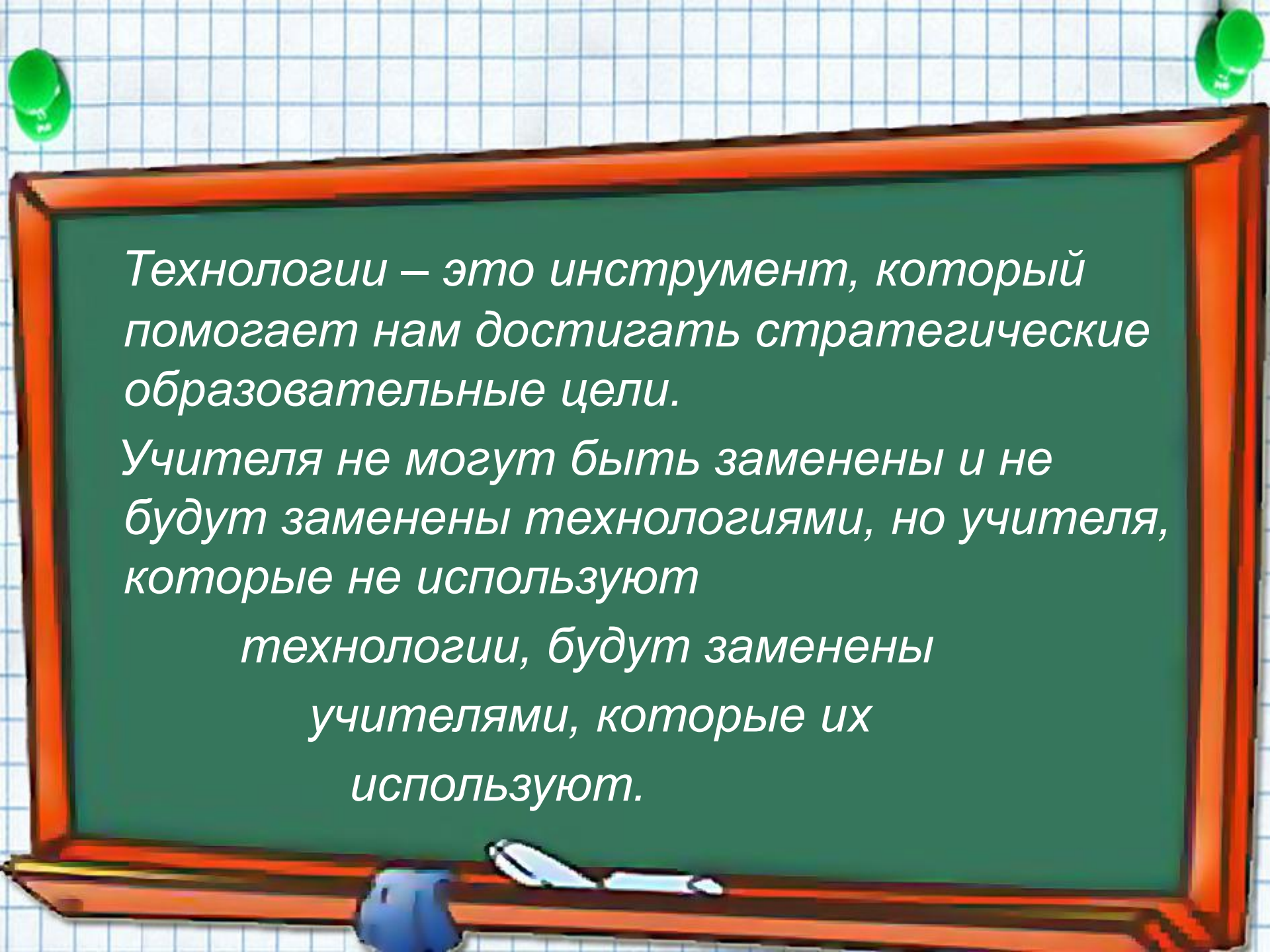
3

# **Результаты научно – исследовательской деятельности учащихся по биологии**

**Работа  
«Влияние мобильных телефонов на здоровье человека»  
1 место на муниципальном этапе  
Олимпиады школьников по экологии,  
2 место на региональном этапе 2008-09г.**

**Работа  
«Плесневые грибы на кухне»  
3 место на слете НОУ  
2 место на научно-практической конференции по экологии 2008-09г.**

**Работа  
«Влияние ароматических масел на здоровье человека»  
1 место на научно-Практической конференции по экологии 2008-09г.**



*Технологии – это инструмент, который помогает нам достигать стратегические образовательные цели.*

*Учителя не могут быть заменены и не будут заменены технологиями, но учителя, которые не используют*

*технологии, будут заменены*

*учителями, которые их*

*используют.*