

Вводные слова и обращения

Подготовка к экзамену в 9 классе

Вводные слова и их значения

Группа по значению	Примеры
1. Уверенность	Конечно, разумеется, бесспорно, несомненно, без сомнения, безусловно, действительно
2. Неуверенность	Кажется, вероятно, очевидно, возможно, пожалуй
3. Различные чувства	К счастью, к общей радости, к несчастью, к сожалению, к удивлению
4. Источник информации	По сообщению..., по словам..., по мнению..., по моему мнению, по-моему
5. Порядок мыслей	Во-первых, во-вторых, в-третьих, наконец, например, следовательно, значит, итак, напротив, наоборот, так
6. Замечания о способах	Одним словом, иначе говоря, лучше сказать

Найдите вводные слова. Определите их значения

- Он, государь, к несчастью, недостоин ни милостей, ни вашего вниманья.
- чувства
- Я должен буду, без сомненья, письмо Татьяны перевести
- уверенность
- Конечно, шутишь ты – но так шутить безбожно
- уверенность

Найдите вводные слова. Определите их значения

- Онегин, я тогда моложе и лучше, кажется, была, и я любила вас
- неуверенность
- Недалеко, в прохладной мгле, казалось, приросли к скале две сакли дружною четой
- неуверенность
- Я вас люблю любовью брата и, может быть, ещё сильнее
- неуверенность

Найдите вводные слова. Определите их значения

- Быть бессмертным не в силе, но надежда моя: если будет Россия, значит, буду и я
- Порядок мыслей
- По мнению Вернадского, живой организм и земная кора близки по химическому составу
- ИСТОЧНИК
- По летописной легенде, Владимир Мономах получил шапку от византийского императора Константина
- ИСТОЧНИК

Найдите вводные слова. Определите их значения

- И, наконец, всё ещё впереди
- Порядок мыслей
- В прошлом году они, похоже, познакомились
- неуверенность
- Итак, у Ильи Лапшина я встретился со Слуцким
- Порядок мыслей
- Талант, в сущности, состоит в свойстве выразить в искусстве свой характер
- Замечания о способах оформления мысли

Отличия вводных слов от членов предложения

Вводные слова	Члены предложения
1. Кажется, шепчут колосья друг другу.	1. Мир кажется мне книгой бесконечной.
2. Вы, верно , едете в Ставрополь?	2. Задача решена верно.
3. Бесспорно , огурец и с дом величиной диковинка.	3. Ваше право на отпуск бесспорно .
4. Правда , с годами мои стихи делались менее нарядными.	4. Правда в огне не горит и в воде не тонет.
5. Он, точно , немного странен.	5. Все три раза он проводил поезда точно по расписанию.
6. Дождь, казалось , зарядил надолго.	6. Море на сотни миль вокруг казалось

В приведённом ниже предложении пронумерованы все запятые. Выпиши цифры, которые обозначают запятые в **вводном слове**

4, 5

Римский философ Сенека в самом начале нашей эры, (1) размышляя о времени, (2) в одном из писем к Луцилию, (3) которые, (4) впрочем, (5) можно адресовать и всем молодым людям нашего времени, (6) писал...

В приведенном ниже предложении пронумерованы все запятые. Выпишите цифры, которые обозначают запятые

6, 7

вводном слове

Тихий, (1) молчаливый, (2) сдержанный, (3) он появлялся в мастерских, (4) где ещё только заканчивались будущие шедевры живописи, (5) и , (6) случилось, (7) покупал их для своей галереи прежде, (8) чем они успевали появиться на выставке.

В приведённых предложениях пронумерованы все запятые. Выпишите цифры, которые обозначают запятые, введённые в вводном слове

8,9

Из твоей части, (1) из другой – было невозможно, (2) чтобы кто-то отвернулся, (3) сделав вид, (4) что не заметил. Помогали, (5) тащили на себе, (6) перевязывали, (7) подвозили... Кое-кто, (8) может, (9) и нарушал этот закон фронтовой жизни, (10) так ведь были и дезертиры, (11) и самострелы.

В приведённом ниже предложении пронумерованы все запятые. Выпишите цифры, которые обозначают запятые при вводном слове

3, 4

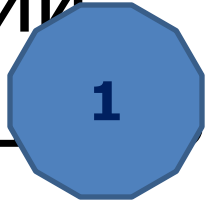
Поднялся из самых низов, (1) пришёл из Суконной слободки, (2) чтобы дать миру, (3) по выражению Стасова, (4) «радость безмерную».

В приведённом ниже предложении пронумерованы все запятые. Выпишите цифры, которые обозначают запятые при вводимом слове

1,2,
3

**И наконец, (1) четвёртая, (2) к
сожалению, (3) самая
многочисленная, (4) –
необозримое море людей, (5)
которые к языкам равнодушны и
палец о палец не ударят, (6)
чтобы чего-нибудь добиться.**

В приведённом ниже предложении пронумерованы все запятые. Выпишите цифры, которые обозначают запятые при вводимом слове



Разумеется, (1) он не сидел всё лето, (2) просто, (3) если человек пробыл всё лето в городе, (4) даже не без удовольствия и пользы, (5) всё равно говорится «просидел».

В приведённом ниже предложении пронумерованы все запятые. Выпишите цифры, которые обозначают запятые при вводном слове



1,
5, 6

К примеру, (1) некоторые суеверия, (2) связанные с кошками, (3) отличаются жестокостью и основаны на страхе и невежестве, (4) а другие, (5) напротив, (6) основаны на любви и восхищении.

Обращение – слово или
сочетание слов, называющее
того, к кому или чему
обращаются с речью: **Вова,**
это ты?

Способ выражения

одушевлёнными, реже прилагательными или причастиями в значении существительных.

Хорошая, любимая, родная, мы друг от друга далеко живём (Щип.).

- В роли обращений чаще всего выступают собственные имена и существительные, называющие лиц по родству, по общественному положению, по профессии...

Вот, Любушка, Митя проститься пришёл: он едет к матушке своей (Остр.)

- Личные местоимения 2 лица ТЫ и ВЫ чаще входят в состав особого оборота, выступающего в роли обращения и заключающего в себе качественную оценку лица.

Что вы такой герцогиней смотрите, красавица вы моя?

- В языке художественной литературы, особенно в поэтических текстах, используются обращения к неодушевлённым предметам.

Красуйся, град Петров, и стой
Неколебимо, как Россия (Пушкин).

Знаки препинания

<p>Обращение выделяется запятыми</p>	<p>Наташа, иди сюда! Вперёд тебе наука, друг.</p>
<p>Если обращение стоит в начале предложения и произносится с восклицательной интонацией, после него ставится восклицательный знак, а идущее дальше предложение начинается с прописной буквы.</p>	<p>Соседушка, мой СВЕТ! Пожалуйста, покушай.</p>
<p>Если обращение разбито на части, выделяется запятыми каждая часть.</p>	<p>Отколе, умная, бредёшь ты, ГОЛОВА?</p>

В приведённых ниже предложениях пронумерованы все запятые. Выпишите цифры, обозначающие запятые при обращении.

1) Приплыла к нему рыбка, (1) спросила:

- Чего тебе надобно, (2) старче?
(Пушкин).

2

2) Государь ты наш Владимир Андреевич, (1) я, (2) твоя старая нянька, (3) решилась тебе доложить о здоровье папенькином. (Пушкин).

1

В приведенных ниже предложениях из прочитанного текста пронумерованы все запяты. Выпишите цифры (или цифру), обозначающие запяты при вводных словах.

Не только я и соседи, (1) но, (2) кажется, (3) уже весь вагон слушал радостную повесть девушки о новогодних подарках.

Опустились на колени раскрытые книги, (4) развернутые листы газет. Наверное, (5) у всех, (6) как и у меня, (7) отступило, (8) забылось дневное, (9) несладкое...

2,3

В приведённом ниже предложении из прочитанного текста пронумерованы все запятые. Выпишите цифры, обозначающие запятые при вводном слове.

Так же как и у взрослых,(1) в библиотеке детей есть книги зачитанные,(2) затрёпанные,(3) а следовательно,(4) и самые дорогие,(5) и есть книги новенькие,(6) с нестёршимся золотым тиснением на переплётах,(7) книги,(8) раз только раскрытые и недолистанные до конца.

В приведённом ниже предложении из прочитанного текста пронумерованы все запятыe. Выпишите цифры, обозначающие запятыe при ввoдном слове (выражении).

В нём,(1) казалось,(2) не было ни одного из тех качеств,(3) которыми,(4) по общему установившемуся мнению,(5) должны обладать победители женских сердец.

1,2,4,5