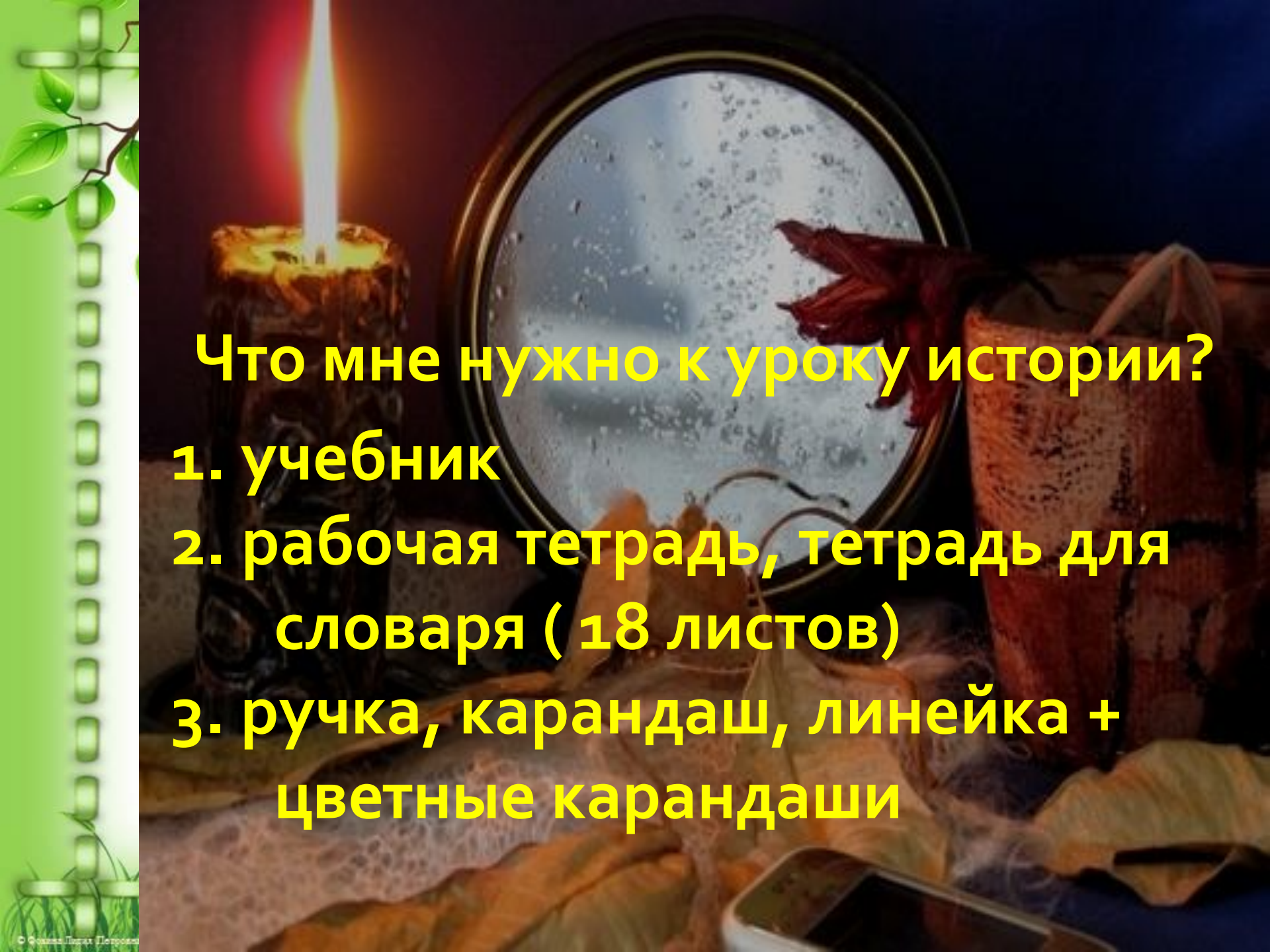


A still life composition featuring a lit candle, a round mirror reflecting a rainy window, a dried flower, and autumn leaves. The candle is on the left, with a bright flame. The mirror is in the center, showing a rainy window. A dried flower is on the right. Autumn leaves are scattered at the bottom.

Что мне нужно к уроку истории?

1. учебник

**2. рабочая тетрадь, тетрадь для
словаря (18 листов)**

**3. ручка, карандаш, линейка +
цветные карандаши**



Введение. Увлекательный мир ИСТОРИИ

A decorative border surrounds the central text. At the top, there are green leaves and brown branches. At the bottom, there is a field of green grass. The border is composed of a series of green, rounded rectangular elements connected by thin lines.

**История –
что это?**

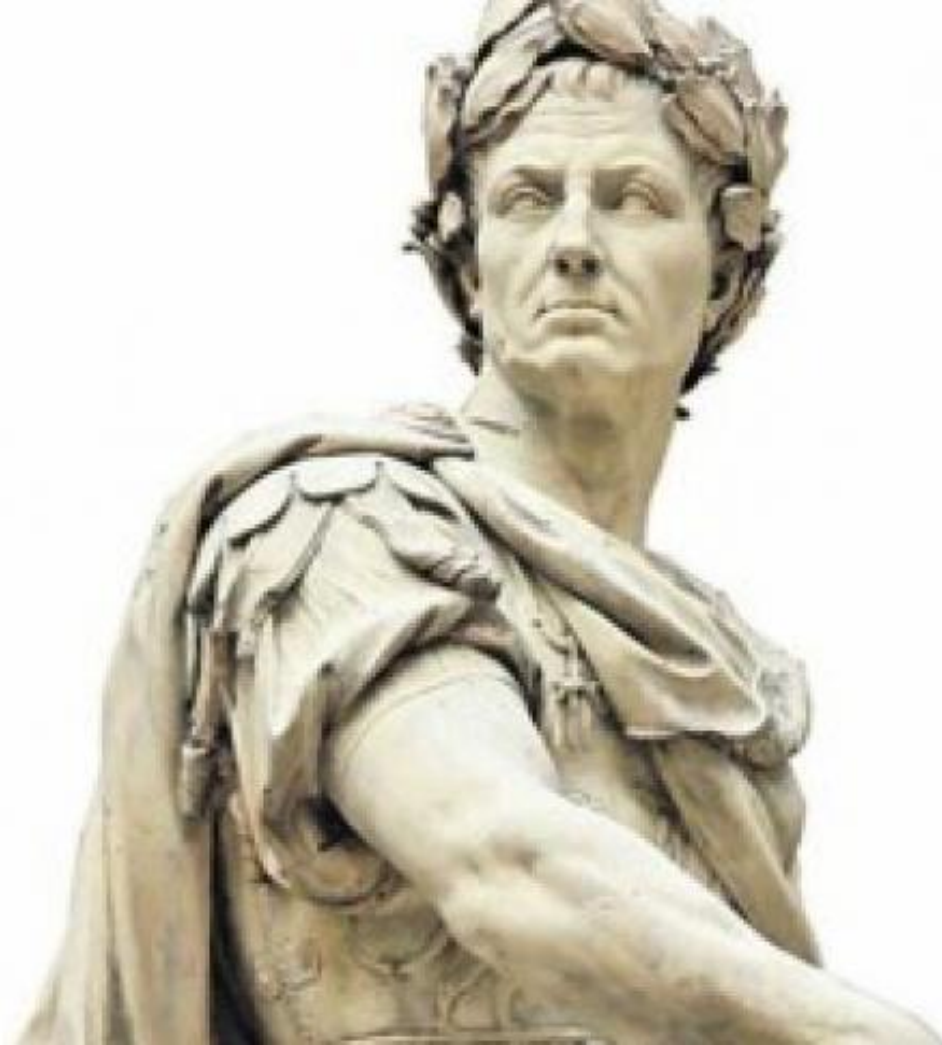




История –

**наука,
которая
описывает жизнь
человека и его
деятельность в
прошлом**





История
(есть) –
«писание»
родот –
есть
порши



ЧАСТИ СВЕТА

Большие участки земли вместе с островами называют **частями света**. Частей света шесть: Европа, Азия, Африка, Америка, Австралия, Антарктида.



ИСТОРИЯ

Всеобщая
или
всемирная
история

История
Отечества

The image features a decorative border with green leaves and grass. The top border consists of brown branches with vibrant green leaves. The bottom border is a dense patch of green grass. The sides are decorated with a vertical line of green, oval-shaped elements.

**Всеобщая(всемирная
история) – прошлое
народов всего мира с
древнейших времен до
наших дней**

Всеобщая или всемирная история

История
Древнего
мира

История
Средних
веков

Новая
история

Новейша
я
история

История в 5 классе

История Древнего мира

История Древнего мира

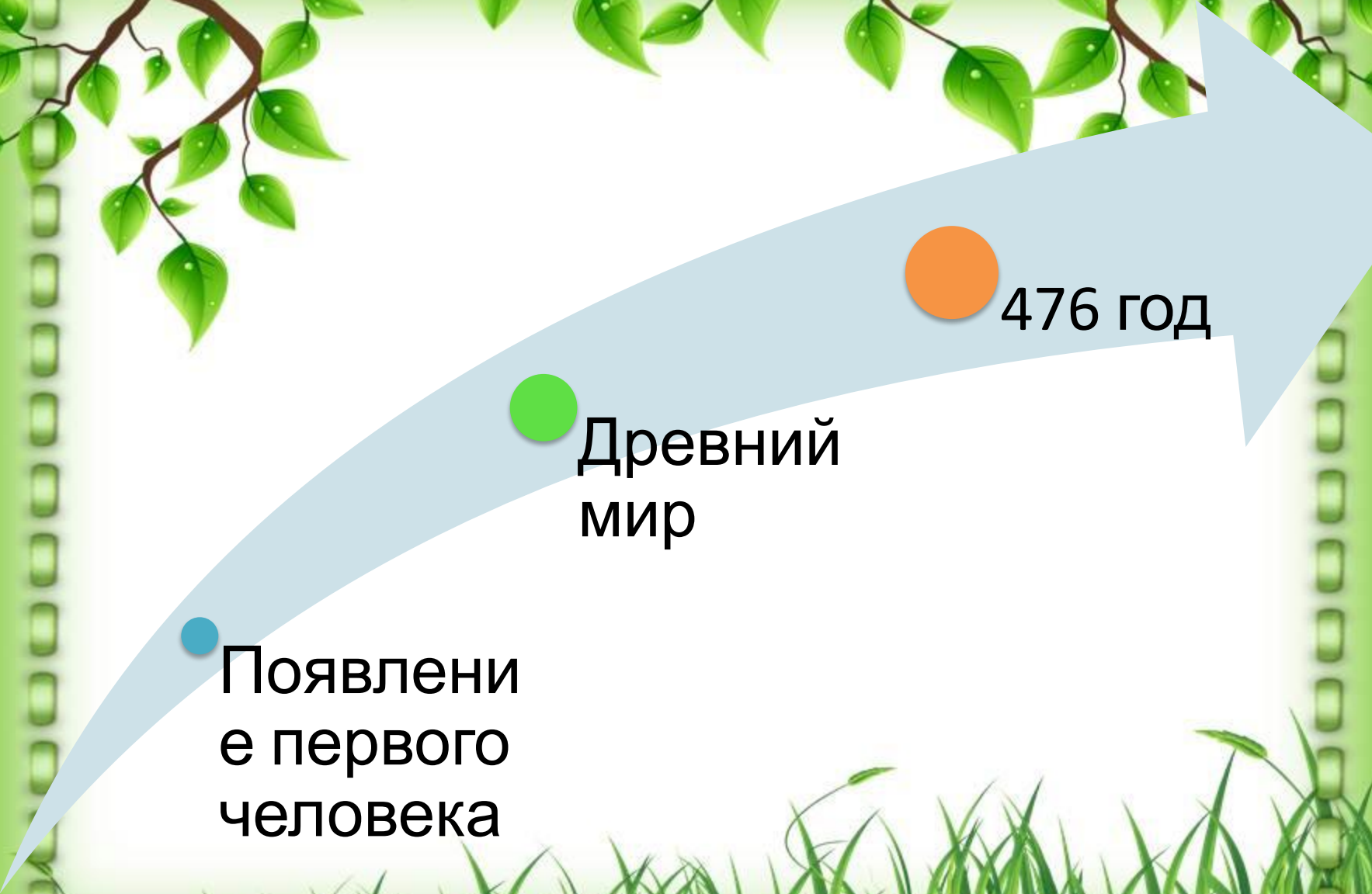
```
graph TD; A[История Древнего мира] --> B[Древний Восток]; A --> C[Античность]; B --> D[Египет, Междуречье, Финикия, Палестина, Индия, Китай]; C --> E[Греция, Рим];
```

Древний Восток

Египет, Междуречье,
Финикия, Палестина,
Индия, Китай

Античность

Греция, Рим



Появлени
е первого
человека

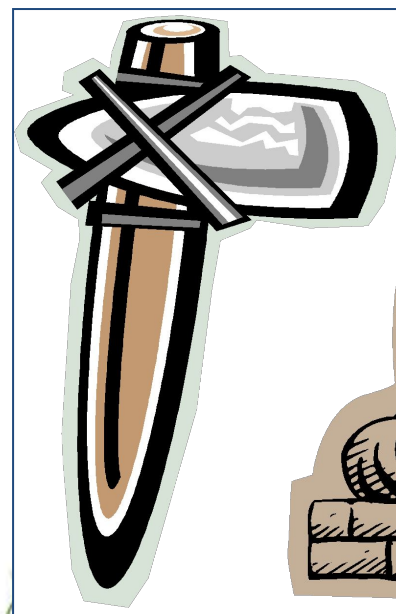
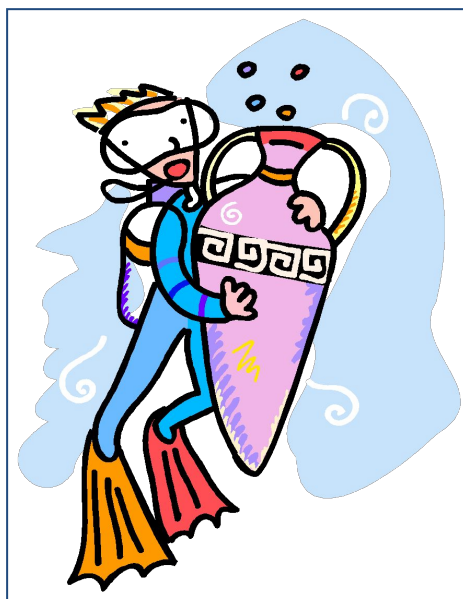
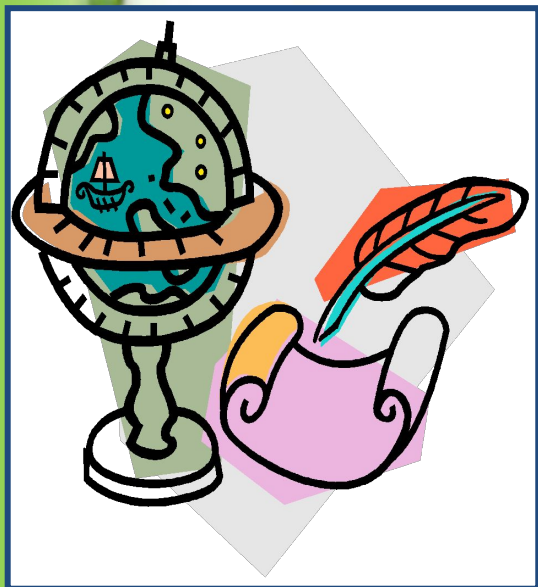
Древний
мир

476 год



**Исторические
источники – это все то,
что дошло до нас
и помогает узнать
прошлое**

Что могут нам рассказать эти предметы?
Где их могли найти?



ИСТОЧНИКИ



```
graph TD; A[ИСТОЧНИКИ] --- B[ ]; B --- C[ ]; B --- D[ ]; B --- E[ ]
```

Исторические ИСТОЧНИКИ по Древнему миру

ПИСЬМЕННЫЕ:

Легенды, мифы,
сказки,
предания,
поговорки,
пословицы,
фразеологизмы

ВЕЩЕСТВЕННЫЕ:

Статуи, оружие,
монеты, украшения,
кости людей и
домашних животных,
останки кораблей

УСТНЫЕ:

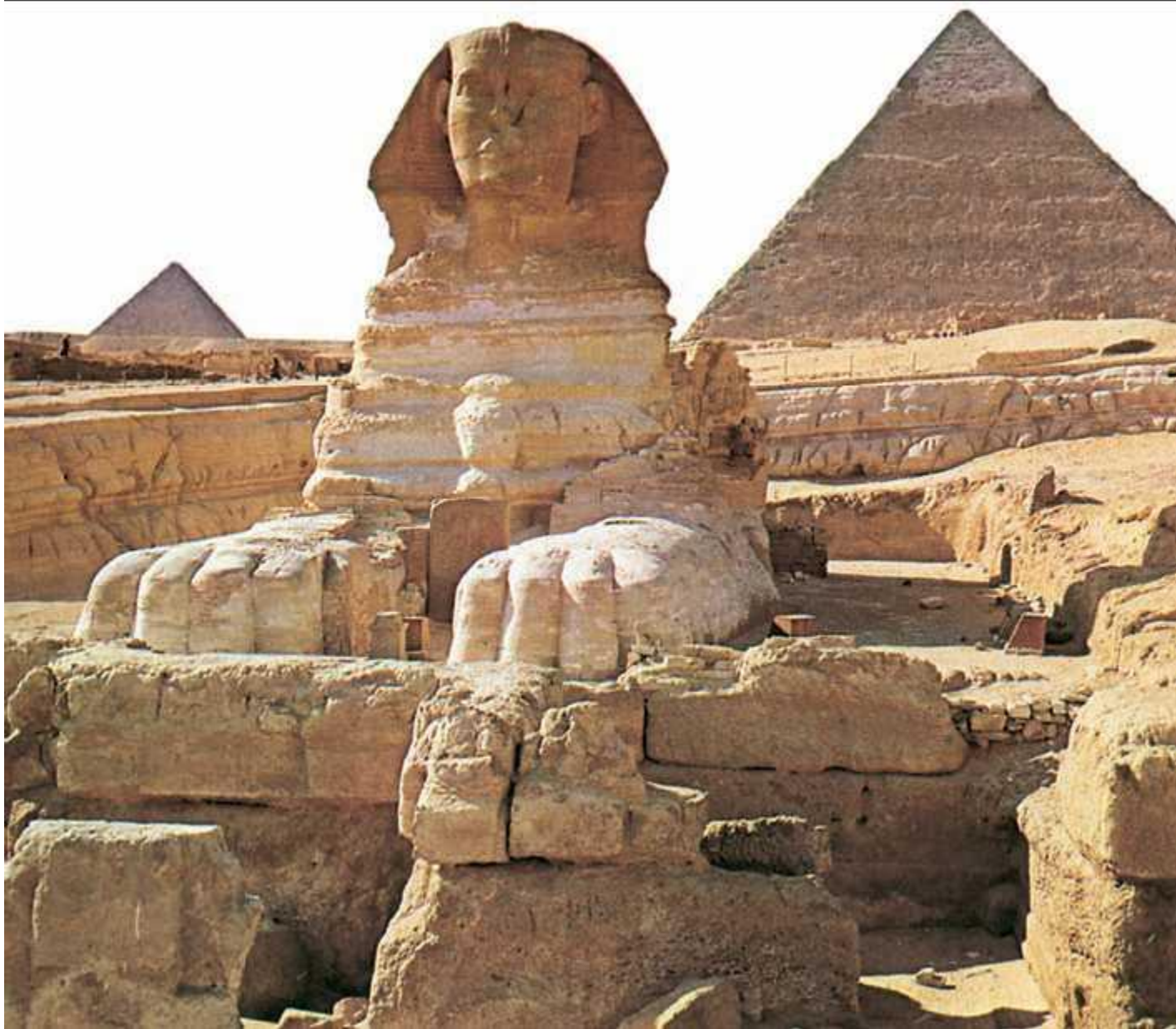
Надписи на камнях,
глине, металле,
дереве, древние
книги

***Если Ваши 10 лет жизни
представить как 1 см на ленте
истории человечества, длинна
ленты составит 20 километров.
- Сколько же лет человечество
живет на земле?***

2 миллиона лет

Вспомогательные исторические дисциплины

- ЭТНОГРАФИЯ – наука о народах
- АРХЕОЛОГИЯ – наука, изучающая историю по вещественным источникам
- НУМИЗМАТИКА – наука о монетах
- ХРОНОЛОГИЯ – наука, изучающая историю счета

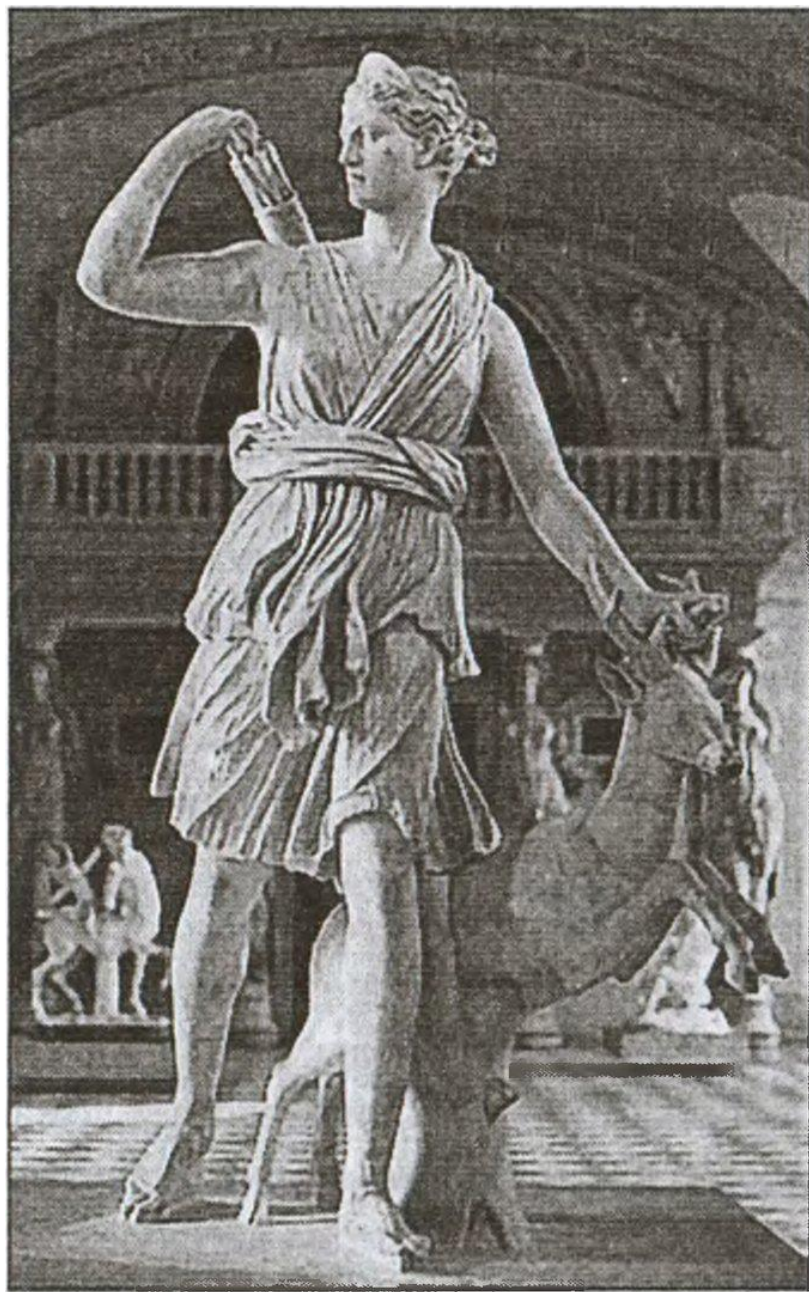












Домашнее задание

- Стр.6-10 прочитать;
- Запомнить примеры исторических источников по истории Древнего мира;
- Термины знать;
- Устно ответить на вопрос –
ПОЧЕМУ ГЕРОДОТА НАЗЫВАЮТ
«ОТЦОМ ИСТОРИИ»