

# ОСОБЕННОСТИ ПОДРОСТКОВОГО ПЕРИОДА

Зав. кафедрой педиатрии № 2  
д.м.н. профессор С.А.Шадрин

*Отрок, девушка, юноша, тинейджер*

**ПОДРОСТКОВЫЙ ВОЗРАСТ -  
ПЕРИОД СОЗРЕВАНИЯ ЧЕЛОВЕКА  
10-20 ЛЕТ (ВОЗ, 1977)**

- *пубертат - 10-15 лет*
- *социальное созревание - 16-20 лет*

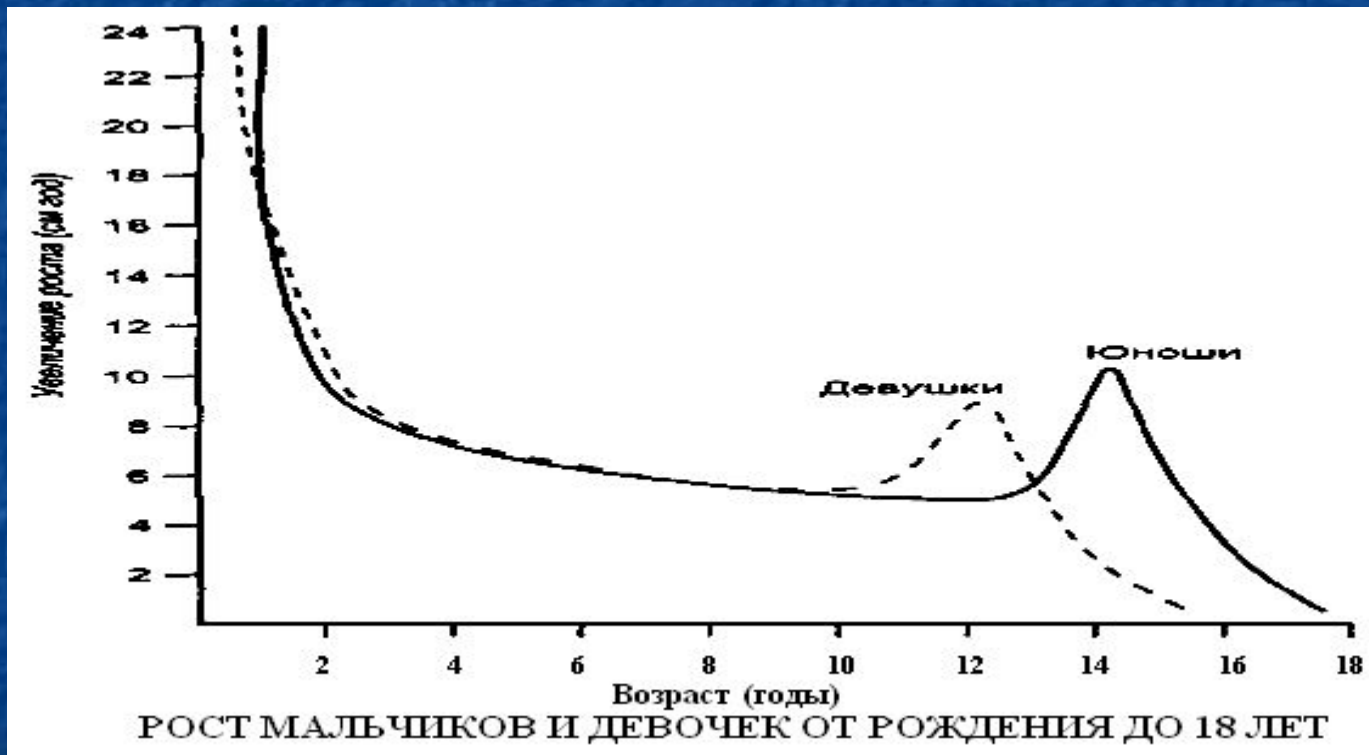
- Завершается половое развитие от появления вторичных половых признаков до наступления половой зрелости
- Психологические детские процессы сменяются поведением, характерным для взрослых
- Происходит переход от полной социально-экономической зависимости от взрослых к относительной независимости
- Подростковый возраст — период жизни, когда человек уже не ребенок, но еще и не взрослый



Подростковый возраст —  
стадия онтогенеза между детством и  
взрослостью, характеризующаяся  
качественными изменениями, связанными  
с половым созреванием и вхождением во  
взрослую жизнь

- *переломный*
- *переходный*
- *кризисный*
- *трудный*
- *«Бури и натиска»*

# Важный физиологический скачок количественно-качественного роста



**Пубертат у девочек** - от 8 до 13 лет, в течение 3 - 4 лет  
**Пубертат у мальчиков** - от 9,5 до 13,5 лет, в течение 3 лет

# Резкая перестройка всех органов и систем: эндокринной, вегетативной, половой

- Окончательная реализация индивидуальная генетическая программа развития с формированием определенного конституционального типа
- Завершение созревания всех морфо-функциональных структур
- Становление репродуктивной системы и сексуального поведения индивидуума
- Бурный ростовой скачок, с энергичной нейроэндокринной перестройкой - **естественная функциональная нагрузка**
- Выраженная гетерохронность развития органов и систем
- Нестабильность гормональной, нейрогенной и вегетативной регуляции - **функциональные расстройства**



# Психо-соматические реакции

- **Распространенность пограничных соматических и психических состояний**
- **Формирование специфичных для пубертатного периода заболеваний**
- **Своеобразии течения многих хронических заболеваний**
- **Формирование психо-характерологических особенностей, стереотипов поведения и вредных привычек: эмансипации, группированию, увлечений, гиперсексуальности**
- **Социальные особенности, обусловленные характером среды: неустойчивое поведение с высоким риском проявления асоциальных форм, снижение адаптационных возможностей**

# ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОРГАНОВ И СИСТЕМ

## ЦЕНТРАЛЬНАЯ НЕРВНАЯ СИСТЕМА

- Общее повышение возбудимости ЦНС
- Ослабление тонуса коры головного мозга и возросшая активность подкорки - **вегетативными взрывы**
- Незрелый гематоэнцефалический барьер - **недостаточная защита от инфекции и токсинов**

## ВЕГЕТАТИВНАЯ НЕРВНАЯ СИСТЕМА

- Возраст гипофизарной доминанты
- Высокая активность и симпатического и парасимпатического звеньев вегетативной нервной системы
- **Симптомы вегетативной дисфункции есть у всех подростков, и их отсутствие отмечается при явной задержке в развитии**

## ЭНДОКРИННАЯ СИСТЕМА

- Сенситивно-критический период онтогенеза
- **Дисфункциональные расстройства**



## СОЕДИНИТЕЛЬНАЯ ТКАНЬ

- Рыхлость и нежность - **слабость связочного аппарата, гипермобильность суставов, нарушения осанки, плоскостопие, миопия, висцероптоз**
- Высокая чувствительность к инфекции и токсинам - **артралгии, реактивные артриты**

## ИММУННАЯ СИСТЕМА

- Уменьшение массы лимфоидных органов
- Секрети андрогенов подавляет клеточный и стимулирует гуморальный иммунитет
- Повышена чувствительность к туберкулезу
- Растет частота воспалительных, аутоиммунных и лимфопролиферативных заболеваний
- Ослабеваеа тяжесть течения atopических болезней

## СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТАЯ СИСТЕМА

- Гиперкинетический тип кровообращения (систолический шум)
- Централизация кровообращения - функциональная легочная гипертензия (шум, акцент, расщепление II т.)
- Гипоэволютивная форма сердца - снижение функции
- Юношеская гипертензия

## ДЫХАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА

- Быстрый рост мелких бронхов - легко спадаться – (застой слизи, формирование бронхоэктазов, хронизация)
- Гипервентиляция легких - снижение резервных возможностей внешнего дыхания
- Учащение ритма дыхания - снижением дыхательного объема (ослабление дыхательных шумов)
- Особенности соединительной ткани - формирование экссудативных реакций, обширных деструкций

## ПИЩЕВАРИТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА

- Выражена диссоциация в кол-ве компонентов желудочного секрета - **высокие показатели HCl, по сравнению с пепсином**
- Незрелость гепатобилиарной системы - низкие объемы желчи и концентрации желчных кислот
- Избыточна моторная активность отделов ЖКТ - **дискинезии пищевода, желудка, кишечника и желчевыводящих путей, рефлюксы**

## МОЧЕВЫДЕЛИТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА

- Критический этап системы регуляции водно-солевого обмена - **функциональные возможности ограничены**
- Потребность детей в воде выше, чем у взрослых, снижается к 14 годам



## ОБЛАСТИ, ЗАСЛУЖИВАЮЩИЕ ОСОБОГО ВНИМАНИЯ

**Кожа:** угревая сыпь, степень озабоченности; оволосение в подмышечных впадинах и на лице — критерии полового созревания

**Глаза:** миопия

**Зубы:** беседы об основах гигиены, частоте ухода, развитие третьих коренных зубов

**Шея:** размер щитовидной железы

**Молочные железы:** определение степени развития

**Сердечные тоны:** акценты, функциональные шумы

**Мужские половые органы:** определение стадии развития; нарушения функции мочевыводящей с-мы, размеры мошонки и яичек, паховые л/у; правильность гигиенических мероприятий у мальчиков

**Женские половые органы:** определение стадии развития; обследование тазовых органов для выявления заболеваний вульвы

## СОЦИАЛЬНО-МЕДИЦИНСКИЕ ПРОБЛЕМЫ

- Прогрессирование умственного развития
- Критическая оценка своих успехов и неудач, положения родителей, формирование чувство долга, ответственности
- Стремление к свободе действий, самостоятельности, образованию
- Формирование индивидуального морального кодекса
- Усиливающееся эмоциональное напряжение
- Противоречивость в поведении, желание отделиться от семьи
- Возможно появление асоциального поведения, враждебности, нарушение отношения с родителями
- Вероятность несчастных случаев и суицидальных попыток
- Повышенная чувствительность к ряду болезней
- Повышенный интерес к половым проблемам

## РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОБЛЕМ

- Стимуляция успеваемости в школе
- Профилактика повреждений – дорожное движение, спорт
- Половое воспитание
- Объяснение значения правильного питания, физической активности, соблюдение правил безопасности
- Объяснение вредных факторов курения, алкоголизма, наркомании

...Подростки – угнетенная каста..

*Рутенбург , 1977*

Подросткам достается все худшее из мира детей и взрослых — их еще не защищают законы взрослых, но они уже не получают заботы детей



**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ**