

ГОТОВИМСЯ К ВПР.

РУССКИЙ ЯЗЫК

6 класс (за 5 класс)

*Домашняя работа на 14
сентября 2020 года*

Задание 1. Перепишите текст 1, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

Текст 1

Осенн..я ноч.. тян..т..ся медленно. Каж..тся, ей (не) будет к..нца. Сон в такую ноч.. в п..латк.. крепкий но недолгий. Ты **пр..сыпаеш..ся** ⁽²⁾ чере(с/з) каждые два часа и выход..ш.. взглянуть (на)небо. Смотр..ш.., не взош..л ли Сириус, не видно ли на в..стоке п..лосы ра..света.

(С)каждым ч..сом ноч.. х..лодеет. **(К)утру воздух обж..гает лицо лё(х/г)ким морозом.** ⁽⁴⁾ Полы п..латки ч..ть-ч..ть провисают и тр..ва седе..т от первого утренника.

П..ра встать. На в..сток.. уже нал..вает..ся тихим светом заря. Уже видны (на)небе огромные оч..ртания и в уже меркнут звёзды. Я **спускаюсь** ⁽³⁾ (к)реке моюсь. Вода **тёплая** ⁽¹⁾ она кажет..ся даже подогретой.

Задание 2. Выполните обозначенные цифрами в тексте к заданию 1 языковые разборы:

- (1) — фонетический разбор;
- (2) — морфемный разбор;
- (3) — морфологический разбор;
- (4) — синтаксический разбор предложения.

Задание 3

Поставьте знак ударения в следующих словах:

- об**л**егчить
- ПОЗВОН**И**Т
- щав**е**ль
- кра**с**ивее

Задание 4

Над каждым словом напишите, какой частью речи оно является. Запишите, какие из известных Вам частей речи отсутствуют в предложении.

Бордовые и белые розы расцвели в саду пышным цветом.

Задание 5

Выпишите предложение с прямой речью. (Знаки препинания не расставлены.) Расставьте необходимые знаки препинания. Составьте схему предложения.

- 1) По заявлению старшей по дому ремонт в подъездах перенесён на лето
- 2) Кто будет борщ со сметаной спросила бабушка
- 3) Писатель сказал что новая книга выйдет примерно через полгода
- 4) Коля а где работает твой папа

Задание 6

Выпишите предложение, в котором необходимо поставить запятую/запятые. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Свежий снег лежит у самой кромки воды.
- 2) Вскоре я бросил писать стихи и стал сочинять роман.
- 3) Ворона сидела на ветке и смотрела с высоты на прохожих.
- 4) Чем вы гости торг ведёте?

Задание 7

Выпишите предложение, в котором необходимо поставить запятую. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Поднял Иван богатыря и бросил его в море
- 2) Юноша играл на расстроенной гитаре и тихонько подпевал
- 3) Заря разгорается и золотые полосы тянутся по небу
- 4) Николай похудел и даже осунулся от работы

Задание 8

Определите и запишите основную мысль текста.

Прочитайте текст 2 и выполните задания 8—12.

- (1)Мы не знали, как поймать этого кота. (2)Он воровал всё: рыбу, мясо, сметану и хлеб. (3)Наконец нам повезло. (4)Он на наших глазах, глядя на нас, украл со стола кусок колбасы и полез с добычей на березу. (5)Мы начали трясти берёзу. (6)Кот решился на отчаянный поступок. (7)С воем он сорвался с берёзы и залез в единственный узкий лаз под домом. (8)Выхода оттуда не было.
- (9)На помощь был вызван Лёнька. (10)Лёнька славился бесстрашием и ловкостью. (11)Ему поручили вытащить кота из-под дома. (12)Вскоре Лёнька схватил кота за шиворот и поднял над землёй.
- (13)Это оказался тощий, огненно-рыжий кот-беспризорник. (14)Рассмотрев кота, Рувим задумчиво спросил: «Что же с ним делать?»
- (15)«Выдрать!» — сказал я.
- (16)Лёнька сказал: «А вы попробуйте его накормить как следует — тут лаской надо»
- (17)Мы втащили кота в чулан и дали ему замечательный ужин: жареную свинину, творожники и сметану. (18)Кот ел больше часа. (19)Он вышел из чулана пошатываясь и сел на пороге. (20)Потом он долго фыркал и тёрся головой о пол. (21)Это, очевидно, должно было обозначать веселье. (22)Потом кот растянулся у печки и мирно захрапел.
- (23)С этого дня он у нас прижился и перестал воровать. *(По К. Г. Паустовскому)*

Задание 9

Какие факты, по мнению автора текста, свидетельствуют о том, что кот-беспризорник обладал решительным характером? Запишите ответ.

Задание 10

Определите, какой тип речи представлен в предложениях 5—7 текста. Запишите ответ.

(5)Мы начали трясти берёзу. (6)Кот решился на отчаянный поступок. (7)Своем он сорвался с берёзы и залез в единственный узкий лаз под домом.

Задание 11

В предложениях 3—6 найдите слово со значением «смелый до безрассудности». Выпишите это слово.

(3) Наконец нам повезло. (4) Он на наших глазах, глядя на нас, украл со стола кусок колбасы и полез с добычей на березу. (5) Мы начали трясти берёзу. (6) Кот решился на отчаянный поступок.

Задание 12

В предложениях 6—10 найдите антоним к слову «трусость» и выпишите его.

(6) Кот решился на отчаянный поступок. (7) С воем он сорвался с берёзы и залез в единственный узкий лаз под домом. (8) Выхода оттуда не было.

(9) На помощь был вызван Лёнька. (10) Лёнька славился бесстрашием и ловкостью.