

Русский
язык

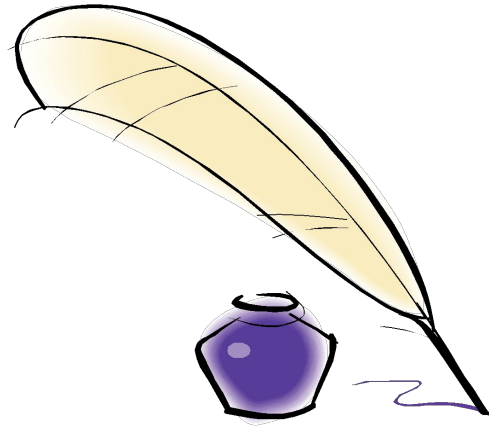
Аа

Яя



Русский язык

6 класс



Урок № 1

6 класс

по программе Е.А. Быстровой

Первое сентября. Классная работа



Прекрасного тебе дня!



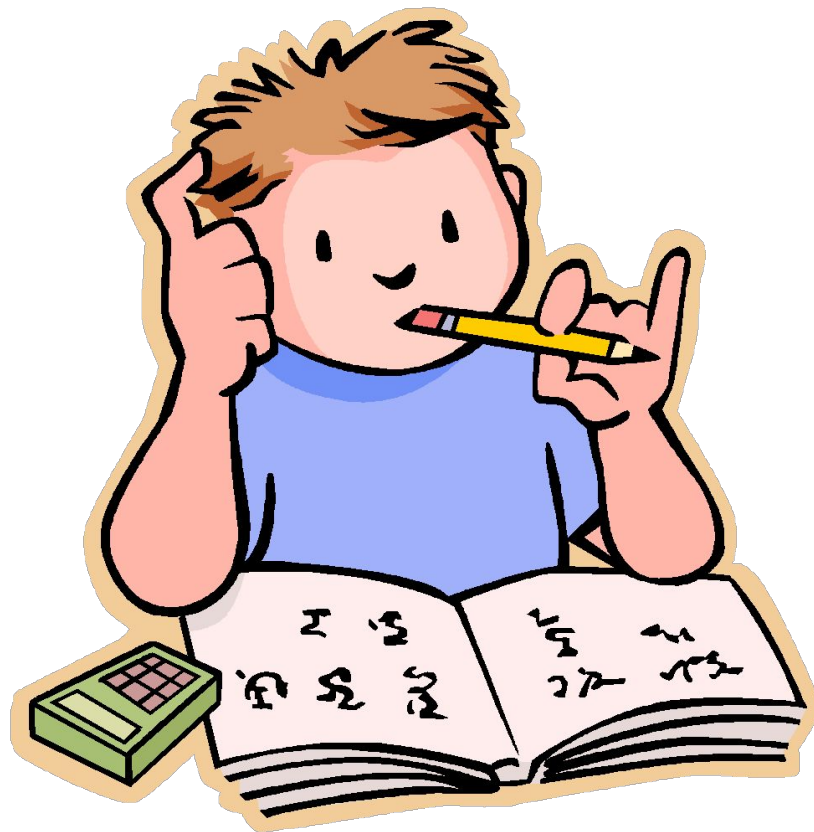
Пусть он будет радостным!



Русский язык в жизни России



Сформулируйте важную для вас лично цель дальнейшей учебной деятельности.



•Цели урока: - способствовать формированию представления о роли русского языка в современном мире, уважительного отношения к родному языку; формировать способность использовать родной язык, как средство получения знаний по другим учебным предметам; формировать представление о роли русского языка, как государственного языка РФ через анализ текста.

Азь есмь. Я есть.

Язык, по природе своей, есть орудие общения.

В. Короленко

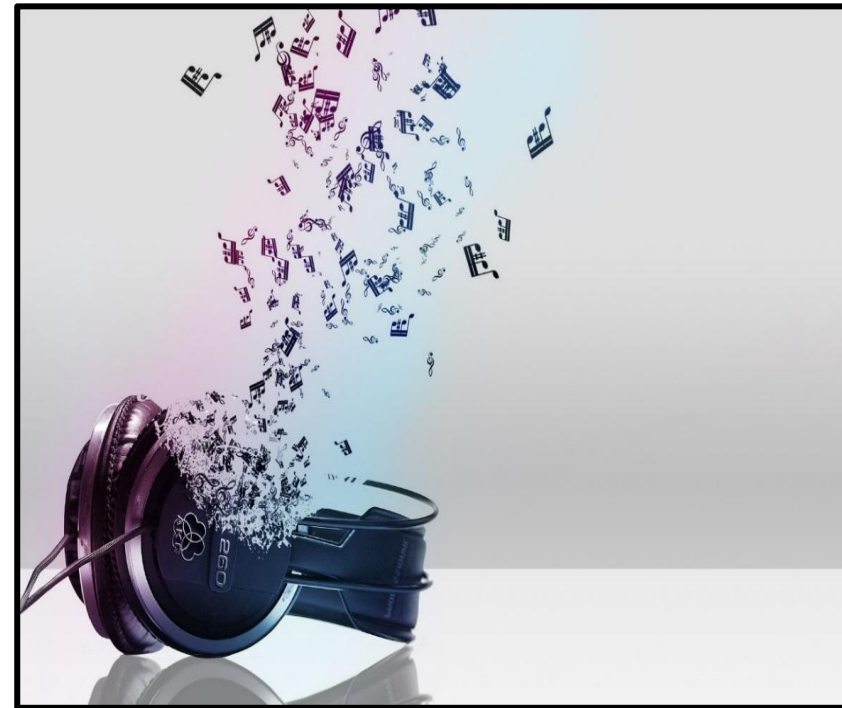
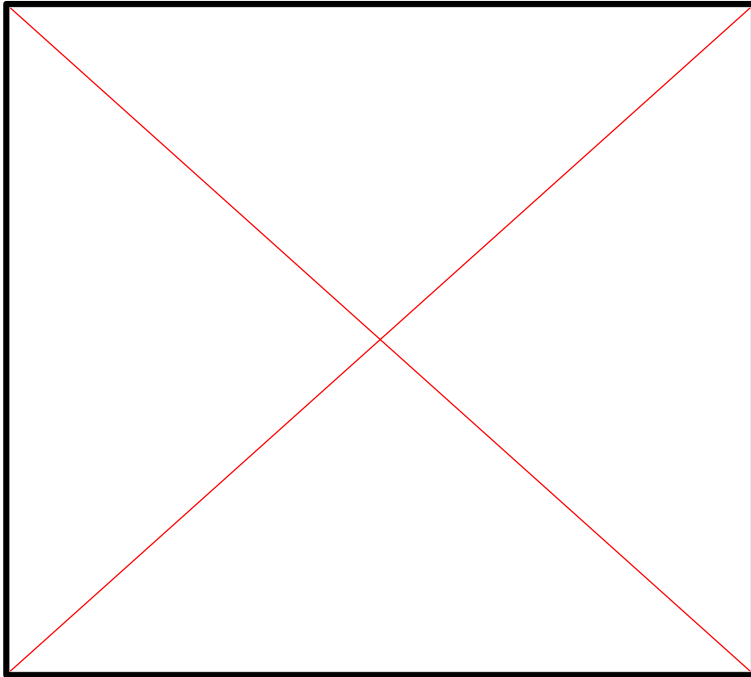
Язык – инструмент, необходимо хорошо знать его, хорошо им владеть.

М. Горький

Язык цветов

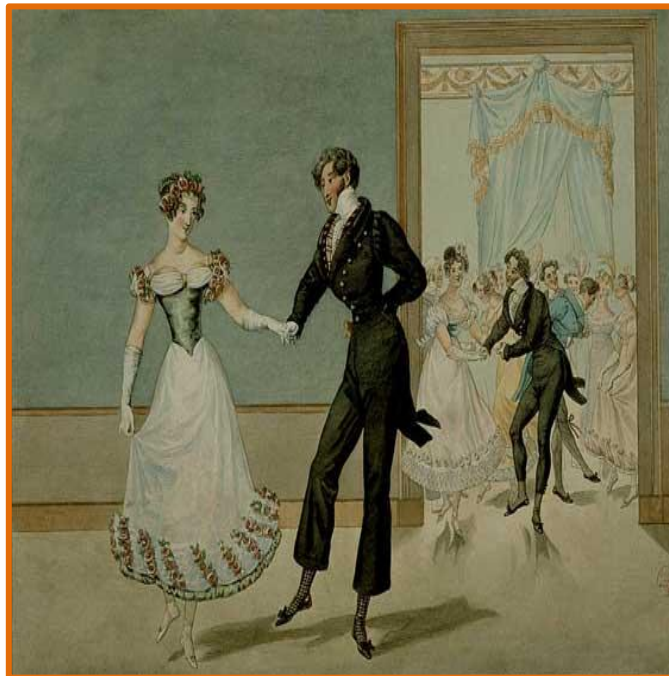


Язык музыки





Язык танца

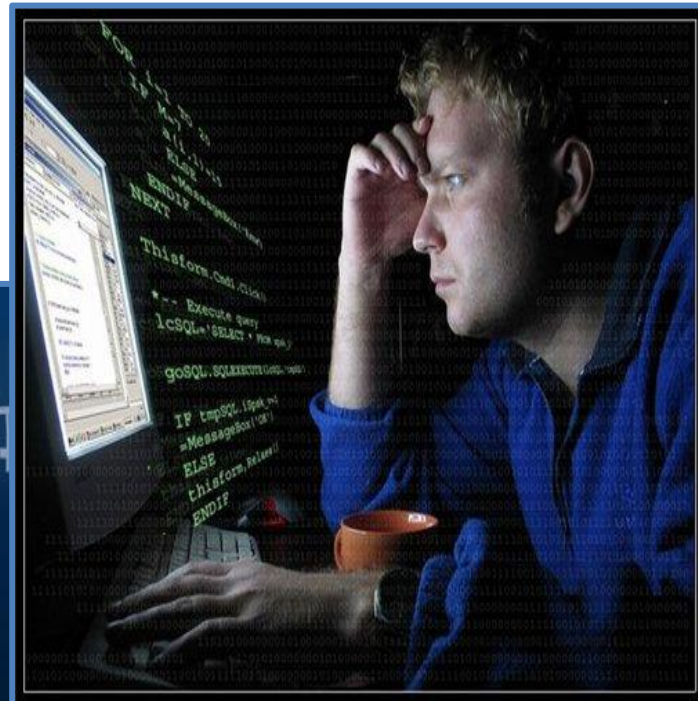




Язык МИМИКИ



Языки программиров



Язык жестов

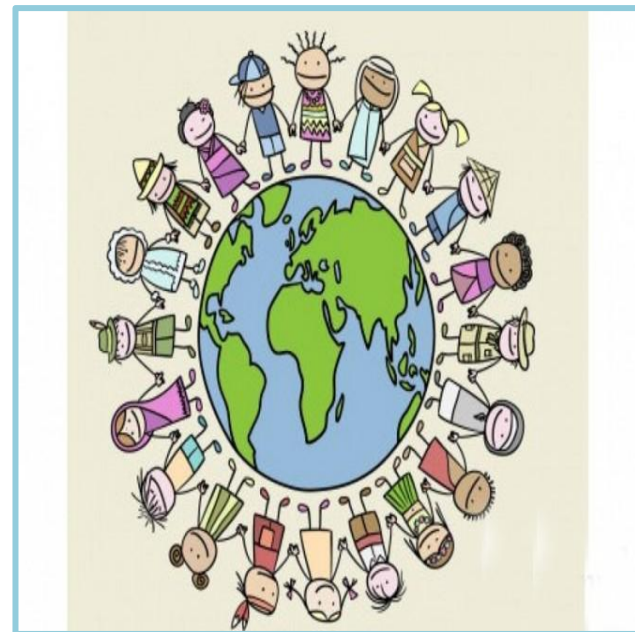


На Земле насчитывается около 5 – 6 тысяч языков.

На 40 наиболее распространенных языках разговаривает примерно 2/3 населения Земли.

Больше всего людей говорят на китайском, хинди, английском, испанском, арабском, русском, португальском и французском.

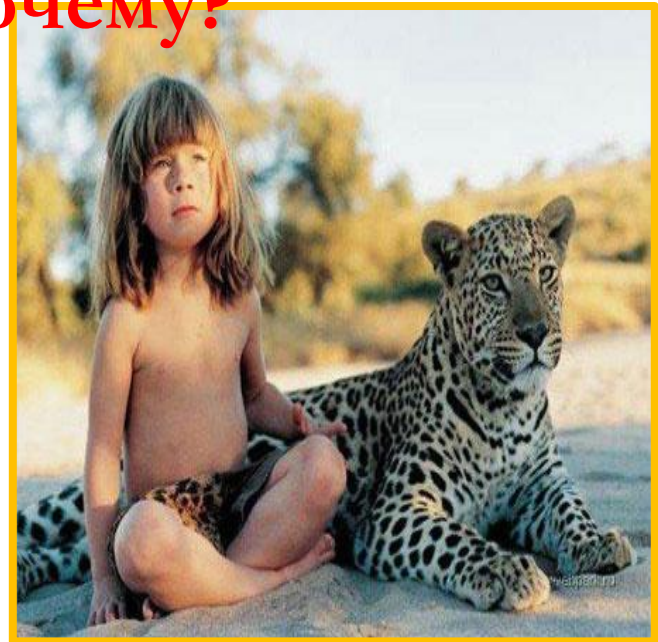
В настоящее время насчитывается чуть более 400 языков, которые считаются исчезающими.



**Ученым известно
свыше 30 случаев, когда
дети вырастали среди
животных. И ни один
ребенок не умел говорить,
когда попадал в
человеческое общество.**



Почему?



**Для развития ребёнка в
первые годы его жизни важно
человеческое общение.**



Знакомство с учебником

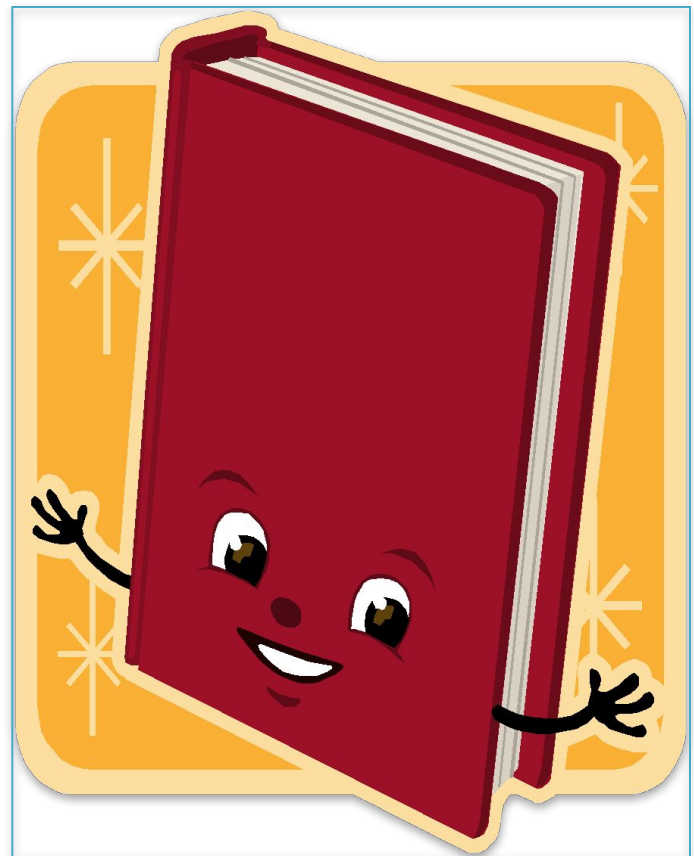


Вопросы теории



Работа с текстом учебника

стр. 3 (1 - 4)



Русский язык в современном мире

**Национальный
язык русского
народа**

Международный язык



ВЫВОД:

Русский язык является средством общения людей разных национальностей.

Русский язык – государственный язык РФ.

**Роль языка в жизни общества
огромна. Он прочно связан с
человеком, так как является для
людей важнейшим средством
общения.**



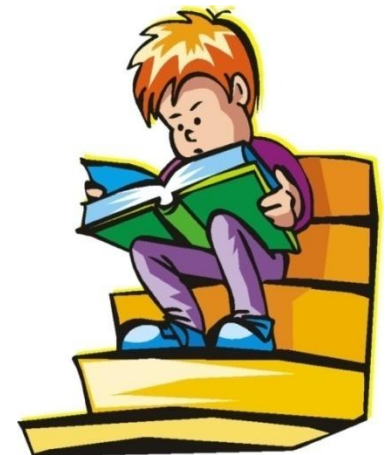
Работа с учебником.

Упр. № 1, стр. 5



РЕФЛЕКСИЯ

- Было ли тебе интересно на уроке?
- Что тебе особенно понравилось на уроке?
- Как ты считаешь, усвоил ли ты тему
- Было ли состояние **Успеха?**



Задание на дом:

Стр. 5-6,
упражнение № 2
(для письма по
памяти)

С каким чувством вы уходите с урока?



Спасибо за урок!

