

 **дрофа**
ОБЪЕДИНЕННАЯ ИЗДАТЕЛЬСКАЯ ГРУППА

 **вентана
граф**



РОССИЙСКОЕ
ВОЕННО-ИСТОРИЧЕСКОЕ
ОБЩЕСТВО



МОСКВА
22–25 МАРТА 2017

ВСЕРОССИЙСКАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ
**«ВОПРОСЫ ОБНОВЛЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ
ОБЩЕСТВЕННО-НАУЧНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
В РОССИЙСКОЙ ШКОЛЕ»**

«Российская гражданская идентичность через призму истории: 1917 г. и 2017 г.»

Битюков Константин Олегович,
к.и.н., доцент кафедры социального образования
СПБАППО,
председатель Санкт-Петербургской комиссии ОГЭ по
истории

Основные идеи

- 1917 г.: кризис идентичности. Что не сработало?
- 1917 год в учебниках истории 2017 года
- 1917 год в преподавании учителей 2017 года
- 1917 год в сетевых проектах 2017 года
- 1917 год в общественном мнении
- 1917 год: а вы выучили уроки?

ОБЪЕДИНЕННАЯ
ИЗДАТЕЛЬСКАЯ ГРУППА



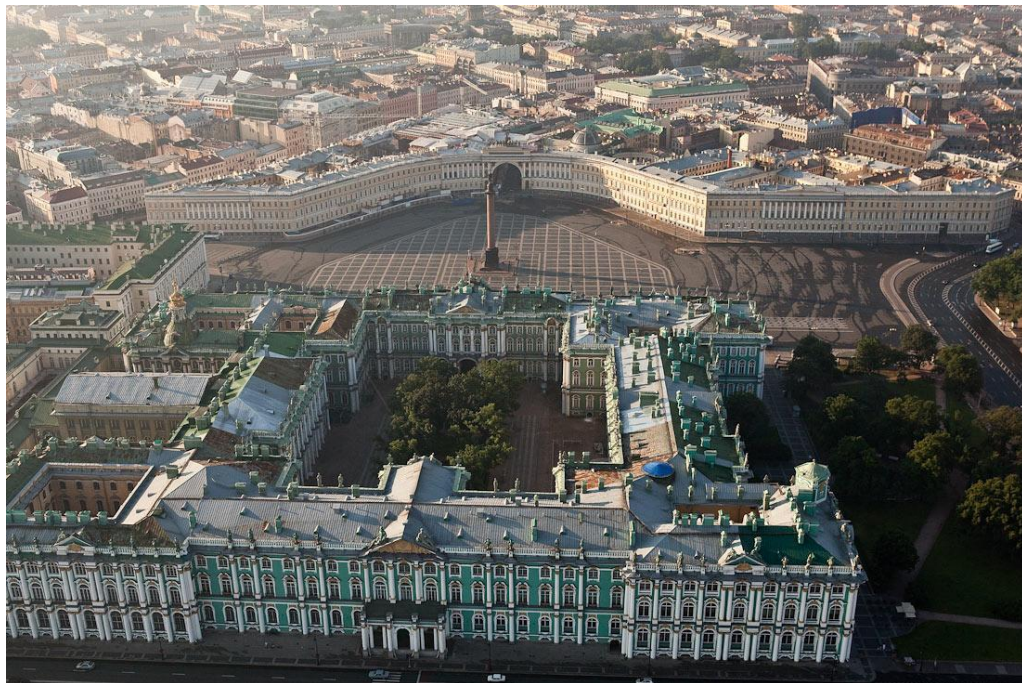
ГЛАВНЫЕ ПЛОЩАДИ СТРАНЫ В 1917 ГОДУ: ЧТО ОБЪЕДИНЯЕТ РОССИЮ?

ОБЪЕДИНЕННАЯ
ИЗДАТЕЛЬСКАЯ ГРУППА



РОССИЙСКОЕ
ВОЕННО-ИСТОРИЧЕСКОЕ
ОБЩЕСТВО

Дворцовая площадь: идентичность империи



- колонна
Главный штаб
- Министерство иностранных дел и министерство финансов
 - Арка Главного Штаба
 - Штаб гвардейского корпуса
 - Адмиралтейство

Дворцовая площадь: идентичность империи

- Зимний дворец
– власть,
роскошь, искусство



Дворцовая площадь: Идентичность империи

иностранных
дел и

министерство
финансов

- дипломатия,
поддержанная
экономикой

- Арка Главного Штаба
- триумф союза
армии

и

дипломатии



Дворцовая площадь: **идентичность империи**



- Мощь армии
Дипломатия,
поддержанная
экономикой
 - Триумф союза
армии
и дипломатии
 - Штаб
Гвардейского
корпуса
- устойчивость**

власти

Дворцовая площадь: идентичность империи



- Триумф русской православной империи
- Мощь армии
- Дипломатия, поддержанная экономикой
- Триумф союза армии и дипломатии
- Устойчивость власти
- Адмиралтейство
– мощь флота

Дворцовая площадь: флота идентичность империи

- Дипломатия, поддержанная экономикой
- Триумф русской православной империи, флота, армии и дипломатии

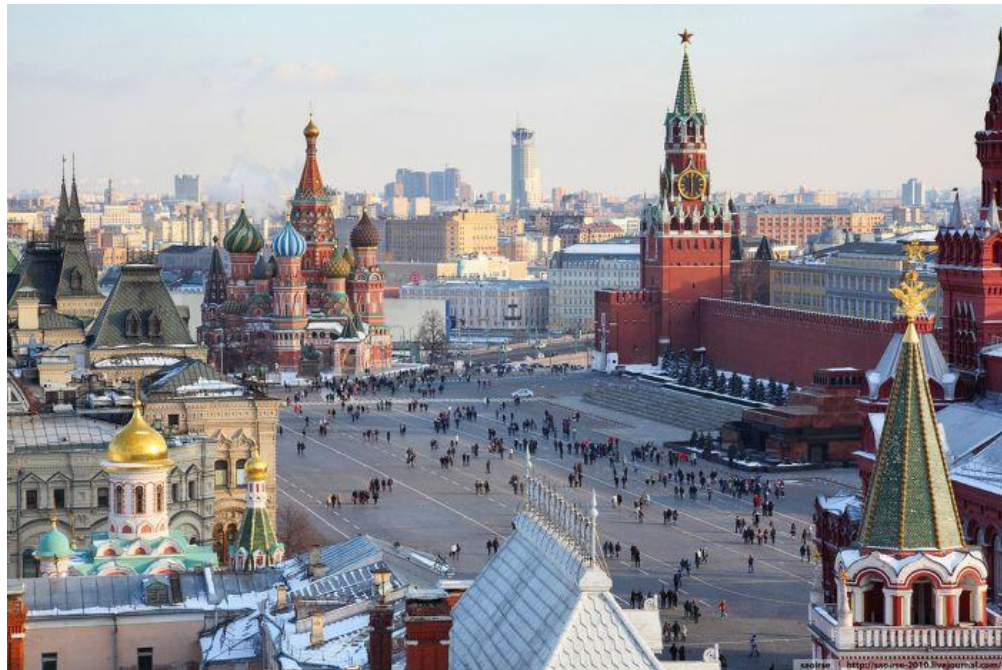


Красная площадь: что объединяет Россию?

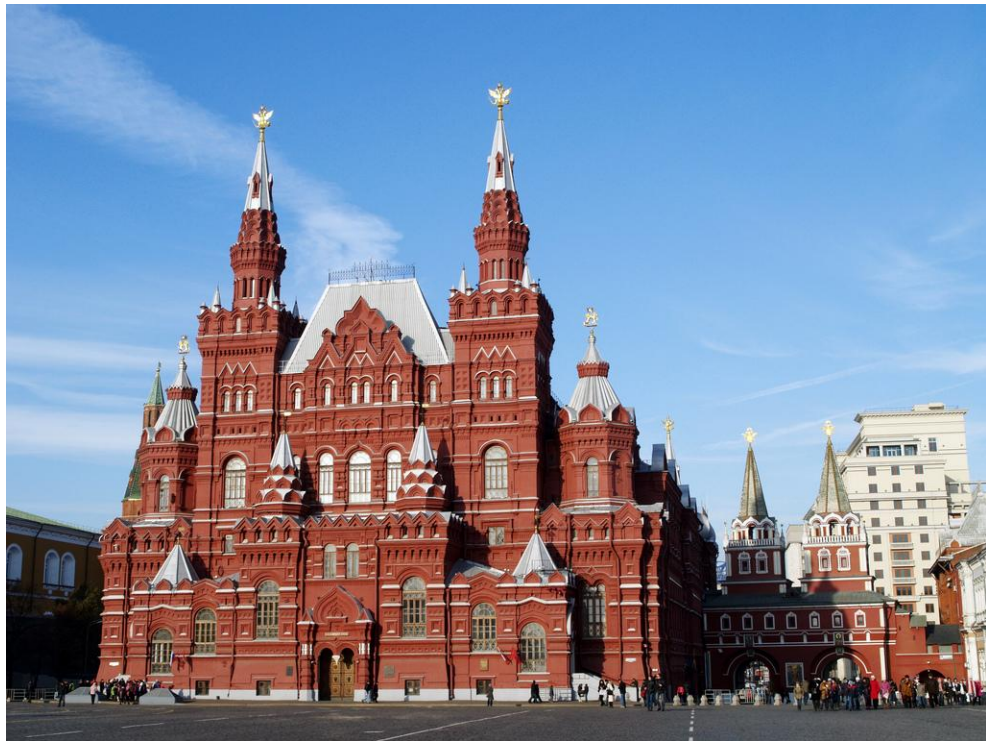
арск

ому

- Со
бо
р
П
ок
ро
ва
-
на
-
рв
у



Красная площадь: что объединяет Россию?

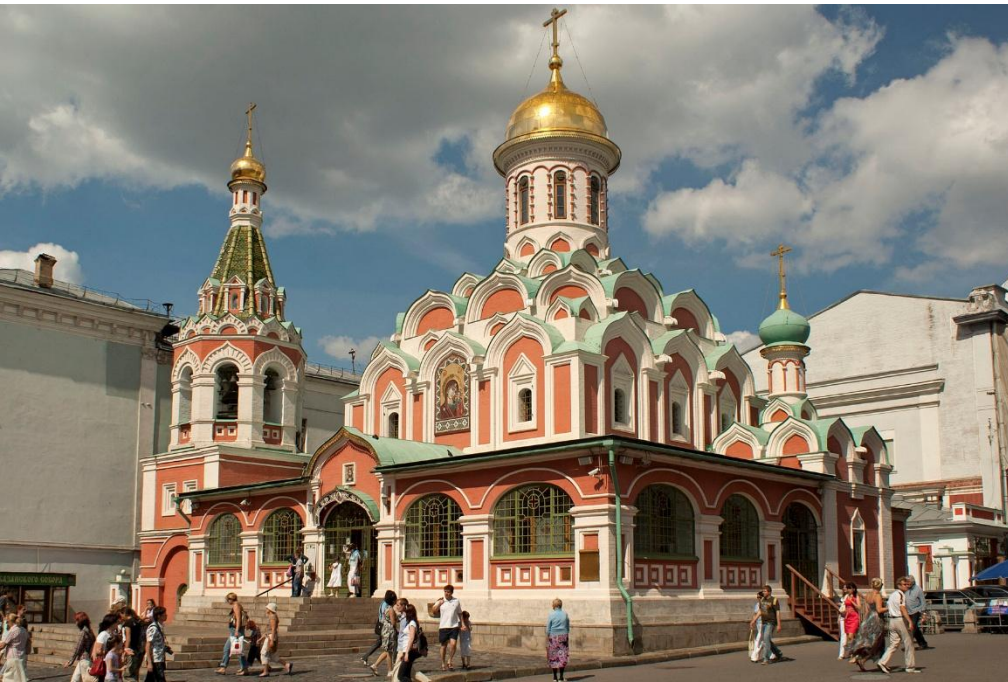


Пож
арск

ому

- Со
бо
р
П
ок
ро
ва
-
на
-
рв
у

Красная площадь: что объединяет Россию?



ГЛОБАЛИЗАЦИЯ
арский
ОМУ
• Со
бо
р
П
ок
ро
ва
-
на
-
рв
у

Красная площадь: что объединяет Россию?

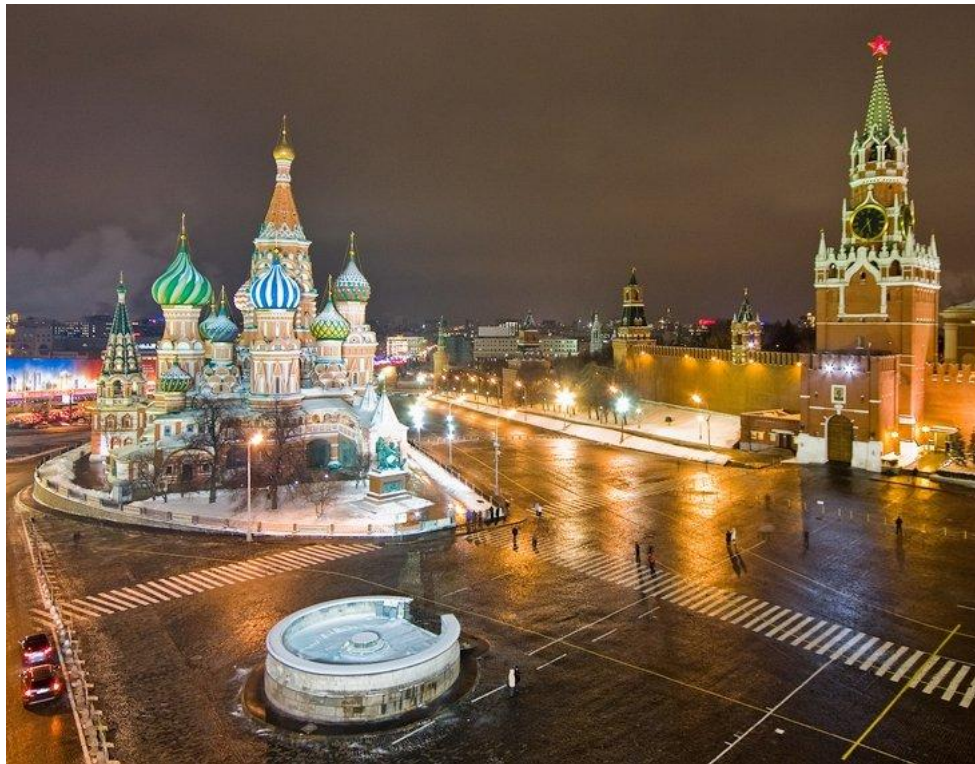
арск

ому

- Со
бо
р
П
ок
ро
ва
-
на
-
рв
у



Красная площадь: что объединяет Россию?



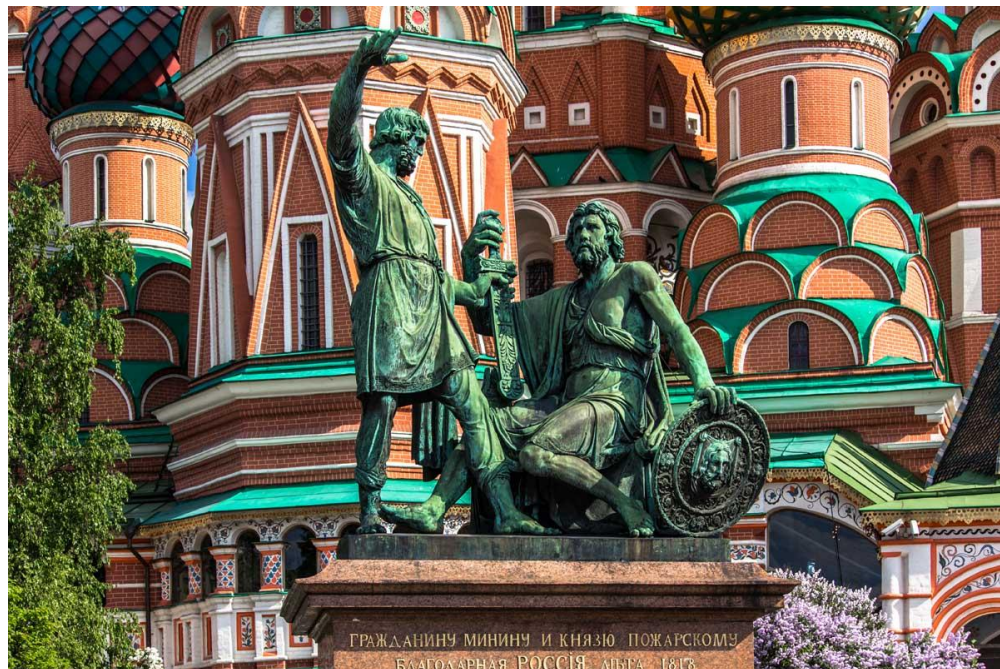
арск
ому

- Со
бо
р
П
ок
ро
ва
-
на
-
рв
у

Красная площадь: что объединяет Россию?

НОСТ

- Со
бо
р
П
ок
ро
ва
-
на
-
рв
у



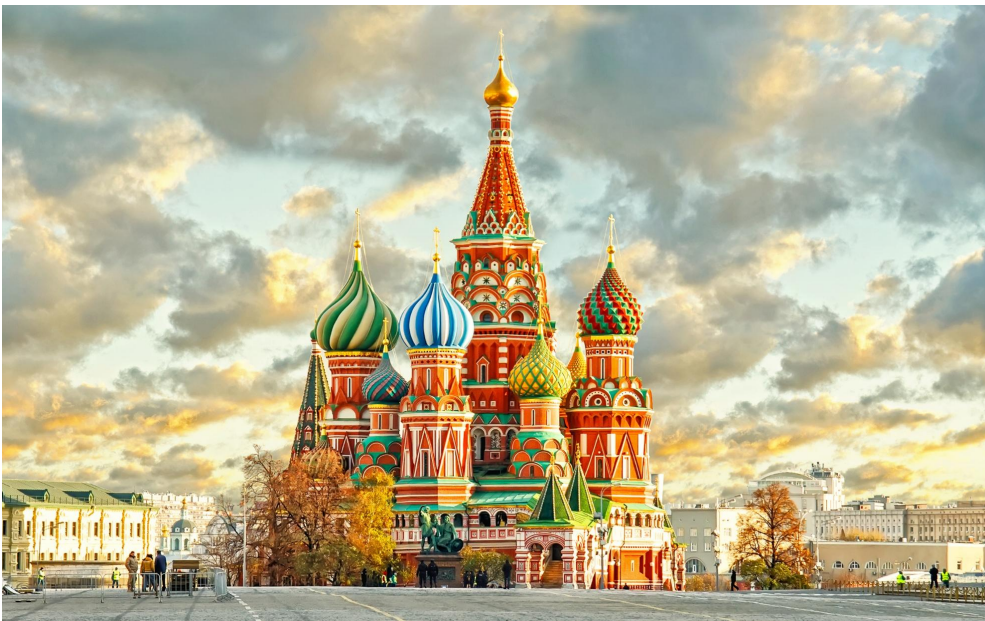
Красная площадь: что объединяет Россию?

НОСТ

- Со
бо
р
П
ок
ро
ва
-
на
-
рв
у



Красная площадь: что объединяет Россию?



ро
ва

-

на

-

рв

у

-

духо
вная
мисс
ия
стра
ны

Власти

Четвертый Рим и Третий Рим: что объединяет Россию?

- Мощь армии и флота
- Дипломатия, поддержанная экономикой
- Триумф русской православной империи, флота, армии и дипломатии

Б
Ду
хо
вн
ая
м
ис
си
я
ст
ра
н
ы

Власти

Четвертый Рим и Третий Рим: что объединяет Россию?

- Мощь армии и флота
- Дипломатия, поддержанная экономикой
- Триумф **русской православной империи**, флота, армии и дипломатии

Б
Ду
хо
вн
ая
м
ис
си
я
ст
ра
н
ы

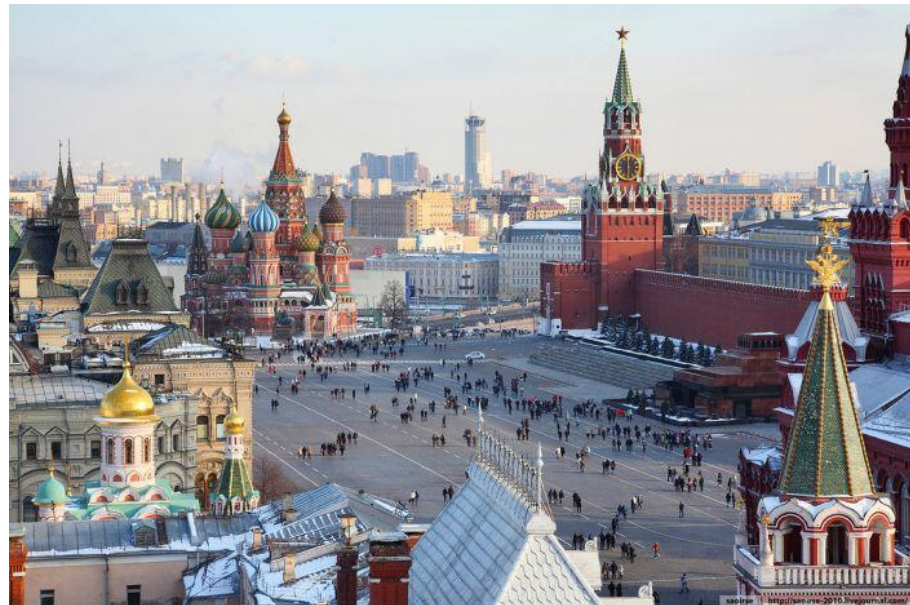
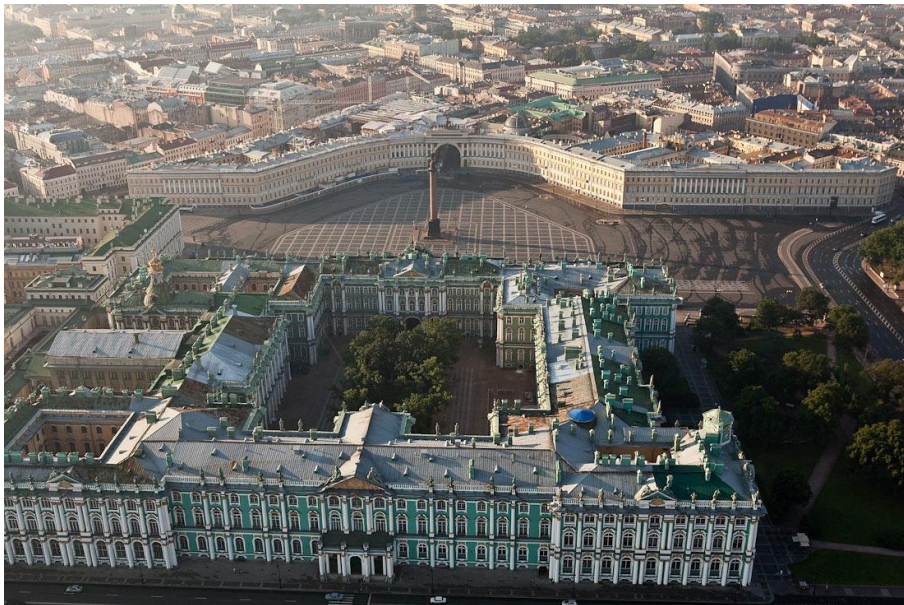
Власти

1917 год: кризис идентичности. Что не сработало?

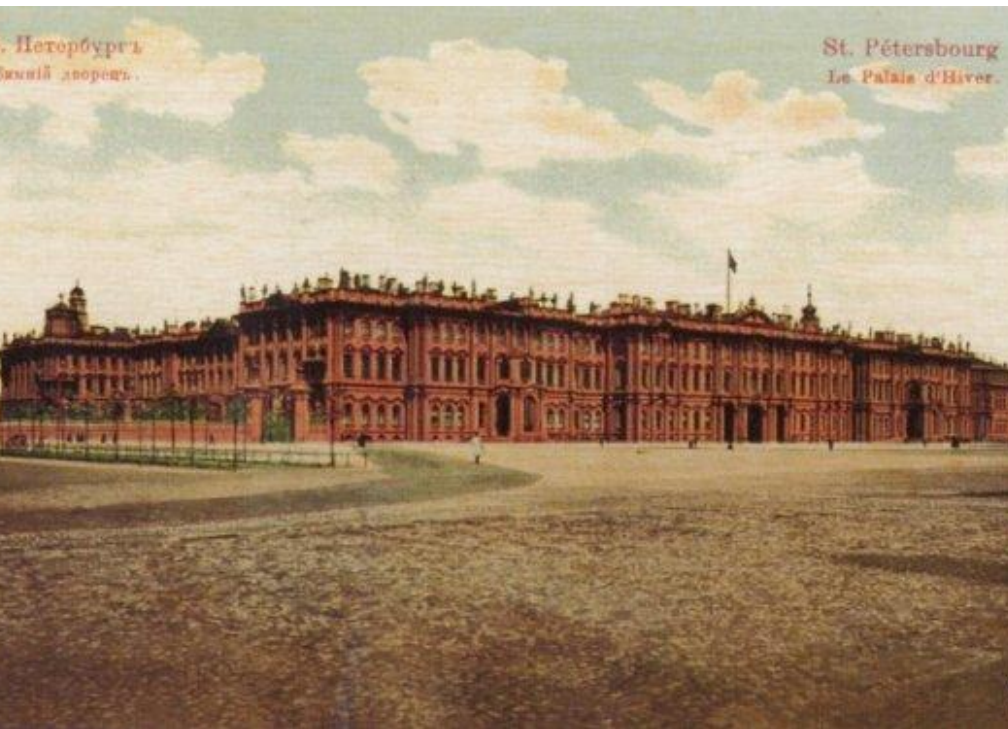
- Мощь армии и флота
- Дипломатия, поддержанная экономикой
- Триумф русской православной империи, флота, армии и дипломатии

• Духо
вн
ая
м
ис
си
я
ст
ра
н
ы

1917 год: кризис идентичности. Что не сработало?



1917 год: кризис идентичности. Что не сработало?





ОБЪЕДИНЕННАЯ
ИЗДАТЕЛЬСКАЯ ГРУППА



[Борис Колоницкий](http://arzamas.academy/materials/1262)
<http://arzamas.academy/materials/1262>
**Государственный исторический
музей**

1917 ГОД: КРИЗИС ИДЕНТИЧНОСТИ. ЧТО НЕ СРАБОТАЛО?

ОБЪЕДИНЕННАЯ
ИЗДАТЕЛЬСКАЯ ГРУППА



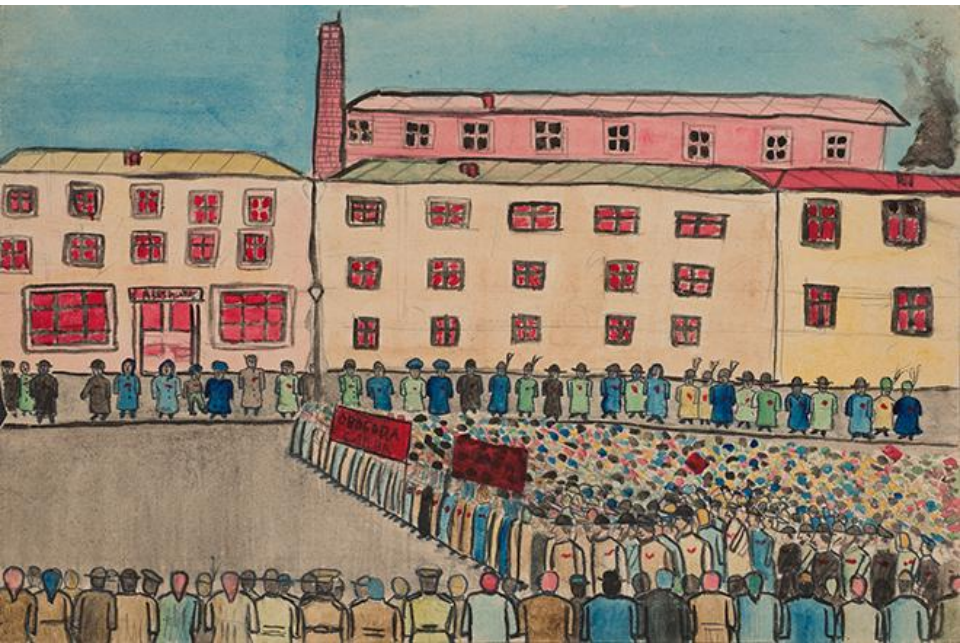
РОССИЙСКОЕ
ВОЕННО-ИСТОРИЧЕСКОЕ
ОБЩЕСТВО

Рисунки учеников гимназий и реальных училищ 1917 г.



Демонстрация с лозунгом
«Да здравствует свободная
Россия!». Рисунок подписан
фамилией Яцкевич.
Февраль 1917 года

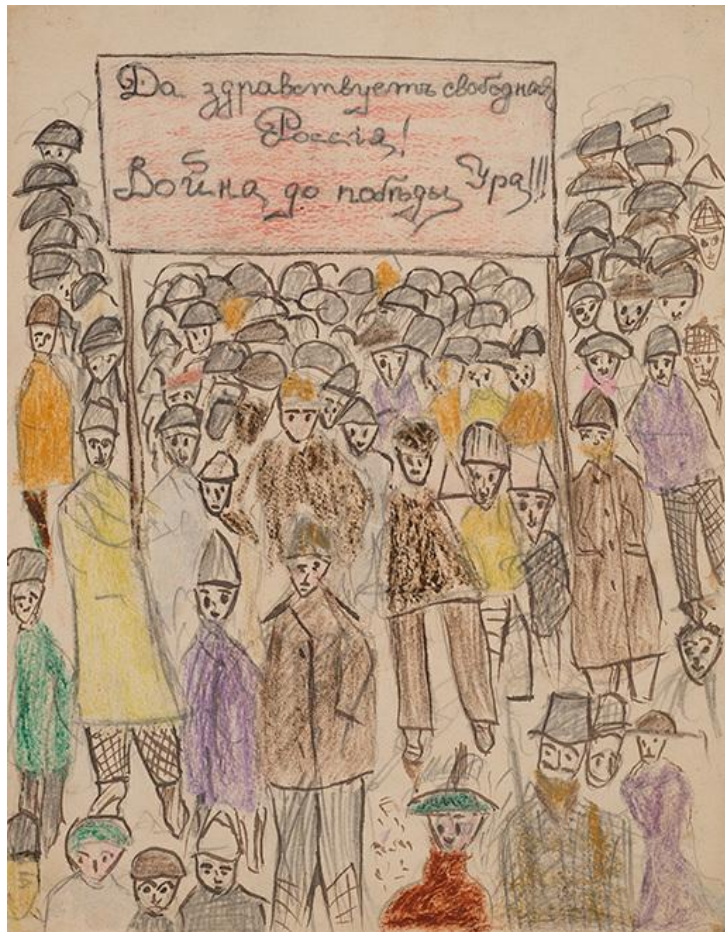
Рисунки учеников гимназий и реальных училищ 1917 г.



**Неизвестный автор.
Демонстрация возле
фабрики с девизом
«Свобода слова!». Февраль
1917 года**

Рисунки учеников гимназий и реальных училищ 1917 г.

Демонстрация с лозунгами
«Да здравствует свободная
Россия!» и «Война до победы!».
Рисунок подписан фамилией
Косарев. Весна 1917 года



Рисунки учеников гимназий и реальных училищ 1917 г.



Неизвестный автор. Митинг
у Красных ворот.
Весна 1917 года

Рисунки учеников гимназий и реальных училищ 1917 г.



Неизвестный автор.
Автомобиль
с революционными
солдатами.
Весна 1917 года

Рисунки учеников гимназий и реальных училищ 1917 г.



Неизвестный автор.
Демонстрация возле Большого
театра с лозунгом
«Да здравствует
демократическая республика!».
Август 1917 года

Рисунки учеников гимназий и реальных училищ 1917 г.

Неизвестный автор. Маша-
большевичка. 1917 года



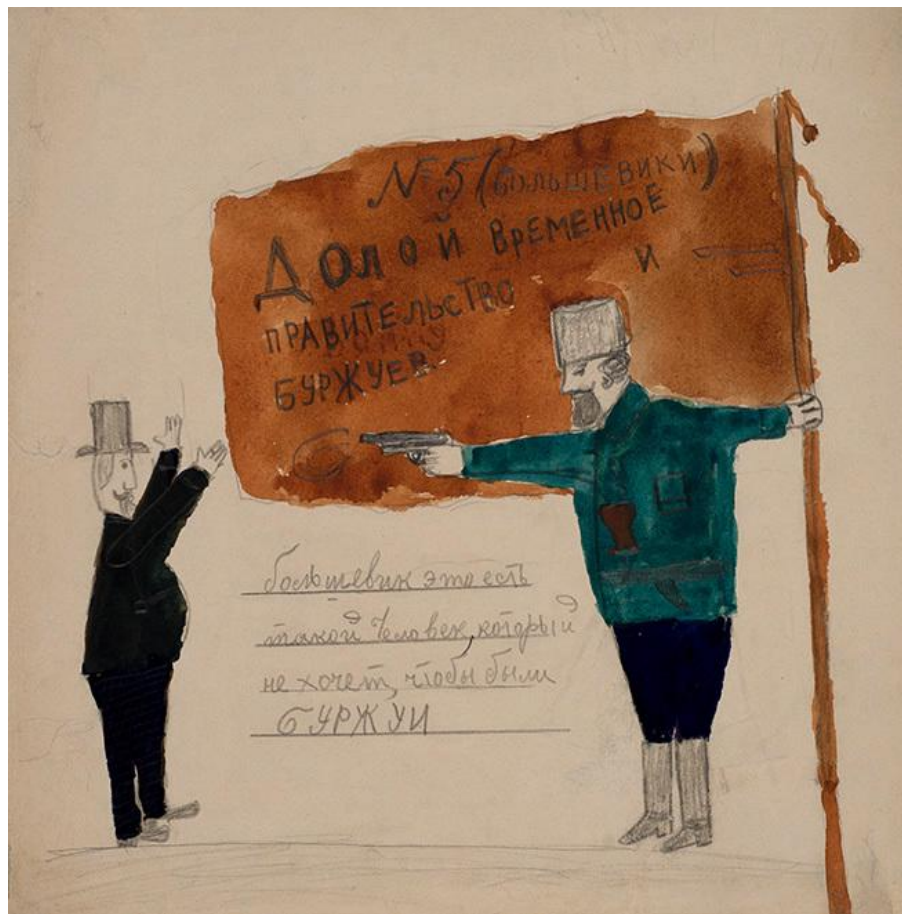
Рисунки учеников гимназий и реальных училищ 1917 г.

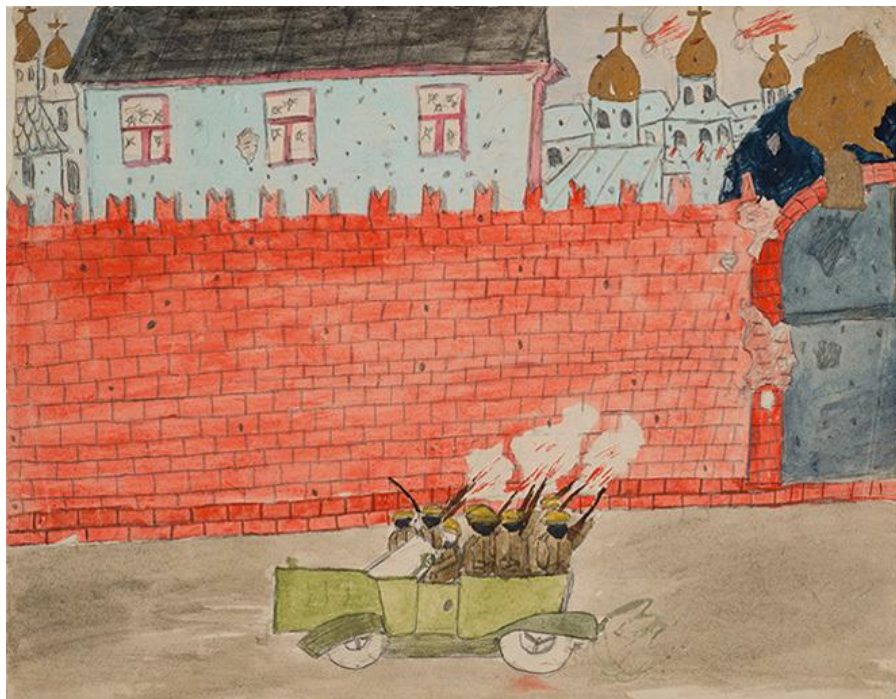
Большевик и меньшевик.
1917 года



Рисунки учеников гимназий и реальных училищ 1917 г.

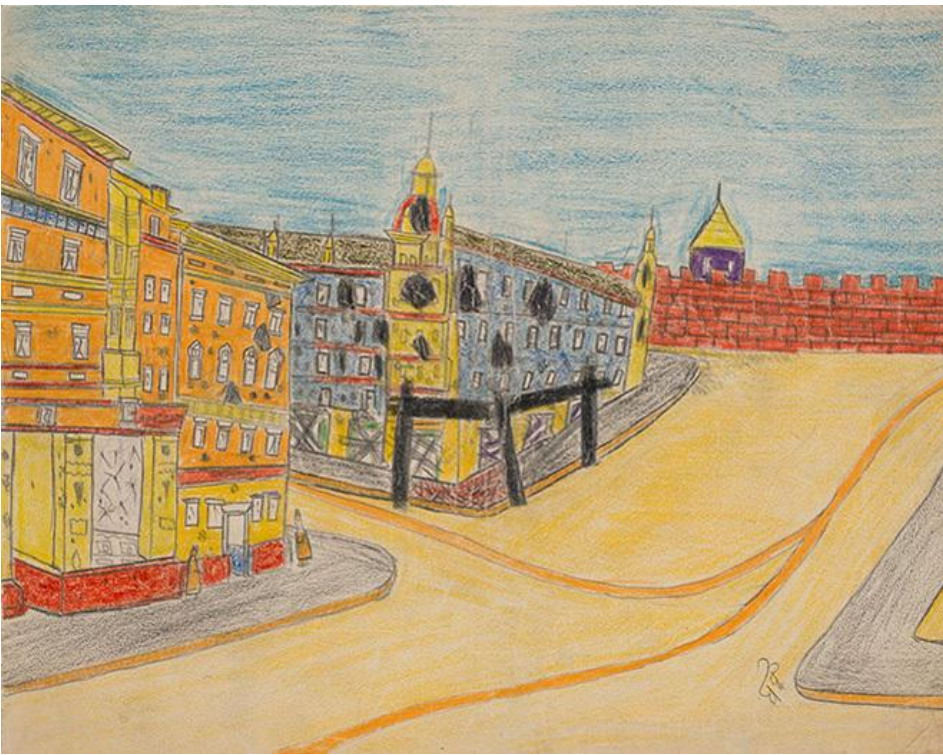
Большевик и буржуй. 1917 года





Рисунки учеников гимназий и реальных училищ 1917 г.

**Бой за Кремль.
Ноябрь 1917 года**



Рисунки учеников гимназий и реальных училищ 1917 г.

Неизвестный автор.
Обстрелянные дома возле
Кремля.
Ноябрь 1917 года



Рисунки учеников гимназий и реальных училищ 1917 г.

Неизвестный автор.
У раскрытой братской могилы.
Ноябрь 1917 года

«Как только началась революция, я не мог сидеть дома. И меня тянуло на улицу. Весь народ шел на Красную площадь, где около думы студенты говорили речи. Настроение у всех было радостное. По улицам ездили грузовики с солдатами, в руках которых находились ружья»

1917 ГОД: КРИЗИС ИДЕНТИЧНОСТИ. ЧТО НЕ СРАБОТАЛО?

«Теперь мы стали узнавать кокие такие буржуи»

«В дни риволюцыи было очень весело. И русскою риволуцию никогда ни забуду»

1917 ГОД: КРИЗИС ИДЕНТИЧНОСТИ. ЧТО НЕ СРАБОТАЛО?

Основные идеи

- 1917 г.: кризис идентичности. Что не сработало?
- 1917 год в учебниках истории 2017 года
- 1917 год в преподавании учителей 2017 года
- 1917 год в сетевых проектах 2017 года
- 1917 год в общественном мнении
- 1917 год: выучены ли уроки?

зик В.

с., 1917 год в учебниках истории 2017 года:

Рудн

ик С.

Н.

§ 4.
Исто
рия

**Великая российская революция: начало.
Новая власть — старые проблемы**

Помните!

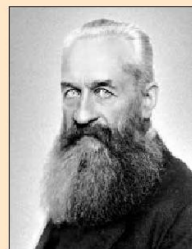
Росс
ии.
1914-
нача
ло XX
века.
2017

Первая революция в России. Государственная дума.

Революция, начавшаяся в феврале 1917 г., была вызвана теми же причинами, что и события Первой российской революции 1905–1907 гг. В то же время к 1917 г. политическая и экономическая ситуация в стране значительно изменилась. После свержения монархии страну ожидали серьёзные перемены.

зик В. с., 1917 год в учебниках истории 2017 года: Рудн ик С. Н. Исто рия Росс ии. 1914- нача ло XX века. 1917

личности



Г.Е. Львов



П.Н. Миллюков



А.И. Гучков

Керенский Александр Фёдорович (1881–1970). Окончил юридический факультет Петербургского университета. Приобрёл известность, выступая защитником на политических процессах. Член IV Государственной думы, лидер фракции трудовиков. 27 февраля 1917 г. избран заместителем председателя Петроградского Совета. Член партии эсеров. 2 марта стал министром юстиции. Впоследствии вспоминал: «С первых дней февраля я понял, что это моя революция, что только я смогу выразить всё то, о чём мечтали поколения лучших людей России». Обладал «сверхъестественной энергией, изумительной работоспособностью, настоящим темпераментом». Прекрасный оратор. С мая — военный и морской министр, с июля — министр-председатель.

Дружественная печать именвала его «Солнце свободы России». Многие отмечали в нём любовь к позе, актёрство, сверхвысокое самомнение, не раз обвиняли его в беспринципности и политическом коварстве. В июне 1918 г. покинул Россию. Жил во Франции, США.



А.Ф. Керенский

Февраль 1917 г. завершил длительный период исторического развития Российской империи, одновременно поставив страну перед историческим выбором. В результате краха монархии в России сложилось *двоевластие*, т. е. своеобразное переплетение двух властей — Временного правительства и Петроградского Совета рабочих и солдатских депутатов. В этих условиях политические кризисы становились неизбежными.

1917 год в учебниках истории 2017 года: ЛИЧНОСТИ

но выйти из неё; прекратить сотрудничество с Временным правительством и немедленно присудить к решению земельного вопроса.

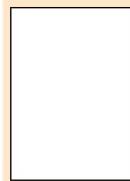
Острый политический кризис разразился 3-5 июля. Накануне министры-кадеты подали в отставку. Одновременно произошли столкновения анархистов с силами правопорядка. 3 июля солдаты Первого пулемётного полка в Петрограде направили делегатов на заводы и в воинские части с призывом к свержению Временного правительства. Центральный комитет большевиков решил провести мирную демонстрацию, в которой, однако, планировалось участие вооружённых людей. 4 июля на улицы Петрограда вышли около 500 тыс. человек. Демонстранты окружили Таврический дворец, где размещался ВЦИК, требуя передать власть Советам. Правительство вызвало войска с фронта. Правая печать обвинила Ленина и большевиков в получении немецких денег (чётких доказательств этого сегодня нет) и в шпионаже (это было ложью). На улицах произошли столкновения, приведшие к человеческим жертвам.

Петроград был объявлен на военном положении. Был отдан приказ об аресте Ленина и Зиновьева. Большевики укрыли их в Рязани (вблизи Петрограда), затем Ленина переправили в Финляндию. Некоторые большевики были арестованы, закрыта газета «Правда». На фронте восстановили смертную казнь. Но партия большевиков не была запрещена. 7 июля председатель правительства Львов ушёл в отставку. Второе коалиционное правительство возглавил А.Ф. Керенский. Он заявил: «Моё прав-

тельство спасёт Россию...» Руководство Советов наделило правительство чрезвычайными полномочиями. Принято считать, что после этих событий в стране закончилось двоевластие.

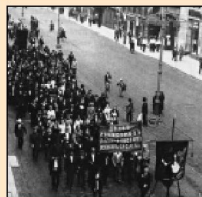
В обществе нарастало стремление к установлению сильной власти. Правые требовали решительных действий. При их участии шла подготовка к установлению *военной диктатуры*. Возглавить её должен был генерал Л.Г. Корнилов, назначенный в июле главнокомандующим русской армией вместо Брусилова.

Корнилов Лавр Георгиевич (1870–1918). Родился в Сибирии в семье казака. Участвовал в Русско-японской войне. В годы мировой войны быстро продвигался по службе. Попав в плен, бежал и вернулся в Россию, что создало ему ореол отваги и мужества. Был чрезвычайно популярен в офицерских кругах. Будучи сторонником твёрдой власти, пытался установить военную диктатуру в 1917 г. Погиб в апреле 1918 г.



Л.Г. Корнилов

21 августа германские войска взяли Ригу. 25 августа генерал Корнилов приказал 3-му конному корпусу идти на Петроград. Предполагалось с помощью этих войск распустить Советы и установить сильную власть. Керенский объявил Корнилова мятежником. Попытки посредничества между ними не удалось. В Петрограде формировались вооружённые отряды рабочей Красной гвардии. Но до военных столкновений дело не дошло.



Антиправительственные выступления 4 июля 1917 г. Петроград



Расстрел демонстрантов в Петрограде на Невском проспекте. 4 июля 1917 г.



Встреча в Москве генерала Л.Г. Корнилова. Август 1917 г.



Сдача оружия войсками генерала Корнилова. Август 1917 г.

1917 год в учебниках истории 2017 года: ЛИЧНОСТИ

Рабоче-крестьянского Красного флота (РККФ). Они организовывались на добровольной основе. Была ликвидирована старая система суда. Её место заняли народные суды, формировавшиеся Советами, и революционные трибуналы для рассмотрения тяжёлых преступлений. Новый суд руководствовался не системой законов, а «революционным правосознанием».

Как вы считаете, что скрывается под словосочетанием «революционное правосознание»?

Резко возросла уголовная преступность. Шёл процесс создания антисоветских и антибольшевистских организаций. Новая власть отреагировала быстро. 7 декабря 1917 г. была образована *Всероссийская чрезвычайная комиссия по борьбе с контрреволюцией, саботажем и спекуляцией (ВЧК)* для борьбы с политическими противниками и бандитизмом. Её председателем стал Ф.Э. Дзержинский.



Ф.Э. Дзержинский

Дзержинский Феликс Эдмундович (1877–1926). Сын польского дворянина. В социал-демократическом движении с 1895 г. Провёл 11 лет в тюрьмах, ссылки, на каторге. Член ЦК РСДРП(б). С 7 декабря 1917 г. до конца жизни председатель ВЧК-ОГПУ. Одновременно нарком внутренних дел, нарком путей сообщения, с 1924 г. — председатель ВСНХ СССР. Человек, самоотверженно вставший в защиту социализма и готовый на всё ради её осуществления. Писал в дневнике: «Не стоило бы жить, если бы человечество не озарилось звездой социализма, звездой будущего». Неоднократный оппонент Ленина. Его принцип: «У чести должны быть горячие сердца, холодный ум и чистые руки» был обречён на неудачу в условиях однопартийной системы.

В социально-экономической сфере впервые в мире законодательно был установлен восьмичасовой рабочий день. Главную роль на предприятиях стали играть фабрично-заводские комитеты (фабзавкомы). Для руководства экономикой был создан *Высший совет народного хозяйства (ВСНХ)*. Началась национализация частных банков и отдельных предприятий.

В социальной сфере советская власть объявила равенство мужчин и женщин. Женщины впервые в России получили право голоса. Было учреждено (вместе со всеми женщинами, студентами и чинами) прежде не существовавшее деление. Для населения России устанавливалось единое наименование – граждане Российской Республики.



Патриарх Тихон

В ноябре 1917 г. Поместный Собор Русской Православной Церкви восстановил *патриаршество*. Патриархом был избран митрополит Тихон (Василий Белавин). Новая власть крайне отрицательно относилась к любой религии, считая её несовместимой с учением марксизма. Особенно враждебно была она настроена к Русской Православной Церкви (РПЦ) — самой массовой и влиятельной церкви России. В январе 1918 г. был принят декрет *об отделении церкви от государства и школы от церкви*. Он объявлял религию частным делом граждан, что являлось законным демократическим актом. Одновременно декрет заложил основы будущего почти бесправного положения РПЦ: религиозные общества лишились прав юридического лица, всё их имущество было национализировано.

В отношении ислама большевики действовали пока более осторожно. Декрет *«Во всем трудящимся мусульманам России и Востока»* объявил верования и обряды мусульман свободными и неприкосновенными.

Были реализованы предложения Академии наук ещё при царской власти реформы календаря, правописания, системы мер и весов. В 1918 г. был утверждён новый вариант русского алфавита (исключены буквы «ять» и «ер» — утёртый знак на конце слов), который стал более простым и удобным для письма. Этот алфавит действует и в настоящее время.

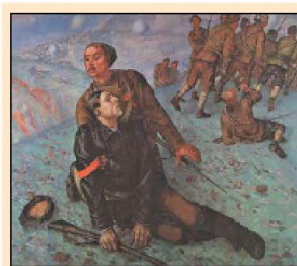
4. Созыл и роспуск Учредительного собрания. Брестский мир

В ноябре 1917 г. состоялись долгожданные выборы в Учредительное собрание. Социалистические партии получили на них более 80 % голосов, в том числе эсеры — более 40 %. Полностью проиграла выборы кадеты и меньшевики. Большевики собрали до половины и более голосов в Петрограде, Москве, на Северном и Западном фронтах, Балтийском флоте, но в целом они получили не более 25 % голосов. Это грозило большевикам утратой власти, но отдавать её они не собирались.

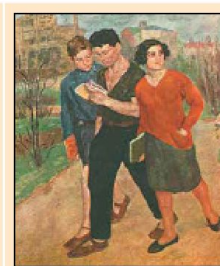
В конце ноября Советское правительство запретило партию кадетов и исключило кадетских депутатов из состава Учредительного собрания. 5 января 1918 г. двери Белого зала Таврического дворца открылись для 410 депутатов Учредительного

1917 год в учебниках истории 2017 года: культурная память

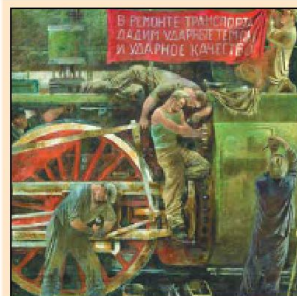
История
России.
1914-
начало XX
века.
2017



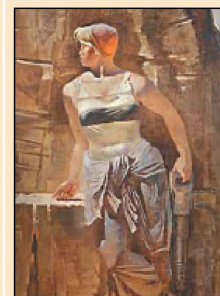
К.С. Петров-Водкин. Смерть комиссара. 1928 г.



Б.В. Иогансон. Рабфак идет. 1928 г.



А.Н. Самохвалов. Ремонт паровоза. 1931 г.



А.Н. Самохвалов. Метростроевица со сверлом. 1937 г. Фрагмент.

От художников и скульпторов также требовали, чтобы их произведения отражали героизм революционной борьбы, новую советскую действительность. Таким требованиям отвечали картины С.В. Герасимова («Князья сибирских партизан», «Праздник

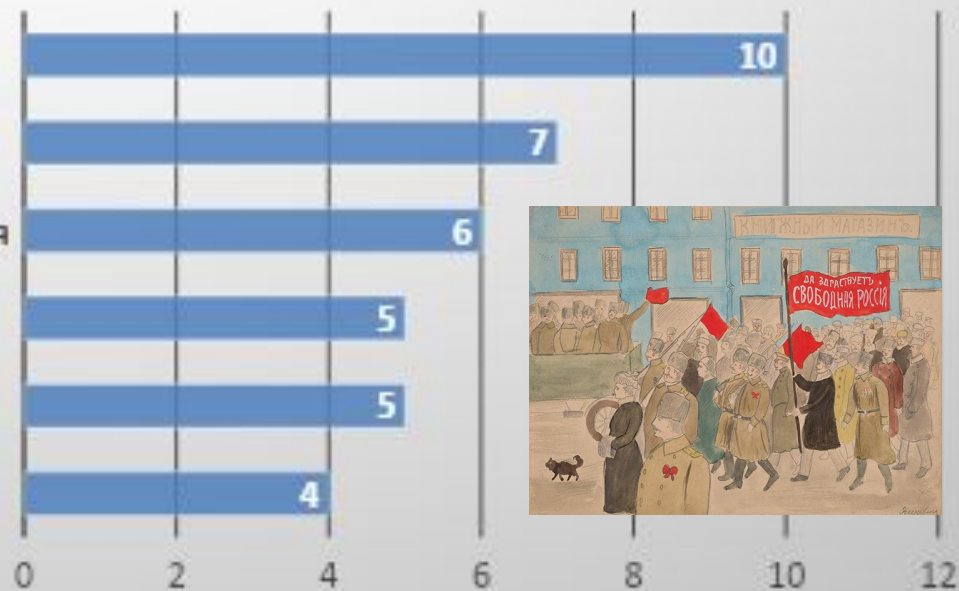
Основные идеи

- 1917 г.: кризис идентичности. Что не сработало?
- 1917 год в учебниках истории 2017 года
- 1917 год в преподавании учителей 2017 года
- 1917 год в сетевых проектах 2017 года
- 1917 год в общественном мнении
- 1917 год: выучены ли уроки?

1917 год в преподавании учителей 2017 года

Как учителя называют события 1917 года на уроках истории

великая Октябрьская социалистическая революция



1917 год в преподавании учителей 2017 года

Затрагиваются ли при изучении причин и хода событий такие вопросы как:

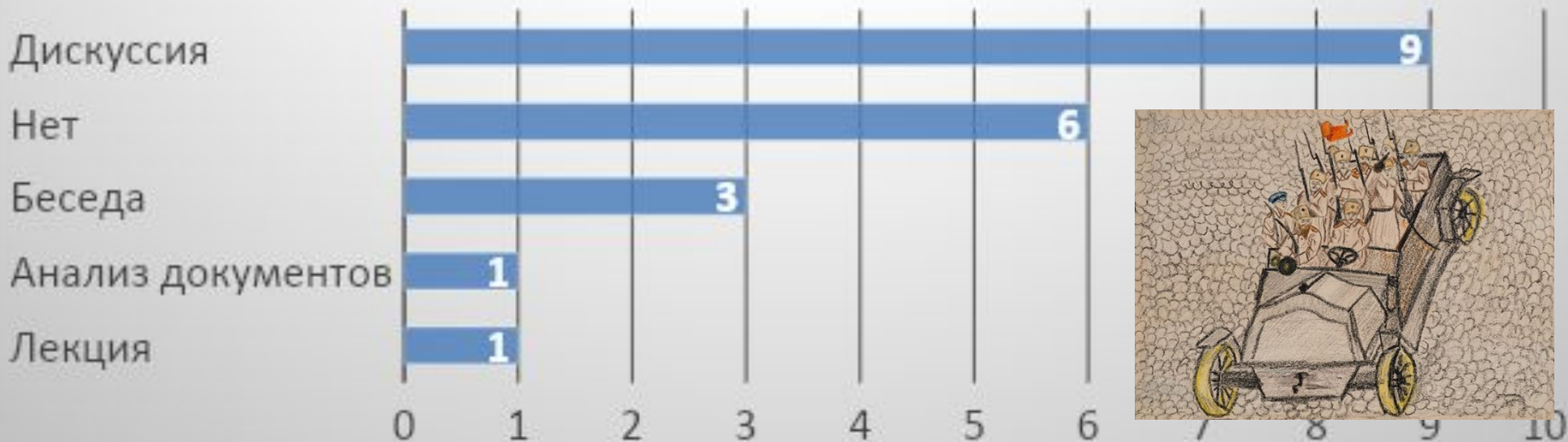
Стремление людей к свободе



1917 год в преподавании учителей 2017 года

Затрагиваются ли при изучении причин и хода событий такие вопросы как:

Роль и последствия насилия в революции



Отражение событий в культуре той и последующих эпох

Лекция

5

Нет

4

Проекты

2

Беседа

2

При подготовке к ОГЭ

2

На МХК

2

Литературный Петербург

1

Революционные памятники

1

Творческие задания

1

Схема

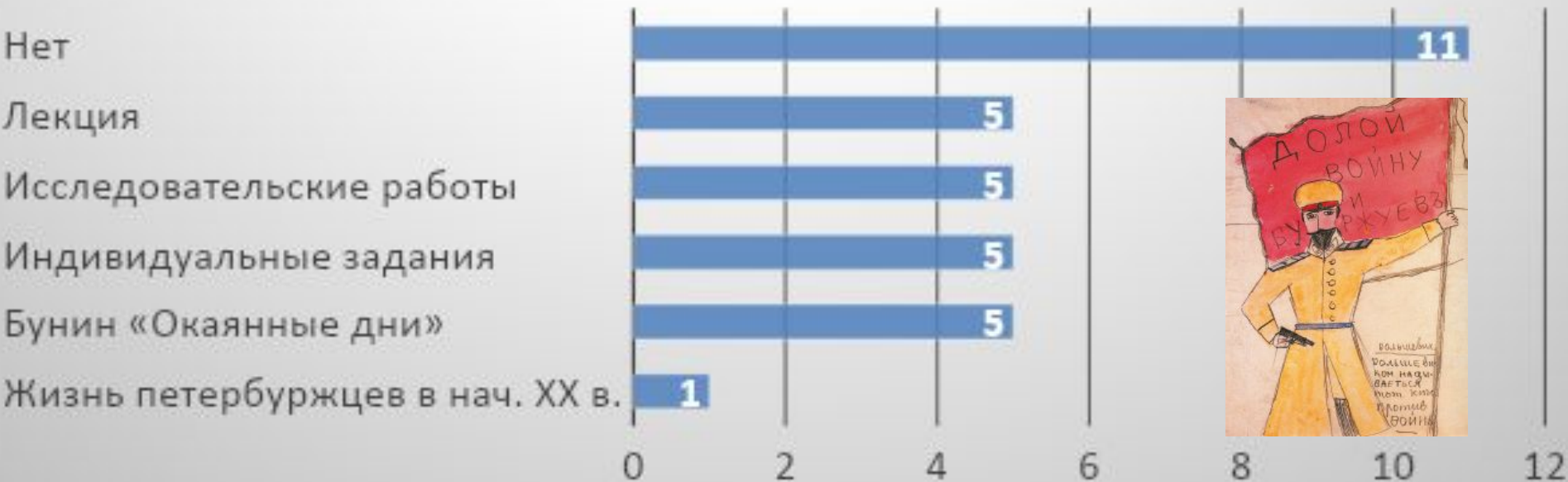
1



1917 год в преподавании учителей 2017 года

Затрагиваются ли при изучении причин и хода событий такие вопросы как:

Повседневная жизнь в период революции



1917 год в преподавании учителей 2017 года

Затрагиваются ли при изучении причин и хода событий такие вопросы как:

Стихийность и закономерности революции



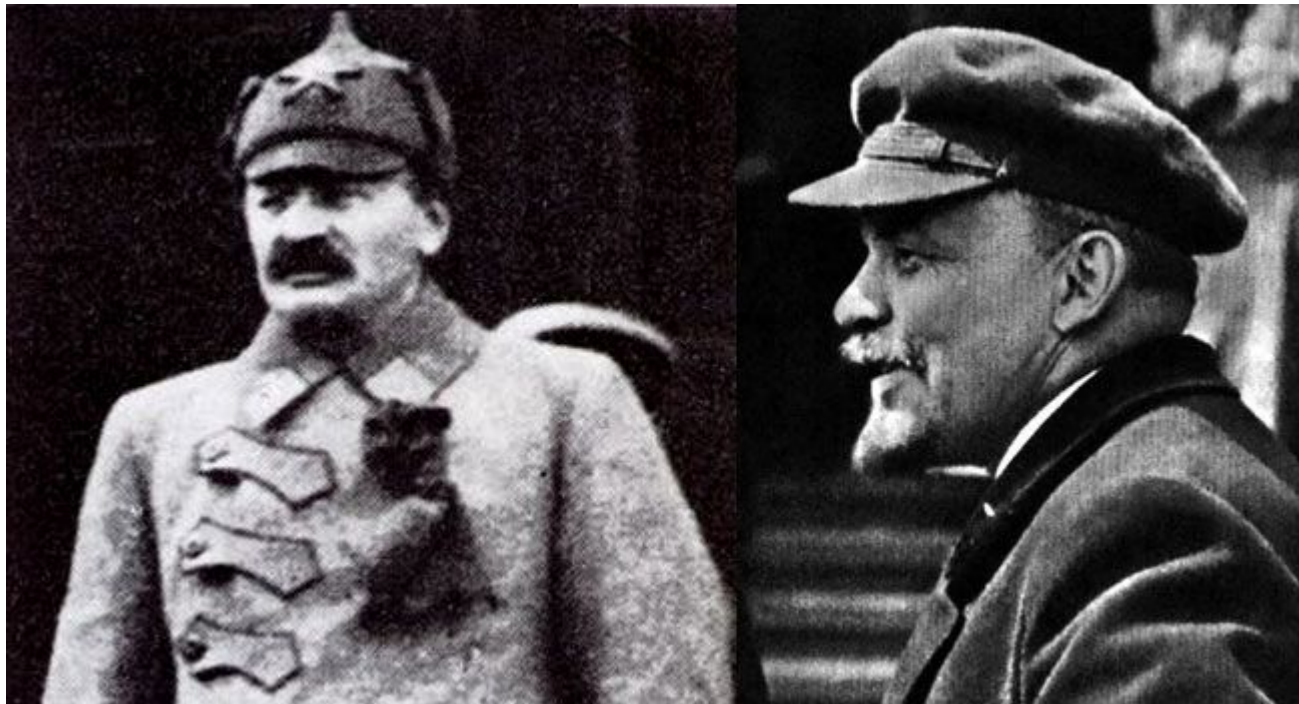
1917 год в преподавании учителей 2017 года

Какие личности рассматриваются как:



1917 год в преподавании учителей 2017 года

Какие личности рассматриваются как:



Герои – 1
человек

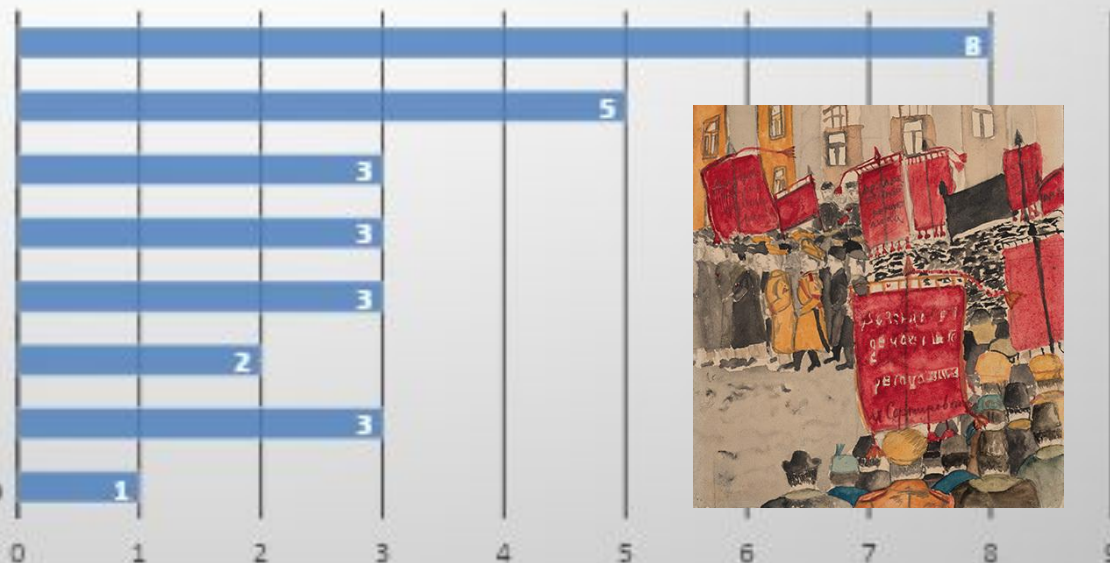
«В рамках
учебнико
в – 5
человек»

1917 год в преподавании учителей 2017 года

Проводите ли вы в преподавании идеологическую (ценностную) линию?

Ценности при обучении

Преподаю только факты
Ценность человеческой жизни
родина
патриотизм
свобода
революция
Нет ответа
Пацифизм; правовое государство

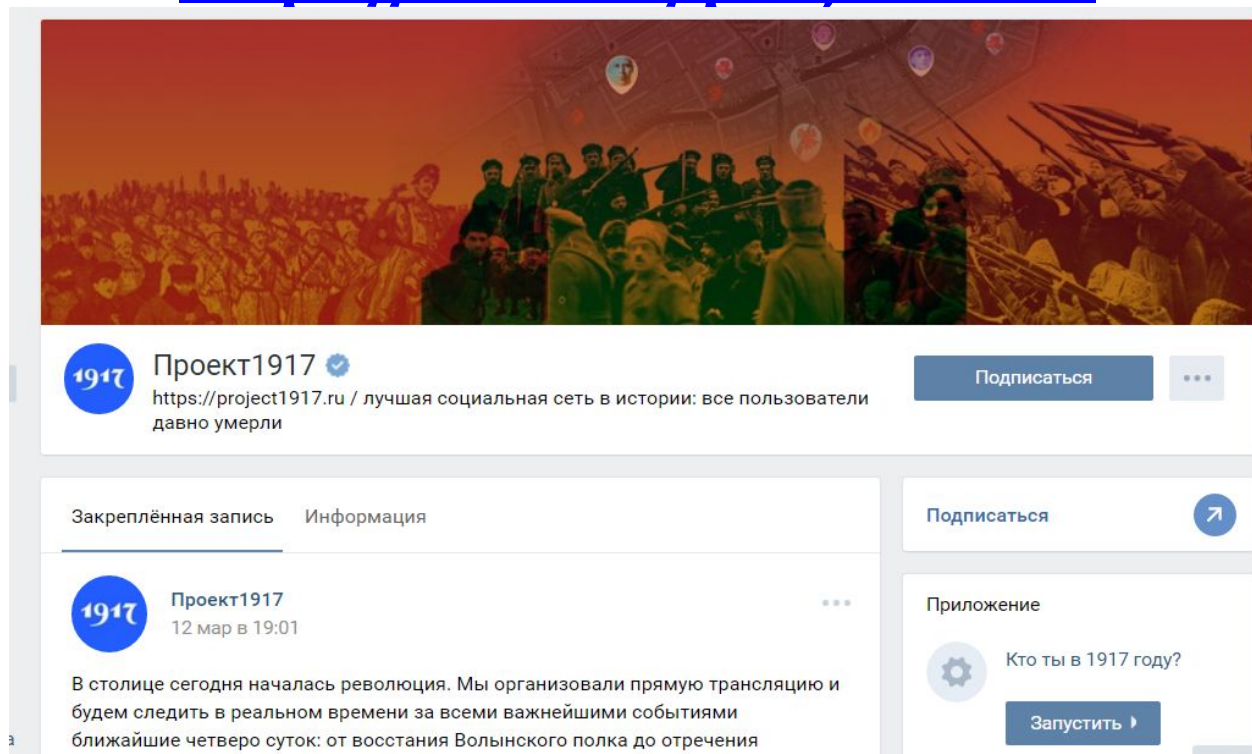


Основные идеи

- 1917 г.: кризис идентичности. Что не сработало?
- 1917 год в учебниках истории 2017 года
- 1917 год в преподавании учителей 2017 года
- 1917 год в сетевых проектах 2017 года
- 1917 год в общественном мнении
- 1917 год: выучены ли уроки?

1917 год в сетевых проектах 2017 года

<https://vk.com/project1917>



The screenshot shows the VK profile page for 'Проект1917'. The profile picture is a historical photograph of a crowd of people, likely during the Russian Revolution, with a red and green color overlay. The profile name is 'Проект1917' with a verified badge. The bio text reads: 'https://project1917.ru / лучшая социальная сеть в истории: все пользователи давно умерли'. There are buttons for 'Подписаться' (Subscribe) and a menu icon. Below the profile information, there are tabs for 'Закреплённая запись' (Pinned post) and 'Информация' (Information). A pinned post is visible, dated '12 мар в 19:01', with the text: 'В столице сегодня началась революция. Мы организовали прямую трансляцию и будем следить в реальном времени за всеми важнейшими событиями ближайшие четверо суток: от восстания Волынского полка до отречения'. To the right of the post, there is a 'Подписаться' button and a 'Приложение' (Application) section with the title 'Кто ты в 1917 году?' and a 'Запустить' button.

1917 год в сетевых проектах 2017 года

<http://arzamas.academy/courses/42>

Курсы Журнал Университет Arzamas →

Курс № 42

Революция 1917 года

7 лекций 8 материалов

Аудиолекции историка Бориса Колоницкого, воспоминания очевидцев, лучшие исследования эпохи, детские рисунки и обзор главных событий 1917 года

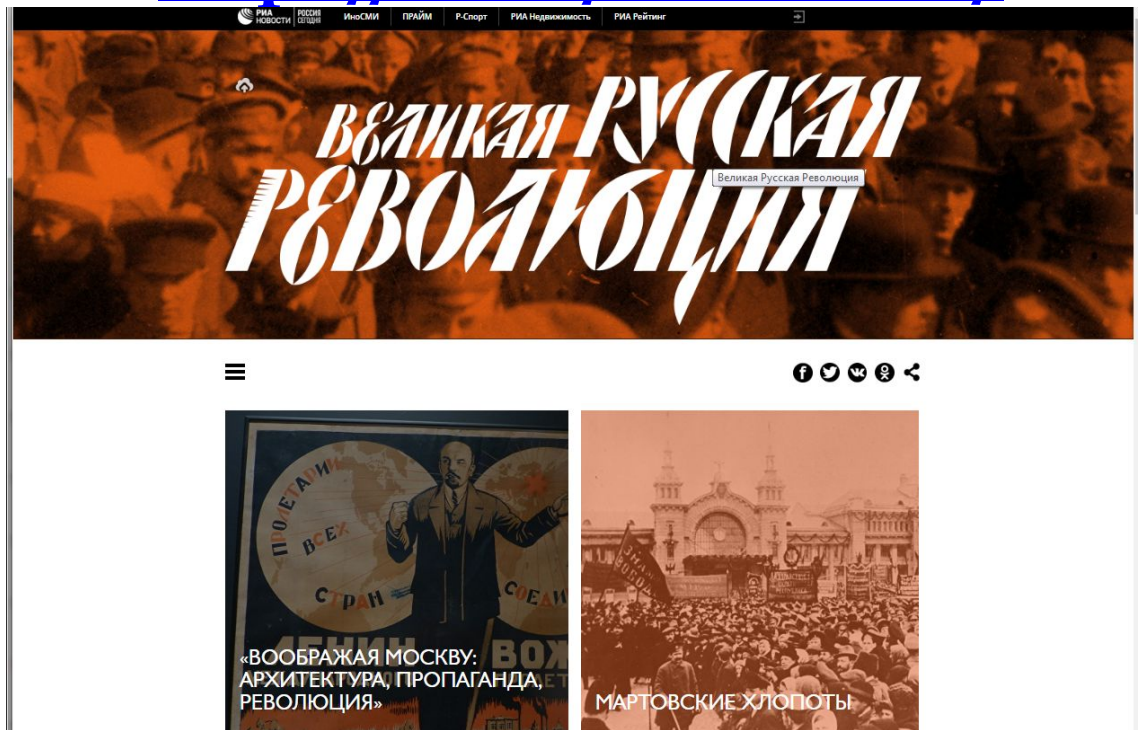
ЕВРОПЕЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ В САНКТ-ПЕТЕРБУРГЕ

Демонстрация в Москве. Детский рисунок. Февраль 1917 года © Государственный исторический музей

Аудиолекции

1917 год в сетевых проектах 2017 года

<https://ria.ru/revolution/>

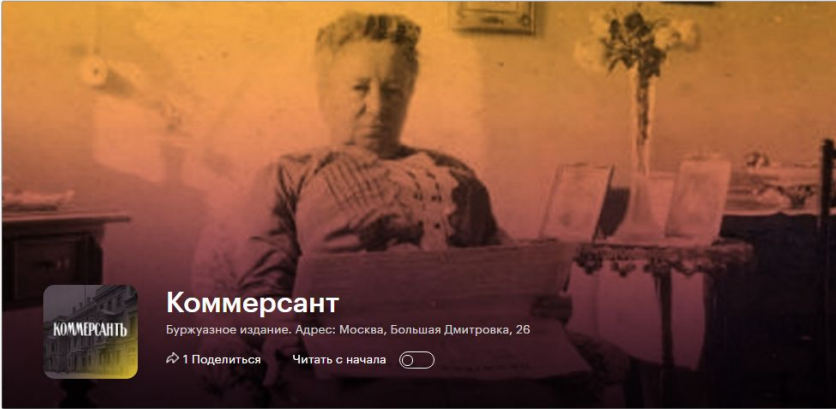


1917 год в сетевых проектах 2017 года

<https://project1917.ru/groups/kommersant>

1917 Свободная история 19.03.17 21.03.17 22.03.17 23.03.17 24.03.17 Календарь Войти

Сегодня
Сюжеты
Герои
Гид по Романовым
О проекте




Коммерсант
Буржуазное издание. Адрес: Москва, Большая Дмитровка, 26

1 Поделиться Читать с начала

Самое интересное в почте и соцсетях:
e-mail

vk f i q

Не пропустите это:



1917
Это революция
прямо сейчас

Рыболовный кризис в Сибири достигает крайности. В продаже нет необходимых снастей и «достать их отдельным лицам не под силу». Надо иметь в виду, что для очень значительной части населения Сибири рыба — главная пища. Так как звероловный промысел тоже приведен в критическое состояние (нет ружей, некому и нечем

1917 год в общественном мнении

- 1917 г.: кризис идентичности. Что не сработало?
- 1917 год в учебниках истории 2017 года
- 1917 год в преподавании учителей 2017 года
- 1917 год в сетевых проектах 2017 года
- **1917 год в общественном мнении**
- 1917 год: выучены ли уроки?

С какой из следующих точек зрения об отречении Николая II вы бы скорее согласились?

	1997	2012	2017
Крушение монархии было прогрессивным шагом в развитии страны	16	9	13
Крушение монархии привело Россию на путь утраты своего национального и государственного величия	23	25	21
Положительные и отрицательные последствия крушения монархии компенсируют друг друга	19	18	23
Никогда не задумывался над этим	29	36	32
Затруднились ответить	14	12	11

Какая из следующих точек зрения по поводу февральской революции вам ближе? (Один ответ)

	январь 17
Февральская революция 1917 года сама по себе не имела никакого значения, это лишь первый, предварительный этап Октябрьской революции	45
Февральская революция открывала путь к буржуазно-демократическому развитию России, превращению ее в такую же страну, как другие европейские государства	21
Затруднились ответить	35

**«С каким из следующих мнений
о том, что принесла октябрьская
революция народам россии, вы
бы скорее всего согласились?»**

Роль революции	1990	1997	2004	2010	ИТОГО
Она открыла новую эру в истории народов России	23	23	30	29	49-58%
Она дала толчок их социальному и экономическому развитию	26	26	27	29	
Она затормозила их развитие	18	19	16	14	30-23%
Она стала для них катастрофой	12	16	14	9	
Затрудняюсь ответить	21	16	13	19	21-13%

1917 год в общественном мнении

- 1917 г.: кризис идентичности. Что не сработало?
- 1917 год в учебниках истории 2017 года
- 1917 год в преподавании учителей 2017 года
- 1917 год в сетевых проектах 2017 года
- 1917 год в общественном мнении
- 1917 год: выучены ли уроки?

ОБЪЕДИНЕННАЯ
ИЗДАТЕЛЬСКАЯ ГРУППА



1917 ГОД: ВЫУЧЕНЫ ЛИ УРОКИ?

ОБЪЕДИНЕННАЯ
ИЗДАТЕЛЬСКАЯ ГРУППА



РОССИЙСКОЕ
ВОЕННО-ИСТОРИЧЕСКОЕ
ОБЩЕСТВО

**«Представьте себе, что
октябрьская революция
происходит на ваших глазах. Что
бы вы стали делать?»**

Варианты ответа	1990	1997	2003	2004	2007
Активно поддержали бы большевиков	23	15	19	15	17
Кое в чем сотрудничали бы с большевиками	26	16	16	18	13
Постарались бы переждать это время, не участвуя в событиях	12	27	22	26	23
Уехали бы за рубеж	7	15	14	15	17
Боролись бы против большевиков	5	7	9	8	6
Затруднились ответить	27	20	21	19	24

Международная научно-практическая конференция

**Революции в современной истории: факты,
интерпретации, образовательные стратегии**

Трудные вопросы истории

*27-28 октября 2017
Санкт-Петербург, Россия*

kbityukov@rambler.ru

День 1. Взгляды на ход событий и последствия революций с Русской революцией как моделью для анализа

Секция 1 «Насилие и свобода в революциях». *Роль армии в революции; террор и иностранные интервенции – интерпретации и память.*

Секция 2 «Культурная память: “разрушим до основания” или “мы новый мир построим”». *“Черный квадрат” и «Купание красного коня» – культурные символы и предчувствие революционных потрясений.*

Российские эмигранты в Европе 1920-х гг. – пример культурной миграции.

Секция 3 «Личность и массы в революции: герои и антигерои. Великие события через призму повседневности». *Каковы пределы влияния личности в революции? Какие мифы создаются о них?*

Тур и интерактивное занятие в Музее политической истории.

День 2. Образовательные стратегии в преподавании событий 1917 года

Панельное заседание по преподаванию Русской революции и Гражданской войны

Секция 1 «Визуализация истории как информационный источник изучения истории».

Секция 2 «Анимация и контрфактуальная история: анимационные фильмы и компьютерные игры в изучении истории».

Секция 3 «Реконструкция как метод и результат изучения истории».

ОБЪЕДИНЕННАЯ
ИЗДАТЕЛЬСКАЯ ГРУППА



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

ОБЪЕДИНЕННАЯ
ИЗДАТЕЛЬСКАЯ ГРУППА



РОССИЙСКОЕ
ВОЕННО-ИСТОРИЧЕСКОЕ
ОБЩЕСТВО