

# **Обучение аудированию речи на иностранном языке**

## **часть 2**

# Содержание обучения аудированию

Содержание обучения аудированию - материал, на основе которого происходит развитие навыков и умений этого вида речевой деятельности

## Структура:

- лингвистический компонент
- психологический компонент
- методологический (дидактический) компонент

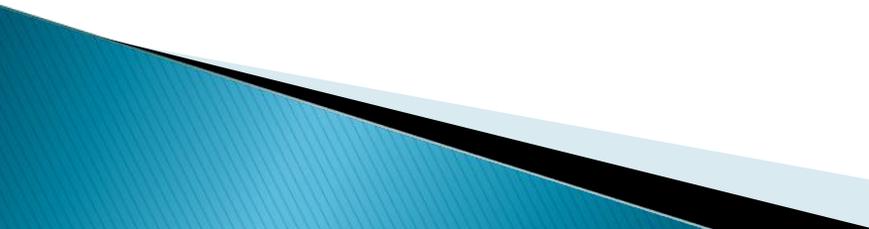
# Лингвистический компонент

Методически организованный лексико-грамматический и фонетический материал

Трудности, связанные с восприятием языковой формы

Требования, предъявляемые к текстам для аудирования

# Требования, предъявляемые к текстам для аудирования

- Аутентичность текстов (языковое оформление, стиль, жанр)
  - Познавательная направленность текстов
  - Фабульность содержания текстов
  - Доступность текстов с языковой точки зрения
- 

# Психологический компонент

Учет мотивов и интересов учащихся

Психологические механизмы

Специальные способности

Аудитивные навыки и умения

Трудности, связанные с условиями восприятия языковой формы

Характер связи умений аудировать с другими речевыми умениями

# Методологический (дидактический компонент)

Навыки самостоятельной работы над аудированием (самостоятельная работа в языковой лаборатории, прослушивание аудиозаписей дома)

# Технология обучения аудированию

· Этапы обучения

· Принципы

· Стратегии

· Приёмы

· Упражнения

· Контроль