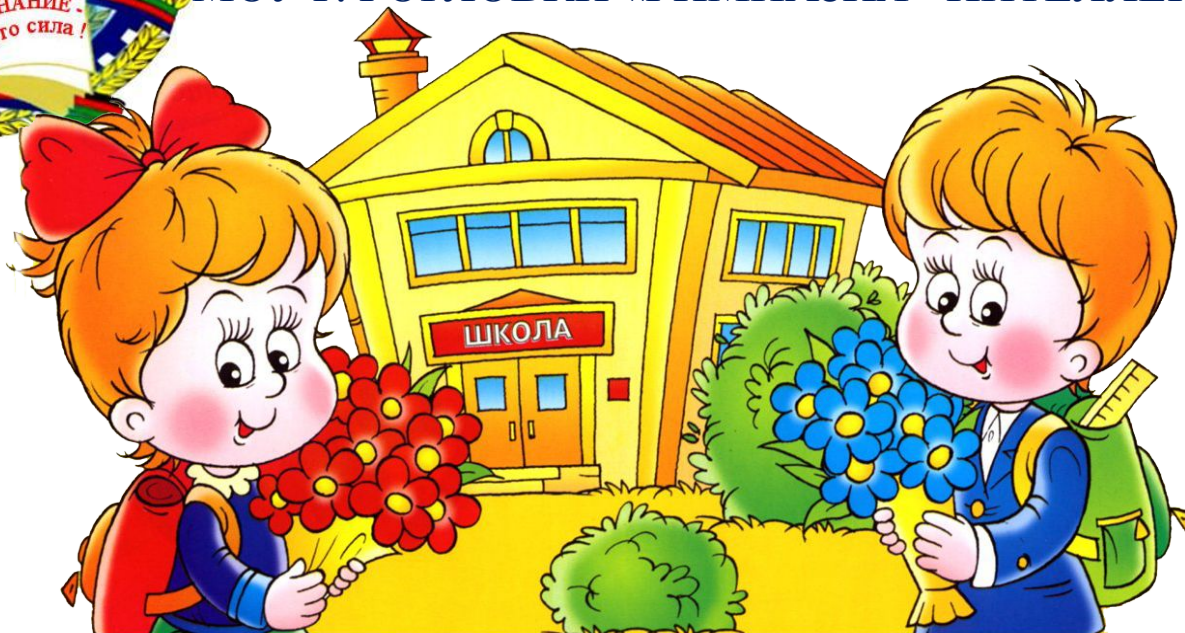




УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ГОРОДА ГОРЛОВКА
МОУ Г. ГОРЛОВКИ «ГИМНАЗИЯ «ИНТЕЛЛЕКТ»



*Памятка
для родителей
будущих
первоклассников*

2021 г.





ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ ПЕРВОКЛАССНИКОВ



Важные моменты для родителей первоклассников

1

- ❗ Поддержите в ребенке его стремление стать школьником и хорошо учиться.
- ❗ Обсудите с ребенком те правила и нормы, с которыми он встретился в школе. Объясните их необходимость и целесообразность.
- ❗ Помните, ребенок имеет право на ошибку. Ошибка – это нормально. Никто не учится без ошибок.

2

- ❗ Будьте внимательны к жалобам ребенка на головную боль, усталость, плохое самочувствие: возможно, адаптация ребенка к школе проходит не совсем гладко. Обсудите это с врачом, психологом.
- ❗ Знайте: даже совсем «большие» дети очень любят сказку перед сном, песенку, ласковое поглаживание.
- ❗ Не пропускайте трудности, возникающие у ребенка на начальном этапе овладения учебными навыками. Помогайте ему с ними справиться.

3

- ❗ Не стесняйтесь обращаться за советом и консультацией к учителю или школьному психологу.
- ❗ Уважайте мнение первоклассника о своем педагоге.
- ❗ Учение – это нелегкий и ответственный труд. Поступление в школу существенно меняет жизнь ребенка, но не должно лишать ее радости и привычных дел. У первоклассника должно оставаться достаточно свободного времени для любимых занятий.



Поддержите первоклассника в его желании добиться успеха.
В каждом его деле обязательно найдите то, за что можно похвалить.



БУДУЩИЙ ПЕРВОКЛАССНИК?

ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

К шести-семи годам ребенок должен уметь:

- ✪ решать простые логические задачи;
- ✪ без труда находить лишний предмет в группе;
- ✪ выявлять закономерность расположения предметов в логической цепочке (таблице);
- ✪ добавлять в группу недостающие предметы;
- ✪ уметь восстанавливать последовательность событий (отвечать на вопрос: «Что было раньше, что потом?»);
- ✪ находить и объяснять несоответствия в рассказе и на картинке, в чем заключается сходство и различие между предметами;
- ✪ находить нужный предмет методом исключения;
- ✪ отгадывать загадки, решать простые головоломки и ребусы.

КРУГОЗОР

Перед поступлением в школу ребенок обязан:

- ✪ знать свою фамилию, имя и отчество; имена и отчества своих родителей, а также их профессии;
- ✪ иметь четкое представление о животных и растениях: различать зверей, насекомых и рыб, отличать домашних животных от диких, знать названия самых распространенных растений, отличать деревья от кустарников, фрукты от овощей и ягод;
- ✪ познакомиться с календарем: количеством, названиями последовательностью времен года, календарных месяцев, дней недели, количеством часов в сутках, часов в минутах;
- ✪ иметь представление о различных природных явлениях;
- ✪ выучить названия основных цветов (красный, желтый, зеленый, синий, белый, черный), уметь различать их оттенки;
- ✪ знать названия самых популярных видов спорта, основные правила дорожного движения для пешеходов.

ВНИМАНИЕ!

Ребенок должен не только знать ответы, но быть готовым озвучить их перед незнакомым человеком!



ЧТО ДОЛЖЕН УМЕТЬ

ЧТЕНИЕ

Важно, чтобы ребенок умел:

- ✪ отличать буквы и звуки, гласные от согласных;
- ✪ находить нужную букву в начале, середине, конце слова;
- ✪ делить слово на слоги;
- ✪ подбирать слова на заданную букву.

ПИСЬМО

К базовым навыкам письма относят умения ребенка:

- ✪ правильно держать ручку и карандаш в руке;
- ✪ проводить непрерывные прямые, волнистые и ломаные линии;
- ✪ рисовать параллельные линии;
- ✪ не отрывая карандаша от бумаги, обводить по контуру сложный рисунок;
- ✪ копировать с образца геометрические фигуры и орнамент;
- ✪ рисовать узоры и предметы по клеточкам и точкам;
- ✪ восстанавливать отсутствующую половину симметричного рисунка;
- ✪ продолжить штриховку рисунка;
- ✪ писать палочки, крючки, дуги в тетради в узкую (косую) линейку.

МАТЕМАТИКА

К математическим знаниям этого возрастного периода относят:

- ✪ четкое представление о числах и цифрах (суметь перечислить все цифры в прямом и обратном порядке от 0 до 10 (20), восстанавливать числовой ряд, в котором пропущены некоторые числа);
- ✪ навыки количественного счета: быстро и точно называть количество предметов, уменьшать количество предметов «на один», «на два»;
- ✪ определять, какая группа предметов больше или меньше;
- ✪ решение простых арифметических задач;
- ✪ знание простых геометрических фигур.

СЛУХОВОЕ, ЗРИТЕЛЬНОЕ ВОСПРИЯТИЕ, ВНИМАНИЕ, ПАМЯТЬ

Ребенок дошкольного возраста должен:

- ✪ находить 10-12 различий на двух похожих картинках;
- ✪ точно копировать простой узор (например, геометрический);
- ✪ по образцу заполнять таблицу (сохранять порядок расположения знаков или рисунков в таблице);
- ✪ описывать по памяти картину

(натюрморт или пейзаж, портрет, жанровую сценку);

- ✪ запоминать и восстанавливать по памяти расположение предметов и символов в таблице или линейном ряду;
- ✪ с одного раза запоминать предложение из 5-6 слов и повторять его.





Заповеди для родителей

1. Не жди, что твой ребёнок будет таким, как ты, или таким как ты хочешь. Помоги ему стать не тобой, а собой.

2. Не требуй от ребёнка платы за всё, что ты для него сделал.

3. Не вымещай на ребёнке свои обиды, чтобы в старости не есть горький хлеб.

4. Не относитесь к его проблемам с вы-сока. Жизнь дана каждому по силам, и будь уверен, ему она тяжела, чем тебе.

5. Не унижай!

6. Не забывай, что самые важные встречи человека – это его встречи с детьми.

7. Ребёнок – это не тиран, который завладевает всей твоей жизнью. Это та драгоценная чаша, которую жизнь дала на хранение.



1. Может ли Ваш ребенок заниматься самостоятельно каким-либо делом, требующим сосредоточенности в течение 30 минут (например, собирать конструктор)?
2. Умеет ли Ваш ребенок составлять рассказы по картинке не короче чем из 5 предложений?
3. Умеет ли Ваш ребенок рассказать наизусть несколько стихотворений?
4. Умеет ли он изменять существительные по числам?
5. Умеет ли Ваш ребенок читать?
6. Умеет ли Ваш ребенок считать до 10 и обратно?
7. Может ли он решать простые задачи на вычитание или прибавление единицы?
8. Может ли Ваш ребенок пользоваться ножницами и клеем (например, делать аппликации)?
9. Может ли он собрать разрезанную картинку из 5 частей за 1 минуту?
10. Знает ли ребенок названия диких и домашних животных?
11. Может ли он обобщать понятия (например, назвать одним словом "овощи" помидоры, морковь, лук)?
12. Любит ли Ваш ребенок заниматься самостоятельно рисовать, собирать мозаику и т. д. ?
13. Может ли Ваш ребенок понимать и точно выполнять словесные инструкции?



Результаты теста

10-13 баллов - можно считать, что ребенок вполне готов к тому, чтобы идти в школу. Вы не напрасно много с ним занимались, а школьные трудности, если и возникнут, будут легко преодолимыми;

6-9 баллов - Вы на правильном пути, ребенок многому научился, а содержание вопросов, на которые Вы ответили отрицанием, подскажет Вам точки приложения дальнейших усилий;

меньше 5 баллов - ребенку нужна ваша помощь, почитайте другую специальную литературу, постарайтесь уделять больше времени занятиям с ребенком и обратите особое внимание на то, чего он не умеет!



Как нас найти

Адрес гимназии:
84624, г. Горловка,
ул. Малыныча, 34

Телефон:
(06242) 3-48-96

Факс:
(06242) 3-62-43

Сайт

<https://gimnazia-intellect.wixsite.com/gimnazia>

E-mail:
intel.gor@mail.ru

