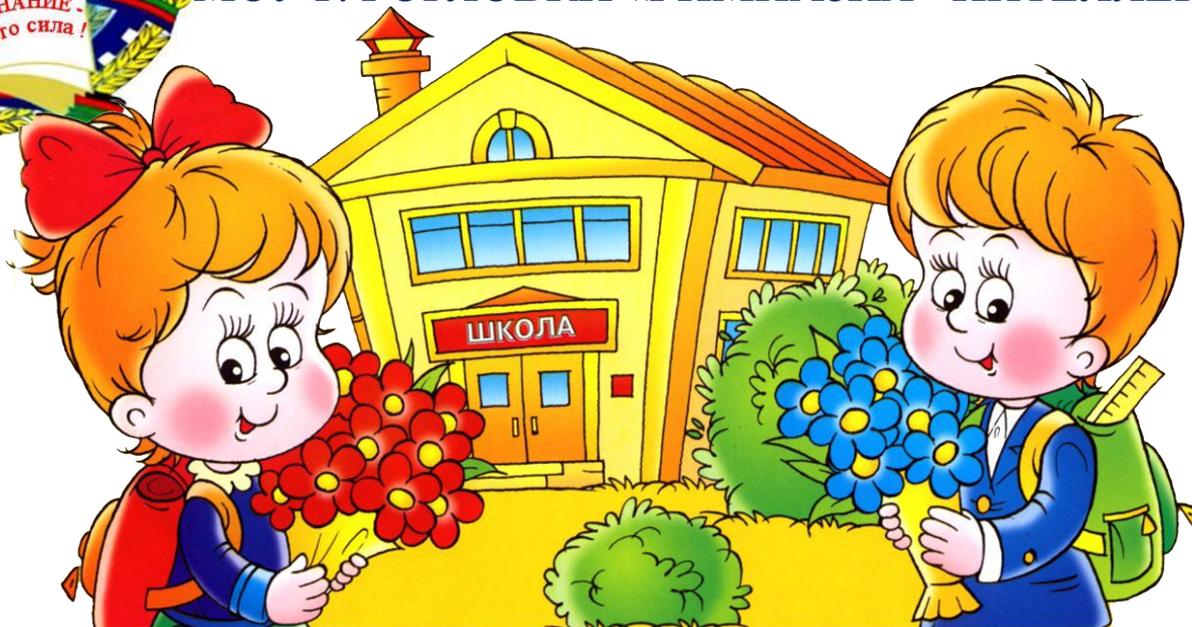




УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ  
ГОРОДА ГОРЛОВКА  
МОУ Г. ГОРЛОВКИ «ГИМНАЗИЯ «ИНТЕЛЛЕКТ»



*Памятка  
для родителей  
будущих  
первоклассников  
2021 г.*





# ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ ПЕРВОКЛАССНИКОВ



## Важные моменты для родителей первоклассников

1

- ❗ Поддержите в ребенке его стремление стать школьником и хорошо учиться.
- ❗ Обсудите с ребенком те правила и нормы, с которыми он встретился в школе. Объясните их необходимость и целесообразность.
- ❗ Помните, ребенок имеет право на ошибку. Ошибка – это нормально. Никто не учится без ошибок.

2

- ❗ Будьте внимательны к жалобам ребенка на головную боль, усталость, плохое самочувствие: возможно, адаптация ребенка к школе проходит не совсем гладко. Обсудите это с врачом, психологом.
- ❗ Знайте: даже совсем «большие» дети очень любят сказку перед сном, песенку, ласковое поглаживание.
- ❗ Не пропускайте трудности, возникающие у ребенка на начальном этапе овладения учебными навыками. Помогайте ему с ними справиться.

3

- ❗ Не стесняйтесь обращаться за советом и консультацией к учителю или школьному психологу.
- ❗ Уважайте мнение первоклассника о своем педагоге.
- ❗ Учение – это нелегкий и ответственный труд. Поступление в школу существенно меняет жизнь ребенка, но не должно лишать ее радости и привычных дел. У первоклассника должно оставаться достаточно свободного времени для любимых занятий.



Поддержите первоклассника в его желании добиться успеха.  
В каждом его деле обязательно найдите то, за что можно похвалить.



# БУДУЩИЙ ПЕРВОКЛАССНИК?

## ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

К шести-семи годам ребенок должен уметь:

- ✪ решать простые логические задачи;
- ✪ без труда находить лишний предмет в группе;
- ✪ выявлять закономерность расположения предметов в логической цепочке (таблице);
- ✪ добавлять в группу недостающие предметы;
- ✪ уметь восстанавливать последовательность событий (отвечать на вопрос: «Что было раньше, что потом?»);
- ✪ находить и объяснять несоответствия в рассказе и на картинке, в чем заключается сходство и различие между предметами;
- ✪ находить нужный предмет методом исключения;
- ✪ отгадывать загадки, решать простые головоломки и ребусы.

## КРУГОЗОР

Перед поступлением в школу ребенок обязан:

- ✪ знать свою фамилию, имя и отчество; имена и отчества своих родителей, а также их профессии;
- ✪ иметь четкое представление о животных и растениях: различать зверей, насекомых и рыб, отличать домашних животных от диких, знать названия самых распространенных растений, отличать деревья от кустарников, фрукты от овощей и ягод;
- ✪ познакомиться с календарем: количеством, названиями последовательностью времен года, календарных месяцев, дней недели, количеством часов в сутках, часов в минутах;
- ✪ иметь представление о различных природных явлениях;
- ✪ выучить названия основных цветов (красный, желтый, зеленый, синий, белый, черный), уметь различать их оттенки;
- ✪ знать названия самых популярных видов спорта, основные правила дорожного движения для пешеходов.

## ВНИМАНИЕ!

Ребенок должен не только знать ответы, но быть готовым озвучить их перед незнакомым человеком!



# ЧТО ДОЛЖЕН УМЕТЬ

## ЧТЕНИЕ

Важно, чтобы ребенок умел:

- ✪ отличать буквы и звуки, гласные от согласных;
- ✪ находить нужную букву в начале, середине, конце слова;
- ✪ делить слово на слоги;
- ✪ подбирать слова на заданную букву.

## ПИСЬМО

К базовым навыкам письма относят умения ребенка:

- ✪ правильно держать ручку и карандаш в руке;
- ✪ проводить непрерывные прямые, волнистые и ломаные линии;
- ✪ рисовать параллельные линии;
- ✪ не отрывая карандаша от бумаги, обводить по контуру сложный рисунок;
- ✪ копировать с образца геометрические фигуры и орнамент;
- ✪ рисовать узоры и предметы по клеточкам и точкам;
- ✪ восстанавливать отсутствующую половину симметричного рисунка;
- ✪ продолжить штриховку рисунка;
- ✪ писать палочки, крючки, дуги в тетради в узкую (косую) линейку.

## МАТЕМАТИКА

К математическим знаниям этого возрастного периода относят:

- ✪ четкое представление о числах и цифрах (суметь перечислить все цифры в прямом и обратном порядке от 0 до 10 (20), восстанавливать числовой ряд, в котором пропущены некоторые числа);
- ✪ навыки количественного счета: быстро и точно называть количество предметов, уменьшать количество предметов «на один», «на два»;
- ✪ определять, какая группа предметов больше или меньше;
- ✪ решение простых арифметических задач;
- ✪ знание простых геометрических фигур.

## СЛУХОВОЕ, ЗРИТЕЛЬНОЕ ВОСПРИЯТИЕ, ВНИМАНИЕ, ПАМЯТЬ

Ребенок дошкольного возраста должен:

- ✪ находить 10-12 различий на двух похожих картинках;
- ✪ точно копировать простой узор (например, геометрический);
- ✪ по образцу заполнять таблицу (сохранять порядок расположения знаков или рисунков в таблице);
- ✪ описывать по памяти картину

(натюрморт или пейзаж, портрет, жанровую сценку);

- ✪ запоминать и восстанавливать по памяти расположение предметов и символов в таблице или линейном ряду;
- ✪ с одного раза запоминать предложение из 5-6 слов и повторять его.





## Заповеди для родителей

**1.** Не жди, что твой ребёнок будет таким, как ты, или таким как ты хочешь. Помоги ему стать не тобой, а собой.

**2.** Не требуй от ребёнка платы за всё, что ты для него сделал.

**3.** Не вымещай на ребёнке свои обиды, чтобы в старости не есть горький хлеб.

**4.** Не относитесь к его проблемам с выскока. Жизнь дана каждому по силам, и будь уверен, ему она тяжела, чем тебе.

**5.** Не унижай!

**6.** Не забывай, что самые важные встречи человека – это его встречи с детьми.

**7.** Ребёнок – это не тиран, который завладевает всей твоей жизнью. Это та драгоценная чаша, которую жизнь дала на хранение.



1. Может ли Ваш ребенок заниматься самостоятельно каким-либо делом, требующим сосредоточенности в течение 30 минут (например, собирать конструктор)?
2. Умеет ли Ваш ребенок составлять рассказы по картинке не короче чем из 5 предложений?
3. Умеет ли Ваш ребенок рассказать наизусть несколько стихотворений?
4. Умеет ли он изменять существительные по числам?
5. Умеет ли Ваш ребенок читать?
6. Умеет ли Ваш ребенок считать до 10 и обратно?
7. Может ли он решать простые задачи на вычитание или прибавление единицы?
8. Может ли Ваш ребенок пользоваться ножницами и клеем (например, делать аппликации)?
9. Может ли он собрать разрезанную картинку из 5 частей за 1 минуту?
10. Знает ли ребенок названия диких и домашних животных?
11. Может ли он обобщать понятия (например, назвать одним словом "овощи" помидоры, морковь, лук)?
12. Любит ли Ваш ребенок заниматься самостоятельно рисовать, собирать мозаику и т. д. ?
13. Может ли Ваш ребенок понимать и точно выполнять словесные инструкции?



## Результаты теста

10-13 баллов - можно считать, что ребенок вполне готов к тому, чтобы идти в школу. Вы не напрасно много с ним занимались, а школьные трудности, если и возникнут, будут легко преодолимыми;

6-9 баллов - Вы на правильном пути, ребенок многому научился, а содержание вопросов, на которые Вы ответили отрицанием, подскажет Вам точки приложения дальнейших усилий;

меньше 5 баллов - ребенку нужна ваша помощь, почитайте другую специальную литературу, постарайтесь уделять больше времени занятиям с ребенком и обратите особое внимание на то, чего он не умеет!



# Как нас найти

Адрес гимназии:  
84624, г. Горловка,  
ул. Малыныча, 34

Телефон:  
(06242) 3-48-96

Факс:  
(06242) 3-62-43

Сайт

<https://gimnazia-intellect.wixsite.com/gimnazia>

E-mail:  
[intel.gor@mail.ru](mailto:intel.gor@mail.ru)

