

Особенности исследовательской деятельности

Изменение общественных требований к образованию:

- самостоятельное, активное добывание знаний учащимися (Концепция модернизации российского образования на период до 2100 года);
- формирование навыков ведения исследовательской работы во всей её полноте (Федеральный компонент государственного стандарта по русскому языку).

Исследовательская деятельность - это

целенаправленный, планомерный,
обоснованный поиск неизвестного
ответа на заданный вопрос,
представляющий научную или
практическую проблему



Исследование – это

творческий процесс изучения
объекта или явления с
определенной целью, но с
изначально неизвестным
результатом.

Основные ошибки при выполнении исследовательской работы

- замена исследовательской работы рефератом, т.е. обзором различных научных произведений;
- замена исследования работой компилятивного характера, т.е. соединением логично выстроенных в одно целое отрезков из разных научных текстов.

исследовани

реферат

- ✓ извлечь е нечто «из следа», т.е. восстановить некоторый порядок вещей по косвенным признакам, случайным предметам;
- ✓ получение объективно новых знаний;
- ✓ получение субъективно новых, но самостоятельно добытых знаний;

- ✓ от слова «referre», что в буквальном переводе означает «докладывать, сообщать»;
- ✓ доклад на заданную тему, сделанный на основе критического обзора литературных источников;

✓ определяющее
начало – подход,
методы;

✓ определяющее
начало – состав
источников;

✓ отсутствие
субъективного
подхода, оценки
текстов;

Специфика:

- ✓ методы исследования;
- ✓ наличный экспериментальный материал;
- ✓ интерпретация данных и вытекающие из них выводы.

Специфика:

- ✓ отсутствие развернутых доказательств, сравнений, рассуждений, оценок;
- ✓ обнаружение нового, существенного, содержащегося в первоисточнике.

Проект - это

- творческая деятельность, направленная на достижение определенного результата, создание уникального продукта;
- достижение заранее спланированного результата.

Научно-исследовательская деятельность -

это вид деятельности,
направленный на получение
новых объективных научных
знаний.

Учебно-исследовательская деятельность –

это деятельность, главной целью которой является образовательный результат, она направлена на обучение учащихся, развитие у них исследовательского типа мышления.

Структура исследовательской работы

- ✓ Титульный лист
- ✓ Оглавление (содержание)
- ✓ Введение
- ✓ Основная часть
- ✓ Заключение
- ✓ Список использованной литературы
- ✓ Приложение

Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение
«Гимназия №...» г. Перми

**Нарушение норм русского литературного
языка
в телевизионной рекламе**

Автор:
Иванова Мария, 11 А
класс
Руководитель:
Петрова Ольга Львовна,
учитель русского языка и
литературы

Пермь
2014

Содержание

Введение.....	3
Глава 1.....	5
1.1.....	5
1.2.....	7
Глава 2.....	12
Заключение.....	17

Введение

- ✓ темы работы;
- ✓ обоснование выбора темы, определение ее актуальности, НОВИЗНЫ;
- ✓ определение проблемы, границ исследования (предмет, объект, хронологические или географические рамки);
- ✓ определение цели работы;
- ✓ определение задач работы (этапы движения к цели);
- ✓ описание материала исследования;
- ✓ определение теоретических основ, этапов и методов исследования;
- ✓ определение теоретической и практической значимости.

Объем введения – не более 2 страниц машинописного текста.

Основная часть

- 1) Теоретическая часть (анализ информации из разных источников и теоретическое обоснование по существу проблемы);
- 2) Практическая часть (описание проведенного исследования, его результаты).

Практическая часть

- ✓ описание хода работы;
- ✓ методов исследования
- ✓ интерпретация полученных данных
- ✓ выявление закономерностей;
- ✓ и т.п.

Обязательно !!!

- ✓ употребление глагола в третьем лице (*берется, взвешивается, проводится*);
- ✓ употребление безличных глагольных форм (*необходимо учесть, было проведено, получены результаты*);
- ✓ местоимение **МЫ** вместо **Я**;
- ✓ соблюдение «единой тональности» при использовании конструкций;
- ✓ наличие обязательных ссылок на цитируемые источники;
- ✓ по каждой главе - **ВЫВОДЫ**.

Заключение

- ✓ формулировка наиболее общих выводов по результатам исследования;
- ✓ отражение степени достижения цели;
- ✓ возможные рекомендации;
- ✓ обозначение перспектив дальнейших исследований.

Объем заключения – не более 2 страниц машинописного текста.

Список использованной литературы

абсолютно все использованные в работе источники

- ✓ фамилия, инициалы автора;
- ✓ заглавие;
- ✓ место издания, издательство;
- ✓ год издания;
- ✓ объем в страницах.

Алфавитный порядок!!!

Примеры оформления библиографии

Книга одного и более авторов:

Майоров А.Н. Теория и практика создания тестов для системы образования. - М.: Интеллектцентр, 2001. - 296 с.

Госс В.С., Семенюк Э.П., Урсул А.Д.
Категории современной науки: Становление
и развитие. - М.: Мысль, 1984. - 268 с.

Сборник с коллективным автором:

Теоретические проблемы и технологии инновационного менеджмента в образовании: Сб. науч. статей / Сост. О.С. Орлов. - Великий Новгород: РИС, 2000.-180 с.

Статья из газеты и журнала:

Михайлов Г.С. Психология принятия решений // Журнал прикладной психологии. - 2001. - № 5. - С.2-19.

Статья из энциклопедии и словаря:

Бирюков Б.В., Гастев Ю.А., Геллер Е.С.
Моделирование // БСЭ. - 3-е изд. - М., 1974. -
Т. 16. - С. 393-395.

Информация из сети Интернет:

Ковалев А.А. // Исследовательская работа
школьников. – Режим доступа: [http://
www.akot](http://www.akot), свободный. – Загл. с экрана.

Приложение

- ✓ тексты, графики, карты, таблицы и др.
- ✓ размещаются после библиографического списка;
- ✓ в оглавлении приложение оформляется в виде самостоятельной рубрики, со сквозной нумерацией страниц всего текста;
- ✓ каждое приложение оформляется на отдельном листе и должно иметь заголовок в правом верхнем углу;
- ✓ не более 10 стр.

Примечания

- в круглых скобках;
- подстрочно (оформляются как сноски);
- после параграфов или глав.

- определение терминов или устаревших слов;
- справочная информация о лицах, событиях, произведениях;
- перевод иностранных слов и предложений;
- пояснения основного текста;
- рисунки;
- таблицы.

Таблицы и рисунки

- ✓ размещение сразу же после первого упоминания о них в контексте работы;
- ✓ размещение в Приложении;
- ✓ наличие названия таблицы или рисунка, которое кратко характеризуют содержание данных;
- ✓ наличие номера таблицы или рисунка;
- ✓ слова «Таблица» и «Рисунок» пишутся полностью;
- ✓ точка при названии таблицы или рисунка не ставится.

Оформление цитат

- ✓ заключение в кавычки;
- ✓ указание источника (ссылки).

Ссылки

**По расположению в работе
ссылки могут быть:**

- ✓ внутритекстовые, помещенные в тексте документа;
- ✓ подстрочные, вынесенные из текста вниз страницы документа (в сноску);
- ✓ затекстовые, вынесенные за текст документа или его части (в выноску).

При повторе ссылок на один и тот же объект различают ссылки:

- ✓ первичные, в которых библиографические сведения приводятся впервые в данной работе;
- ✓ повторные, в которых ранее указанные библиографические сведения повторяют в сокращенной форме.

Внутритекстовая ссылка

Л.П. Якубинский писал: «Речевая деятельность человека есть явление многообразное, и это многообразие... определяется всем сложным разнообразием факторов, функцией которых является человеческая речь» (Якубинский 1986: 17).

Подстрочная библиографическая ссылка

³ Кутепов В. И., Виноградова А. Г. Искусство Средних веков / под общ. ред. В. И. Романова. - Ростов н/Д, 2006. - С. 144-251.

¹² Адорно Т. В. К логике социальных наук // Вопр. философии. - 1992. - № 10. - С. 76-86.

Графические особенности оформления исследовательской работы

- формат А4;
- 1,5 интервала;
- цвет шрифта – черный;
- размер шрифта (кегель) - не менее 12;
- тип шрифта - Times New Roman (обычно);
- размеры полей: правое - не менее 10 мм,
верхнее и нижнее - не менее 20 мм,
левое - не менее 30 мм.

Нумерация страниц

- арабскими цифрами;
- сквозная по всему тексту;
- номер страницы ставится в центре нижней части листа без точки;
- титульный лист и Введение включаются в общую нумерацию, номер на них не ставится.

Оформление заголовков и структурных элементов работы

- точки в заголовках не ставятся!!!
- на титульном листе точки не ставятся!!!
- каждая часть работы – с новой страницы;
- абзацный отступ – 15-17 мм;
- расстояние между названием главы и параграфом – 2 интервала;
- расстояние между заголовком и текстом – 1 интервал.