

2 класс

ИЗМЕНЕНИЕ ГЛАГОЛОВ ПО ЧИСЛАМ

Седьмое апреля.

Классная работа.

я м я л

я
Словарь:

Д...ревня,

за...ц,

з...мл...ника,

яг...да,

д...журить,

ф...мил...я.



Части

Имя
существительное
речи
предмет

Глагол
действие предмета

кто?
что?

что делает?
что делают?

Определите число имен
существительных,

докажите правильность своего ответа:

Д...ревня, за...ц,

яг...да,

з...мл...ника,

д...журить,

ф...мл...я.

Измените число имен
существительных.



ТЕМА УРОКА

***Единственное и
множественное
число глаголов***

**Будем учиться
определять...**

число

глаголов.

Будем учиться изменять...

глаголы по

числам.

и

находить...

глаголы нужного

числа.

СФОРМУЛИРУЙТЕ ВЫВОД ПО ПЛАНУ:

- 1. Как изменяются глаголы?**
 - 2. В каком числе могут употребляться глаголы?**
 - 3. Что обозначают глаголы в единственном числе?**
 - 4. Что обозначают глаголы во множественном числе?**
- 1. Глаголы изменяются по числам.**
 - 2. Они употребляются в единственном и множественном числе.**
 - 3. Глаголы в ед. ч. обозначают действие одного предмета.**
 - 4. Глаголы во мн.ч. обозначают действие нескольких предметов.**

ЗАПОМНИ!

**Действие
одного лица
Он
что делает?**

**Единственное
число**

**Действие
нескольких
лиц
Они
что делают?**

**Множественное
число**

Как определить число глагола?

**Глагол стоит в том же числе,
что и**

существительное, связанное

с ним

**Для чего нужно уметь изменять
по смыслу.**

глаголы

по числам?

Чтобы грамотно говорить и

писать.

Прочитайте текст. Определите его тему.

**В...сеннее солнце греет
землю.
Тают сн...га. Звенит в...селяя
капель. Быстро б...гут
говорливые ручьи. Весело
скачут на дворе в...робьи.**

Ве.сеннее солнце греет
землю.е е
Тают сн...га. Звенит в...селая
капель. Быстро б...гут
оговорливые ручьи. Весело
скачут на дворе в...робьи.
В проталинах появилась
молодая травка.

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

Упражнение 134.

