

Миротворцы-огнеборцы

Дружина юных пожарных
ГБОУ города Москвы Школа № 2101
«Филевский образовательный центр»

ДЮП создан в 2002 году, живет и работает под девизом:

**НЕ БЫВАТЬ ВОЙНЕ-ПОЖАРУ, НЕ ПЫЛАТЬ
ЗЕМНОМУ ШАРУ!**

Руководитель: учитель начальных классов Кулиш
Оксана Владимировна

Интересные факты:

- в нашем ДЮП занимался сын О.В. Кулиш, который в настоящее время окончил Московский университет МВД им В.Я. Кикотя и несет службу старшим участковым в нашем районе.
- в ПЧ-8 и 28СПЧ служат выпускники нашего ДЮП.

В 2016/17 учебном году нам удалось:

- **В 1 полугодии достойно завершили Год Пожарной охраны в России**
 - Грамота «Победители Московского городского смотра ДЮП «Горячие сердца»
 - Полевой выход юных спасателей в Нарышкинский парк
 - Поисково-исследовательский творческий проект «Пожарные на крышах Москвы в 1941 году» (проведение занятий в музее, написание работы, постановка мини-спектакля)
 - Участие в музейном проекте «Хвала рукам, что пахнут хлебом» (вопросы пожарной безопасности хлебного поля, выпечки хлеба)
 - Проект для школьной «Ночи искусств» – «портрет пожарного в искусстве (литература, живопись, скульптура, музыка)
 - Занятия для 1-классников к Дню ГО 4 октября
 - Постановка новогодней противопожарной сказки «Царь Бубенец и пожароопасный дворец» по собственному сценарию в рамках конкурса «Расскажи сказку малышам»
 - Участие в конкурсе юных корреспондентов о Пожарной охране, публикации юнкоров С. Решетовой и А. Коккинаки из 4 класса в журнале «ОБЖ» и СМИ Западного округа
 - Работа по программе деятельности «И я, и ты за все в ответе» (агитбригада, киностудия ДЮП, пресс-центр ДЮП)
- **Во 2 полугодии участвовали мероприятиях Года Гражданской обороны в России и Года экологии**
 - Участие в окружном конкурсе «Пожарный марш» Западного округа г. Москвы – 1 место
 - Участие в конкурсе «Крымский вернисаж» с коллажами «Крым не пылает в огне» – 3 сертификата
 - Участие в окружном конкурсе «Боевая подруга» - 2 место
 - Участие в конкурсе «Компас» АГЗ МЧС России – Диплом, 4 сертификата
 - Участие в конкурсе «Огонь-друг, огонь-враг» - 3 место в городе агитбригада, 1 место в в городе видео, 1 место в городе чтение
 - Проведение «Зарнички» для начальной школы с пожарно-спасательными этапами – 2 место в городе в конкурсе разработок
 - Проведение Фестиваля безопасности, посвященного Дню Пожарной охраны – публикация в журнале «ОБЖ» № 6/2017
 - Проведение Окружного слета ДЮП совместно с ДЮП Школы № 97 (рук. к.п.н. Л.В. Эюбова) в рамках Форума «Дополнительное образование»
 - по итогам года в Западном округе победили в номинациях: Кубок победителей окружного этапа «Горячие сердца», грамота «Лучший пресс-центр», Грамота за творческое**

Обучение безопасности в игре

Юные пожарные – члены ДЮП – помогают учителям первоклассников научить их двигаться вереницей, показывают пути эвакуации. Для этого играют с ними в игру «Мы дружной вереницей уйдем от красной птицы»



Играем с малышами. Дидактическая игра «Мы – дознаватели». Собираем дом по обломкам (из разрезанного на части плаката по пожарной безопасности) и выявим нарушителя.



Познание закона «О пожарной безопасности» посредством игры. На внеурочном занятии по пожарной безопасности 2-ой класс строит домик из кубиков с человечками из лего. Апельсин – огонь. Моделируем ситуацию развития пожара, тушение пожара и оцепление полиции.



Использование ресурсов музейной педагогики

Школьный музей «С чего начинается Родина» (год создания 2009) и школьная Дружина юных пожарных «Миротворцы-огнеборцы» (год создания 2002) тесно связаны в работе, и это является **нашим инновационным подходом.**

В составе школьного музея «С чего начинается Родина» есть экспозиция «Пожарная охрана – это наша жизнь», посвященной

Проектная деятельность в музее. В 2016/17 учебном году ведущей темой изучения стал *подвиг комсомольско-молодежного противопожарного полка*, боровшегося с пожарами в Москве осенью-зимой 1941 года. Данному направлению посвящена один из экспозиционных узлов нашего музея, где представлено снаряжение пожарных того времени, собраны песни и стихи, написанные в 1941 году о пожарных-добровольцах.



Работа кружка «Литературная гостиная»

Кроссворд «Пожар и как с ним бороться». Коллектив ДЮП 2-х

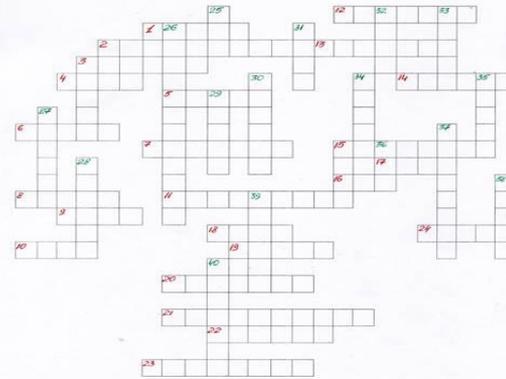
ПО ГОРИЗОНТАЛИ

- 1 Неуправляемый процесс горения в непланового очага
- 2 Пышка, начало пожара
- 3 У пожарного слово красная стрела, а пожарная дружина и отряда и сила! (с) Песня о ДЮП
- 4 Черный порошок, оседающий плотным слоем на всем вокруг после пожара
- 5 Из брандспойтов пламя тушат, балки рушат (с) С. Маршак «Пожар»
- 6 Деталь автомобиля, электродвигателя, наиболее часто возгорающаяся
- 7 Так шутя можно назвать человека, очень медленно передающегося, когда надо идти быстро, например, при эвакуации
- 8 Специально предназначенное топливо для бытового печи
- 9 Кто, услышав запах сообщает о пожаре?
- 10 Основное огнегасящее средство
- 11 Машинным учреждением для пострадавших животных
- 12 Элемент бытовое электросети, поломки на поросята
- 13 Деталь газовой плиты, наиболее опасная, связанная с открытым пламенем
- 14 дети не игнорируют
- 15 Туда часто попадают те, кто был неосторожен с огнем
- 16 Жаргонный термин возгорания, пожара
- 17 Яна, полученная при взаимодействии горячего предмета, пламени
- 18 Легковоспламеняющийся корм для животных
- 19 Очень быстрый возгорание, сопровождающееся сильным звуком
- 20 Процесс «самонагревания» огня
- 21 Прибор, сообщающий о возгорании
- 22 Приспособление для добывания огня высеканием искры
- 23 Связанное с тушением пожаров
- 24 Приспособление для подачи воды, современное название брандспойта

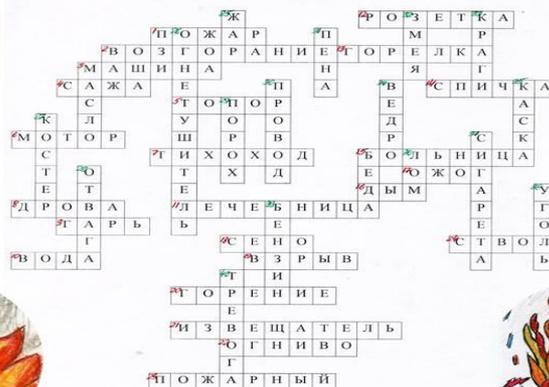
ПО ВЕРТИКАЛИ

- 3 Его не советуют подливать в огонь
- 15 Любой пожар – это всегда
- 25 Он нестерпимо ощущается рядом с пламенем
- 26 Устройство для тушения возгораний с помощью специальных составов
- 27 Слово, связанное с огнем на природе, причина лесных пожаров
- 28 Медаль, которой награждают тех, кто проявил героизм на пожаре, называется «За на пожаре»
- 29 Зрячковое вещество, используется в оружии
- 30 Его повреждение приводит к короткому замыканию
- 31 Чем тушат горящие жиловости, нефть, автомобили?
- 32 Пожарный рукав можно сравнить с для животных
- 33 Пожарные рукавицы
- 34 На пожарном шлеме этот обычный предмет имеет необычную форму
- 35 Защищает голову и лицо пожарного
- 36 Вспомогательный инструмент пожаротушения из металла
- 37 Причина пожаров и смертельных болезней, атрибут неяркой врезной привахи
- 38 В него превращается все, что побывало в пламени
- 39 Легковоспламеняющееся вещество с резким неприятным запахом

Пожар и как с ним бороться



КРОССВОРД «ПОЖАР И КАК С НИМ БОРЬТЬСЯ» ОТВЕТЫ



Использованы рисунки детей 2-х классов

В пособии использован методический принцип «детям»: данный кроссворд составлен и оформлен детьми – участниками кружка «Литературная гостиная» ДЮП 2 класса: Погольша Сабрина, Новикова Анастасия, Титкова Ксения, Ножкин Даниил, Черненко Вера, Джигун Максим, Яковлева Анастасия.

Предназначен для организации познавательного досуга детей младшего школьного возраста дома или в образовательном учреждении. Подбор слов, а также иллюстрирование осуществляли сами дети, поэтому контент будет понятен и приемлем для детей 7-10 лет. Может использоваться как в виде распечатки «книжки-раскладушки», буклета, так и в формате мультимедиа презентации.



Даниил Ножкин

Вера Черненко



Максим Джигун

Анастасия Яковлева



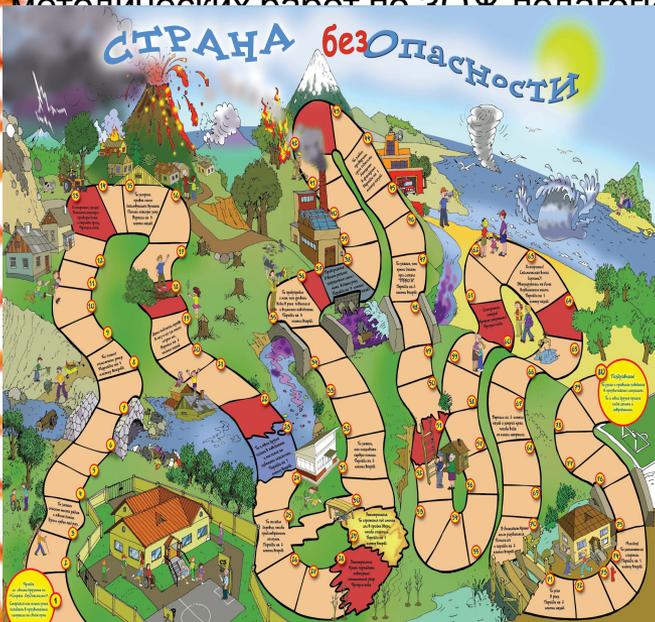
Социальное партнерство

- с Научно-проектным центром Исследования риска и экспертизы безопасности (ген. директор В.Н. Лисица. к.т.н.) в 2016/17 учебном году мы совместно проводили апробацию настольно-печатной игры «Страна БезОпасности» разрабатывали дополнительные комплекты карточек.

На основе этой игры провели несколько интерактивных праздников, которые тоже участвовали в конкурсах (в Региональном конкурсе методических работ по ЗОЖ педагоги школы заняли

- с структурами МЧС России.

Совместные объектовые тренировки, занятия, массовые мероприятия. Ирина Федорова и Евгений Франтишев, инженеры 3 РОНПР Управления по ЗАО Главного управления МЧС России по г. Москве – постоянные участники всех наших дел. Курсанты Пожарного колледжа и АГПС Сотрудники 4 НИЦ ФГБУ ВНИИ ГОЧС



Фестиваль безопасности 26.04.17 в честь месячника

Пожарной охраны

- Наш гость – пожарный 28 пожарной части **Денис Николаевич Зеленов**, папа ученика 1 класса В. Сын – на сцене, а пожарной агитбригаде.
- Коллективы классов готовили сценки, песни и танцы, прославляющие пожарных-спасателей и призывающие к безопасному поведению.
- Фестиваль – потому что коллективы, получившие призовые места в

ОК
ДС



Городской смотр «Таланты и поклонники»

ПОКЛОННИКИ



Маша Кремнева, 4кл.
Инсценированное стихотворение С. Маршака «Вчера и сегодня». **1 место округ, 1 место город**



Музыкально-литературный мини-спектакль «Пожарные-добровольцы на крышах Москвы в 1941 году». **3 место в окружном этапе**



Городской конкурс «Огонь-друг, огонь

враг»

Видеофильм «Крым не пылает в огне». Киностудия ДЮП 4 класса.

1 место в окружном этапе.

Фильм основан на реальных событиях, услышанных от непосредственного участника тушения этих пожаров. Длительное время уникальная природа Крыма постоянно подвергалась угрозе гибели от лесных пожаров. Об этом мы узнали от нашего вожатого В. П. Тригубца, который в 2011 году служил там командиром пожарного отделения при воинской части и сохранил страшные кадры пожаров в природных заказниках Крыма. И только приход туда в 2014 году МЧС России с новой техникой, отлаженной системой работы смог положить конец уничтожению уникальных лесов.

В феврале 2017 года он специально для нашей Дружины юных пожарных съездил в Крым и прошел по местам тех пожарищ в районе Дергачи города Севастополя. Были отсняты фотографии, на которых легко сопоставить места. Видны деревья, дома - в 2011 году в клубах дыма. И там же сейчас – работы по благоустройству территории, расчистка завалов. Природа возродится с помощью россиян! Крым вернулся домой! Российская крымская земля залечивает раны! От былых пожарищ не осталось следа, строятся новые дома, расчищаются завалы под посадки новых растений.

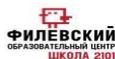


Крым, снова став частью России, переживает возрождение.
Уникальная природа Крыма постоянно подвергалась угрозе гибели от лесных пожаров. Об этом мы узнали от нашего вожатого В. П. Тригубца, который в 2011 году служил там командиром пожарного отделения при воинской части.
В феврале 2017 года он специально для нашей Дружины юных пожарных съездил в Крым и прошел по местам тех пожарищ в районе Дергачи города Севастополя. Российская крымская земля залечивает раны! От былых пожарищ не осталось следа, строятся новые дома, расчищаются завалы под посадки новых растений.

ГБОУ города Москвы Школа № 2101 «Филевский образовательный центр»

Москва, 121108
Ул. Кастанаевская, 29

тел./факс +7 (499) 144-75-59
2101@edu.mos.ru
www.sch2101.mskobr.ru



Обложка диска с фильмом

Конкурс юных корреспондентов, посвященный Году Пожарной охраны

Публикации ученицы 4 класса Александры Коккинаки в СМИ Западного округа. Очерк «Москва. Бомбежка. Мои ровесницы» – результат совместного труда Саши, ее мамы, педагогов школы и инженера 3 РОНПР Управления по ЗАО ГУ МЧС России по г. Москве капитана внутренней службы И.А.Федоровой

ПЛЫТ ОБУЧЕНИЯ

Далекие ровесницы, школьницы-пожарные...



Александра Коккинаки

У отрядчика 3-го регионального отдела надзорной деятельности и профилактической работы Управления ЗАО Западного округа ГУ МЧС по г. Москве, моего собеседника с детства, недавно состоялась незабываемая встреча. Оказавшись в одной из московских школ рядом с десятилетней Александрой – приятельницей двоюродной сестры моего пятилетнего двоюродного брата Александра Коккинаки. Надо сказать, замечательная девочка! Вот как выразила она свое личное впечатление в сочинении, написанном на тему, посвященную авиационному Гаюу пожарной охраны.

Мне 10 лет. И о многих вещах я стала думать только сейчас. Подростаю, переис – так считают мамы. Это зима 2016, года выдалась очень злою. Заочно ждала снегопада-облива. Но... Снова учение на уроке: в 1941 году юной девушкой было объявлено на Москву, когда 7 ноября полки уходили на фронт прямо с парада «Красной площади...» — Но сам город остался и ждал, боролся. Как и чем он жил? Аल्पие – экскурсия в школьном музее. Санитарная смена, пилотаж, освоение навыков солдатской жизни, страницы газет «Вечерняя Москва», ни на одно слово не забывай свои выучки и помозишь ассистентом верить, что столица никогда не оставит окопую переднюю линию. Но что это – страна куртка с широким воротником, мочало в кармане, почему зачем-то вырванна в зеленый цвет?

НОВА БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ. ДЕКАБРЬ 2016

Оказавшись, так оделились, наши далекие сверстницы, тушинцы в Москве, наряду со взрослыми людьми, закончили Бомбу. О них мы читали на советских страницах «Вечерней Москвы». Героини одной заметки – школьница Мария Скоркина, тушинка «защитница», как их называли жители, прямо во время бомбежки, рисует жильца. В другой статье читаем про бойца добровольной авиационной пожарной роты В. Фомушкина, награжденного орденом «Знак Почета» за героизм, пропавший во время бомбежки: он был сброшен кораблем на воду, но нашел в себе силы вновь прыгнуть в горящие здания и вытаскивать оттуда человека. А вот с фотографии вновь смотрят юные лица – это пожарная команда жилого дома. Меня порадовало то, что вместе с взрослыми в строю стоят четыре девушки, моя ровесница – ну почти ровесница, им не больше 14 лет – с противниками на Бону и пожарную инструкцию, который проводит старший дежурный с огромной седой бородой и тонким орденом и медалью на груди. В Зале героев Пожарно-технической академии на улице Дурова хранится фотография тех лет. Вот совсем еще юные бойцы домовой пожарной команды дома 2, Островского переулка Вася Зуев и Олег Чепиков, им не было на тот момент и четырнадцати лет. Они в касках, в рукавах их, как и у других детей, баты, на рукавах поперечные брезентовые рукоятки, таскае носок в нашем школьном музее. На следующем фото – мальчики и девочки уже тут, в музее, в возрасте по-другому: песок и пожарную Бочку. На другой фото-

графия – дети шипцами хватают что-то испорченное, а женщина, явно учительница по виду, в очках, беретные, руководит этим процессом. Оказывается, когда финиши в 1941 году решили спасти Москву с помощью зажигательных бомб, изготовить ее изобретательный поск. Тут и вошли эти отважные подростки, в том числе школьницы. Там было и очко много девочек. Чем они могли помочь на пожаре? А не допустить, чтоб это горело эффективно, чем тушить – тем более что Москва тогда была больше чем на половину деревянной. Ребята-школьницы дежурили на чердаках и крышах во время бомбежек и тушили зажигательные бомбы, пока они не успевали разгореться. Тем самым предотвращали пожары. А между бомбежками они готовили инвентарь: брезентовые рукоятки, шипцы, ящики с песком, лопаты, бочки с водой. А когда после бомбежек гас-нубом разгорался пожар, школьницы помогали пожарным командам. Их вклад в оборону Москвы героический трудно, это действительно героические страницы. И снова фотохроника: мои ровесницы на крыше бинбачного здания Ленинна: Москва, каска и каска с тубельками... А смогла бы? Наверное, да...

Александра Коккинаки, ученица 4-го класса школы № 2101 «Филевский образовательный центр»

33

10 Газета Западного административного округа Москвы

ЭСТАФЕТА ПОКОЛЕНИЙ

ДЕТСКИЙ ВЗГЛЯД НА ВОЙНУ

Ирина ФЕДОРОВА, Александра КОККИНАКИ – воспитанница 4 класса школы №2101 Филевского образовательного центра. Внучка легендарного героя Отечественной войны решила поделиться с читателями нашей газеты своими впечатлениями от посещения Музея Пожарной охраны. Девочка признается, что после знакомства с экспозицией, посвященной юным героям – защитникам столицы, она повзрослела, стала смотреть на вещи иначе. Судите сами...

ПОЖАРНАЯ КОМАНДА ЖИЛОГО ДОМА

Санктуринский музей, в А. Фомушкин, оскли снарядом солдатского котелка, полевые страницы газеты «Вечерняя Москва»... Героини короткой заметки – школьница Мария Скоркина, тушившая зажигательные бомбы во время бомбежки. В другой статье читаю, как бойцы добровольной авиационной пожарной роты В.А. Фомушкин был награжден орденом «Знак Почета» за героизм, пропавший в Бом подросток был сброшен с крыши здания и спасен черво-лей. Еще с одной фотографии на меня смотрят юные лица – пожарная команда жилого

ГОРОД СПИТ, НО НЕ СПЯТ СОТНИ СМЕЛЫХ РЕБЯТ...

О юных героях – защитниках Москвы рассказывает внучка легендарного летчика Владимира Коккинаки Александра



Юные герои-пожарные. Каждый день под огнем неприятеля.



Александра Коккинаки в экипировке пожарной.

дома. Четыре девочки, мои ровесница, ну почти ровесница – им не больше 14 лет (нашей героине 10 лет – прим. Ред.), стоят в строю с противниками на Бону, инструктаж проводят старший дежурный с огромной седой бородой и медалью на груди. В Зале героев Пожарно-технической выставки на улице Дурова хранится брезентовые фотографии. Вот бойцы домовой пожарной команды №2 Островского переулка, Вася Зуев и Олег Чепиков. С выцветшей картинкой улыбаются мальчишки тоже лет четырнадцати, в больших пожарных брезентовых рукавицах, с баграми в руках. Да, такие точно брезентовые прожженные края хвостов и в нашем школьном музее.

Странно, а раньше я и не задумывалась – ну лежат старые пожарные когда-то. А сейчас эти кадры словно оживают на глазах, я чувствую запах дыма, слышу вой вражеских самолетов, вижу бегущие лучи прожекторов в ночном небе. Я становлюсь участницей событий. Я мысленно шагаю рядом с колоннами юных пожарных, я пытаюсь понять, смогла бы я без страха и сомнения выполнить те боевые задания, которые стояли перед моими сверстниками. Оказывается, когда фашисты в 1941 году решили сжечь Москву с помощью зажигательных бомб, изобретатель регулярных ночных авианалетов, был создан комсомольско-молодежный противопожарный полк. Тут и вошли эти отважные подростки, школьницы, в том числе и наши девочки. Чем они могли помочь на пожаре? А не допустить, чтоб это горело эффективно, чем тушить, а тем более, что Москва

БЫСЛОВИТЕЛЬНЫЙ ПОДВИГ

«Еще фото. Мальчики и девочки моих лет. Они во дворе насыпали песок в Бочку, шипцами хватают что-то испорченное, а женщина, явно учительница по

сти в тушинки зажигательных бомб. Между бомбежками они должны были подготавливать инвентарь: брезентовые рукоятки, шипцы, ящики с песком, лопаты, бочки с водой. Ребята бесстрашно и с населением, учили людей, как вести себя в случае пожара. Помогали шипцами пожарным командам при ликвидации загораний после бомбежки. Их вклад в общую Победу и оборону Москвы пережить и забыть трудно. Читайте и не уставайте удивляться: «четыренадцатилетний Толя Ординарев спас от пожара ремесленное училище №36; бесстрашно тушили зажигательные бомбы Боря Тихомиров и Володя Колосков; пятнадцатилетний Женя Нефедов спас от огня свой дом, получив в сложных условиях несколько зажигательных бомб». В музее мы дали примерку куртки-бонку, каски, краги, затеяли широким размахом с кобурой дедушки Боевое задание... И снова фотографии: девушки на крыше бинбачного здания Ленинна. А эти же девочки – на крыше нашего района», – прозвучит мысль-молния. И им тоже мне не досталось сапожков, или они были слишком велики:

№ 06/445 17 - 23 февраля 2017



«Компас» АГЗМЧС России

Всероссийский Фестиваль коммуникационных проектов по тематике безопасности жизнедеятельности, посвященный 25-летию Гражданской обороны страны, 25-летию со дня образования АГЗ МЧС России, Году экологии в России

ДЮП школы № 2101 представил 5 проектов:

- Фотоколлаж «Крым не пылает в огне», Никита Смирнов 4 кл, номинация «арт-объект»
- Кроссворд «Пожар и как с ним бороться», ДЮП 2 класса, номинация «арт-объект»
- Обучающий фильм «Возгорание? Действуем решительно и умело!», Никита Смирнов, 4 кл, номинация «видео»
- Видеообзор «Кормушка-2017», коллектив 4 кл, номинация «экология»
- Социально-педагогический проект «И я, и ты за все в ответе», коллектив педагогов, номинация «проекты»

Министерство Российской Федерации
по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям
и ликвидации последствий стихийных бедствий
АКАДЕМИЯ ГРАЖДАНСКОЙ ЗАЩИТЫ
КАФЕДРА РЕКЛАМЫ И СВЯЗЕЙ С ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ



ДИПЛОМ

ФИНАЛИСТА
награждается

Коккинаки Светлана Борисовна

педагог организатор по образовательной деятельности
ГБОУ Школа № 2101 «Филевский образовательный центр»

Тема: «Детская безопасность»
Номинация: «Комплексный социальный проект»
Название проекта: «Социально-педагогический проект комплексного формирования культуры безопасного поведения младших школьников «И ты, и я за все в ответе»
Руководитель проекта: Скрипник Людмила Юрьевна, кандидат. пед. наук

Врид начальника Академии
генерал-майор

В.В. Панченков



КОМПАС ВСЕРОССИЙСКИЙ ФЕСТИВАЛЬ КОММУНИКАЦИОННЫХ ПРОЕКТОВ
ПО ТЕМАТИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Химки

20 апреля 2017



Конкурсы ДЮП Западного округа г. Москвы



ФОРУМ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ традиции и инновации

БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

Дирекция ГБПОУ «Воробьевы горы»
Выражает благодарность
Моделью Дмитрию Лазаревичу
Директору ГБОУ «Школа № 2101
"Филёвский образовательный центр"
за активное участие в организации и успешном проведении образовательных мероприятий в рамках Форума «Дополнительное образование: традиции и инновации»

Генеральный директор
ГБПОУ «Воробьевы горы» *И.С.* И.В. Ситцова
Москва – 2017 г.

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ города Москвы РНЦ ИО МОУ

БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

Агитбригаде ДЮП 4Б и 4в м. исполителям «Пожарной песни» и «Филёвский образовательный центр»

ГБОУ Школа № 2101

Выражаем искреннюю благодарность за помощь в организации и проведении Окружного конкурса сангостов "Боевая подруга" среди команд ДЮП школ Западного административного округа города Москвы

Президент Совета Московского городского отделения ВДПО *В.А. Сергеев* В.А. Сергеев
Москва, 15 марта 2017 г.

МГО ВДПО

ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

Команда 3 класса
ГБОУ Школа № 2101

Занявшая 1 место
в Окружном смотре строя и пожарной песни «Пожарный марш» среди образовательных организаций Западного округа города Москвы

Президент Совета Московского городского отделения ВДПО *В.А. Сергеев* В.А. Сергеев
Москва, 31 января 2017 г.

МГО ВДПО



Расскажи сказку малышам

Новогодний спектакль «Как царь Бубенец чуть не сжег свой дворец».

Кол-во участников акции: агитбригада 4-х классов 7 чел (Коккинаки Саша, Гранкин Саша, Леоничев Игнат, Першин Никита, Портнов Кирилл, Авагян Аня, Егорова Лиза)

Возраст детей-зрителей: 7-10 лет

Количество детей-зрителей: начальная школа площадки №4 17 класс-комплектов (1 класс был на экскурсии), 350 чел
3 спектакля (для 1, 2 и 3-4 классов)



24 декабря 2016 в 23:11 Соловьева Марина Михайвна

Студенты Института Истории и Политики Московского Педагогического Государственного Университета посетили ваше школьное мероприятие - новогоднюю елку как противопожарная пропаганда в творческой форме. Праздник произвел на нас большое впечатление. Мы были поражены актерской игрой участников спектакля, особенно игрой детей, которые были основными действующими лицами. Так же хочется отметить работу со зрительным залом, которому педагоги и актеры не позволяли скучать. Дети пробовали побыть самым ловким пожарным, девочки и мальчики по очереди выходили и водили хоровод.

Мероприятие в таком формате мы видели впервые и осталось много положительных эмоций. Хочется выразить благодарность педагогам, которые смогли воплотить в жизнь такую замечательную и полезную идею в преддверии новогодних праздников.



СМИ о нас в 2016/2017 учебном году

**Федорова ИА, Скрипник ЛЮВ
Филих все по-взрослому. //
Гражданская защита. – 2016. –
11. – С. 16-17**

**Прямой эфир «Клуба учителей
Вечерней Москвы». Выступление
Скрипник Л.Ю. об истории Пожарной
охраны Москвы в годы Великой
Отечественной войны**



**Елдзарова К. Реликвии школьных
музеев рассказывают ребятам о
подвиге их дедов и прадедов //
Вечерняя Москва. – 2016. – 07.11.16.
-#204.**

НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ И МЕТОДИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ

2016
№ 11 (85)
**Гражданская
защита**
ЦЕНТРАЛЬНОЕ ИЗДАНИЕ МЧС РОССИИ

РЕГИОНЫ



В ФИЛИХ ВСЕ ПО-ВЗРОСЛОМУ
В октябрьские дни школьников «Филевского образовательного центра» регулярно навещали сотрудники организаций — социальных партнеров: ОБУВ БИИИ ГОУ СО НПЦ Исследования риска и экспертизы безопасности. Тесный контакт завязался и с территориальными органами МЧС России в лице пресс-службы Управления по Западно-административному округу Главного управления МЧС России по городу Москве. Именно благодаря сотрудничеству школы и органов надзорной деятельности здесь

удается из года в год выстраивать целостную систему патриотического воспитания, базирующегося на культуре безопасности и жизнедеятельности.

В этом году в ходе месячника ГО было решено провести комплекс активных мероприятий для обучающихся, при этом сделать акцент на профориентацию. То есть не просто чувствовать, как поется в одной из песен, «дружную команду — войска ГО и силы МЧС», но и показывать ее социальную значимость. Это очень важно в беседах со школьниками — как и о по-

бой достойной, трудовой профессии. Ведь далеко не всегда успешность измеряется исключительно заработком. Поэтому так важно раскрывать детские глаза, рассказывая о профессиях, которые выбирают не потому, что «там много платят», а по велению души. Как, например, в случае со спасателями.

С помощью еще одного социального партнера — Военно-спортивной лиги ДОСААФ России — месячник гражданской обороны включил в себя серию музейных уроков. Один из них прошел на свежем воздухе. Ребята смогли вынуждено увидеть Олега Фегельского, известного специалиста по выживанию, часто дающего простые и разумные советы с экранов телевизора. А чтобы получить еще больше представлений о действиях спасателей в горно-лесистой местности, размыкающих незадыхающих грибников, туристской или потерпевших аварию пилотов, инструкторы ДОСААФ провели мастер-класс по веревочным переправам, ориентированию, опасным и полезным растениям.

Уроки по предмету «Окружающий мир» продолжились и в помещении музея. Здесь ребятами постигали историю гражданской обороны в России, начиная с ее возникновения в 1930-е гг. Многие школьники узнавали из слайдов, но большинство — непосредственно на стендах музея: костюм химзащиты и противогазы разных моделей, защитные маски и памятные значки и т. п.

РЕГИОНЫ

А на практической части урока ребята вспомнили про спасательную авиацию. Они выкладывали на полу сигналы Международной кодовой таблицы «Земля — воздух», а спасательный вертолетик — макет из экспозиции музея — помогал им, летая над группами и определяя, в какой помощи нуждается «глухостыennesкий».

Прошли в музее и интегрированные уроки по литературному чтению, и уроки музыки, посвященные рассказам, стихам и песням российских авторов, которые воспевали в разные годы подвиги пожарных и спасателей. В частности, в музее хранится томик стихов В.И. Лебедева-Кумача издания 1950 г. с малоизвестным стихотворением, написанным им в 1941 г. о подполковнике, помогавшем формированцам МПВО при защите Москвы. А еще на современном патефоне можно было послушать песню того времени «Москвички»:

*Стол в Москве найдешь дом
Неприступный гнездом,
Босняком стол найдешь кирпичи.
И москвичи говорят:
Если дом мой сгорит,
То какой же город в москвичи?*

Кстати, на этих занятиях выяснилось, что современные дети мало знакомы с творчеством Бориса Житкова и его знаменитым циклом «Помощь идет».

Закономерным итогом месячника гражданской обороны стала общешкольная объектовая тренировка по ГО с пожарной тревогой и эвакуацией учащихся

и персонала, со звуками сирены, голосовыми оповещениями. К ней готовились заранее, повторили правила поведения, тренировались ходить «дружной вереницей прочь от красной птицы».

Вот так в школе постепенно, в том числе средствами музейной педагогики, расширяются различные стороны той или иной профессии, включая важную и нужную в наше время профессию спасателя.

Материал подготовила: **Луиза Намцед**, пресс-служба ГУ МЧС России по Республике Тыва;
Ирина Федорова, Управление по ЗАО ГУ МЧС России по г. Москве; **Людмила Скрипник**, канд. пед. наук, «Филевский образовательный центр»



На страницах журнала «ОБЖ» о нас в 2017 г

ОПЫТ ОБУЧЕНИЯ

Учит слово, а воспитывает песня...

Владислав Инанбаев, педагог-организатор ОБЖ, специалист по безопасности ГБОУ города Москвы «Школа № 2101 «Филевский образовательный центр»



Весьма поучительно прошел в Филевском образовательном центре конкурс инсценированной патриотической песни. Форма проведения этого воспитательного мероприятия была необычной: оно стало для школьников своеобразным музыкально-литературным путешествием в военное прошлое нашей страны вместе с живыми свидетелями тех грозных времен – ветеранами.

Героям-пожарным посвящается...

«Мы запомним суровую осень...» Откуда эти слова? Из песни, которая стала гимном Москвы. Она написана в 1942 году поэтом Марком Лисянским и впервые

прозвучала в 1943-м. А осенью 1941 года Москва пела другую песню, написанную композитором Александром Александровым и поэтом Василием Лебедевым. Кумачом через два дня после вторжения немецко-фашистских агрессоров на нашу землю, – «Священная война». Так что у каждой песни тех лет своя история, которую душой воспринимают дети, слушающие и исполняющие произведения военной поры.

Надо сказать, патриотическая песня воспитывает сама по себе, но эффект неизмеримо усиливается, когда в зале находятся представители разных поколений. Жюри этого конкурса было самым что ни на есть компетентным и справедливым – в нем десять приглашенных ветеранов Великой Отечественной войны и участников обороны Москвы. Все песни, исполняемые на конкурсе, когда-то были спутниками их боевой юности.

Ребята и педагоги подошли к подготовке к мероприятию очень ответственно:

прослушивали множество песен военных лет и тщательно выбирали для себя лучшие, готовили костюмы и декорации, обращались в школьный музей за реквизитом и консультациями.

В результате две из прозвучавших песен – редкие, написанные в 1941 году, когда враг рылся к Москве. Одна из них – «Московская», совсем малозвестная, посвященная москвичам, ставшим пожарными-добровольцами в дни, когда во время налетов вражеской авиации на город в огромном количестве сыпалась зажигательные бомбы. В подвалах и на станциях метро были организованы бомбоубежища, меллунытки. Пожарных команд не хватало, так как многие пожарные ушли на фронт. И тогда им на помощь пришли добровольцы – юноши и девушки, которых по возрасту или здоровью не взяли на передовую. В Москве и Ленинграде были образованы комсомольско-молодежные противопожар-

ные отряды. Они выполняли самую тяжелую работу: тушили зажигательные бомбы, выносили раненых с поля боя, работали в тылу. Многие из них погибли. Их имена увековечены в названиях улиц и площадей Москвы.

ОПЫТ ОБУЧЕНИЯ

Расширяя границы возможностей

Оксана Кулиш, учитель начальных классов ГБОУ «Школа № 2101 «Филевский образовательный центр», г. Москва



Как педагог-практик, вышедший уже не одно поколение юных пожарных, могу судить об эффективности этой работы. Многие наши выпускники, занимавшиеся в дружинке юных пожарных (ДЮП), связали свою жизнь с МЧС России. Главное, что дети с ранних лет участвуют с безопасному обращению с огнем, увлечены творческой деятельностью.

Фестиваль безопасности

Недавно в рамках Года гражданской обороны и месячника пожарной безопасности у нас в школе прошел фестиваль безопасности. Кстати, на нем присутствовал сотрудник МЧС России Денис Николаевич Зеленев – опытный пожарный, папа одного из наших первоклассников, он с удовольствием принимает участие в подобных мероприятиях.

Готовились долго, потому что это был первый фестиваль, который мы проводим в школе (хотя в различных

конкурсах участвуем уже не менее пятнадцати лет, причем успешно). Решили, что нужно расширять границы возможностей путем проведения фестиваля у себя в школе. Ведь фестиваль – это сочетание разных творческих номеров и возможность присмотреться к подрастающим талантам. Так, очень оригинальным был дуэт второклассниц в жанре художественной танцевальной акробатики «Танец огня». Решили совершенствовать этот номер для участия в городском конкурсе «Таланты и поклонники».

Видеостудия ДЮП продемонстрировала сразу два фильма. Один, обучающий, под названием «Возгорание? Действуем умело и решительно» – о простом и безопасном способе потушить загоревшуюся от конфорки прихватку. Второй – «Крым не пылает в огне» – о спасении МЧС России систематически выигравших раньше природных заказников Крыма.

Видеостудия ДЮП продемонстрировала сразу два фильма. Один, обучающий, под названием «Возгорание? Действуем умело и решительно» – о простом и безопасном способе потушить загоревшуюся от конфорки прихватку. Второй – «Крым не пылает в огне» – о спасении МЧС России систематически выигравших раньше природных заказников Крыма. Очень интересные и поучительные фильмы. Первоклассники удивили всех интереснейшей викториной на тему «Из какого литературного произведения этот пожар?». Очень удачно был подобран материал для детского чтения, что позволило отойти от традиционного способа «вопрос-ответ» и представить литературное произведение творчески.

А Маша Кремнева из четвертого класса, побеждавшая на ряде конкурсов литературных чтений, по-новому представила произведение Самуила Маршак «Вчера и сегодня» о споре керосиновой и электрической ламп. Второклассники отличились номера-