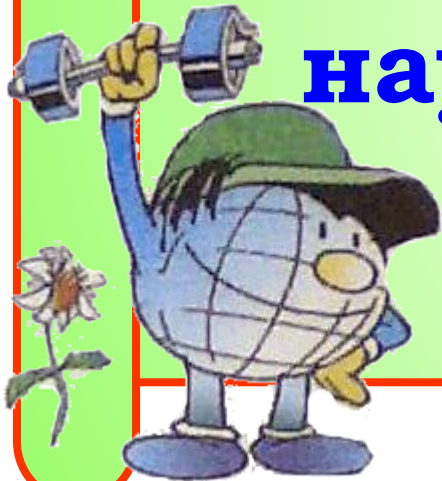




Лекція № 2

Тема:


**Методологія і методи
науково-педагогічного
дослідження**





План:



1. Поняття про науково-педагогічне дослідження
 2. **Структура науково-педагогічного дослідження**
 3. Організаційні етапи наукового дослідження
 4. **Методологія як теорія наукового пізнання**
 5. **Методи науково-педагогічного дослідження**
- 



I. Науково-педагогічне

дослідження – шлях до розв’

язання педагогічних проблем

педагогіки, особлива форма

процесу пізнання, систематичне,

цілеспрямоване вивчення об’

єктів, в якому використовують

засоби і методи науки і яке

завершується формулюванням



Науково-педагогічне дослідження



- Це цілеспрямований процес виробництва нових знань в певній галузі для використання їх у практичній діяльності людей

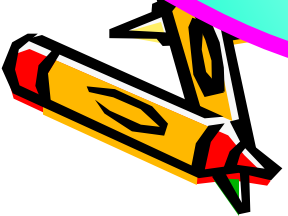



Види наукових досліджень у педагогіці



Фундаментальні

Прикладні

- Розкривають сутність педагогічних явищ
 - Дають наукове обґрунтування педагогічної діяльності
- 

- Охоплюють питання, що безпосередньо пов'язані з практикою
- 

II. Структура науково - педагогічного дослідження



Структура наукового дослідження



- **Наукова проблема** - формулювання питання, що потребує розв'язання;
- **Тема** - відображає проблему;
- **Актуальність теми** - її важливість на сучасному етапі.



Структура наукового дослідження



- **Мета дослідження** - очікуваний кінцевий результат;
- **Завдання дослідження** - це конкретизована мета дослідження.



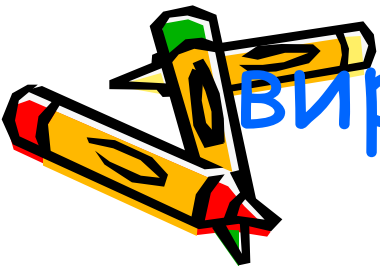


Завдання дослідження

- а) вирішення певних теоретичних питань, що є загальною проблемою;

- б) експериментальне вивчення практики

- вирішення проблеми;





Завдання дослідження

в) обґрунтування системи заходів, необхідних для вирішення поставленого завдання;





Завдання дослідження

- г) експериментальна перевірка запропонованої системи заходів щодо відповідності її критеріям оптимальності;





Завдання дослідження

д) вироблення методичних рекомендацій для тих, хто використовуватиме результати дослідження на практиці.



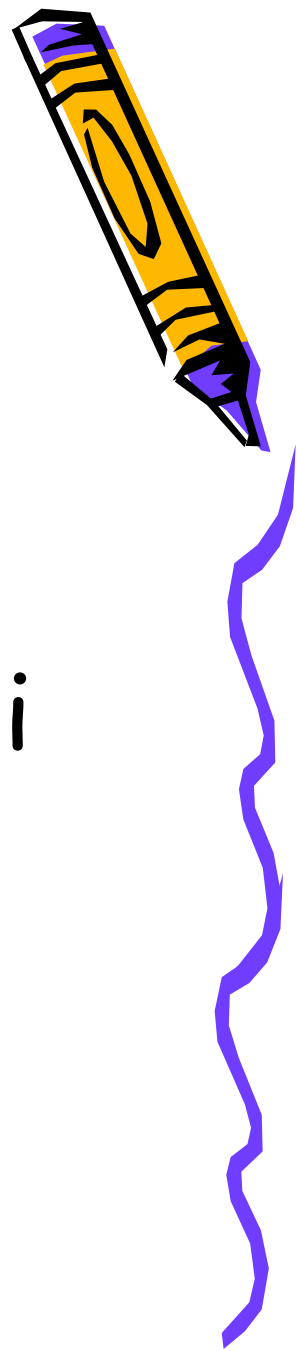
Структура наукового дослідження

Об'єкт наукового дослідження -

Процес або явище, що породжує проблемну ситуацію і обирається для вивчення.



Структура наукового дослідження



- **Предмет** дослідження - найбільш значущі властивості об'єкта, окремі його аспекти, що підлягають вивченню.



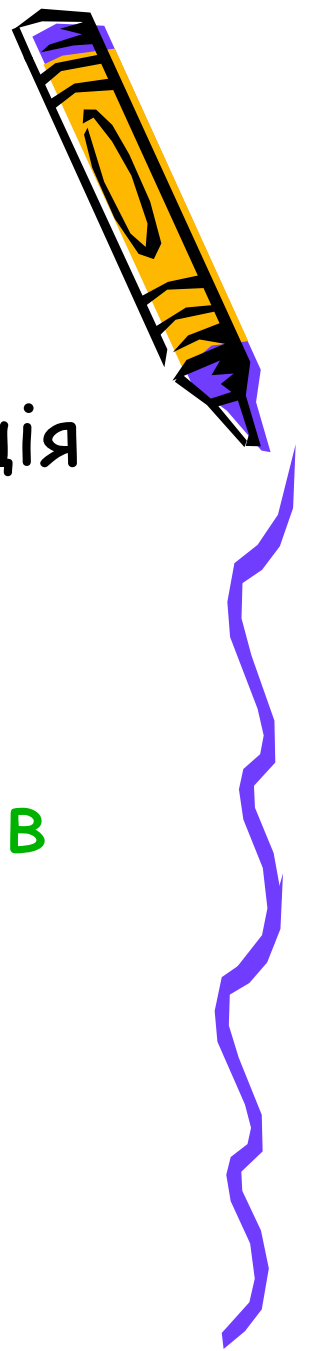
Структура наукового дослідження



- **Гіпотеза** - обґрунтоване (наукове) **припущення** про можливі засоби розв'язання визначеної проблеми.



Структура наукового дослідження



- **Наукова новизна** – коротка анотація нових наукових рішень, запропонованих автором роботи особисто.
- **Відмінність отриманих результатів від відомих раніше** (**вперше одержано, удосконалено, дістало подальший розвиток**)



Структура наукового дослідження



- Теоретична і практична значущість - характеризується реальними зрушеннями у навчанні, досягнутими завдяки впровадженню в навчальну практику результатів дослідження

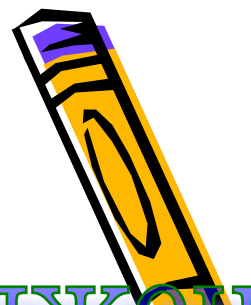


III. Організаційні

етапи наукового дослідження

Перший етап:

- Вибір теми;
- Обґрунтування її актуальності;
- Визначення рівня її розробленості;
- Вибір об'єкту дослідження;
- Вибір предмету дослідження;
- Окреслення мети і завдань дослідження



Другий етап наукового дослідження



Нагромадження необхідної наукової інформації:

- Пошук;
- Вивчення;
- аналіз літературних та інших джерел з теми дослідження.



Третій етап наукового дослідження



- Відпрацювання гіпотези (наукового припущення про можливі засоби розв'язання визначеної проблеми).



Четвертий етап наукового дослідження



Вибір методів дослідження:

- Емпіричних **неекспериментальних**
(спостереження, бесіда, анкетування, вивчення
результатів діяльності тощо);
- Емпіричних **експериментальних**;
- **Теоретичних** (аналіз, синтез, аналогія
абстрагування, аргументація, порівняння,
класифікація, моделювання, висновок)



П'ятий етап наукового дослідження



- Проведення дослідження;
- Опрацювання й аналіз результатів дослідження.



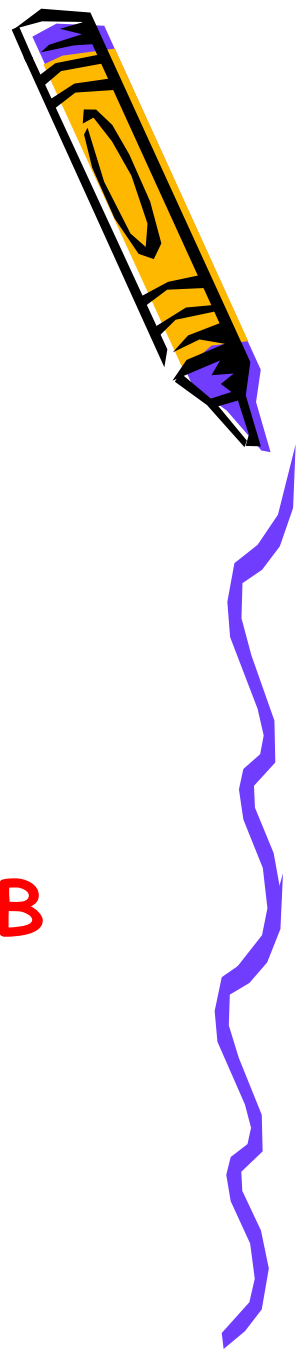
Шостий етап наукового дослідження



- Написання тексту роботи;
- Оформлення висновків, що відповідають завданням дослідження;
- Складання списку використаних інформаційних джерел;
- Створення додатків.



Сьомий етап наукового дослідження



- Підготовка до захисту;
- **Захист наукового дослідження**
(**оприлюднення результатів дослідження**).



Види науково-дослідної продукції



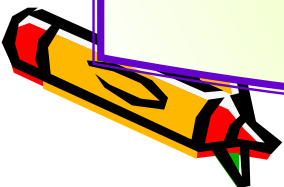
- Наукова стаття;
- **Тези;**
- **Доповідь;**
- **Монографія;**
- **Навчальний**
- **посібник;**
- **Підручник.**
- **Тези;**
- **Доповідь;**
- **Монографія;**
- **Навчальний**
- **посібник;**
- **Підручник.**



IV. Методологія як теорія наукового пізнання

Методологія науки - вчення про принципи, форми і методи наукового пізнання.

Методологічна засада педагогіки - наукове підґрунтя пояснення основних педагогічних явищ і розкриття їх закономірностей.



Багаторівнева система методології

Опора на загальнонаукові принципи – системний підхід, моделювання, статистична картина світу

Методологія міждисциплінарних досліджень – закони логіки, психології

Філософська методологія
– світоглядні підходи до процесу пізнання і перетворення дійсності

Конкретна наукова методологія – методи, форми, принципи дослідження науки


Дисциплінарна методологія – стосується частини науки (дидактики)



V. Методи науково – педагогічного дослідження



Метод науково – педагогічного дослідження – шлях (спосіб) вивчення і опанування складними психолого-педагогічними процесами формування особистості, встановлення об'єктивної закономірності виховання і навчання.







Дякую за увагу!

