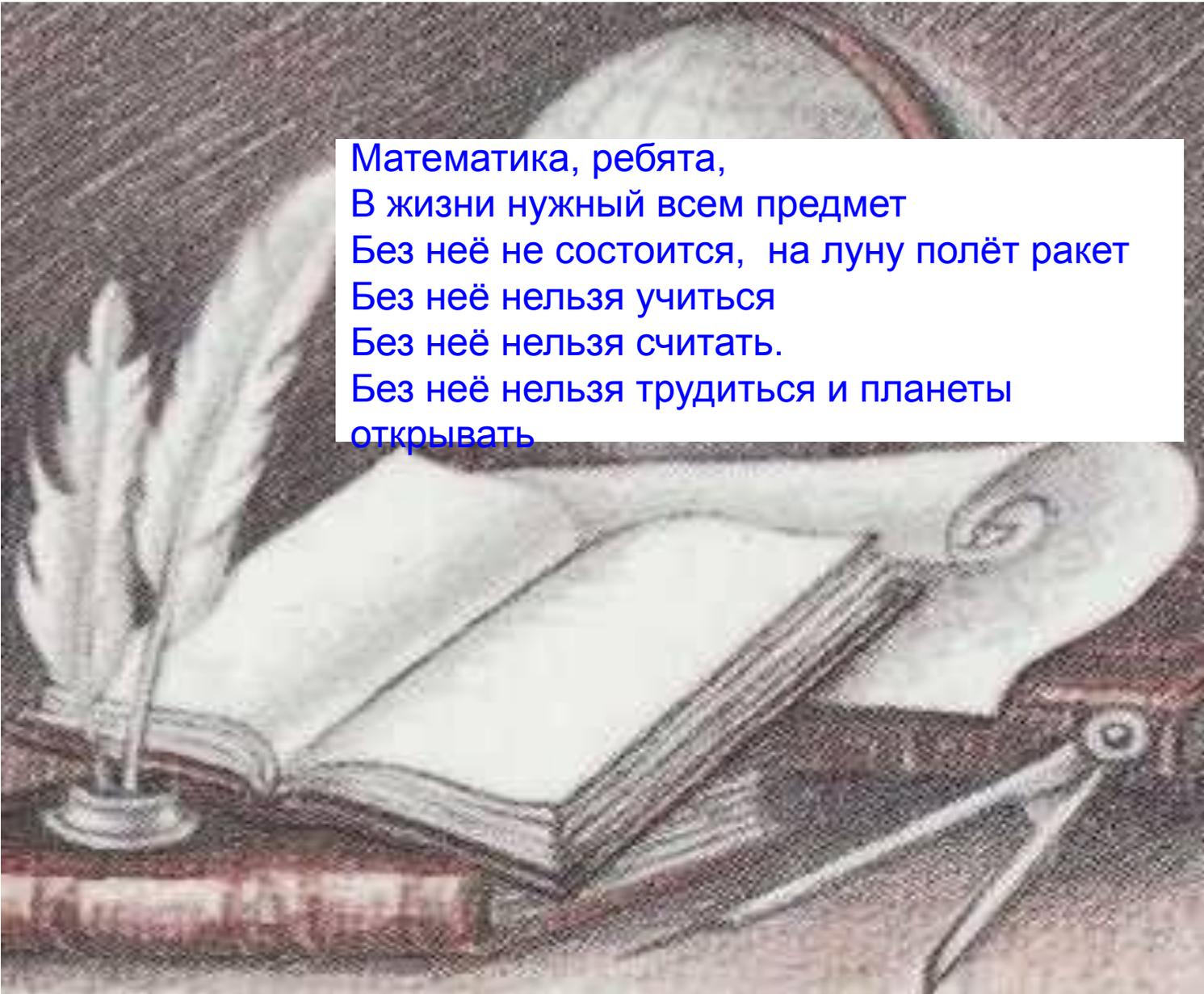


**Тема урока: Сравнение, сложение и
вычитание дробей с разными
знаменателями.**

Урок подготовила и провела
учитель математики МБОУ
Яминской СОШ
Круглова С. А.



Математика, ребята,
В жизни нужный всем предмет
Без неё не состоится, на луну полёт ракет
Без неё нельзя учиться
Без неё нельзя считать.
Без неё нельзя трудиться и планеты
открывать



Вставьте пропущенные числа

- 2 8 16 22
- — = — = — = — = — = — = — = —
- 7 14 21 42 63



Решите устно

- **Две лодки идут навстречу друг другу.**
- **Первой лодке осталось до места встречи пройти $3\frac{3}{4}$ мили ,а второй - $4\frac{2}{3}$ мили. Какая лодка прибудет к месту встречи первой, если их скорости одинаковые.**



Сравните дроби

• $\frac{8}{9}$

• $\frac{5}{6}$

• $\frac{36}{7}$

• $\frac{127}{34}$

• $\frac{1256}{1300}$

• $\frac{8}{12}$

• $\frac{4}{4}$

• $\frac{2}{15}$

• $\frac{13}{13}$

• $\frac{358}{349}$

• $\frac{13}{14}$

• $\frac{1}{14}$

• $\frac{25}{32}$

• $\frac{22}{23}$

• $\frac{1}{23}$

• $\frac{3}{4}$

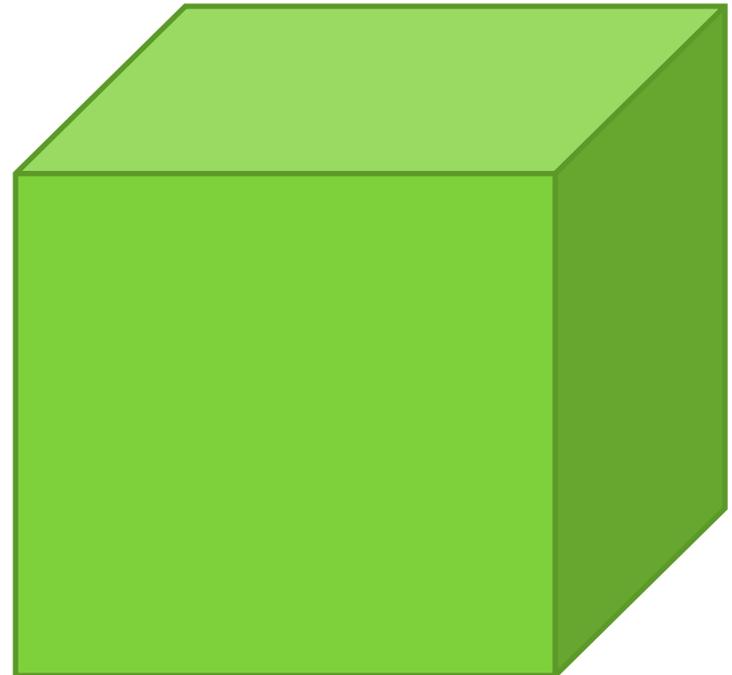
• $\frac{22}{23}$

• $\frac{1}{23}$

• $\frac{3}{4}$

Куб

- **Какие равные плоские фигуры являются гранями куба? Вычислить длину всех ребер куба, если длина ребра равна $\frac{2}{5}$ м.**



Сократите дроби

- $\frac{10}{12}$; $\frac{28}{42}$;

-

- $\frac{14}{21}$; $\frac{15}{25}$;

-

- $\frac{120}{80}$; $\frac{35}{40}$.

- $\frac{1+5}{4+5}$

- $\frac{4+5}{7-3}$

- $\frac{7-3}{9-3}$

- $\frac{9-3}{16*5}$

- $\frac{16*5}{25*8}$

- $\frac{25*8}{9*12}$

- $\frac{9*12}{16*15}$

- $\frac{16*15}{16*15}$

Решите задачу



- Для нормального питания детям нужно в возрасте от 11 до 15 лет употреблять в сутки: белков $3/10$ кг, жиров $2/25$ кг, углеводов $2/5$ кг. Сколько всех этих указанных веществ необходимо потреблять в сутки?

Решите задачу



- **Один тракторист может вспахать поле за 8 ч, а другой за 12 ч. Какую часть поля вспашут трактористы, работая вместе за 1 ч?**



Зарядка

- **ЗАСОЛКА** **КАПУСТЫ**
- **Мы капусту рубим.**
- **Мы капусту трем.**
- **Мы капусту солим.**
- **Мы капусту жжем.**

Обсудите решение задач в группах

- Некто израсходовал $\frac{3}{4}$ своих денег, и у него осталось 5 р. Сколько денег у него было?

- $\frac{3}{4}$ денег



Обсудите решение задачи в группе

- **Саша и Коля**
играли в
баскетбол. Саша
из 10 бросков
имел 6
попаданий в
кольцо, а Коля из
8 бросков имел 5
попаданий. Чей
результат
лучше?



Обсудите решение задачи в группах



- (Из папируса Ахмеса, 2000 лет до н.э)
- Приходит пастух с 70 быками. Его спрашивают:
 - .
 - - Сколько приводишь ты из своего многочисленного стада?
 - Пастух отвечает:
 - -Я привожу две трети от трети скота. Сочти! Сколько быков в

Подумайте

- Винтик и Шпунтик получили задание на конкурсе :
- Набрать из одного ящика по 1 кг гвоздей.
- Винтик собрал $4\frac{1}{7}$ кг,
- а Шпунтик $7\frac{1}{4}$ кг.
- Кто из них оказался точнее?





Подумайте

- При проведении артиллерийских стрельб центр мишени находился на высоте 1 м от края оврага. После двух выстрелов выяснилось, что первый снаряд попал выше центра мишени в точку, находящуюся на высоте $3\sqrt{2}$ м от края оврага, а второй – ниже, находящуюся на высоте $2\sqrt{3}$ м от края оврага. Какой выстрел был более точен.

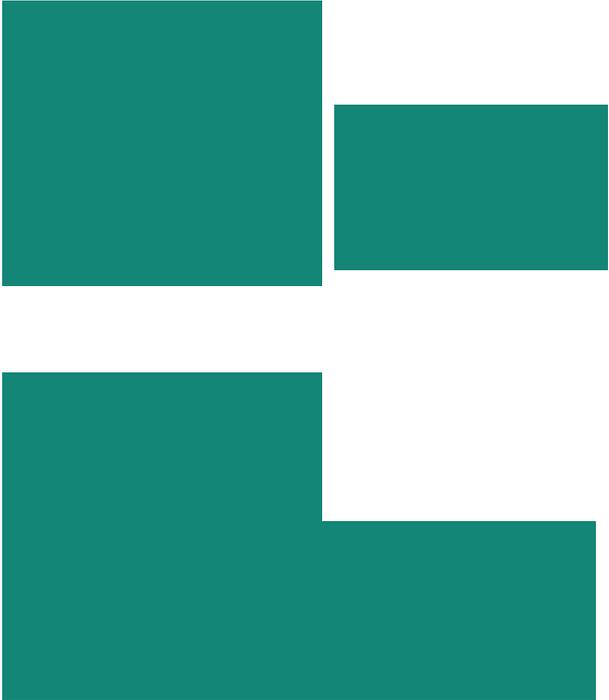
спасибо за урок!





**Длина - $3/4$ км,
Ширина – $2/5$ км,
Длина вырезанной
части – $7/20$ км,
Ширина вырезанной
части – $3/20$ км**

**Вычислить
площадь
участка.**


$$S = S_1 + S_2$$

1. $1000:4*3=750$ м - длина

2. $1000:5*2=400$ м – ширина.

3. $1000:20*7=350$ м- дл. Выр. Час

4. $1000:20*3=150$ м – ширина в.

5. $S_1=(750-350)*400=160000$

6. $S_2=350*(400-150)=87500$

7. $160000+87500=247500$ кв

Ответ: 247500 кв.м.

$$S = S_{\text{Б}} - S_{\text{М}}$$

1. $\frac{3}{4} * \frac{2}{5} = \frac{3}{10}$ - (кв.км)
– площадь большего пр.
2. $\frac{3}{20} * \frac{7}{20} = \frac{21}{400}$
(кв. км) – площадь меньшего прямоугольника.
3. $\frac{3}{10} - \frac{21}{400} = \frac{99}{400}$
(кв.км) = 24750 (кв. м)
– площадь участка.

Ответ: 24750 кв м.



$$S = S_1 + S_2$$

1. $\frac{3}{4} - \frac{7}{20} = \frac{8}{20} = \frac{2}{5}$ (км)

длина большего
прямоугольника

2. $\frac{2}{5} * \frac{2}{5} = \frac{4}{25}$ (кв км) –
площадь большего пр.

3. $\frac{2}{5} - \frac{3}{20} = \frac{5}{20} = \frac{1}{4}$
(км) ширина меньшего
прямоугольника.

4. $\frac{1}{4} * \frac{7}{20} = \frac{7}{80}$ (кв км) –
площадь меньшего пр.

5. $\frac{4}{25} + \frac{7}{80} = \frac{99}{400}$ (кв
км) = 24750 (кв м) –
площадь участка.

Ответ:

24750 кв м.

$$S = S_1 + S_2$$

1. $2/5 - 3/20 = 5/20 = 1/4$ (км) –

ширина нижнего прямоугольника.

2. $3/4 * 1/4 = 3/16$ (кв. км) –

площадь нижнего прямоугольника.

3. $3/4 - 7/20 = 8/20 = 2/5$ (км) –

Длина меньшего прямоугольника.

4. $2/5 * 3/20 = 3/50$ (кв. км) –

площадь меньшего
прямоугольника.

5. $3/16 + 3/50 = 99/400$ (кв. км) = 24750
(кв. м)

6. – площадь участка.

Ответ:
24750 кв.м.