

ГБДОУ детский сад №2 общеразвивающего вида
Калининского района Санкт-Петербурга

*Наши
помощники –
органы чувств.*

Выполнили:
Храброва М.А,
воспитанники гр.6



Цель: Закрепление знаний детей об органах чувств, их роли при восприятии человеком окружающего мира.

Задачи:

Образовательные:

- закрепить знания детей о мозге, об органах чувств (*слух, зрение, вкус, обоняние и осязание*).
- уточнить, какое значение для человека имеют органы чувств при восприятии им окружающего мира.

Развивающие: развивать тактильные, зрительные, слуховые, вкусовые ощущения.

Воспитательные: воспитывать бережное отношение детей к органам чувств, культуру их охраны.

Методы и приемы:

Наглядные (*показ, демонстрация*);

Словесные (*художественное слово, беседа, вопрос-ответ*);

Игровые (*пальчиковые игры, дидактические игры, подвижные игры, сюрпризный момент*);

Практические (*упражнения, опыты*).

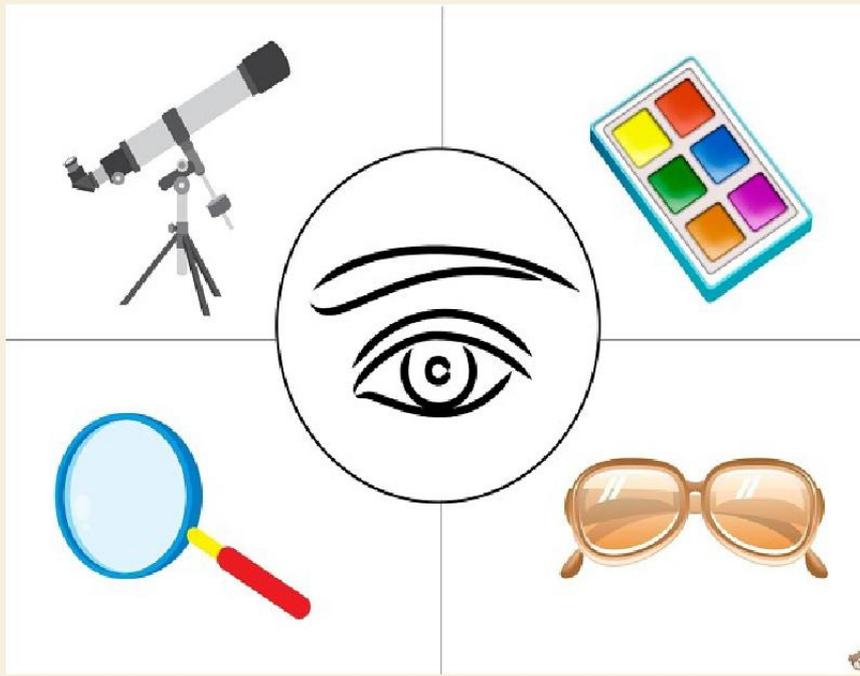
Педагогические технологии: личностно-ориентированная, исследовательские, игровые.

Здоровьесберегающие технологии: дыхательная гимнастика, динамическая пауза, гимнастика для глаз.



Глаза

На ночь два
оконца
сами
закрывают
ся,
А с
восходом
солнца



Зрительная гимнастика:

- Зажмурьте глаза, а потом откройте.

Сделаем такое упражнение. Называют

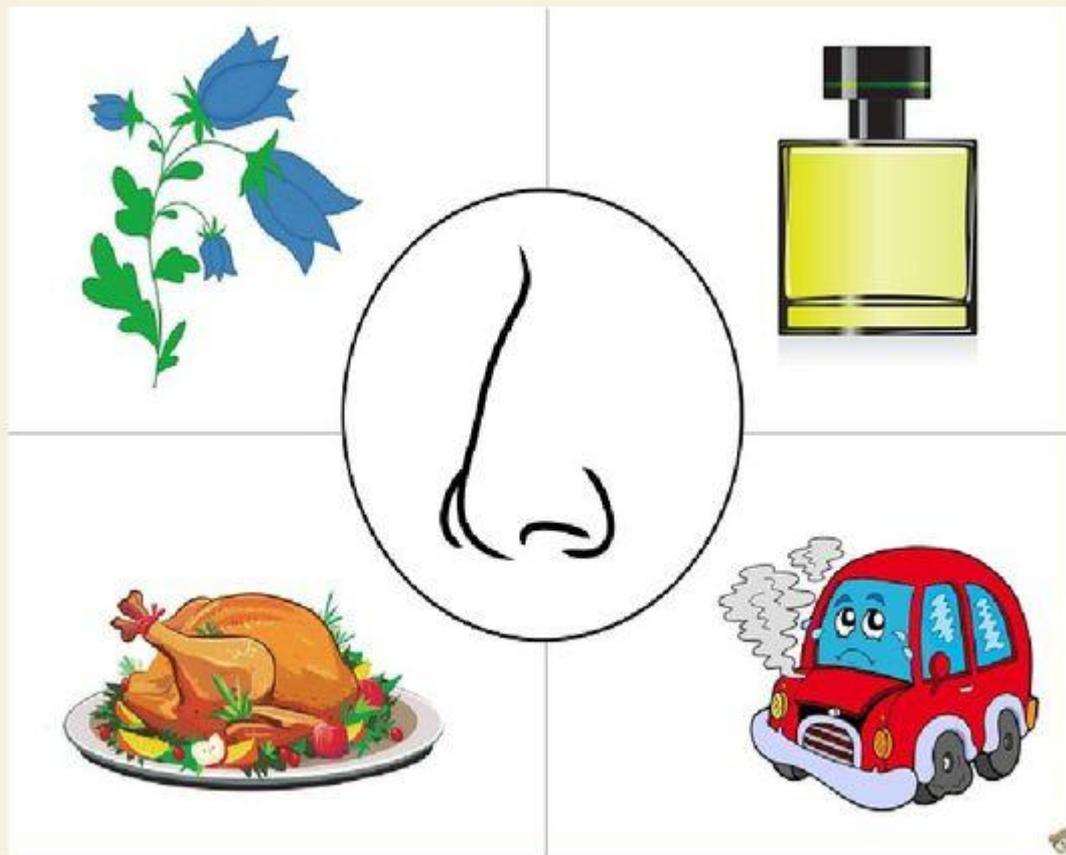
- Часто - часто поморгайте глазами.

- Посмотрите вправо-влево, вверх-

вниз.



Дыхательная гимнастика): Вдохнем глубоко через нос и медленно выдохнем. При вдохе у нас надувается живот, плечи не поднимаются. (Повторить 3-4 раза).



Нос

Вот гора, а
у горы –
Две
глубокие
норы.
В этих
норах
воздух
бродит:
То заходит,
то выходит.



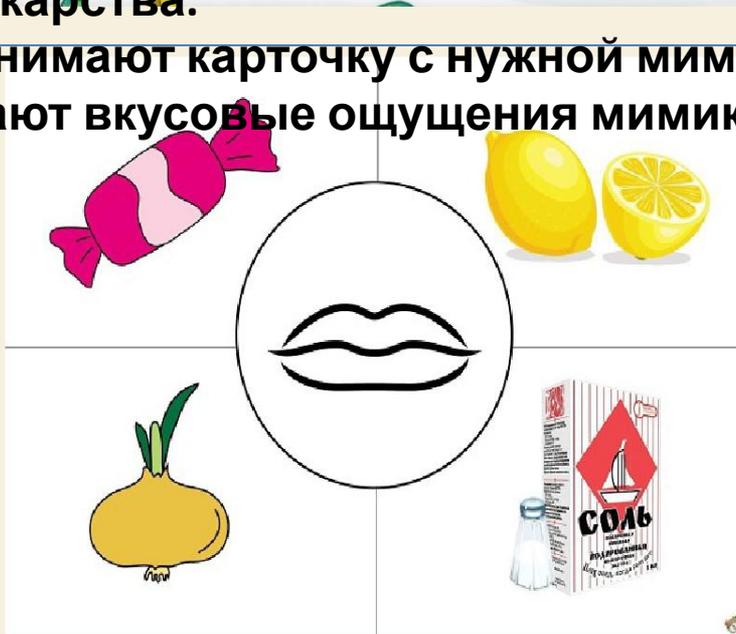
Игра «Определи и покажи»

Когда мы пробуем, что-то вкусное, мы улыбаемся. Какую карточку вы поднимите? А теперь покажите сами, как вы улыбаетесь. (Уголки рта тянем вверх) А если съедем, горькое. Какую карточку вы поднимите? Не забывайте сами показывать вкусно вам или нет? (опустили уголки рта, нахмурили брови).

Если вы съедите банан, какое у вас будет лицо? Покажите.

У детей карточки с мимическими изображениями лиц. Воспитатель показывает карточки с разными на вкус продуктами: лимон, шоколад, конфета, лук или чеснок, банан, лекарства.

Дети поднимают карточку с нужной мимикой. Затем показывают вкусовые ощущения мимикой.



Рот

Если б не
было его,
Не сказал
бы
ничего.



Игра «Узнай по голосу».

Все встают в круг, водящий в центре.
Дети, взявшись за руки, идут по кругу
и поют:

Ваня ты сейчас в лесу,
Мы зовем тебя «Ау!»

Глазки закрывай,
Кто позвал тебя узнай.

Водящий с закрытыми глазами, один
из играющих называет его имя.

Водящий должен определить по

голосу кто его позвал (игра
проводится 2 раза).



Уши

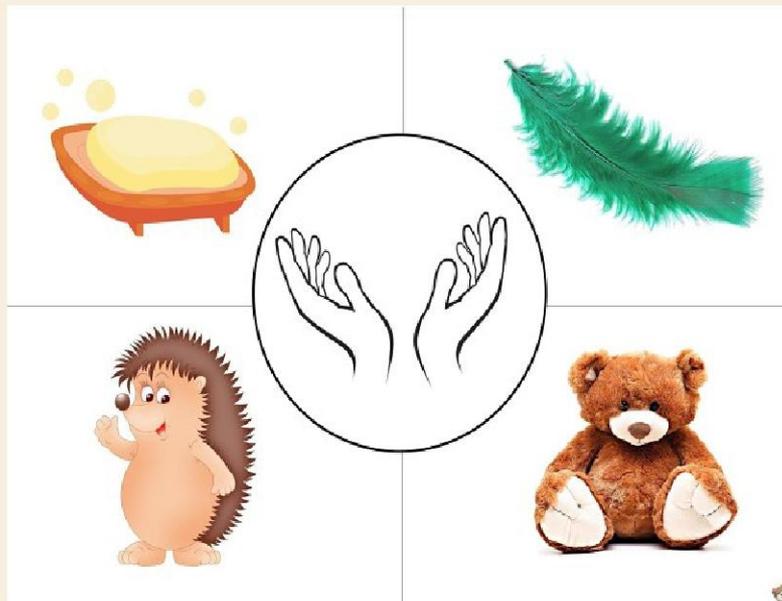
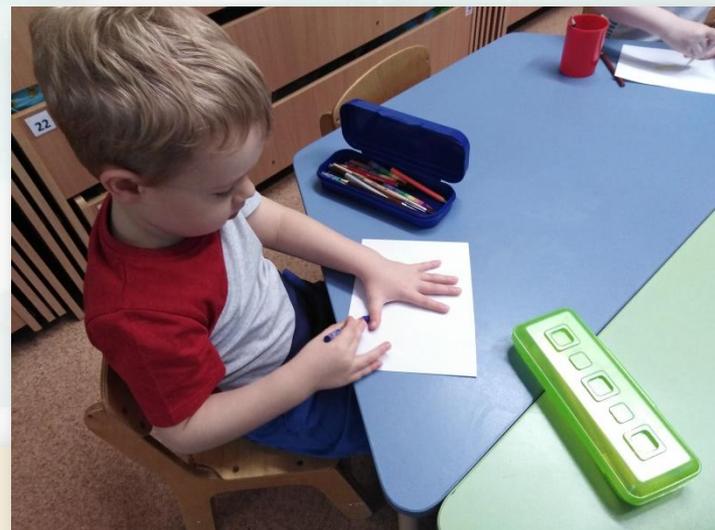
Два брата
на одной
голове
живут.

Все
слышат, а
друг
друга не
видят.



Наши руки, как и все тело, покрыто кожей. Кожа на руках очень чувствительна. Руки и кожа чувствуют прикосновение. Руки - наши помощники.

Кожа



«Органы чувств»

Есть пять
помощников на
службе у тебя,
Не замечая, их
используешь шутя:
Глаза тебе даны, чтоб
видеть,
А уши служат, чтобы
слышать.
Язык во рту, чтоб вкус
понять,
А носик – запах
различать,
Руки – чтобы ласкать,
трудиться,
Воды из кружечки
напиться.
И ни к чему твоя
тревога,
Они всегда тебе

