

Такие разные дома.
Изготовление макета
дома с
использованием
гофрированного
картона и природных
материалов

Технология
1 класс

Отгадай загадку.



В нём живёт моя родня,
Мне без неё не жить ни дня.
В него стремлюсь всегда и всюду,
К нему дорогу не забуду.
Я без него дышу с трудом,
Мой кров, родимый, тёплый ...





Птицы вьют гнезда, звери устраивают логова, пытаются отгородиться от внешнего мира. Человек тоже не исключение. Он жил в пещерах, землянках, даже на деревьях. Прошли тысячелетия. Землянки и пещеры превратились сначала в избы, потом во дворцы и небоскребы.





Вспомни сказку «Три поросёнка»
Какие были домики у поросят?

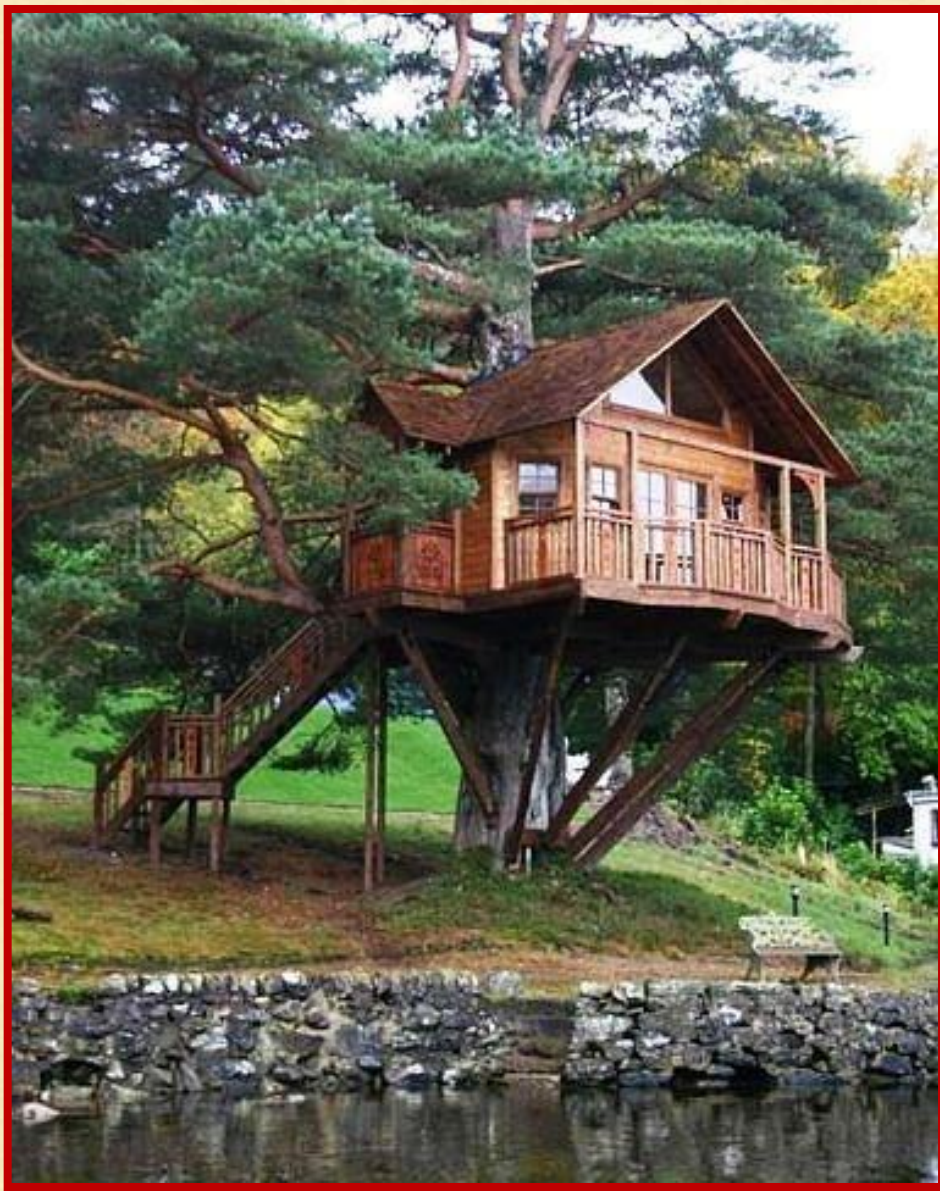








Как вы думаете, для чего и из чего человек строит свое жилище? От чего это зависит?



Научившись строить дома, древние люди выбрались из темных пещер, где они спасались от непогоды и диких зверей. Люди начали осваивать районы, где не было естественных укрытий. Тип дома зависел от местных строительных материалов и от погоды в разное время года.



Любой дом имеет стены, крышу, окна, двери, крылечко со ступеньками.



Жилище из веток — шалаш.



Глиняное жилище с соломенной крышей — хата.



Жилище из льда — иглу.



Из кирпича — дом.



Из бревен — изба.



Работа по учебнику



стр. 52-56

Работа в тетради





Такие разные дома

Посмотри, какими необычными бывают дома животных. Стрелками покажи, кто в каком доме живёт.

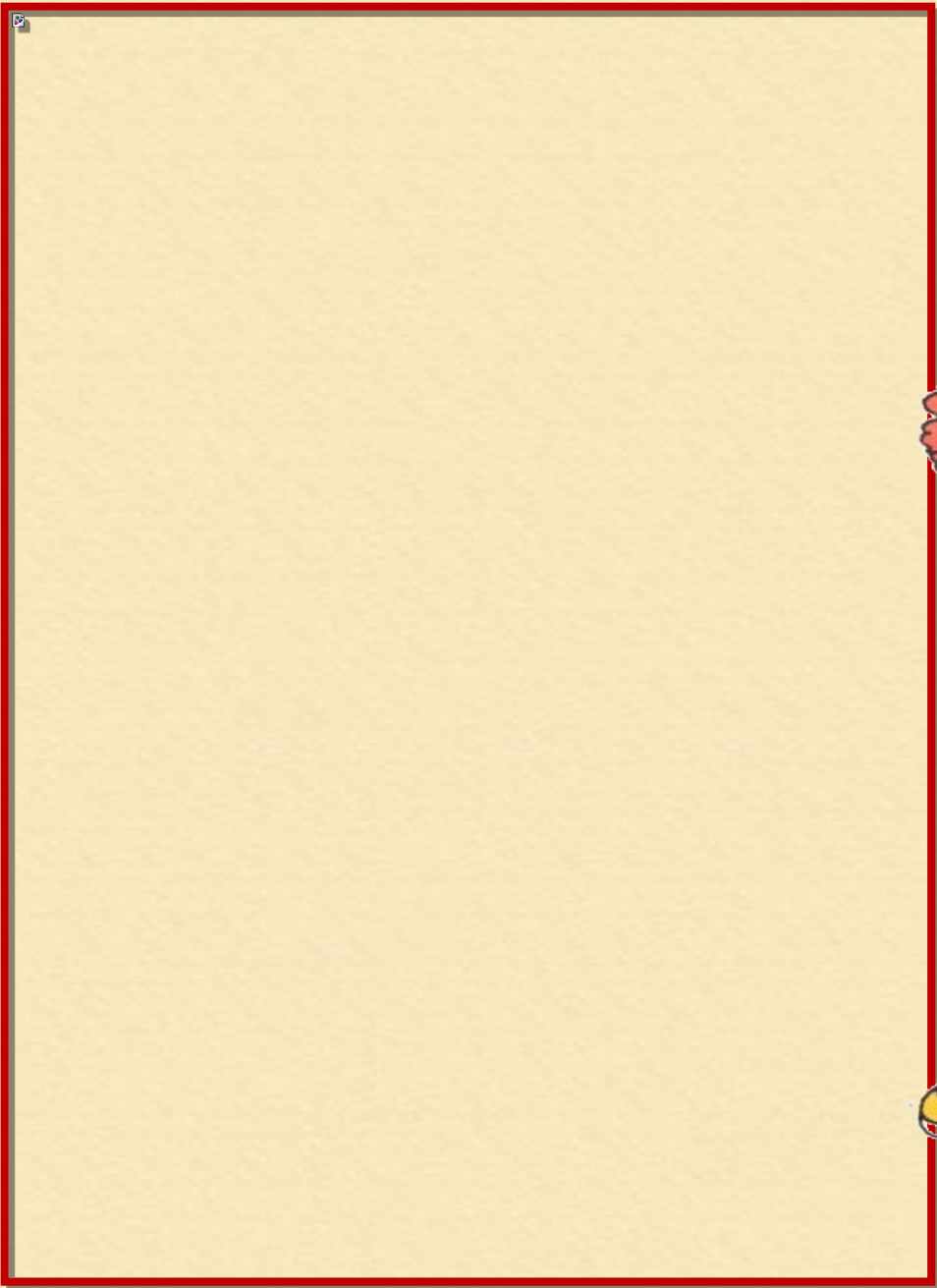


Где устраивают своё жилище дикие звери? Как называется жилище медведя, белки, бобра, птиц? Какие материалы используют птицы для утепления своего жилья?

Домик из веток

Вырежи шаблоны из приложения.



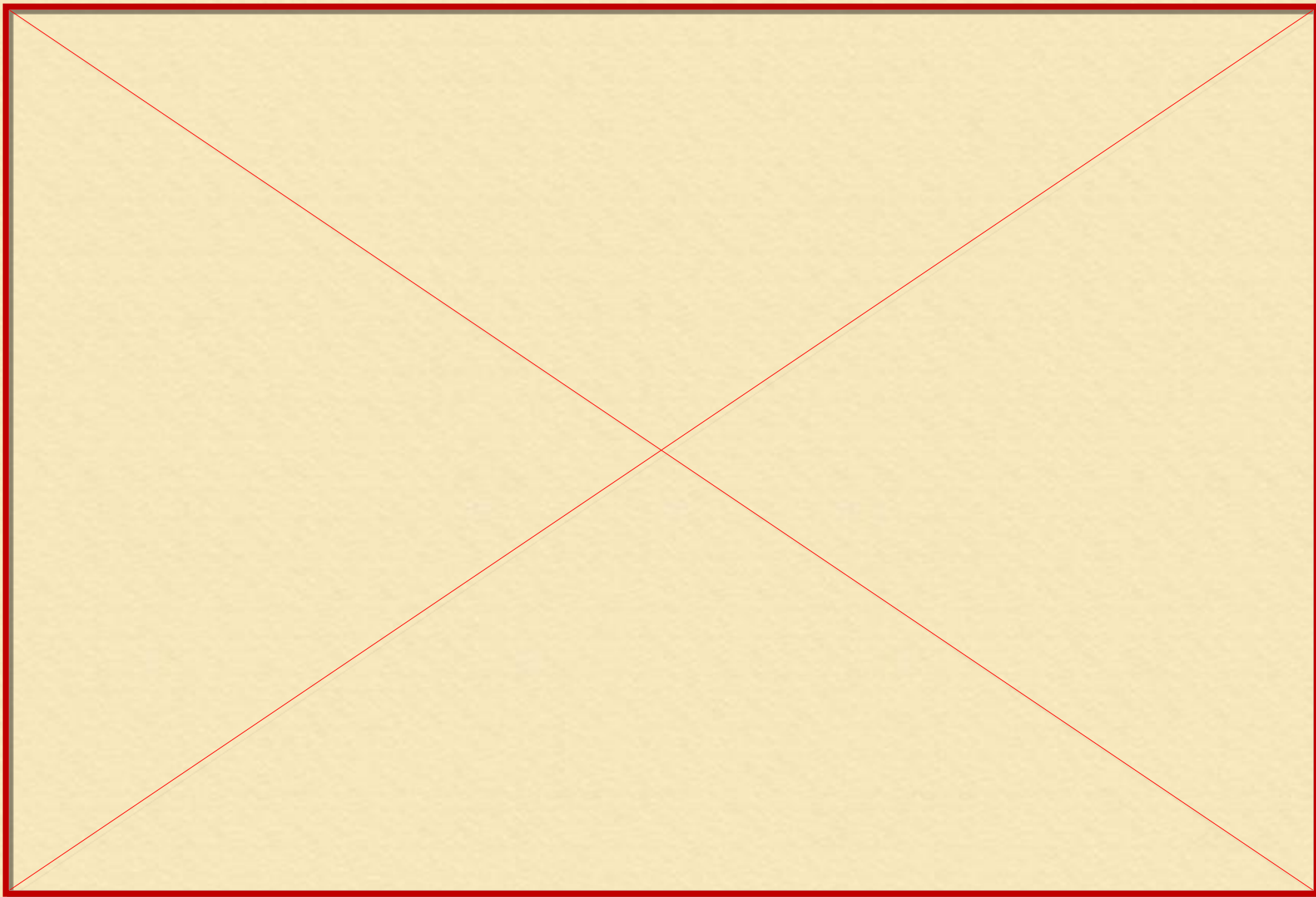


***Техника безопасности при работе с бумагой,
клеем, ножницами:***



- 1. Помни, что края бумаги острые – они могут порезать кожу;**
- 2. Клеем пользоваться очень осторожно; не допускать попадания клея в глаза (при попадании немедленно промыть теплой водой);**
- 3. По окончании работы тщательно вымыть руки.**
- 4. Ножницы передавать в закрытом виде, кольцами вперед;**
- 5. Не оставлять ножницы в раскрытом виде.**



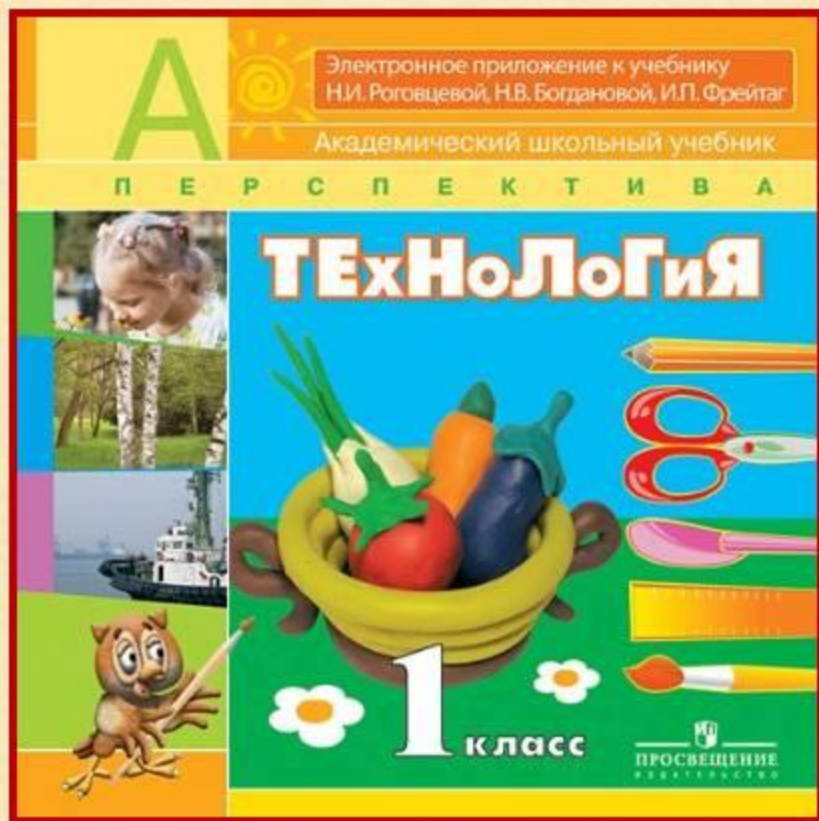


Анализ готового изделия:



- **название изделия;**
- **использование, назначение изделия;**
- **материалы, используемые для изготовления изделия;**
- **форма деталей изделия;**
- **количество и название деталей;**
- **способы соединения деталей в изделии.**

Смотри диск





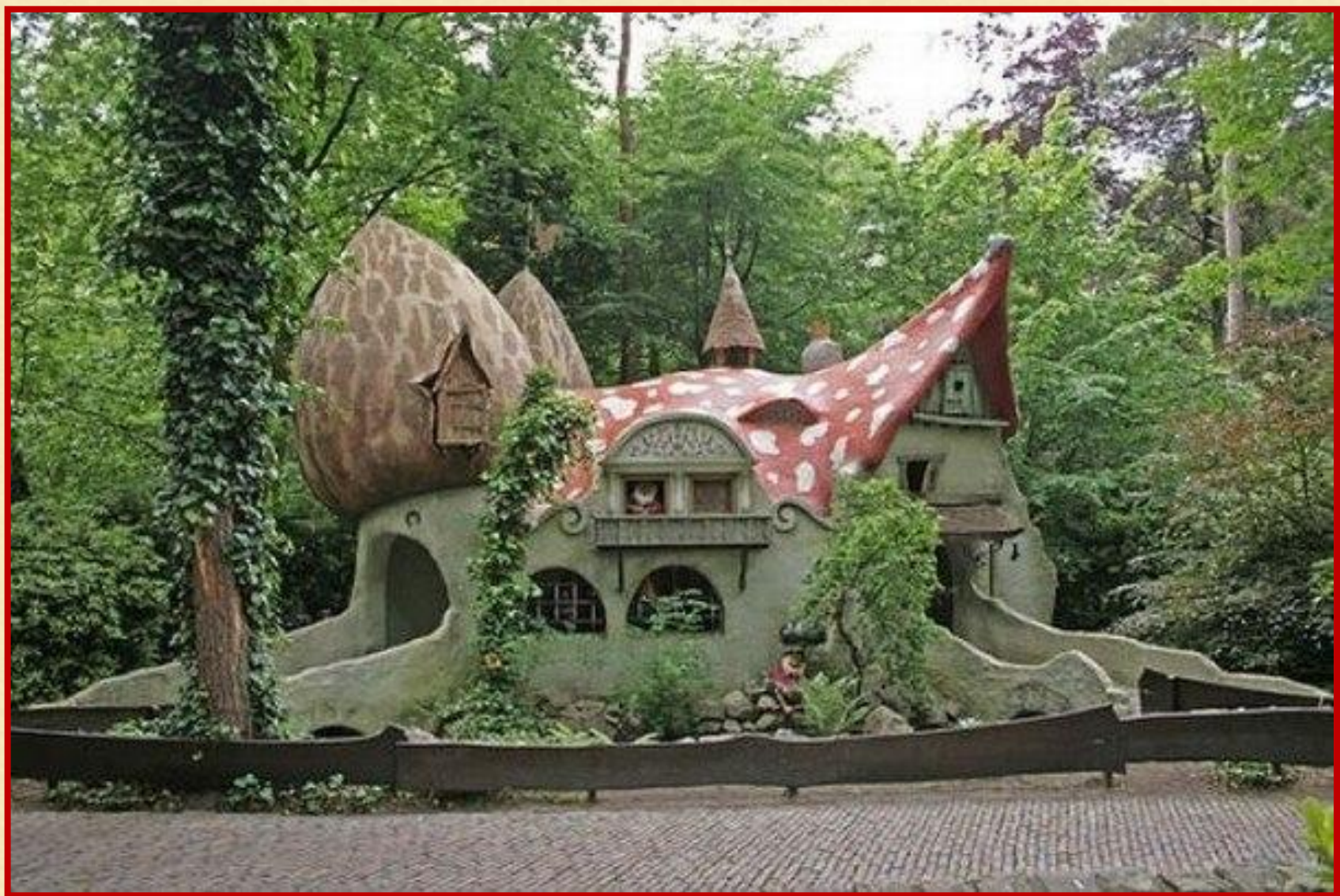
Это интересно















Оцени сложность:

- **очень легко**
- **легко**
- **трудно**



Оценка своего изделия:

- над поделкой надо еще потрудиться
- поделка сделана хорошо
- поделка сделана ОТЛИЧНО



Подводим итоги



Что узнали на уроке?

Кому было интересно?

Кому было трудно делать изделие?

Какие трудности возникли?

Хотели ли вы сделать его ещё раз?

Какой домик хотели бы сделать?



http://www.prosv.ru/umk/perspektiva/info.aspx?ob_no=44894

Технологическая карта
и КОНСПЕКТ



Сайт Елены Берюховой «Школа АБВ»

<http://shkola-abv.ru>