

Осознание необходимости занятий физической культурой через проектную деятельность

Учителя физической культуры

ГБОУ гимназии №271

Красносельского района Санкт-Петербурга

Коркка Ж.Д.

Малихова Е.А.

В.В. Путин: «Развитие физкультуры и спорта в РФ является одним из национальных приоритетов»



Виды проектов по физической культуре

Информационны
е

Исследовательск
ие

Практико-
ориентированны
е

Информационные

- « Влияние кавказских национальных традиций на успехи и достижения Российских спортсменов на Олимпийских играх».
- «Влияние занятий спортом в детстве на занятия физической культурой (фитнесом) во взрослой жизни»
- « Возможность сдачи норматива по плаванию в рамках ГТО IV ступени, не занимаясь в секции плавания»



Практико-ориентированные

- «Влияние занятий в спортивных секциях разной направленности на развитие выносливости»
- «Развитие специальной выносливости в спортивных танцах в категории «дети»
- «Упражнение «сгибание-разгибание рук в упоре лежа» от «2» до «5»

Исследовательские проекты

- «Определение состава и изучение влияния на организм биологически активных добавок к спортивному питанию»

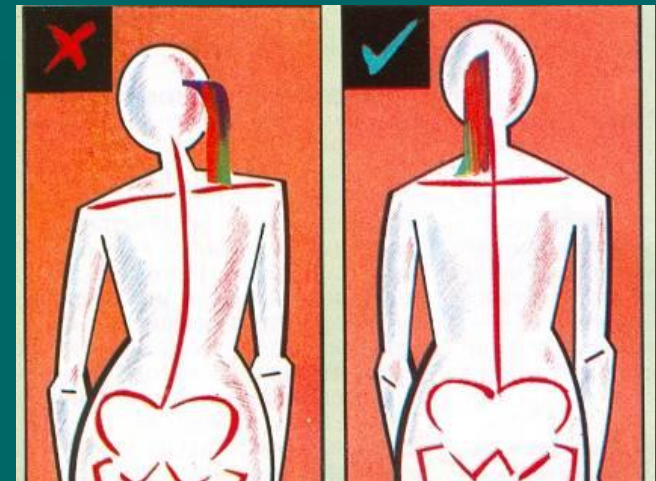
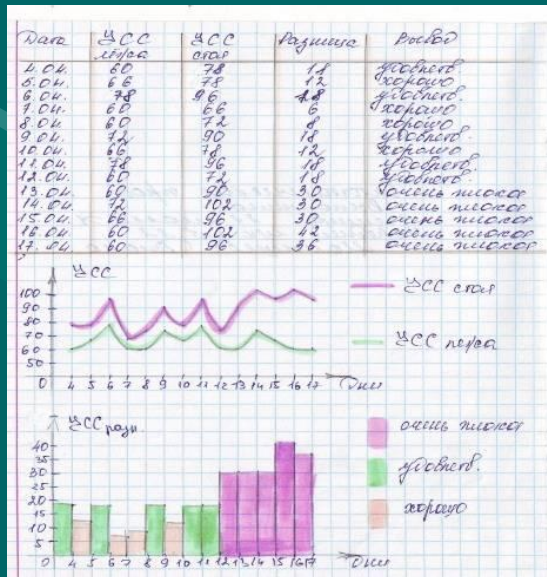


Схема работы над проектами

Подготовка к проекту

- Изучить интересы и особенности каждого ученика
- Выбрать тему проекта, заинтересовать учащихся

Организация участников проекта

- Формирование групп, определение задач

Выполнение проекта

- Поиск информации, анализ полученных данных
- Выбор способа реализации проекта

Презентация проекта

- Защита проекта (рекомендации по организации самостоятельным занятиям, развитию физических качеств, организации режима дня, «День здоровья», «День защиты детей»)

Подведение итогов проектной работы

- Анализ работы над проектом

Компетенции учащихся

Учебно-познавательные
-Ставится и решается проблема

Социально-культурные
-Выделение значимости проблемы

Ценностно-смысловые
-Обозначается отношение ученика к проблеме,
раскрывается ее ценностный смысл