

ЕГЭ 2018/2019

By Elizaveta Shalita
p.n. +7 (927) 22 00 111



Полезные материалы:

- <http://fipi.ru/ege-i-gve-11/demoversii-specifikacii-kodifikatory> - об экзамене
- <http://www.alleng.ru/d/hist/hist394.htm> - история России
- <https://www.mcmar.ru/%D0%B2%D1%81%D0%B5%D0%BE%D0%B1%D1%89%D0%B0%D1%8F-%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%8F-%D0%BD%D0%B0-%D0%B5%D0%B3%D1%8D/> - даты зарубежной истории
- <https://hist-ege.sdamgia.ru/> - онлайн – тесты
- <https://neznaika.pro/ege/> - онлайн тесты



- 3 часа 55 минут (235 минут)

—

ОТВОДИТСЯ НА ВЫПОЛНЕНИЕ
ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ РАБОТЫ ПО ИСТОРИИ



- Экзаменационная работа состоит из двух частей:

- 25 заданий
 - I часть
 - (19)
 - II часть
 - (6)



- Ответы к заданиям 1–19 записываются по приведённым ниже образцам в виде последовательности цифр или слова (словосочетания). Ответ запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1

Бланк

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Ответ: | А | Б | В | Г | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 3 | 1 | 4 | 2 | 9 | 3 | 1 | 4 | 2 | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------|-----------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|--|--|--|
| Ответ: | <i>НИКОЛАЙ ВТОРОЙ</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 1 | 0 | Н | И | К | О | Л | А | Й | В | Т | О | Р | О | Й | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------|---|---|---|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Ответ: | 1 | 4 | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 1 | 2 | 1 | 4 | 5 | | | | | | | | | | | | | | |

- Задания части 2 (20–25) требуют развёрнутого ответа. В бланке ответов № 2 укажите номер задания и запишите ответ к нему.



- Все бланки ЕГЭ заполняются яркими чёрными чернилами
- При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике, а также в тексте контрольных измерительных материалов не учитываются при оценивании работы.



1. История России

| Код | Элементы содержания, проверяемые заданиями КИМ |
|-----|--|
| 1 | Древность и Средневековье |
| 2 | Новое время |
| 3 | Новейшая история |

Time

Structure

Answers

Allow

Test

Example

2. Зарубежная история (1 – 11 задания)

- падение Западной Римской империи
- возникновение государства франков
- правление Юстиниана в Византийской империи
- возникновение ислама
- возникновение государства у арабов
- провозглашение Карла Великого императором
- распад Франкской империи
- образование Священной Римской империи
- разделение христианской церкви на Восточную (православную) и Западную (католическую)
- нормандское завоевание Англии
- Крестовые походы
- захват Константинополя крестоносцами
- принятие Великой хартии вольности в Англии
- возникновение Английского парламента
- созыв Генеральных штатов во Франции
- Столетняя война
- Жакерия во Франции
- восстание под предводительством У. Тайлера в Англии
- битва на Косовом поле (1389 г.)
- Гуситские войны
- изобретение книгопечатания И. Гутенбергом
- война Алой и Белой розы в Англии
- правление Людовика XI во Франции
- падение Византийской империи
- правление Генриха VII в Англии
- открытие Америки Христофором Колумбом
- завершение Реконксты на Пиренейском полуострове
- открытие Васко да Гамой морского пути в Индию
- выступление М. Лютера с 95 тезисами, начало Реформации в Германии
- кругосветное плавание экспедиции Ф. Магеллана
- Вормсский рейхстаг. Осуждение М. Лютера
- Крестьянская война в Германии
- начало Реформации в Англии
- Аугсбургский религиозный мир
- религиозные войны во Франции
- освободительная война в Нидерландах
- образование Речи Посполитой

Time

Structure

Answers

Allow

Test

Example

2. Зарубежная история (1 – 11 задания)

ИСТОРИЯ, 11 класс

9

- Варфоломеевская ночь во Франции
- Утрехтская уния
- разгром Англией Непобедимой армады
- Нантский эдикт Генрика IV во Франции
- Тридцатилетняя война
- деятельность кардинала Ришелье на посту первого министра Франции
- начало деятельности Долгого парламента в Англии, начало Английской буржуазной революции
- принятие английским парламентом «Великой реконстрации»
- гражданская война в Англии
- правление французского короля Людовика XIV
- Вестфальский мир
- казнь английского короля Карла I
- провозглашение Англии республикой
- протекторат О. Кромвеля
- реставрация династии Стюартов в Англии
- «Славная революция» в Англии
- правление Людовика XV во Франции
- правление Фридриха II в Пруссии
- движение луддитов в Англии
- «Бостонское чаепитие»
- принятие Декларации независимости США
- принятие конституции США
- начало революции во Франции (1789 г.)
- принятие Декларации прав человека и гражданина
- принятие Билля о правах в США
- президентство Дж. Вашингтона в США
- начало революционных войн Франции
- крушение монархии во Франции
- приход к власти во Франции якобинцев
- казнь короля Людовика XVI во Франции
- Итальянский поход Наполеона Бонапарта
- Египетский поход Наполеона Бонапарта
- государственный переворот Наполеона Бонапарта 18–19 брэмера
- провозглашение Наполеона императором Франции
- Наполеоновские войны
- свержение Наполеона
- «Сто дней» Наполеона
- провозглашение доктрины Монро в США
- революция во Франции (1830 г.)
- чартистское движение в Англии
- «весна народов»: революции в европейских странах (1849–1849 гг.)

ИСТОРИЯ, 11 класс

10

- Гражданская война в США
- объединение Италии
- деятельность Бисмарка во главе Пруссии и Германии
- революция Мэйдзи в Японии
- франко-прусская война
- провозглашение Германской империи
- создание Тройственного союза (Германия, Австро-Венгрия и Италия)
- создание Антанты (Россия, Англия и Франция)
- Балканские войны
- «Сараявский инцидент», убийство наследника австрийского престола эрцгерцога Франца Фердинанда
- Первая мировая война
- революция в Германии (1918 г.)
- парижская мирная конференция (1919–1920 гг.)
- учреждение Лиги Наций
- Вашингтонская конференция
- приход фашистов к власти в Италии
- мировой экономический кризис, «великая депрессия»
- приход Гитлера к власти в Германии
- «новый курс» Ф. Рузвельта в США
- фашистский мятеж и гражданская война в Испании
- Антикоминтерновский пакт Германии и Японии
- захват Австрии нацистской Германией (аншлюс)
- подписание Мюнхенского соглашения
- Вторая мировая война
- японская атака на Перл-Харбор и вступление США в войну
- высадка англо-американских войск в Нормандии. Открытие Второго фронта
- атомная бомбардировка США Хиросимы и Нагасаки
- капитуляция Японии. Окончание Второй мировой войны
- Нюрнбергский процесс над нацистскими преступниками
- образование НАТО
- провозглашение Китайской Народной Республики
- победа революции на Кубе
- война США во Вьетнаме
- «Культурная революция» в Китае
- «бархатные» революции в странах Центральной и Восточной Европы
- объединение ГДР и ФРГ



1.

Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности.

1. образование Верховного тайного совета
2. ликвидация Тайной канцелярии
3. образование Австро-Венгрии



1.

Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности.

1. образование Верховного тайного совета
2. ликвидация Тайной канцелярии
3. образование Австро-Венгрии

1. Верховный тайный совет был образован в 1726 г.
2. Тайная канцелярия была упразднена в 1762 г.
3. Австро-Венгрия образована в 1867 г.

Ответ: 123



2.

Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца

СОБЫТИЯ

ГОДЫ

А) создание первой железной дороги в России

1) 1861 г.

Б) битва на р. Калке

2) 1223 г.

В) создание Государственной комиссии по электрификации России (ГОЭЛРО)

3) 1240 г.

Г) Переяславская рада

4) 1654 г.

5) 1920 г.

6) 1837 г.



2.

Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца

| СОБЫТИЯ | ГОДЫ |
|--|------------|
| А) создание первой железной дороги в России | 1) 1861 г. |
| Б) битва на р. Калке | 2) 1223 г. |
| В) создание Государственной комиссии по электрификации России (ГОЭЛРО) | 3) 1240 г. |
| Г) Переяславская рада | 4) 1654 г. |
| | 5) 1920 г. |
| | 6) 1837 г. |

- А) создание первой железной дороги в России — 1837 г.
 Б) битва на р. Калке — 1223 г.
 В) создание Государственной комиссии по электрификации России (ГОЭЛРО) — 1920 г.
 Г) Переяславская рада — 1654 г.

Ответ:

6254



3.

Ниже приведён список терминов. Все они, за исключением одного, относятся к XIX в.

1. министерства; 2. народники; 3. уставные грамоты; 4. мировые посредники; 5. совхозы; 6. западники



3.

Ниже приведён список терминов. Все они, за исключением одного, относятся к XIX в.

1. министерства; 2. народники; 3. уставные грамоты; 4. мировые посредники; 5. совхозы; 6. западники

[Узнать
подробнее](#)

Ответ: 5



- 1. Министерства** появились в России в результате подписания Александром I (был императором в 1801-1825 гг.) манифеста о министерствах в 1802 г. Как высшие управленческие отраслевые органы министерства сменили коллегии.
- 2. Народники, представители Народничества** - идеологии интеллигенции Российской империи в 1860-1890-х годах, позиционирующей себя на «сближении» с народом в поисках своих корней, своего места в мире. Движение народничества было связано с ощущением интеллигенцией потери своей связи с «народной мудростью», «народной правдой».
- 3. Уставная грамота** — документ, который составлялся между помещиками и сельскими обществами в ходе крестьянской реформы в 1861 г. В ней указывалось количество земли, надел, предоставляемый помещиком крестьянам сельского общества, и размер повинностей, которые крестьяне этого общества несли перед помещиком за землю.
- 4. Мировой посредник** – чиновник, который осуществлял контроль за поземельными отношениями между помещиками и крестьянами в ходе крестьянской реформы 1861 г.: проверял или составлял уставные грамоты, где указывались размеры полевых наделов, передаваемых помещиками крестьянской общине, и размеры повинностей, которые временнообязанные крестьяне несли перед помещиками. Также мировые посредники осуществляли открытие и надзор за органами крестьянского самоуправления, появившимися после отмены крепостного права.
- 6. Западничество** - направление в общественной жизни в России в 1830-1850-е гг., представители которого признавали необходимость развития России по западноевропейскому пути.
К XX в. относятся совхозы (советские хозяйства) – форма организации сельскохозяйственных предприятий в СССР, являлись государственными предприятиями, где трудящиеся являлись наёмными работниками, получавшими фиксированную заработную плату в денежной форме. Совхозы функционировали¹⁶ весь период существования Советского государства, с 1918 по 1991 гг.



4.

Укажите название процесса роста городов и удельного веса городского населения, а также повышения роли городов в развитии общества.



4.

Укажите название процесса роста городов и удельного веса городского населения, а также повышения роли городов в развитии общества.

Ответ:
Урбанизация



5.

Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОЦЕСС (ЯВЛЕНИЕ, СОБЫТИЕ)

ФАКТ

- | | |
|--|--|
| А) правление Александра II | 1) установление опричнины |
| Б) внутренняя политика Ивана IV Грозного | 2) принятие «Табеля о рангах» |
| В) период «застоя» | 3) отмена крепостного права |
| Г) правление Елизаветы Петровны | 4) проведение «форсированной индустриализации» |
| | 5) разработка доктрины построения «развитого социализма» |
| | 6) участие России в Семилетней войне |



5.

Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

| ПРОЦЕСС (ЯВЛЕНИЕ, СОБЫТИЕ) | ФАКТ |
|--|--|
| А) правление Александра II | 1) установление опричнины |
| Б) внутренняя политика Ивана IV Грозного | 2) принятие «Табеля о рангах» |
| В) период «застоя» | 3) отмена крепостного права |
| Г) правление Елизаветы Петровны | 4) проведение «форсированной индустриализации» |
| | 5) разработка доктрины построения «развитого социализма» |
| | 6) участие России в Семилетней войне |

А) Правление Александра II — отмена крепостного права в 1861 г.

Б) Внутренняя политика Ивана IV Грозного — установление опричнины в 1565 г.

В) Период «застоя» — разработка доктрины построения «развитого социализма» (1964—1986 гг.).

Г) Правление Елизаветы Петровны — участие России в Семилетней войне (1756—1763 гг.).

Ответ: 3156



6.

Установите соответствие между фрагментами исторических источников и их краткими характеристиками: к каждому фрагменту, обозначенному буквой, подберите по две соответствующие характеристики, обозначенные цифрами.

А) «И тогда епископ корсунский с попами крестили Владимира. Крестился же он в церкви Святой Софии. А стоит эта церковь на высоком месте посреди города...»

Б) «Аскольд же и Дир пришли. И выскочили все другие воины из ладей, и сказал Олег Аскольду и Диру: «Вы оба не есть князя, ни рода княжеского. А я есмь рода княжеского. — И тут вынесли Игоря. - А это — сын Рюрика».

1. документ относится к периоду раздробленности Руси
2. Владимир женился на византийской принцессе Анне
3. в Киеве начала править династия Рюриковичей
4. после Аскольда и Дира в Киеве стал княжить Игорь
5. Олег прибыл из Новгорода
6. события происходили на территории Крыма

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.



6.

Установите соответствие между фрагментами исторических источников и их краткими характеристиками: к каждому фрагменту, обозначенному буквой, подберите по две соответствующие характеристики, обозначенные цифрами.

А) «И тогда епископ корсунский с попами крестили Владимира. Крестился же он в церкви Святой Софии. А стоит эта церковь на высоком месте посреди города...»

Б) «Аскольд же и Дир пришли. И выскочили все другие воины из ладей, и сказал Олег Аскольду и Диру: «Вы оба не есть князя, ни рода княжеского. А я есмь рода княжеского. — И тут вынесли Игоря. - А это — сын Рюрика».

1. документ относится к периоду раздробленности Руси

2. Владимир женился на византийской принцессе Анне

3. в Киеве начала править династия Рюриковичей

4. после Аскольда и Дира в Киеве стал княжить Игорь

5. Олег прибыл из Новгорода

6. события происходили на территории Крыма

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ : 2635



7.

Что из перечисленного относится к периоду освободительного движения в России 1816 — 1825 гг.? Выберите три ответа и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

1. проведение политических изменений в стране через проведение переворота силами армии
2. будущее России - социализм, к которому страна придёт, минуя капитализм
3. основные программные документы: «Конституция» Н.М. Муравьёва и «Русская правда» П.И. Пестеля
4. в составе движения выделяются революционное и либеральное направления
5. интеллигенция в долгу перед народом и должна посвятить себя избавлению его от гнёта и эксплуатации
6. влияние на формирование освободительных идей движения оказала Отечественная война 1812 г.

Ответ:



7.

Что из перечисленного относится к периоду освободительного движения в России 1816 — 1825 гг.? Выберите три ответа и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

1. проведение политических изменений в стране через проведение переворота силами армии
2. будущее России - социализм, к которому страна придёт, минуя капитализм
3. основные программные документы: «Конституция» Н.М. Муравьёва и «Русская правда» П.И. Пестеля
4. в составе движения выделяются революционное и либеральное направления
5. интеллигенция в долгу перед народом и должна посвятить себя избавлению его от гнёта и эксплуатации
6. влияние на формирование освободительных идей движения оказала Отечественная война 1812 г.

Ответ:136



К периоду освободительного движения в России в 1816—1825 гг. относятся:

Пункт 1. Переворот планировался группой дворян, многие из которых были офицерами. С помощью гвардейских частей они планировали не допустить вступление на трон Николая I — занять Зимний дворец и Петропавловскую крепость, арестовать царскую семью, а затем опубликовать Манифест об упразднении самодержавия и отмене крепостного права.

Пункт 3. В 1821—1825 гг. декабристы были организованы в двух крупных организациях: Северное общество (в Санкт-Петербурге) и Южное общество (в Киеве). Проектом программного документа Северного общества была "Конституция" Н.М. Муравьева, программным документом Южного общества — "Русская правда" П.И. Пестеля.

Пункт 6. Многие офицеры — участники движения декабристов, были участниками Отечественной войны 1812 г. и Зарубежного похода Русской армии 1813—1814 гг. Во время Заграничного похода, организованного для окончательного разгрома Наполеона, они ознакомились с политической и общественной жизнью стран Западной Европы, в корне отличавшейся от российского самодержавия.

Пункты 2, 4 и 5 относятся уже к идеологии народничества, распространенной в России



8.

Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента.

А) В годы Великой Отечественной войны наркомом иностранных дел был ____ .

Б) ____ командовал историческим Парадом Победы в Москве.

В) ____ принимал парад на Красной площади 24 июня 1945 г.

1. Г.К. Жуков
2. К.Е. Ворошилов
3. К.К. Рокоссовский
4. И.В. Сталин
5. В.М. Молотов
6. Л.П. Берия



8. Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента.

А) В годы Великой Отечественной войны наркомом иностранных дел был ____ .

Б) ____ командовал историческим Парадом Победы в Москве.

В) ____ принимал парад на Красной площади 24 июня 1945 г.

1. Г.К. Жуков

2. К.Е. Ворошилов

3. К.К. Рокоссовский

4. И.В. Сталин

5. В.М. Молотов

6. Л.П. Берия

А) В годы войны наркомом иностранных дел был В.М. Молотов. В частности, именно он выступил по радио 22 июня 1941 г. с сообщением, в котором официально сообщил о нападении фашистской Германии на Советский Союз.

Б) Командовал парадом Победы 24 июня 1945 г. маршал Советского Союза К.К. Рокоссовский.

В) Принимал Парад Победы 24 июня 1945 г. маршал Советского Союза Г.К. Жуков, зам. Верховного главнокомандующего. Есть версия, что Верховный главнокомандующий, И.В. Сталин, не принимал парад из-за отсутствия должных навыков верховой езды.



Time

Structure

Answers

Allow

Test

Example

9.

Установите соответствие между событиями и участниками этих событий: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

| События | Участники |
|--|-----------------------|
| А) Крымская война 1853-1856 гг. | 1) К.П. Победоносцев |
| Б) Отечественная война 1812 г. | 2) П.Д. Киселёв |
| В) русско-турецкая война 1768-1774 гг. | 3) М.Т. Лорис-Меликов |
| Г) русско-турецкая война 1877-1878 гг. | 4) А.Х. Бенкендорф |
| | 5) А.В. Суворов |

Time

Structure

Answers

Allow

Test

Example

9.

Установите соответствие между событиями и участниками этих событий: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

| События | Участники |
|--|-----------------------|
| А) Крымская война 1853-1856 гг. | 1) К.П. Победоносцев |
| Б) Отечественная война 1812 г. | 2) П.Д. Киселёв |
| В) русско-турецкая война 1768-1774 гг. | 3) М.Т. Лорис-Меликов |
| Г) русско-турецкая война 1877-1878 гг. | 4) А.Х. Бенкендорф |
| | 5) А.В. Суворов |

Ответ: 2453



10.

Прочтите отрывок из выступления и укажите фамилию автора.

«От Штеттина на Балтике до Триеста на Адриатике на континент опустился железный занавес. По ту сторону занавеса все столицы древних государств Центральной и Восточной Европы — Варшава, Берлин, Прага, Вена, Будапешт, Белград, Бухарест, София. Все эти знаменитые города и население в их районах оказались в пределах того, что я называю советской сферой, все они в той или иной форме подчиняются не только советскому влиянию, но и значительному и всё возрастающему контролю Москвы. Только Афины с их бессмертной славой могут свободно определять своё будущее на выборах с участием британских, американских и французских наблюдателей. Польское правительство, находящееся под господством русских, поощряется к огромным и несправедливым посягательствам на Германию, что ведёт к массовым изгнаниям миллионов немцев в прискорбных и невиданных масштабах».



10.

Прочтите отрывок из выступления и укажите фамилию автора.

«От Штеттина на Балтике до Триеста на Адриатике на континент опустился железный занавес. По ту сторону занавеса все столицы древних государств Центральной и Восточной Европы — Варшава, Берлин, Прага, Вена, Будапешт, Белград, Бухарест, София. Все эти знаменитые города и население в их районах оказались в пределах того, что я называю советской сферой, все они в той или иной форме подчиняются не только советскому влиянию, но и значительному и всё возрастающему контролю Москвы. Только Афины с их бессмертной славой могут свободно определять своё будущее на выборах с участием британских, американских и французских наблюдателей. Польское правительство, находящееся под господством русских, поощряется к огромным и несправедливым посягательствам на Германию, что ведёт к массовым изгнаниям миллионов немцев в прискорбных и невиданных масштабах».

Ответ:
Черчилль



11.

Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквами, выберите номер нужного элемента.

| СОБЫТИЕ | ДАТА | УЧАСТНИК(-И) |
|----------------------|---------------------|--|
| Образован ГКО | (А) | И.В. Сталин |
| (Б) | 5-6 декабря 1941 г. | Г.К. Жуков, И.С. Конев, С.К. Тимошенко |
| Операция "Багратион" | (В) | (Г) |
| (Д) | 19 ноября 1942 г. | (Е) |

1.30 июня 1941 г.

2.начало контрнаступления под Москвой

3.битва на Курской дуге

4.К.К. Рокоссовский, И.Д. Черняховский, И.Х. Баграмян

5.битва за Днепр

6.Н.Ф. Ватулин

7.лето 1944 г.

8.начало контрнаступления под Сталинградом

9.8 сентября 1941 г. — 27 января 1944 г.

Time

Structure

Answers

Allow

Test

Example

11.

Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквами, выберите номер нужного элемента.

| СОБЫТИЕ | ДАТА | УЧАСТНИК(-И) |
|----------------------|---------------------|--|
| Образован ГКО | (А) | И.В. Сталин |
| (Б) | 5-6 декабря 1941 г. | Г.К. Жуков, И.С. Конев, С.К. Тимошенко |
| Операция "Багратион" | (В) | (Г) |
| (Д) | 19 ноября 1942 г | (Е) |

1.30 июня 1941 г

2.начало контрнаступления под Москвой

3.битва на Курской дуге

4.К.К. Рокоссовский, И.Д. Черняховский, И.Х. Баграмян

5.битва за Днепр

6.Н.Ф. Ватутин

7.лето 1944 г.

8.начало контрнаступления под Сталинградом

9.8 сентября 1941 г. — 27 января 1944 г.

Ответ:127486



11. 30 июня 1941 г. (А), вскоре после начала Великой Отечественной войны, был образован Государственный комитет обороны - чрезвычайный орган управления, обладавший всей полнотой военной, политической и хозяйственной власти в СССР. Возглавил его И.В. Сталин.
- 5-6 декабря 1941 г. началось контрнаступление советских войск под Москвой (Б), а именно: 5 декабря наступление начал Калининский фронт (под командованием И.С. Конева), 6 декабря – Западный (под командованием Г.К. Жукова) и правое крыло Юго-Западного (под командованием С.К. Тимошенко) фронтов.
- Операция «Багратион» - крупнейшая операция Красной армии в Великой Отечественной войне, которая прошла в июне – августе 1944 года (В). В результате от немцев была полностью освобождена Белоруссия.
- Операция осуществлялась следующими силами: 1-м Прибалтийским фронтом (командующий И.Х. Баграмян), 3-м Белорусским фронтом (командующий И.Д. Черняховский), 1-м Белорусским фронтом (К.К. Рокоссовский) (Г).
- 19 ноября 1942 г. началось контрнаступление советских войск под Сталинградом (операция «Уран»). Одним из фронтов, участвующих в контрнаступлении, Юго-Западным, командовал генерал Н.Ф. Ватутин.

Time

Structure

Answers

Allow

Test

Example

12.

Прочтите отрывок из воспоминаний политического деятеля.

«В Петербурге происходили непрерывные манифестации. Обычно они направлялись к сербскому посольству, помещающемуся на Фурштадтской улице, против моей квартиры. Толпа ежедневно подходила и к моему подъезду и требовала, чтобы я выходил. Я выходил на балкон, а раз вечером, когда требования были очень настойчивыми, пришлось сойти вниз на улицу к толпе с некоторыми, бывшими у меня в то время, членами Думы. Меня просили встать на свободный автомобиль и сказать речь.

В день манифеста о войне с Германией огромная толпа собралась перед Зимним дворцом. После молебна о даровании победы государь обратился с несколькими словами, которые закончил торжественным обещанием не кончать войны, пока хоть одна пядь русской земли будет занята неприятелем. Громовое «ура» наполнило дворец и прокатилось ответным эхом в толпе на площади. После молебствия государь вышел на балкон к народу, за ним императрица. Огромная толпа заполнила всю площадь и прилегающие к ней улицы, и когда она увидела государя, её словно пронизала электрическая искра, и громовое «ура» огласило воздух...

Выйдя из дворца на площадь, мы смешались с толпой. Шли рабочие. Я остановил их и спросил, каким образом они очутились здесь, когда незадолго перед тем бастовали и чуть ли не с оружием в руках предъявляли экономические и политические требования. Рабочие ответили:

— То было наше семейное дело. Мы находили, что через Думу реформы идут очень медленно. Но теперь дело касается всей России. Мы пришли к своему царю, как к нашему знамени, и мы пойдём с ним во имя победы над немцами».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке три верных суждения.

Запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Описываемые в отрывке события произошли в 1914 г
2. Император, о котором идёт речь в отрывке, — Николай I.
3. Автор воспоминаний свидетельствует о единстве царя и народа в связи с началом войны.
4. Война, о начале которой говорится в отрывке, завершилась победой Германии и её союзников
5. Современником событий, о которых идёт речь в отрывке, был канцлер Германской империи Отто фон Бисмарк
6. В ходе войны, о начале которой идёт речь в отрывке, состоялась наступательная операция русских войск, известная как Брусиловский прорыв.

Time

Structure

Answers

Allow

Test

Example

12.

Прочтите отрывок из воспоминаний политического деятеля.

«В Петербурге происходили непрерывные манифестации. Обычно они направлялись к сербскому посольству, помещающемуся на Фурштадтской улице, против моей квартиры. Толпа ежедневно подходила и к моему подъезду и требовала, чтобы я выходил. Я выходил на балкон, а раз вечером, когда требования были очень настойчивыми, пришлось сойти вниз на улицу к толпе с некоторыми, бывшими у меня в то время, членами Думы. Меня просили встать на свободный автомобиль и сказать речь.

В день манифеста о войне с Германией огромная толпа собралась перед Зимним дворцом. После молебна о даровании победы государь обратился с несколькими словами, которые закончил торжественным обещанием не кончать войны, пока хоть одна пядь русской земли будет занята неприятелем. Громовое «ура» наполнило дворец и прокатилось ответным эхом в толпе на площади. После молебствия государь вышел на балкон к народу, за ним императрица. Огромная толпа заполнила всю площадь и прилегающие к ней улицы, и когда она увидела государя, её словно пронизала электрическая искра, и громовое «ура» огласило воздух...

Выйдя из дворца на площадь, мы смешались с толпой. Шли рабочие. Я остановил их и спросил, каким образом они очутились здесь, когда незадолго перед тем бастовали и чуть ли не с оружием в руках предъявляли экономические и политические требования. Рабочие ответили:

— То было наше семейное дело. Мы находили, что через Думу реформы идут очень медленно. Но теперь дело касается всей России. Мы пришли к своему царю, как к нашему знамени, и мы пойдём с ним во имя победы над немцами».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке три верных суждения.

Запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Описываемые в отрывке события произошли в 1914 г
2. Император, о котором идёт речь в отрывке, — Николай I.
3. Автор воспоминаний свидетельствует о единстве царя и народа в связи с началом войны.
4. Война, о начале которой говорится в отрывке, завершилась победой Германии и её союзников
5. Современником событий, о которых идёт речь в отрывке, был канцлер Германской империи Отто фон Бисмарк
6. В ходе войны, о начале которой идёт речь в отрывке, состоялась наступательная операция русских войск, известная как Брусиловский прорыв.

Ответ:136



12.

Здесь представлен отрывок из воспоминаний М.В. Родзянко, лидера партии «октябристов» и председателя Государственной думы в 1914 г. Отрывок посвящен вступлению Российской империи в Первую мировую войну. Об этом свидетельствует упоминание сербского посольства (война началась после объявления войны Австро-Венгрией Сербии, которую поддерживала Российская империя), упоминание манифеста о войне с Германией. Верны суждения 1, 3 (об этом напрямую указывается в тексте) и 6 (Брусиловский прорыв состоялся в рамках Первой мировой войны в 1916 г.).

Неверны суждения 2 (Николай I находился на императорском престоле в 1825-1855 гг., в 1914 г. императором был Николай II), 4 (победу одержала Антанта, Тройственный союз проиграл), 5 (О. Ф. Бисмарк умер в 1898 г.).

Time

Structure

Answers

Allow

Test

Example

13-16.

Рассмотрите схему и выполните задания 13-16



- 13 Напишите фамилию командующего фронтом, обозначенным на схеме цифрой «1».
- 14 Напишите фамилию командующего фронтом, обозначенным на схеме цифрой «2».
- 15 Напишите название реки, обозначенной на схеме цифрой «3».



13-16.

13

Жуков

На схеме обозначена карта Берлинской наступательной операции советских войск в апреле – мае 1945 г., что привело к безоговорочной капитуляции Германии. Цифрой 1 на карте обозначен 1 Белорусский фронт, которым командовал Г.К. Жуков.

14

Конеv

Цифрой 2 на карте обозначен 1 Украинский фронт, которым командовал И.С. Конев.

15

Эльба

Цифрой 3 на карте обозначена р. Эльба, где произошла встреча советских войск с войсками США

Time

Structure

Answers

Allow

Test

Example

13-16.

16. Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу цифры, которыми они обозначены.
1. На схеме обозначены события завершающего этапа Великой Отечественной войны.
 2. Следствием сражения, представленного на схеме, стала капитуляция гарнизона Берлина 9 мая 1945 г.
 3. Англо-американские войска, действия которых обозначены на схеме белыми стрелками, пытались помешать советским войскам взять Берлин.
 4. Обозначенное на схеме окружение Берлина произошло в апреле 1945 г.
 5. Вследствие окончания военных действий, представленных на схеме, и подписания Акта о безоговорочной капитуляции Германии А. Гитлер покончил с собой.
 6. В ходе событий, представленных на схеме, было водружено красное знамя на куполе здания Рейхстага в Берлине.



Time

Structure

Answers

Allow

Test

Example

13-16.

- 16 Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу цифры, которыми они обозначены.
1. На схеме обозначены события завершающего этапа Великой Отечественной войны.
 2. Следствием сражения, представленного на схеме, стала капитуляция гарнизона Берлина 9 мая 1945 г.
 3. Англо-американские войска, действия которых обозначены на схеме белыми стрелками, пытались помешать советским войскам взять Берлин.
 4. Обозначенное на схеме окружение Берлина произошло в апреле 1945 г.
 5. Вследствие окончания военных действий, представленных на схеме, и подписания Акта о безоговорочной капитуляции Германии А. Гитлер покончил с собой.
 6. В ходе событий, представленных на схеме, было водружено красное знамя на куполе здания Рейхстага в Берлине.



Верны суждения 1, 4, 6 (водрузили знамя, кто не помнит, М.А. Егоров и М.В. Кантария 1 мая 1945 г.). Неверны суждения 2 (Берлинский гарнизон капитулировал 2 мая), 3 (они никак не успевали, да союзниками были), 5 (Гитлер покончил с собой 30 апреля, до конца операции и капитуляции).



17.

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПАМЯТНИКИ КУЛЬТУРЫ

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- | | |
|----------------------------|--|
| А) Троице-Сергиева лавра | 1) Музей антропологии и этнографии им. Петра Великого. |
| Б) Александрийская колонна | 2) В настоящее время — символ телевизионного вещания. |
| В) Кунсткамера | 3) Архитектурный ансамбль на одноимённом острове. |
| Г) Останкинская башня | 4) Построена императором — младшим братом, в память о победе императора. — старшего брата. |
| | 5) Берёт своё начало в XIV веке. |
| | 6) Построена при Алексее Михайловиче Тишайшем. |

Time

Structure

Answers

Allow

Test

Example

17.

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПАМЯТНИКИ КУЛЬТУРЫ

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- | | |
|----------------------------|--|
| А) Троице-Сергиева лавра | 1) Музей антропологии и этнографии им. Петра Великого. |
| Б) Александрийская колонна | 2) В настоящее время — символ телевизионного вещания. |
| В) Кунсткамера | 3) Архитектурный ансамбль на одноимённом острове. |
| Г) Останкинская башня | 4) Построена императором — младшим братом, в память о победе императора. — старшего брата. |
| | 5) Берёт своё начало в XIV веке. |
| | 6) Построена при Алексее Михайловиче Тишайшем. |

Ответ:127486

А) Троице-Сергиева лавра берет свое начало в 1337 г., то есть в XIV в. На вопрос легче ответить, если вспомнить, что основателем обители был Сергей Радонежский, живший в XIV в.

Б) Александрийская колонна — памятник архитектуры, построенный по указу Николая I в 1834 г. в Санкт-Петербурге в память о победе его брата, императора Александра I над Наполеоном. Потому и была названа Александрийской.

В) Кунсткамера - первый русский музей, появившийся в царствование Петра I. Сейчас это музей антропологии и этнографии им. Петра I.

Г) Останкинская башня является символом телевизионного вещания, так как построена она была в 1960-1967 гг. как телевизионная башня. такой остается и до сих пор.

Time

Structure

Answers

Allow

Test

Example

18-19.

Рассмотрите изображение и выполните задания 18-19



- 18 Какие суждения о данном изображении на этикетке спичечной коробки являются верными? Укажите два суждения из пяти предложенных.
1. Памятник архитектуры, изображённый на этикетке, находится в Москве.
 2. Данная этикетка выпущена во второй половине XX в.
 3. Строительство памятника архитектуры, изображённого на этикетке, было начато в период правления Александра III.
 4. Деятель культуры, юбилею которого посвящена этикетка, является автором проекта Казанского собора в Санкт-Петербурге.
 5. Памятник архитектуры, изображённый на этикетке, создан в стиле позднего классицизма.

Time

Structure

Answers

Allow

Test

Example

18-19.

Рассмотрите изображение и выполните задания 18-19



Ответ:25

На этикетке изображен Исакиевский собор в Петербурге, построенный архитектором Монферраном при Николае I. методом исключения убираем ответы №1, 3 и 4. Соответственно верными являются только суждения №2 и 5. К тому же, этикетка посвящена 200-летию архитектора, что не могло быть ранее второй половины XX века (1986 год).

Time

Structure

Answers

Allow

Test

Example

18-19.

На какой из фотографий представлен памятник, построенный по проекту того же деятеля культуры, что и памятник архитектуры, изображенный на этикетке спичечной коробки? В ответе запишите цифру, под которой эта фотография указана.



1.



2.



3.



4.

Time

Structure

Answers

Allow

Test

Example

18-19.

На какой из фотографий представлен памятник, построенный по проекту того же деятеля культуры, что и памятник архитектуры, изображенный на этикетке спичечной коробки? В ответе запишите цифру, под которой эта фотография указана.



1.



4.



2.



3.

Ответ:3

Вышеупомянутый архитектор Монферран является автором монумента, известного как Александровская колонна в Петербурге, которая изображена на фотографии № 3.



Time

Structure

Answers

Allow

Test

Example

Часть 2.

Запишите сначала номер задания (20, 21 и т.д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочитайте отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы 20—22. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.

«После окончания Отечественной войны советский народ с гордостью отмечал славные победы, достигнутые ценой больших жертв и невероятных усилий. Страна переживала политический подъём. Партия вышла из войны ещё более сплочённой, в огне войны закалились кадры партии. В этих условиях ни у кого даже мысль не могла возникнуть о возможности какого-либо заговора в партии. И вот в этот период вдруг возникает так называемое «ленинградское дело». Как теперь уже доказано, это дело было сфальсифицировано. Невинно погибли тт. Вознесенский, Кузнецов, Родионов, Попков и другие. Как же случилось, что эти люди были объявлены врагами народа и уничтожены? Факты показывают, что и «ленинградское дело» — это результат произвола, который допускал Сталин по отношению к кадрам партии. Если бы в Центральном Комитете партии, в Политбюро ЦК существовала нормальная обстановка, при которой подобные вопросы обсуждались бы, как это положено в партии, и взвешивались бы все факты, то этого дела не возникло бы, как не возникли бы и другие подобные дела. Надо сказать, что в послевоенный период положение ещё больше усложнилось. Сталин стал более капризным, раздражительным, грубым, особенно развилась его подозрительность. До невероятных размеров увеличилась мания преследования. Многие работники становились в его глазах врагами. После войны Сталин ещё больше отгородился от коллектива, действовал исключительно единолично, не считаясь ни с кем и ни с чем. Центральный Комитет партии проверил так называемое «ленинградское дело», невинно пострадавшие люди теперь реабилитированы, восстановлена честь славной Ленинградской партийной организации. Возникает вопрос: почему же мы теперь смогли разобраться в этом деле, а не сделали этого раньше, при жизни Сталина, чтобы не допустить гибели невинных людей? Потому, что Сталин сам давал направление «ленинградскому делу» и большинство членов Политбюро того периода не знало всех обстоятельств дела и, конечно, не могло вмешаться. Как только Сталин получил от Берия и Абакумова некоторые материалы, он, не разобравшись по существу в этих фальшивках, дал указание расследовать «дело» Вознесенского и Кузнецова. И этим уже была предreshена их судьба».



Часть
2.

20 Укажите десятилетие, в рамках которого происходило строительство, о котором идёт речь в приказе. Укажите фамилию руководителя коммунистической партии того времени. Укажите расшифровку аббревиатуры ГУЛАГ.

ТЕКСТ



Часть
2.

20 Укажите десятилетие, в рамках которого происходило строительство, о котором идёт речь в приказе. Укажите фамилию руководителя коммунистической партии того времени. Укажите расшифровку аббревиатуры ГУЛАГ.

ТЕКСТ

Правильный ответ :

- 1) доклад Первого секретаря ЦК КПСС на XX съезде;
- 2) 1950-е гг.;
- 3) Хрущёв Н.С.



Часть

2.

21 Какие конкретные обвинения в адрес И.В. Сталина выдвигает автор? Назовите любые три обвинения.

ТЕКСТ



Часть

2.

21 Какие конкретные обвинения в адрес И.В. Сталина выдвигает автор? Назовите любые три обвинения.

ТЕКСТ

Указаны **обвинения** в адрес И.В. Сталина:

- произвол Сталина по отношению к кадрам партий;
- капризность, грубость, раздражительность, подозрительность;
- единоличные действия без учёта других мнений;
- падение темпов строительства или падение объёмов выработки.

Указаны меры укрепления трудовой дисциплины:

- 1) администрации твёрдой рукой стремилась подтянуть отстающих, не останавливаясь ни перед какими мерами законного воздействия;
- 2) завести новый учёт рабочих качеств каждого красноармейца с тем, чтобы ОГПУ имело возможность воздействовать на тех, кто работает плохо.

Причины могут быть названы в иных формулировках



Часть

2.

- 22 Какое название имеет курс партии, направленный против методов руководства, использовавшихся И.В. Сталиным? Привлекая исторические знания, укажите не менее двух последствий данного курса.

ТЕКСТ



Часть

2.

22 Какое название имеет курс партии, направленный против методов руководства, использовавшихся И.В. Сталиным? Привлекая исторические знания, укажите не менее двух последствий данного курса.

ТЕКСТ

Назван **процесс**: индустриализация.

= **последствия**:

1) Рост объёма валовой продукции промышленности в СССР; СССР вышел на второе место в мире по объёмным показателям промышленного производства.

2) В СССР были созданы отрасли промышленности, которые до этого в стране отсутствовали: авиастроение, танкостроение и др.

3) Был создан собственный военно-промышленный комплекс, обеспечена безопасность страны.

Могут быть приведены иные результаты.



Часть

2

23 Назовите не менее трёх черт социально-экономического кризиса в стране, наступившего к концу правления Ивана IV Грозного. Каковы были его причины? Укажите не менее двух.

ТЕКСТ



Часть

2

23 Назовите не менее трёх черт социально-экономического кризиса в стране, наступившего к концу правления Ивана IV Грозного. Каковы были его причины? Укажите не менее двух.

Могут быть названы следующие черты:

нарастание социальных противоречий;
рост государственных налогов и повинностей;
разорение городов;
сокращение численности населения, ухудшение демографической ситуации в стране;
сокращение количества сёл, деревень;
бегство податного населения на окраины;
резкое сокращение размеров пашенных земель.

Могут быть названы следующие причины кризиса:

опричная политика;
тяготы Ливонской войны;
опустошительные набеги крымских татар.

ТЕКСТ



Часть

2

- 24 В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые точки зрения. Ниже представлена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке.

«Экономический потенциал крепостного хозяйства не был исчерпан, и не было никаких экономических причин для отмены крепостного права, отменить крепостное право государство было вынуждено в связи с изменением отношения человечества к рабству».

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргументы в подтверждение:

1)...

2)...

Аргументы в опровержение:

1)...

2)...

ТЕКСТ



Правильный ответ должен содержать **аргументы**:

1) **в подтверждение**, например:

- после отмены крепостного права многие помещичьи хозяйства разорялись, количество заложенных имений превысило дореформенный уровень;
- социально-экономическое положение крестьян ухудшилось после отмены крепостного права, так как крестьяне не привыкли заботиться о своей жизни сами и в случае бедствий и неурожаев полагались на своего хозяина;
- крепостная экономика сама себя регулировала: в Нечерноземье было распространено отходничество и оброчная система, что было экономически целесообразно, а в Черноземье господствовала барщина;
- до реформы именно крепостные хозяйства давали основное количество сельскохозяйственной продукции;
- массовая сдача имений в аренду обуславливалась не кризисом хозяйства, а растущими ценами на землю, и было в таком случае выгодным;
- во многих имениях вводились технические новинки, новые способы обработки земли и другие новшества;
- именно после отмены крепостного права резко возросло количество крестьянских бунтов, до этого их количество было постоянным и незначительным;

2) **в опровержение**, например:

- крестьянские повинности и платежи достигли предельного уровня, это превышало экономические возможности крестьянства;
- в черноземных губерниях распространялся перевод крестьян на месячину, это было предельным использованием возможностей крестьянина;
- происходило оскудение поместного дворянства, в 50-х гг. две трети помещичьих земель было заложено;
- дальнейшее развитие промышленности и необходимость использования вольнонаемного труда требовали отмены крепостного права;

Time

Structure

Answers

Allow

Test

Example

25 Вам необходимо написать историческое сочинение об ОДНОМ из периодов истории России:

1) 1237-1480 гг.;

2) 1741-1761 гг.;

3) 1953-1964 гг.

В сочинении необходимо:

— указать не менее двух событий (явлений, процессов), относящихся к данному периоду истории;

— назвать две исторические личности, деятельность которых связана с указанными событиями (явлениями, процессами), и, используя знание исторических фактов, охарактеризовать роль этих личностей в событиях (явлениях, процессах) данного периода истории России;

— указать не менее двух причинно-следственных связей, существовавших между событиями (явлениями, процессами) в рамках данного периода истории.

Используя знание исторических фактов и (или) мнений историков, дайте одну историческую оценку значимости данного периода для истории России. В ходе изложения необходимо использовать исторические термины, понятия, относящиеся к данному периоду.

FINISH

Оценивание

- <http://4ege.ru/novosti-ege/4023-shkala-perevoda-balloov-ege.html> - шкала переводов первичных баллов
- НА 1 сентября 2018 года критерии оценивания остались неизменными

Оценивание

ИСТОРИЯ, 11 класс

4

*Таблица 1
Распределение заданий по частям экзаменационной работы*

| Части работы | Количество заданий | Максимальный первичный балл | Процент максимального первичного балла за выполнение заданий данной части от максимального первичного балла за всю работу, равного 55 | Тип заданий |
|--------------|--------------------|-----------------------------|---|-----------------------|
| Часть 1 | 19 | 31 | 56,4 | С кратким ответом |
| Часть 2 | 6 | 24 | 43,6 | С развёрнутым ответом |
| Итого | 25 | 55 | 100 | |

1 балл – 1,4,10,13-15, 18- 19

2 балла – 2,3,5-9,12,16,17, 20 -22

3 балла – 11,23

4 балла – 24

11 баллов - 25

Оценивание

ИСТОРИЯ, 11 класс

13

| Критерии оценивания исторического сочинения | | | |
|--|--|---|---|
| Указание событий (явлений, процессов) | | Б | 2 |
| Исторические личности и их роль в указанных событиях (явлениях, процессах) данного периода истории | | П | 2 |
| Причинно-следственные связи | | В | 2 |
| Оценка влияния данного периода на дальнейшую историю России | | В | 1 |
| Использование исторической терминологии | | Б | 1 |
| Наличие / отсутствие фактических ошибок | | В | 2 |
| Форма изложения | | В | 1 |
| Всего заданий (в скобках – включая критерии оценивания сочинения) – 25 (31) ; из них по типу задания: с кратким ответом – 19 ; с развёрнутым ответом – 6 (12) ; по уровню сложности (включая критерии оценивания сочинения): Б – 16 ; П – 8 ; В – 7 . Максимальный первичный балл за работу – 55 . Общее время выполнения работы – 235 минут . | | | |

- Вопросы - <https://vk.com/im?peers=c73>

Keep calm
And
Study history!