

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №1» городского округа Самара

*Электронный образовательный маршрут
для детей старшего дошкольного возраста
(6-7 лет)*

«Обувь»

Составила:

*Павленко Татьяна Александровна,
воспитатель*

Самара - 2018

Цель: поддержание у детей интереса к познавательно – исследовательской деятельности, а также к конструктивно – модельной деятельности

Задачи:

- систематизировать знания детей о видах обуви, её назначении, материалах изготовления;
- знакомить с профессиями людей, работающих на производстве обуви;
- знакомить с этапами изготовления обуви;
- обогащать словарь по лексической теме «обувь»;
- воспитывать интерес к детскому конструктивно – модельному творчеству.



Уважаемые родители!

Предлагаем Вам вместе с ребенком совершить виртуальное путешествие в увлекательный мир обуви.

Данный образовательный маршрут рассчитан на 8 дней (8 шагов).

Он позволит в игровой форме познакомиться с историей возникновения обуви, её видами, этапами производства.

Поможет ребенку создать свою ИНЖЕНЕРНУЮ КНИГУ, а также собственную пару домашней обуви.

Вам вместе с лягушонком Почемучкой нужно выполнить задания.

Для этого прочитайте ребенку задание и пройдите по ссылке



Шаг 1.

Привет, дорогой друг!

**Ты узнал меня? Я – лягушонок Почемучка!
Приглашаю тебя совершить увлекательное
путешествие в мир обуви.**

**Давай вспомним, что ты знаешь про обувь:
какая бывает обувь, её части?**

А поможет тебе вспомнить фильм о видах обуви.

<https://www.youtube.com/watch?v=5acZV9S8iUM>

**Обувь
(1,43 мин.)**



Шаг 1 (продолжение)

Перейдем к оформлению ИНЖЕНЕРНОЙ КНИГИ:

- 1. На первой странице вырежи и наклей картинку - такую обувь ты сможешь сконструировать сам по окончании проекта!*
- 2. Подумай, откуда можно получить информацию по данной теме?*
- 3. Вырежи и наклей картинки на вторую страницу ИНЖЕНЕРНОЙ КНИГИ, дорисуй способы получения информации*



www.ClipartFreeBea



Спросить у взрослых

Прочитать в энциклопедии



Шаг 2.

Дорогой друг, как ты думаешь, для чего нужна обувь?

Верно – обувь защищает человека от неблагоприятных воздействий окружающей среды. В зависимости от назначения, обувь должна обладать определенными защитными свойствами: защищать кожу человека от песка и мелких твердых частиц, ударов; от температуры и влаги, а также грязи, электричества, огня; от газов, нефтепродуктов, кислот; от укусов животных, колючек растений и других воздействий окружающей среды.

Посмотри видео и вспомни название различных видов обуви

<https://www.youtube.com/watch?v=aKZJ9Ytyiwg>

(2,20 мин.)



**Шаг 2 (продолжение)
Продолжи оформление
ИНЖЕНЕРНОЙ КНИГИ:**

**Поиграй в игру «Магазин»
Для этого вырежи и наклей картинки
на третьей странице.
Помни - на каждой «полке» должен находиться
определенный вид обуви.**



Шаг 3 .

Ну что же, дорогой друг, пора двигаться дальше!

Современная обувь красивая и удобная.

А как появилась обувь, из чего её делали в древние времена?

Предлагаю отправиться в Шишкин лес и спросить об этом у мудрой тётушки Матильды

<https://www.youtube.com/watch?v=B3arUo4r54U>

Заседание Совинформ

«История обуви»

(6,19 мин.)



Шаг 3 (продолжение).

Теперь ты знаешь, из каких материалов изготавливали обувь в давние времена.

**Пришло время заглянуть в свою
ИНЖЕНЕРНУЮ КНИГУ
и выполнить задания на странице четыре**

А сейчас посмотри еще одно видео и расскажи об истории обуви своим друзьям

<https://www.youtube.com/watch?v=CWWQdxOvjTY>

**«История обуви»
(6,38 мин.)**



Шаг 4.

Скажи, где изготавливают обувь?

Верно, в наши дни модную и красивую обувь делают, конструируют на фабрике, где много больших и сложных машин.

Давай вместе посмотрим видео и узнаем все секреты «Производственного процесса изготовления обуви»

<https://www.youtube.com/watch?v=GB5SgK-XUw>

**Производство
обуви
(5,06 мин.)**



Шаг 4 (продолжение).

Расскажи родителям, кто такой модельер – дизайнер?

Какую работу выполняет на производстве раскройщик?

На какой производственной машине работает сборщик верха обуви?

Почему необходимо проводить финальную обработку обуви?

Посмотри ещё одно видео и узнай, как изготавливают детскую обувь

https://www.youtube.com/watch?v=h_X0ZWbBqZs

**Производство
детской обуви
(3,08 мин.)**



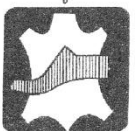
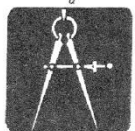
**Шаг 4 (продолжение)
Продолжи оформление
ИНЖЕНЕРНОЙ КНИГИ:**

**Вырежи и наклей на пятой странице в
правильном порядке картинки
производственного процесса обуви.**

Тебе поможет моя подсказка

Производственный процесс:

а – подготовительные работы; б – конструирование; в – подготовка производства;
г – раскрой материала; д – сборка заготовки верха; е – формование заготовки; ж – при-
крепление деталей низа; з – реализация.



а

б

в

г

д

е

ж

з



Шаг 5.

***Подумай и зарисуй в ИНЖЕНЕРНУЮ КНИГУ
этапы конструирования твоей пары домашних
тапок***

***Для этого налей сверху шестой страницы
картинку, а в облачках нарисуй схемы этапов
работы***



Шаг 6 .

Скажи, как ты думаешь, какая должна быть обувь и почему?

Правильно, обувь должна быть не только удобной и безопасной, но и красивой, нарядной.

Для этого мастера используют декоративные элементы.

Посмотри видео и придумай свое украшение для обуви.

Зарисуй это украшение в

ИНЖЕНЕРНУЮ КНИГУ на странице восемь.

https://www.youtube.com/watch?v=l_hImA8LNuE

(2,16 ми.,)



Шаг 6 (продолжение)
Вспомни и размести в ИНЖЕНЕРНОЙ КНИГЕ
правила безопасности при работе с ножницами.

Даю тебе подсказку!



ТЕХНИКА БЕЗОПАСНОСТИ ПРИ РАБОТЕ С НОЖНИЦАМИ



**Не держи ножницы
концами вверх**



**Не оставляй ножницы
в открытом виде**



**При работе следи за
пальцами левой руки**



**Клади ножницы на стол так,
чтобы они не свешивались
за край стола**



**Передавай ножницы
в закрытом виде кольцами
в сторону товарища**

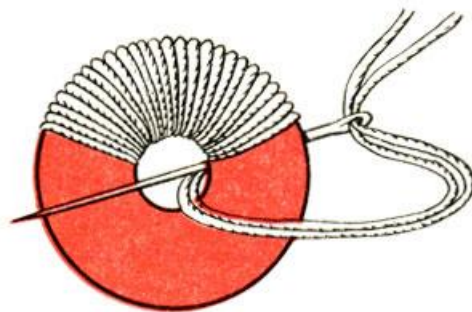
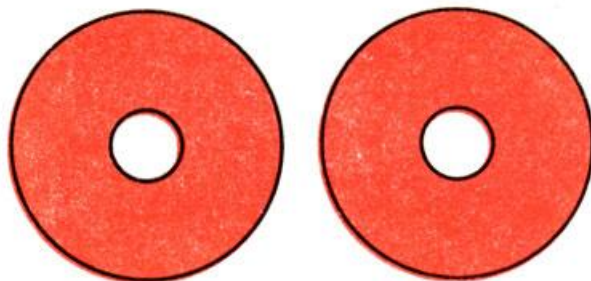


**Не режь ножницами
на ходу, не подходи к
товарищу когда он режет**

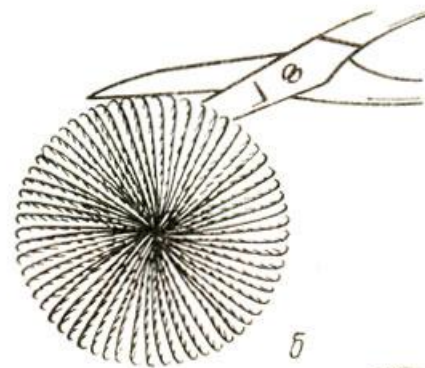
Шаг 6 (продолжение)

А сейчас вместе со мной и родителями
сконструируем украшение для обуви - помпон

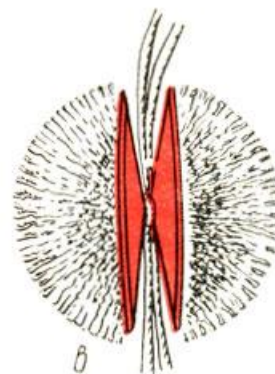
Нам понадобятся: шерстяные нитки, круглая
заготовка с отверстием из картона и ножницы



a



б



в



г



Шаг 7.

*Пришло время сконструировать свою пару обуви –
домашние тапки.*

Для этого возьми два листа белой бумаги.

- 1. На одном листе обведи левую ступню, на другом –
правую.*
- 2. Затем нарисуй верхнюю часть тапок на каждом
листе.*
- 3. Не забудь отдельно нарисовать заготовку для
подошвы тапок.*
- 4. Затем вырежи заготовки*



Шаг 8 .

Изготовь свою пару домашней обуви:

- 1. Выбери материал для изготовления пары обуви**
- 2. Приложи выкройку левого тапка на материал, обведи её, а затем вырежи**
- 3. Выбери материал для подошвы**
- 4. Приложи выкройку на материал, обведи её, а затем вырежи**
- 5. Соедини основу с подошвой при помощи клея**
- 6. Попроси папу сделать два отверстия в верхней части заготовки**
- 7. Соедини части вверху, продень в отверстия длинные концы веревочки от помпона и завяжи их с изнанки тапка.**
- 8. То же самое сделай с заготовкой правого тапка**
- 9. Упакуй обувь в красивую коробку.**

Твоя пара домашних тапок готова!

