



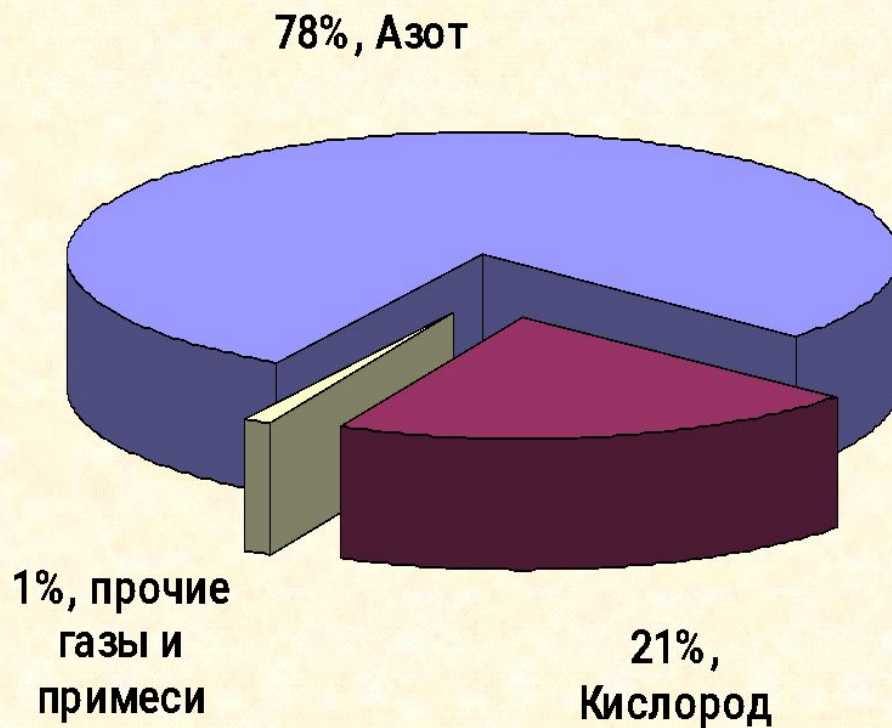
Тема урока:  
«Атмосфера»

# Цели урока:

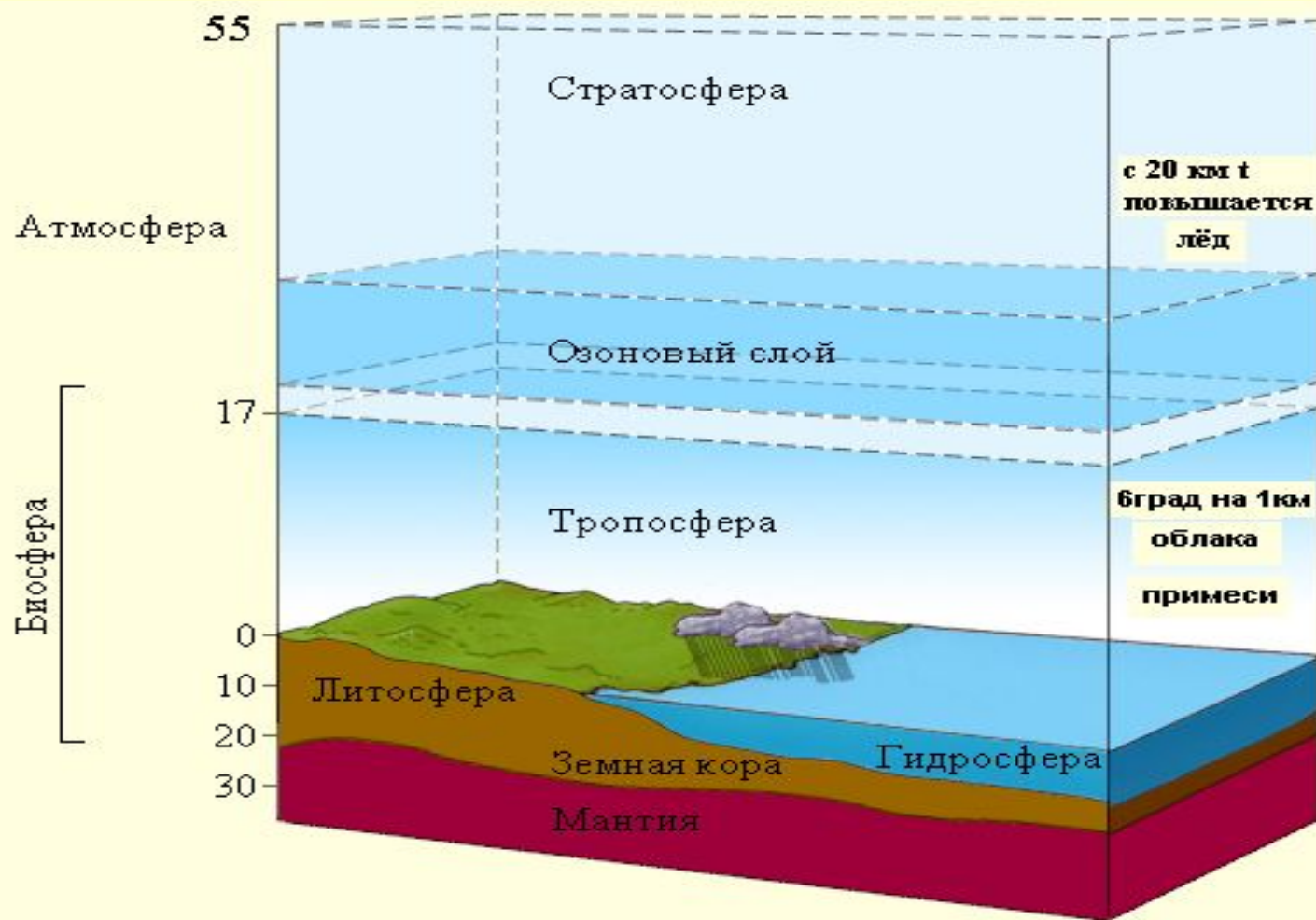
- 1. Определение уровня усвоения учащимися основных понятий, навыков, терминов.
- 2. Дальнейшее формирование навыков работы с атласом, географическими картами, графиками, карточками.
- 3. Способствовать развитию интереса у учащихся к урокам географии.

- Значение атмосферы?
- Как нагревается воздух?
- Прибор для измерения температуры воздуха?
- Как нужно правильно устанавливать термометр?
- Состав атмосферы?
- Строение атмосферы?

# Состав атмосферы



# Строение атмосферы



# Практическая работа.

- Составьте график года среднесуточной температуры.
- Найти среднесуточную температуру.
- Найти суточную амплитуду.

1 вариант

$$6ч+5 \quad 18ч+10$$

$$9ч+10 \quad 20ч+7$$

$$12ч+13$$

$$15ч+14$$

2 вариант

$$7ч+10 \quad 21ч +6$$

$$10ч+12 \quad 19ч+11$$

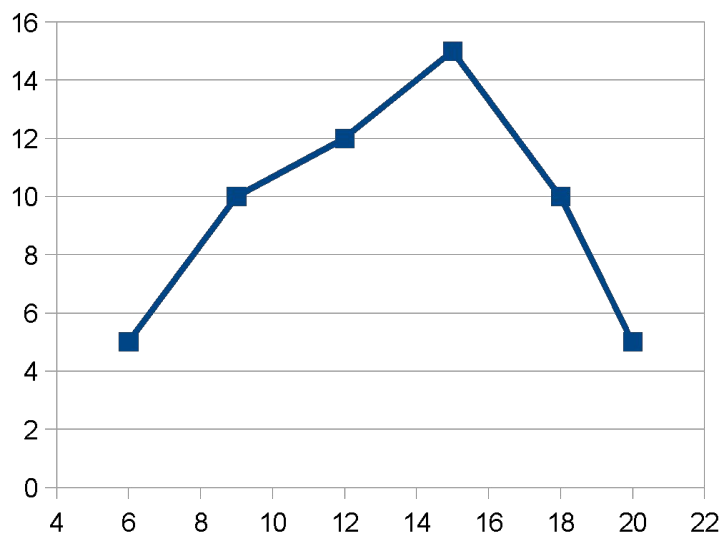
$$13ч+15$$

$$16ч+14$$

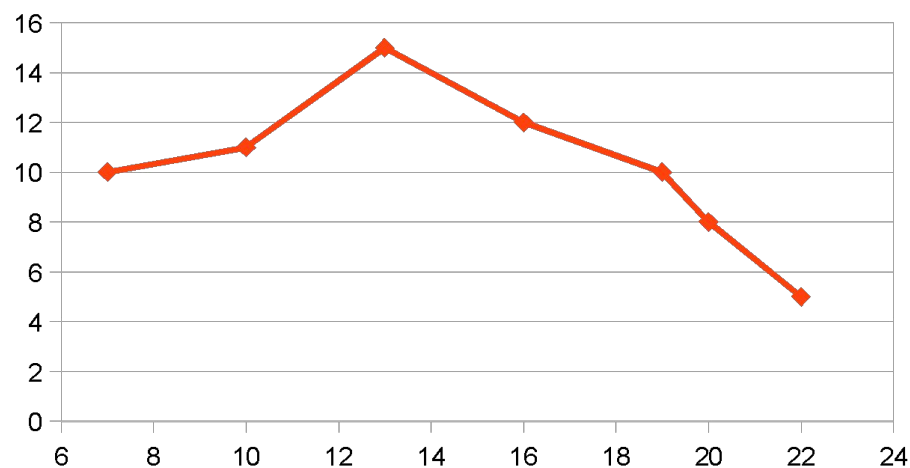
# ОТВЕТЫ:

1)

1 вариант.



2 вариант.



# ОТВЕТЫ:

1 вариант

$$2) cct = 59 : 6 = +9,8$$

$$3) A = 14 - 5 = 9$$

2 вариант

$$2) cct = 77 : 7 = 11$$

$$3) A = 15 - 6 = 9$$



# Критерии оценок:

Все задания выполнены- «5»

Выполнено два задания- «4»

Выполнено одно задание- «3»

# Признаки хорошей погоды:

1. Давление не изменяется.
2. Температура воздуха летом: днём- жарко, ночью свежо и прохладно. Зимой: ночью-мороз, днём он ослабеваает.
3. Ветер небольшой: ночью его почти нет, днём он только усиливается.
4. Небо ясно и безоблачно.
5. Осадков нет.

# Признаки ненастной погоды:

1. Давление низкое.
2. Температура постоянная, с малой разницей.
3. Ветер усиливается, с малой разницей.
4. Небо затянуто облаками.
5. Выпадают осадки.

# Практическая работа:

Постойте «Розу ветров» для нашей местности.

1 вариант

-за март

2 вариант

-за апрель

# Взаимопроверка:

Критерии оценок:

Всё правильно- «5»

Одно исправление- «4»

Два исправления- «3»

Не правильно- «2»

- Что называется облаками?
- Виды облаков
- Какие облака ближе всех к Земле?
- Какие облака выше всех над Землёй?

Д/з:

Параграф 43, повторить параграф 42.

# Значение атмосферы

- Источник воздуха;
- Поверхность Земли не нагревается днём солнечными лучами и не остывает ночью очень сильно;
- Предохраняет Землю от метеоритов;



# Значение изучения атмосферы

- Изучение состава воздуха;
- Выявление загрязнений;
- Установление погоды;
- Развитие науки;

# «Говорящие цифры»

- **2000 - 3000 км**  
(толщина атмосферы)
- **78%**  
(содержание азота в воздухе)
- **6 градусов**  
(понижение  $t$  на каждый км)
- **21%**  
(содержание кислорода в воздухе)
- **17 – 20 км**  
(толщина тропосферы над экватором)
- **50 – 55 км**  
(верхняя граница атмосферы)