

ПРИКАЗ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И  
НАУКИ РФ ОТ 26 ИЮЛЯ 2017 Г. N 703

„Об утверждении Плана  
мероприятий („дорожной  
карты“) Министерства  
образования и науки  
Российской Федерации по  
формированию и введению  
национальной системы  
учительского роста“

В ЦЕЛЯХ ВЫПОЛНЕНИЯ ПОРУЧЕНИЯ ПРАВИТЕЛЬСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОТ 21 ИЮНЯ 2017 Г. N ОГ-П8-3959

Утвердить прилагаемый **План**  
мероприятий ("дорожную карту")  
Министерства образования и науки  
Российской Федерации по  
формированию и введению  
национальной системы учительского  
роста (далее - "дорожная карта")

# ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ("ДОРОЖНАЯ КАРТА") ПО ФОРМИРОВАНИЮ И ВВЕДЕНИЮ НАЦИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ УЧИТЕЛЬСКОГО РОСТА

## 1. Организационно-координационные и информационные мероприятия

Наименование мероприятия	Сроки выполнения	Ожидаемый результат
<b>Образование Межведомственной комиссии по формированию и введению национальной системы учительского роста (далее - МК по НСУР), утверждение состава и положения о МК по НСУР</b>	<b>Июнь-август 2017 г.</b>	<b>Образована МК по НСУР, утверждены состав и положение МК по НСУР</b>
Формирование списка субъектов Российской Федерации, принимающих участие в апробации новой модели аттестации учителей на основе оценки соответствия их квалификации (уровня знаний, умений, профессиональных навыков и опыта работы) требованиям <b>профессионального стандарта</b> педагога "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)" (далее - профессиональный стандарт педагога) и <b>федеральных государственных образовательных стандартов</b> общего образования (далее - ФГОС ОО) посредством использования разрабатываемых в рамках настоящего плана <b>единых федеральных оценочных материалов</b> (далее соответственно - новая модель аттестации на основе <b>ЕФОМ</b> )	Сентябрь 2017 г.	13 регионов РФ: Московская, Ленинградская, Ярославская, Волгоградская, Томская, Курганская, Рязанская области, Хабаровский край, Татарстан, Чеченская Республика, Адыгея, Кабардино-Балкарская Республика.
Формирование корпуса (рабочего списка) экспертов, привлекаемых к работе по экспертизе наборов ЕФОМ	Сентябрь-октябрь 2017 г.	Сформирован корпус (рабочий список) экспертов

## II. ФОРМИРОВАНИЕ НОВОЙ МОДЕЛИ АТТЕСТАЦИИ УЧИТЕЛЕЙ И ПОДГОТОВКА НАБОРОВ ЕФОМ

Наименование мероприятия	Сроки выполнения	Ожидаемый результат
<b>Разработка, обсуждение и подготовка проекта новой модели аттестации учителей на основе ЕФОМ с учетом проведенной апробации уровневой оценки квалификации по предметным и методическим компетенциям учителей русского языка и математики</b>	Сентябрь-декабрь 2017 г.	Разработан проект новой модели аттестации учителей
<b>Апробация механизмов учета при аттестации учителей на квалификационную категорию мнения выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, но не ранее чем через четыре года после окончания ими обучения в таких организациях</b>	Январь-декабрь 2018 г.	Апробированы механизмы учета при аттестации учителей на квалификационную категорию мнения выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, но не ранее чем через четыре года после окончания ими обучения в таких организациях

## II. ФОРМИРОВАНИЕ НОВОЙ МОДЕЛИ АТТЕСТАЦИИ УЧИТЕЛЕЙ И ПОДГОТОВКА НАБОРОВ ЕФОМ

Наименование мероприятия	Сроки выполнения	Ожидаемый результат
<p>Подготовка и апробация <b>первого набора</b> ЕФОМ (по предметным, методическим компетенциям) и кодификаторов к ним для использования в рамках новой модели аттестации в целях оценки соответствия квалификации (уровня знаний, профессиональных навыков и опыта работы) требованиям <a href="#">профессионального стандарта</a> педагога и <a href="#">ФГОС</a> ОО для учителей, обеспечивающих предметные результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего и/или среднего общего образования по предметам (учебным предметам)//предметным областям: "История", "Обществознание", "Экономика", "Право", "Россия в мире"//"Русский язык и литература", "Математика и информатика"</p>	Март-сентябрь 2018 г.	Подготовлен и апробирован первый набор ЕФОМ Подготовлены кодификаторы к первому набору ЕФОМ
<p>Подготовка и апробация <b>второго набора</b> ЕФОМ по предметным областям "Родной язык и родная литература", "Основы духовно-нравственной культуры народов России"</p>	Март-декабрь 2018 г.	Подготовлен и апробирован второй набор ЕФОМ (по предметным, методическим компетенциям) Подготовлены кодификаторы ко второму набору ЕФОМ



## II. ФОРМИРОВАНИЕ НОВОЙ МОДЕЛИ АТТЕСТАЦИИ УЧИТЕЛЕЙ И ПОДГОТОВКА НАБОРОВ ЕФОМ

Наименование мероприятия	Сроки выполнения	Ожидаемый результат
<p>Подготовка и апробация третьего набора ЕФОМ (по предметным, методическим компетенциям) и кодификаторов к ним для использования в рамках новой модели аттестации в целях оценки соответствия квалификации (уровня знаний, профессиональных навыков и опыта работы) требованиям <a href="#">профессионального стандарта</a> педагога и <a href="#">ФГОС</a> ОО для учителей, обеспечивающих предметные результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего и/или среднего общего образования по предметам (учебным предметам)//предметным областям: "География", "Физика", "Химия", "Биология", "Естествознание", "Экология", "Физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности"//"Искусство", "Технология"</p>	<p>Октябрь 2018 г. - май 2019 г.</p>	<p>Подготовлен и апробирован третий набор ЕФОМ Подготовлены кодификаторы к первому набору ЕФОМ</p>
<p><b>Подготовка и апробация четвертого набора ЕФОМ по предметным областям <a href="#">ФГОС</a> ОО для учителей, обеспечивающих предметные результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования и по предметной области "Иностранный язык. Второй иностранный язык"//"Иностранные языки"</b></p>	<p>Июнь 2019 г. - декабрь 2019 г.</p>	<p>Подготовлен и апробирован четвертый набор ЕФОМ (по предметным, методическим компетенциям) Подготовлены кодификаторы ко второму набору ЕФОМ</p>

## II. ФОРМИРОВАНИЕ НОВОЙ МОДЕЛИ АТТЕСТАЦИИ УЧИТЕЛЕЙ И ПОДГОТОВКА НАБОРОВ ЕФОМ

Наименование мероприятия	Сроки выполнения	Ожидаемый результат
Создание инструментария (формуляров) для сбора и обработки информации по результатам ЕФОМ, включающего методологию расчета оценки по каждому блоку компетенций (предметные, методические, психолого-педагогические и коммуникативные компетенции) и его удельному весу в итоговой оценке аттестуемого	Март 2018 г. - декабрь 2019 г.	Проведена апробация наборов ЕФОМ по подготовленным модулям ("предметная подготовка", "методика преподавания", "психолого-педагогические компетенции", "коммуникативные компетенции")
Проведение итоговой апробации новой модели аттестации учителей на основе наборов ЕФОМ по подготовленным модулям ("предметная подготовка", "методика преподавания", "психолого-педагогические компетенции", "коммуникативные компетенции"): апробированы и доработаны наборы ЕФОМ и кодификаторов к ним для использования в рамках новой модели аттестации учителей в целях оценки соответствия квалификации (уровня знаний, профессиональных навыков и опыта работы) требованиям <a href="#">профессионального стандарта</a> педагога и <a href="#">ФГОС</a> ОО	Январь-июнь 2020 г.	Проведена итоговая апробация новой модели аттестации учителей на основе наборов ЕФОМ по подготовленным модулям ("предметная подготовка", "методика преподавания", "психолого-педагогические компетенции", "коммуникативные компетенции"): апробированы и доработаны наборы ЕФОМ и кодификаторов к ним

## II. ФОРМИРОВАНИЕ НОВОЙ МОДЕЛИ АТТЕСТАЦИИ УЧИТЕЛЕЙ И ПОДГОТОВКА НАБОРОВ ЕФОМ

Наименование мероприятия	Сроки выполнения	Ожидаемый результат
Проведение комплексного исследования об уровне квалификации учителей с учетом анализа профессиональных дефицитов учителей (по предметным, методическим, психолого-педагогическим и коммуникативным компетенциям), выявленных в результате аттестации на основе ЕФОМ	Июнь-ноябрь 2020 г.	Проведено комплексное исследование об уровне квалификации учителей с учетом анализа профессиональных дефицитов учителей (по предметным, методическим, психолого-педагогическим и коммуникативным компетенциям), выявленных в результате аттестации на основе ЕФОМ
Создание базы данных с перечнем предметных, методических, психолого-педагогических и коммуникативных компетенций учителей, ранжированных по уровням владения ими, для использования в рамках новой модели аттестации в целях оценки соответствия квалификации (уровня знаний, профессиональных навыков и опыта работы) требованиям профессионального стандарта педагога и ФГОС ОО - сведения, вносимые в федеральную и региональные информационные системы	Июнь-ноябрь 2020 г.	Создана и опубликована база данных с перечнем предметных, методических, психолого-педагогических и коммуникативных компетенций учителей



### III. ЗАКРЕПЛЕНИЕ НАЦИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ УЧИТЕЛЬСКОГО РОСТА В НОРМАТИВНОМ ПРАВОВОМ ПОЛЕ

Наименование мероприятия	Сроки выполнения	Ожидаемый результат
<p>Подготовка проекта постановления Правительства Российской Федерации по внесению изменений в <a href="#">номенклатуру</a> должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций, утвержденную <a href="#">постановлением</a> Правительства Российской Федерации от 8 августа 2013 г. N 678, в части дополнения ее должностями, основанными на должности "учитель", дифференцированными в зависимости от состава и уровня сложности выполняемых учителем трудовых функций (действий), обеспечивающих учителю карьерный рост в рамках его профессии</p>	<p>Октябрь 2017 г. - май 2018 г.</p>	<p>Подготовлен проект постановления Правительства Российской Федерации по внесению изменений в <a href="#">номенклатуру</a> должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций, утвержденную <a href="#">постановлением</a> Правительства Российской Федерации от 8 августа 2013 г. N 678</p>
<p>Подготовка законопроекта по внесению изменений в <a href="#">статьи 49</a> и <a href="#">98</a> Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" (в части установления новой формы аттестации на основе ЕФОМ; определения порядка разработки ЕФОМ для лиц, замещающих должности "учитель", (включая должности, основанные на должности "учитель"), и формирования информационной системы по проведению аттестации на основе ЕФОМ)</p>	<p>Январь-декабрь 2019 г.</p>	<p>Подготовлен законопроект по внесению изменений в <a href="#">статьи 49</a> и <a href="#">98</a> Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"</p>

## IV. РАЗРАБОТКА МЕТОДИЧЕСКИХ РЕКОМЕНДАЦИЙ И ПРЕДЛОЖЕНИЙ ПО ВОПРОСАМ ВВЕДЕНИЯ НАЦИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ УЧИТЕЛЬСКОГО РОСТА

Наименование мероприятия	Сроки выполнения	Ожидаемый результат
<p>Координация работы по разработке и направлению в Минтруд России в установленном порядке предложений по проекту новой редакции <u>профессионального стандарта</u> педагога с учетом дифференциации трудовых функций и формирования уровневого подхода к соответствующим педагогическим должностям, включая педагогические должности, основанные на должности "учитель"</p>	<p>Ноябрь 2016 г. - ноябрь 2018 г.</p>	<p>Направлены в Минтруд России в установленном порядке предложения по проекту новой редакции <u>профессионального стандарта</u> педагога</p>
<p>Подготовка предложений в проект отраслевого соглашения по организациям, находящимся в ведении Министерства образования и науки Российской Федерации, на 2018-2020 годы по вопросам использования ЕФОМ для оценки квалификации учителей при их аттестации</p>	<p>Сентябрь- декабрь 2017 г.</p>	<p>Подготовлены предложения в проект отраслевого соглашения по организациям, находящимся в ведении Министерства образования и науки Российской Федерации, на 2018-2020 годы по вопросам использования ЕФОМ для оценки квалификации учителей при их аттестации</p>

#### IV. РАЗРАБОТКА МЕТОДИЧЕСКИХ РЕКОМЕНДАЦИЙ И ПРЕДЛОЖЕНИЙ ПО ВОПРОСАМ ВВЕДЕНИЯ НАЦИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ УЧИТЕЛЬСКОГО РОСТА

Наименование мероприятия	Сроки выполнения	Ожидаемый результат
Разработка методических рекомендаций по условиям (учету оснований) введения в штатное расписание организации, осуществляющей образовательную деятельность, должностей, основанных на должности "учитель"	Март-октябрь 2018 г.	Разработаны методические рекомендации
Разработка методических рекомендаций об оплате труда педагогических работников, в том числе замещающих должности, основанные на должности "учитель", с учетом дифференцированного подхода к распределению стимулирующих выплат на основе результатов прохождения педагогическими работниками аттестации на основе ЕФОМ	Март-октябрь 2018 г.	Разработаны методические рекомендации

## IV. РАЗРАБОТКА МЕТОДИЧЕСКИХ РЕКОМЕНДАЦИЙ И ПРЕДЛОЖЕНИЙ ПО ВОПРОСАМ ВВЕДЕНИЯ НАЦИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ УЧИТЕЛЬСКОГО РОСТА

Наименование мероприятия	Сроки выполнения	Ожидаемый результат
Подготовка предложений для направления в Минтруд России об установлении тождества должностей, основанных на должности "учитель", в целях сохранения права на досрочное назначение страховой пенсии по старости	Июнь 2018 г. - июнь 2019 г.	Подготовлены предложения в Минтруд России
Разработка методических рекомендаций по учету в основных профессиональных образовательных программах высшего образования по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки высшего образования <a href="#">44.00.00</a> "Образование и педагогические науки" ЕФОМ для аттестации учителей	Декабрь 2018 г. - декабрь 2019 г.	Разработаны методические рекомендации

## IV. РАЗРАБОТКА МЕТОДИЧЕСКИХ РЕКОМЕНДАЦИЙ И ПРЕДЛОЖЕНИЙ ПО ВОПРОСАМ ВВЕДЕНИЯ НАЦИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ УЧИТЕЛЬСКОГО РОСТА

Наименование мероприятия	Сроки выполнения	Ожидаемый результат
Разработка методических рекомендаций по учету сведений по оценке квалификации учителей посредством использования ЕФОМ в целях стимулирования целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации учителей	Март-сентябрь 2019 г.	Разработаны методические рекомендации
Разработка методических рекомендаций по учету сведений по оценке квалификации учителей посредством использования ЕФОМ в целях формирования индивидуальных программ повышения квалификации учителей	Март-сентябрь 2020 г.	Разработаны методические рекомендации

## V. ИТОГОВЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

Наименование мероприятия	Сроки выполнения	Ожидаемый результат
Подготовка итогового доклада для представления в Правительство Российской Федерации с проектом доклада Президенту Российской Федерации о проведенной работе по формированию и введению национальной системы учительского роста	Декабрь 2020 г.	Подготовлен итоговый доклад в Правительство Российской Федерации с проектом доклада Президенту Российской Федерации



# ВАЖНО

---

**Единые федеральные оценочные материалы (ЕФОМ) формируются из 4 самостоятельных модулей, включающих оценочные материалы по:**

- 1) предметной подготовке учителя (по всем учебным предметам и направлению деятельности учителей, обеспечивающих предметные результаты освоения обучающимися образовательной программы начального общего образования) - предметным компетенциям,**
- 2) методике преподавания - методическим компетенциям,**
- 3) психолого-педагогическим компетенциям,**
- 4) коммуникативным компетенциям.**