

# **Социализация и инкультурация**



- 
- социальная интегрированность является чрезвычайно важным фактором жизни.
  - Индивидуальное развитие каждого человека начинается с его постепенного вхождения, включения в окружающий мир.
  - вхождение в мир происходит путем усвоения индивидом необходимого количества знаний, норм, ценностей, образцов и навыков поведения, позволяющего ему существовать в качестве полноправного члена общества.

- 
- 
- Этот процесс освоения индивидом норм общественной жизни и культуры обозначается в различных гуманитарных науках понятиями «инкультурация» и «социализация».



## 2 точки зрения

- 1. инкультурация и социализация – синонимы (если рассматривать «культура» как любой биологически ненаследуемой деятельности, закрепленной в определенных результатах)
- 2. не синонимы (считать культуру исключительно человеческой характеристикой, отличающей человека от всех других живых существ нашей планеты)



# Социализация



- процесс усвоения индивидом культурных норм и социальных ролей, благодаря которому происходит превращение человека в социального индивида.
- гармоничное вхождение индивида в социальную среду, усвоение им системы ценностей общества, позволяющего ему успешно функционировать в качестве его члена.

- 
- в разных обществах ценятся разные качества личности.

Например японцы и англичане:

- В Японии воспитатель чаще обращается к поощрению, нежели к наказаниям.
- Англичане считают, что неумеренное проявление родительской любви и нежности приносит вред детскому характеру



# Инкультурация



- обучение человека традициям и нормам поведения в конкретной культуре. формирование основополагающих человеческих навыков, как, например, типы общения с другими людьми, формы контроля за собственным поведением и эмоциями, способы удовлетворения основных потребностей, оценочное отношение к различным явлениям окружающего мира и т.д. Результатом инкультурации является эмоциональное и поведенческое сходство человека с другими членами данной культуры и его отличие от представителей других культур.

- 
- На индивидуальном уровне процесс инкультурации выражается в повседневном общении с себе подобными: родственниками, друзьями, знакомыми или незнакомыми представителями одной культуры, у которых сознательно или бессознательно человек учится тому, как следует вести себя в разнообразных жизненных ситуациях, как оценивать события, встречать гостей, реагировать на те или иные знаки внимания и сигналы



# Приобретение навыков

- жизнеобеспечение: профессиональная деятельность, домашний труд, приобретение и потребление товаров и услуг;
- личностное развитие: приобретение общего и профессионального образования, общественная активность, любительские занятия;
- социальная коммуникация: формальное и неформальное общение, путешествия, физические передвижения;
- восстановление энергетических затрат: потребление пищи, соблюдение личной гигиены, пассивный отдых, сон.



# Пути инкультурации

## ▣ Опосредованный

При таком способе даже самая простейшая процедура, которую мы многократно проделываем каждый день, а именно прием пищи, с точки зрения инкультурации представляет определенную ценность, поскольку состоит из определенных поз и жестов, наделенных разным смыслом и значением в различных культурах



# пример

- В большинстве культур основной прием пищи происходит в полдень, а англичане делают это во второй половине дня. У англичан обед бывает в 7—8 часов, а у испанцев — даже в 10 вечера. Европейцы едят вилкой в левой руке и ножом в правой. Нарезанное ножом мясо они сразу же отправляют в рот вилкой, которую американцы предварительно переключают в правую руку.



# *Цели инкультурации и социализации*

- социализация более универсальна, а инкультурация — культурно-специфична
- 



# В результате инкультурации

- человек становится способным свободно ориентироваться в окружающей его социальной среде, пользоваться большинством предметов культуры, созданных предыдущими поколениями, обмениваться результатами физического и умственного труда, находить взаимопонимание с другими людьми. Этими качествами человек данной культуры отличается от представителей других культур.
- 



# В результате социализации

- человек становится полноправным членом общества, свободно выполняя требуемые социальные роли (на культурную специфичность при этом внимания не обращается).
- 



# *Первичная и вторичная стадии инкультурации*

- Начальная и взрослая
- Первичная стадия инкультурации способствует сохранению стабильности культуры, поскольку основным здесь являются воспроизведение уже имеющихся образцов, контроль проникновения в культуру случайных и новых элементов



# Вторичная стадия инкультурации

- касается уже взрослых людей, так как вхождение человека в культуру не заканчивается с достижением человеком совершеннолетия. Взрослым человек считается, если обладает рядом важных качеств, среди которых:
- достижение необходимой степени физической зрелости организма, как правило, несколько превышающей сформировавшуюся способность к воспроизведению потомства;
- овладение навыками собственного жизнеобеспечения в сферах домашнего хозяйства и общественного разделения труда;
- овладение достаточным объемом культурных знаний и социального опыта через практическую деятельность в составе различных социокультурных групп и знакомство с различными «навыками» культуры (наука, искусство, религия, право, мораль);
- принадлежность к одной из социальных общностей, состоящей из взрослых участников системы разделения труда.

- 
- 
- Отличительной особенностью второй стадии инкультурации является развитие способности человека к самостоятельному освоению социокультурного окружения в пределах, установленных в данном обществе



# *Влияние окружающей среды на инкультурацию*

- До глубокой старости человек меняет свои взгляды на жизнь, привычки, вкусы, правила поведения, роли и т.п. Все эти изменения происходят под непосредственным влиянием его социокультурного окружения, в непрерывном контакте с которым находится человек и вне которого инкультурация невозможна



есть три способа передачи культурной информации, необходимой человеку для освоения:

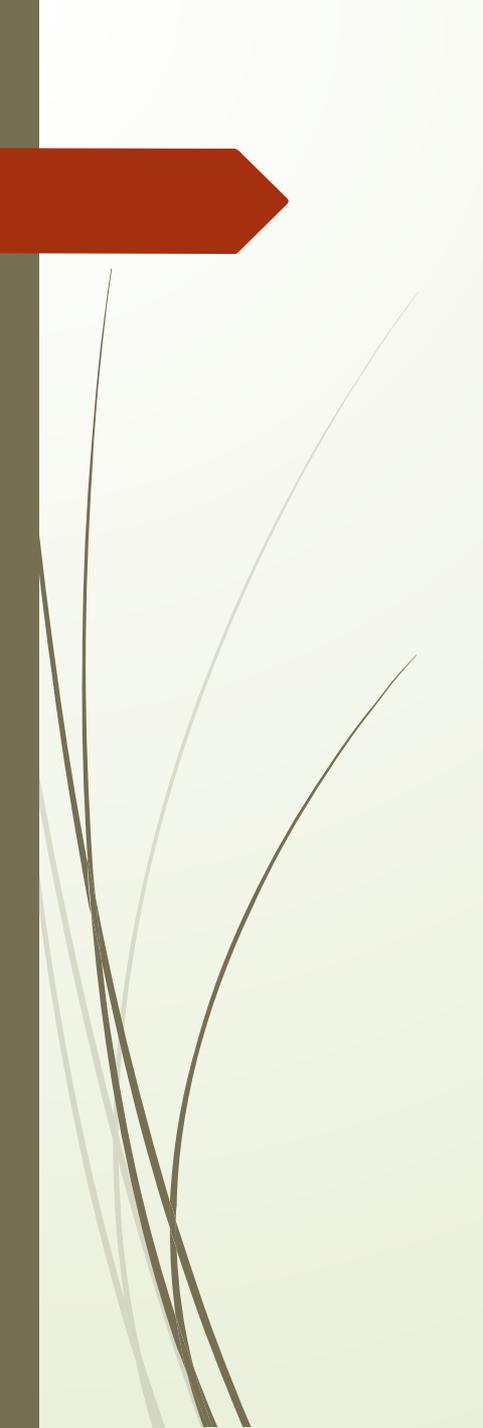
- • вертикальная трансмиссия, в ходе которой социокультурная информация передается от родителей к детям;
- • горизонтальная трансмиссия, при которой освоение культурного опыта и традиции идет в общении со сверстниками;
- • непрямая трансмиссия, при которой индивид обучается у окружающих его взрослых родственников, соседей, учителей, как на практике, так и в специализированных институтах инкультурации (школах и вузах).



# Агенты инкультурации



- Опекуны — осуществляют уход за ребенком, удовлетворяют его физические и эмоциональные потребности.
- • Авторитеты — прививают ребенку культурные нормы и ценности на собственном примере.
- • Дисциплинаторы — распределяют наказания.
- • Воспитатели — обучают ребенка, целенаправленно передают ему социокультурные знания и навыки.
- • Компаньоны — занимают равное положение с ребенком и участвуют в совместной деятельности с ним.
- • Сожители — проживают в одном доме с ребенком. Все эти функции реализуются следующими агентами инкультурации:
- • Семья — в любой культуре она является основной ячейкой, в которой происходит инкультурация. Это может быть как большая (многопоколенная) семья традиционных обществ, так и малая (нуклеарная) семья современного общества.
- • Группа друзей одного возраста — именно в контакте со сверстниками дети знакомятся как с отношениями равенства, так и с господством-подчинением. Чем старше становится индивид, тем более широким становится круг его друзей и знакомых. При этом данный круг может сохраняться на протяжении всей жизни человека.
- • Школа — она дает не только формальное образование, но и знакомит ребенка со скрытым учебным планом: правилами школьной жизни, ролью учителя и т.п.
- • СМИ — газеты, журналы, периодические издания, радио, кино, телевидение, компьютерные сети все больше влияют на инкультурацию, знакомя индивида с огромным массивом информации, на которую ориентируется в своей жизни человек.

- 
- В 1950-е годы группа американских ученых во главе с Г. Барри провела обширные исследования, в которых оценили практику воспитания в 104 культурах разных народов. Оказалось, что это можно сделать по двухполюсной шкале. На одном полюсе — обучение уступчивости (послушанию, ответственности за порученное дело), на другом — обучению самоутверждению (стремлению к достижениям, самостоятельности и независимости). Таким образом, все культуры можно расположить на этой шкале в зависимости от ориентации воспитания в ней. Так, в русской культуре преобладает воспитание уступчивости и учета интересов коллектива, чем стремление к достижениям, хотя в последние годы это соотношение начинает меняться.



# **Психологические механизмы инкультурации**

- четыре психологических механизма инкультурации:
- имитация, идентификация, чувства стыда и вины