

15.11.2018 г.

ПОТРЕБНОСТИ ЧЕЛОВЕКА

§ 4



ПЛАН УРОКА

- 1) Какие бывают потребности.
- 2) Мир мыслей.
- 3) Мир чувств.

ПРОБЛЕМНЫЙ ВОПРОС

- Почему человек должен стремиться обогатить свой внутренний мир?

1) КАКИЕ БЫВАЮТ ПОТРЕБНОСТИ

Потребность – состояние живого существа, выражающее его зависимость от того, что составляет условия его существования.

1) КАКИЕ БЫВАЮТ ПОТРЕБНОСТИ

Потребность – осознаваемая человеком нужда в том, что необходимо для поддержания организма и развития личности.

ЧЕЛОВЕЧЕСКИЕ ПОТРЕБНОСТИ

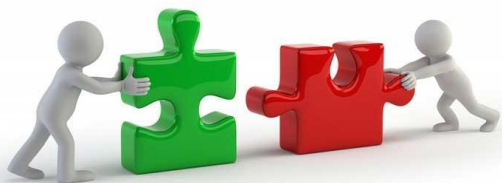
состояние живого существа, выражающее его зависимость от того, что составляет условия его существования

СОСТОЯНИЕ НУЖДЫ ВЫЗЫВАЕТ

ДИСКОМФОРТ

ЧУВСТВО
НЕУДОВЛЕТВОРЁННОСТИ

Удовлетворение потребности – процесс
возвращения организма в состояние
равновесия, комфорта



ЗАДАНИЕ:



работая с текстом п. 1 § 4 учебника, выделите группы потребностей, назовите и дайте характеристику, заполнив следующую таблицу:

Виды потребностей

потребности	характеристика

ВИДЫ ПОТРЕБНОСТЕЙ

потребности	характеристика

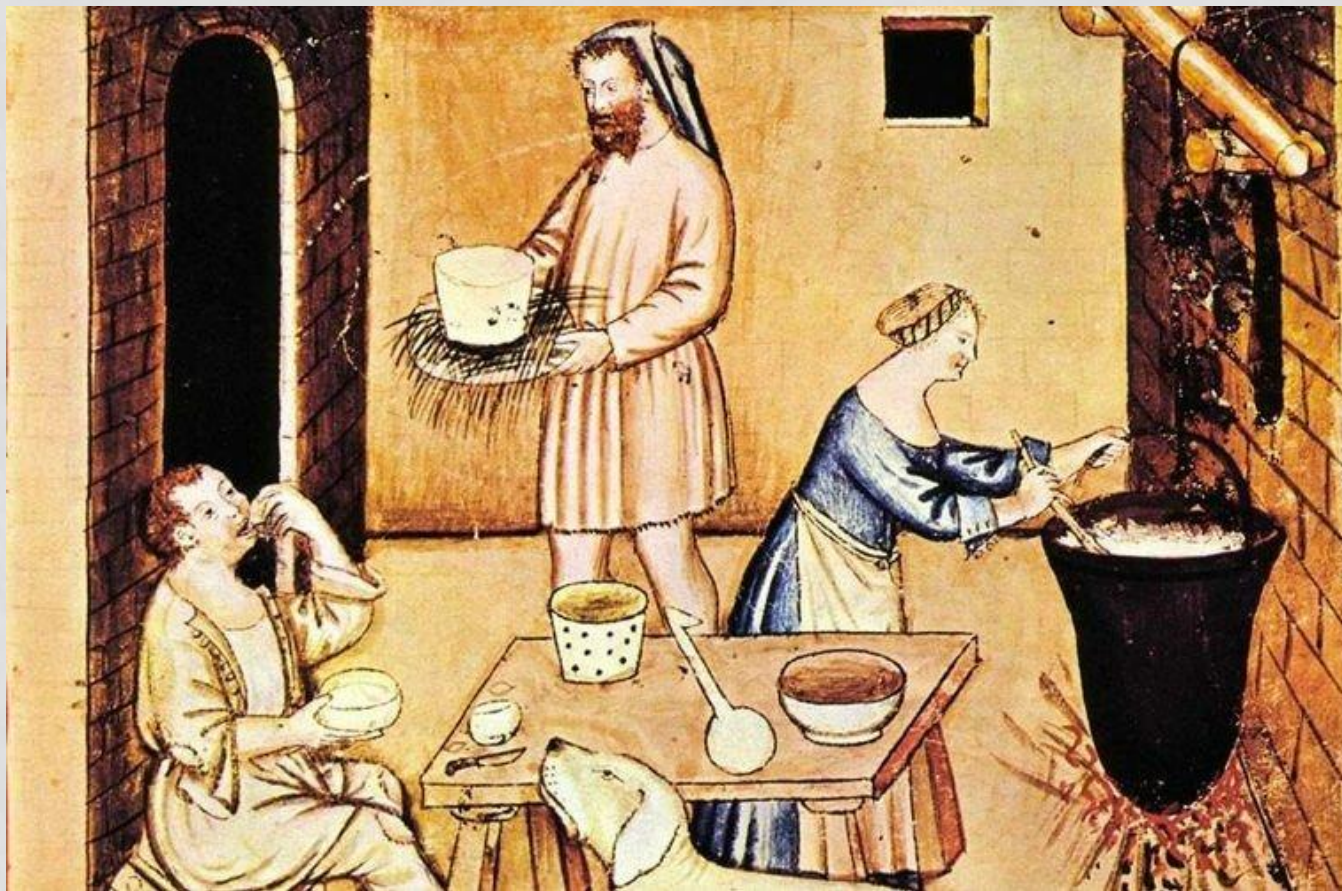
ДЛИННАЯ ДОРОГА К... ВИЛКЕ



ДЛИННАЯ ДОРОГА К... ВИЛКЕ



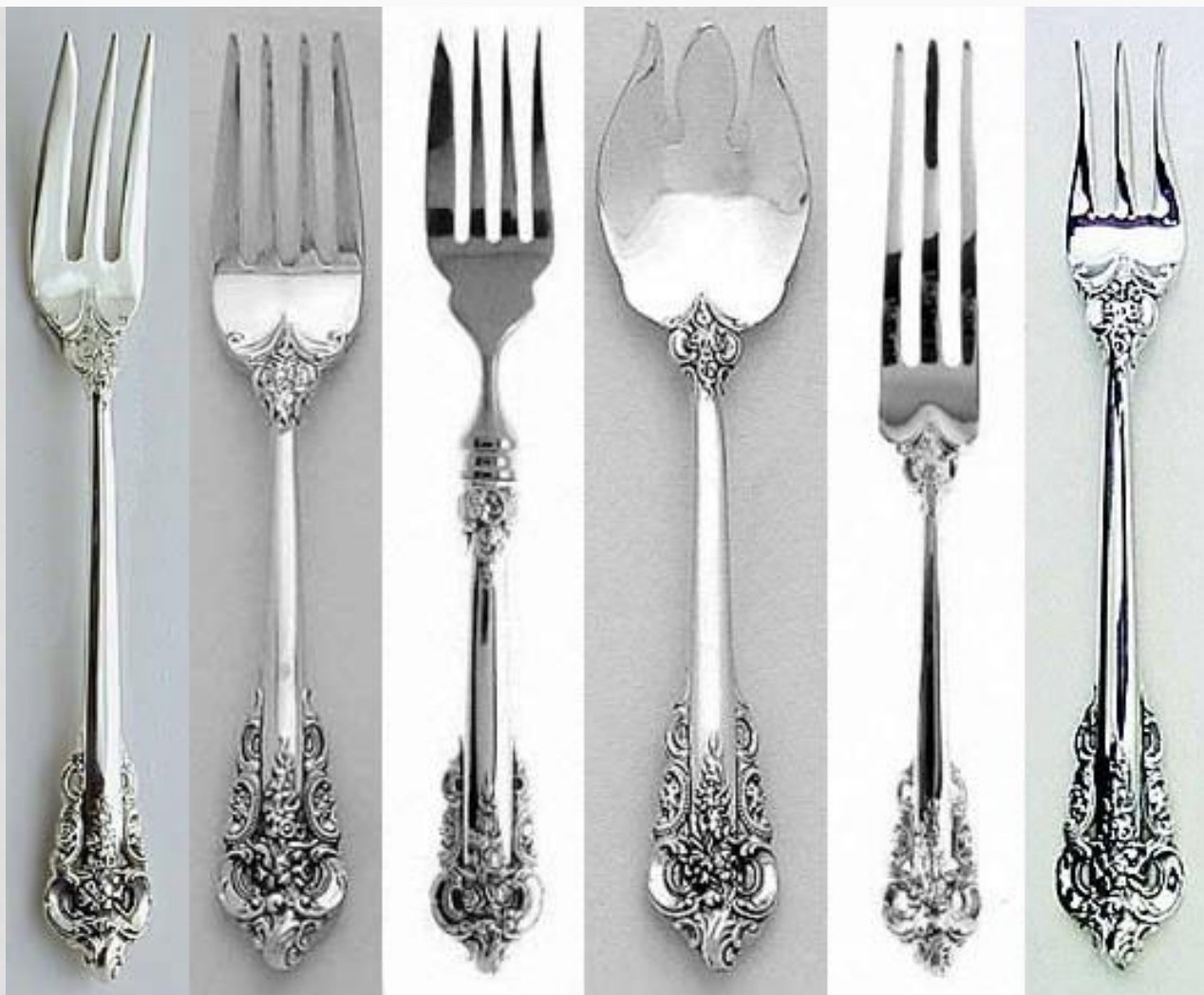
ДЛИННАЯ ДОРОГА К... ВИЛКЕ



ДЛИННАЯ ДОРОГА К... ВИЛКЕ

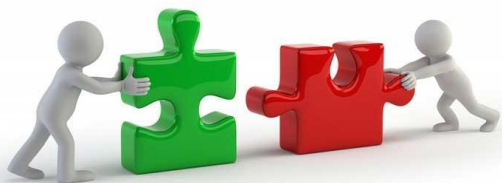


ДЛИННАЯ ДОРОГА К... ВИЛКЕ



ДЛИННАЯ ДОРОГА К... ВИЛКЕ





ЗАДАНИЕ:



обратимся к рубрике «Жил на свете человек» на с. 35 учебника. Внимательно прочитайте материал и ответьте на предложенные в нем вопросы.

Что заставляло Шампольона действовать? Можно ли сказать, что дешифровка древнеегипетского письма стала для него жизненно важной потребностью? Важной настолько, что он не смог бы спокойно жить и чувствовать себя счастливым? Представь, что ему не удалось бы достичь намеченного. Как это повлияло бы на его жизнь?

?



ЗАДАНИЕ:

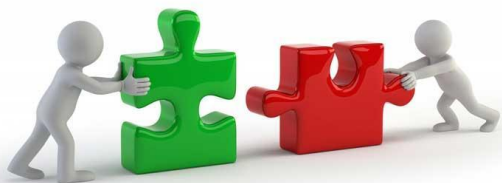


Как вы понимаете смысл высказывания древнегреческого философа Сократа:

«Я ем, чтобы жить.

А некоторые люди живут,
чтобы есть».

Всякая потребность приобретает конкретное содержание в зависимости от того, **в каких условиях и каким способом** она удовлетворяется.



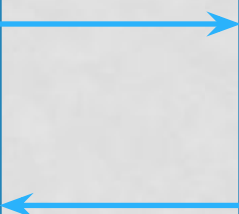
ЗАДАНИЕ:



внимательно рассмотрите предложенную схему и прокомментируйте ее

Общество порождает
определённые
потребности человека

Потребности человека
оказывают влияние на
развитие самого
общества



1) КАКИЕ БЫВАЮТ ПОТРЕБНОСТИ

- У всесторонне развитого человека представлены все потребности.
- На основе потребностей возникают **интересы**.
- Когда у человека есть интересы, он испытывает полноту и счастье жизни.
- Известный физиолог И.П. Павлов рассматривал **интерес как побудительную причину к действию**, так как интерес активизирует состояние коры головного мозга.

1) КАКИЕ БЫВАЮТ ПОТРЕБНОСТИ

- Удовлетворение потребностей — это цель любой деятельности человека.
- Он работает, чтобы обеспечить себе питание, одежду, отдых, развлечения.



ЗАДАНИЕ:



- Представьте, что вы выступаете в роли строителей дома под названием «Потребности человека».
- Это здание состоит из нескольких этажей.
- Расположите на 1,2, 3-м этажах изученные вами потребности в порядке, который вы считаете самым правильным.
- Свой выбор объясните.

2) МИР МЫСЛЕЙ



ЗАДАНИЕ:



- работая с текстом п. 2 § 5 на с. 36—37 учебника, дайте характеристику содержанию человеческого мышления.

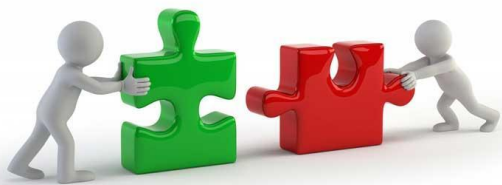
2) МИР МЫСЛЕЙ

Содержание человеческого мышления

Мысль, выделяющая совокупность предметов по их общим признакам, называется **понятием**

Высказывание, содержащее определенную мысль, называется **суждением**

Несколько логически связанных суждений, из которых можно вывести новое суждение, называется **умозаключением**



ЗАДАНИЕ:



- **Внимательно прочитайте рассказ и выполните задания — ответьте на вопросы.**

Гадкое мороженое

Зайдя в магазин за хлебом, Юля увидела свое любимое клубничное мороженое и сразу же решила его купить. Она совсем не подумала, что скоро ей обедать и она может сладким перебить себе аппетит. Забыла, что еще позавчера болела. Не посчитала, останутся ли у нее деньги на хлеб. В общем, при виде мороженого она забыла обо всем на свете и, не раздумывая, заплатила деньги. Оказалось, что хлеб уже покупать не на что, и она отправилась обратно домой.

В обед после сладкого мороженого все казалось каким-то особенно невкусным. Вдобавок остававшийся старый хлеб быстро кончился, а без него есть стало еще противнее. Целый час Юля сидела перед тарелкой с супом. Морщась, она заставляла себя есть каждую ложку, но под конец не вытерпела, раскапризничалась и ни в какую не хотела его доедать. Настроение было прескверное.

— Ну надо же, — думала Юля, — из-за пяти минут клубничного удовольствия целый час мучений и отвратительного настроения, это уж слишком много.

Но это было еще не все. К вечеру у нее голос стал хриплым и поднялась температура. Отец пришел с работы с двумя билетами в цирк, но их пришлось вернуть в кассу.

Следующий день был не лучше. Юля лежала с компрессом на горле, с градусником под мышкой, с лекарством во рту и жаловалась своей кукле-подружке:

— Какое же все-таки это вчерашнее мороженое гадкое и нехорошее, настоящий предатель. Сначала сладенькое, вкусное, так и просится «оближи меня». А потом вон сколько из-за него неприятностей.

Бабушка случайно услышала это разговор и сказала:

— Это не мороженое предатель, а твоя голова, внученька. Потому что она в нужную минуту перестает думать и дает полную свободу рукам и ногам.



ЗАДАНИЕ:



- Почему Юля приняла неправильное решение?
- Для принятия правильного решения нужна всего одна мысль или нужно собрать много мыслей и по очереди их продумать?
- Кто правильно решит задачу: тот, кто побыстрее захочет ответить или тот, кто сначала как следует подумает?
- Как вы понимаете слова: «за каждое удовольствие нужно платить»?

3) МИР ЧУВСТВ



ЗАДАНИЕ:



- прочитайте п. 3 § 5 на с. 37 учебника и ответьте на вопросы:
- Почему одно и то же событие может вызывать у разных людей различные чувства?
- Опираясь на личный опыт, вспомните, чем было вызвано ваше то или иное настроение?
- Какие бывают виды чувств?

3) МИР ЧУВСТВ

Высшие чувства

Нравственные:

- ЧУВСТВО ДОЛГА
- ЧУВСТВО справедливости
- возмущение бесчестным поступком
- любовь к труду

Эстетические:

- чувство наслаждения
- радость от общения с прекрасным (природа, произведения искусства)

Интеллектуальные:

- переживания, связанные с познание окружающего мира

Мир чувств и эмоций

Богатство эмоциональных переживаний помогает человеку

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

§ 4, вопросы в рубрике
«Проверим себя» на стр. 39