

**БДОУ СМР «Детский сад № 27»
Экологическая газета для детей и
родителей в детском саду**

Выпуск № 3

**«Вестник
ЭКОЛОГИИ»**



Читайте в номере:

«Земля наш общий дом, а человек в ней часть природы.....
2 Правила безопасного поведения в природе.....3
Экологические игры.....7
Хроника последних событий.....8
Занимательная

«Земля наш общий дом, а человек в ней часть природы»

«Мир окружающий ребенка – это прежде всего мир природы, с безграничным богатством явлений, с неисчерпаемой красотой. Здесь, в природе, вечный источник детского разума»

В.

Экологическое воспитание в дошкольном возрасте только начинается, крупницы экологических знаний, полученные в детстве, помогут ребенку ориентироваться в окружающей действительности, правильно понимать её. Но главное, положат начало осознанному отношению к природе, определению своего места в ней.

Именно в дошкольном возрасте необходимо закладывать в детях представление о том, что человек нуждается в экологической чистоте окружающей природы. Важно своевременно развивать экологическое сознание маленькой личности. Формировать у детей систему экологических знаний и представлений. Воспитывать гуманное отношение к природе.

В нашем детском саду уделяется большое внимание экологическому воспитанию детей, формированию экологической культуры и экологического сознания у детей и родителей.

Дорогие взрослые!

Раскрыть детям красоту природы - дело сложное. Научитесь сами жить с ней в гармонии, бережно к ней относиться.

Дети подражательны и быстро понимают

Правила безопасного поведения в природе

Самое загадочное и удивительное из всего, что окружает человека – природа. Именно она дарит незабываемые мгновенья радости, спокойствия и гармонии. Особенно остро природу воспринимают дети – многообразие, яркость и живописность окружающего мира оказывают воздействие на все чувства малышей. Мир природы оставляет в детских сердцах незабываемые впечатления, а насыщенные краски, неожиданные встречи, и величие природы вызывает вполне объяснимое желание – потрогать и попробовать все, что

ок



любопытные малыши нередко оказываются в опасности – незнакомые с основами безопасного поведения, дети могут навредить не только природе, но и самим себе. Потому крайне важно объяснять мальчишкам и девчонкам правила

Для малышей самый лучший вариант знакомства с окружающим миром – засовывание в рот всего, что попадает на пути. А потому объекты живой природы могут стать причиной несчастных случаев. Стоит объяснить крохам, что нельзя пробовать встречающиеся ягоды, не показав их взрослым.

То же касается и других даров природы. До детей постарше следует донести информацию о том, как правильно перемещаться по лесу: ни в коем случае нельзя носиться, сломя голову, ведь споткнувшись о случайный камень или корень можно серьезно пораниться.



Соблюдение лесных заповедей не зависит от времени года. Нормы поведения в среде обитания удивительных животных, насекомых и растений так же обязательны, как правила гигиены и этикета

Правила поведения на природе – памятка безопасности

Времена года

Весна

Лето
пауков;

которыми

Осень

Зима

В любое время года
ветви

Нельзя

Рвать первоцветы;
Разорять птичьи гнезда;
Выжигать прошлогоднюю траву.
Обрывать паутину и убивать

Собирать ягоды и грибы, с

раньше не был знаком.

Поджигать сухие листья и траву;
Задевать и ломать хрупкие ветки;
Повреждать кору деревьев;
Пугать лесных обитателей.

Ломать побеги кустарников и
деревьев;

Порвать споры ков, птиц, уносить

Общаясь с природой, дети понимают самые разнообразные вещи: осознают, как важно беречь эту удивительную среду, учатся быть добросовестными хозяевами нашей замечательной планеты. На природе детворе никогда не бывает скучно – здесь можно рассматривать тонкую паутинку, любоваться переливающимися крыльями стрекоз, пробовать ароматную лесную землянику – из ограничений только фантазия и световой день. Однако, увидев, что малыши заняты увлекательным занятием, не стоит расслабляться. Восторг от свободы и разнообразия может стать причиной травм. Поэтому очень важно перед вылазкой за город напомнить детям правила поведения в природе, объяснить, что разрешено и запрещено.

Можно делать вместе со взрослыми

Нельзя делать

Подходить к водоемам, взрослых, Играть в воде,

лес
Подходить к открытому огню,

Собирать букеты, цветы,
Собирать ягоды и орехи, грибы,

Рассматривать муравейники.
представи

Убегать от

Заходить далеко в

Бросать мусор,

Бесцельно рвать

Пробовать сырые

незнакомые плоды,

Брать в руки



Немаловажно объяснить маленьким детям, что все живые существа вправе жить и расти. А потому нельзя убивать насекомых, портить ягодные кустарники и грибы, даже ядовитые. Каждое растение и животное – важная часть экосистемы, лишение одного представителя флоры или фауны может негативно отразиться на природе.

Находясь в лесу с ребенком, стоит позаботиться о его безопасности:

малыш не должен находиться на солнце слишком долго;

одежда должна быть как можно ярче – чтобы ребенка было хорошо видно.

Не лишней на отдыхе с ребенком будет аптечка.

В портативной аптечке должны быть:

перекись водорода;

зеленка или йод;

активированный уголь;

средство от ожогов;

антигистаминный препарат;

репеллент и средство после укусов комаров, шмелей;

антибактериальные влажные салфетки.

После окончания удивительного лесного приключения стоит объяснить ребенку, что мусор крайне важно собрать и унести с собой, а костер необходимо соблюдать нехитрые правила поведения на природе, для детей следование им станет гарантом безопасности, поможет научиться заботливому отношению к живым существам, видению и пониманию прекрасного и воспитает у малышей любовь к родному краю.

Рекомендации для родителей:

Игры для обогащения экологических представлений

Игра «Цепочка». Вы называете объект живой или неживой природы, а ребёнок называет один из признаков данного объекта, далее вы называете признак, далее опять ребёнок так, чтобы не повториться.

Например, объект живой природы «белка» - животное, дикое, лесное, рыжее, пушистое, грызёт орехи, прыгает с ветки на ветку и т.д.

Игра «Да» или «нет». На все вопросы в игре можно отвечать только словами «да» или «нет». Ребёнок загадывает какое-либо животное (растение). Вы спрашиваете, где живёт это животное, какое оно, чем питается. Ребёнок должен отвечать только двумя словами «да» или «нет». После отгадывания игроки меняются ролями в игре.

Игра «Ассоциации». В этой игре загадывается объект природы, животного и растительного мира. Взрослый и ребёнок по очереди называют слово, связанное какой-либо ассоциацией с заданным объектом, далее игрок, чья очередь говорит уже слово, которое ассоциируется у него с последним словом, прозвучавшим в игре. Таким образом, в игре выстраивается ассоциативная цепочка. Пример: муха-тепло-жара-солнце-лето-каникулы-зоопарк-слон.

Игра «Береги природу». Родитель предлагает из нашего мира убрать что либо, например, солнце, облака, реки, леса и т.д., а ребёнок должен рассказать (можно с Вашей помощью), что произойдёт с оставшимися живыми объектами, если на Земле не будет названного объекта.

Игра «Я знаю». Вы называете ребёнку класс объектов природы (звери, птицы, рыбы, растения, деревья, цветы). Ребёнок говорит: «Я знаю пять названий зверей:» и перечисляет (например, лось, лиса, волк, заяц,

Хроника последних событий

В средней группе БДОУ СМР «Детский сад № 27» был создан волонтерский отряд по защите окружающей природы «Эколенок»



Дошкольники участвовали в акциях: «Первоцвет» «Каждому птенцу – по дворцу!»



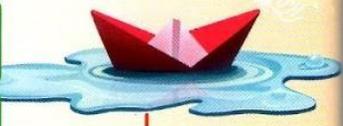
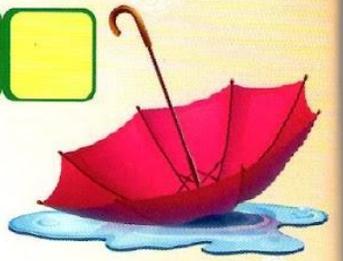
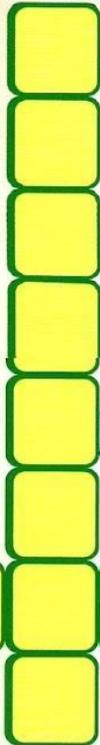
Экологический спектакль «Сказка о веселом одуванчике»



Занимательная



Заполни весенний кроссворд.





Публикация полезна для повышения интереса родителей к жизни группы, деятельности воспитанников. Данное печатное издание следует рассматривать как одно из средств экологического воспитания.



Редактор газеты: Меске Е. Н.