

*Особенности социализации личности в меняющемся
мире*

**ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПРОЦЕССА
СОЦИАЛИЗАЦИИ ПОДРОСТКОВ С ВИКТИМНЫМ
ПОВЕДЕНИЕМ**

Вице-президент Российского психологического общества,
профессор
Леонов Николай Ильич

•

Социализация

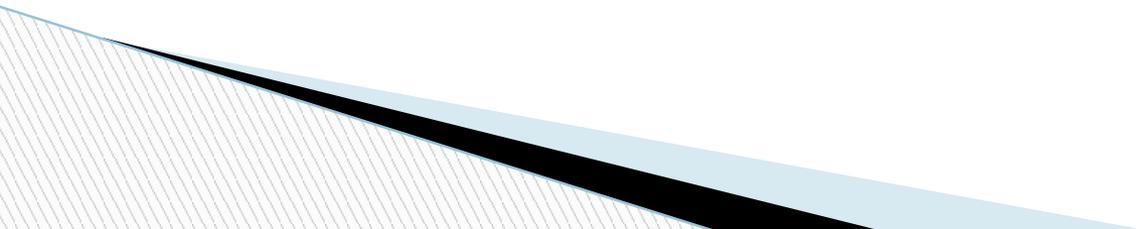
- - процесс становления индивида личностью
- - усвоение норм, ценностей, ролевого репертуара, социального опыта и др.

Социализация

- ▣ стихийное
 - ▣ организованное воздействие
 - ▣ индивидуальная практика
- 

- Изменился не только мир, в котором живет человек, но и **сам человек**, он объективно живет в другом пространстве-времени.
- Изменились также ритмы и темпы его движения, пространства жизни.

Новые вызовы социальной среды



- Появление в обществе ранее отсутствующих категорий - «безработный» и «мигрант», «вынужденный переселенец»;
- значительное число смешанных этнических браков, распространение категории «полиэтническая семья»;

□ утрата прежних социальных связей, коллективной ответственности, групповой защищенности и необходимость личной ответственности за выбор стратегии социальной жизни;

▣ усиление роста в обществе так называемых социальных болезней – наркомании, игромании и других форм зависимого поведения, которые особо остро выражены в молодежной среде;

- увеличение числа детей, с особенностями развития, «проблемных детей», нуждающихся в разрешении их психологических проблем;
- рост насилия и агрессивных форм поведения и др.

- ▣ **регулярному насилию в наших школах
подвергаются**
 - ▣ **в возрасте 11 лет:** 21 % девочек и 22 %
мальчиков
 - ▣ **в возрасте 13 лет:** 20 % девочек и 19 %
мальчиков
 - ▣ **в возрасте 15 лет:** 21 % девочек и 13 %
мальчиков
- 

▣ **Одна из задач — получение четкого представления о реальной действительности, в которой находится современный человек.**



Норберт Винер

- ▣ **«МЫ изменили свое окружение так радикально, что теперь должны изменить себя, чтобы жить в этом новом окружении»**

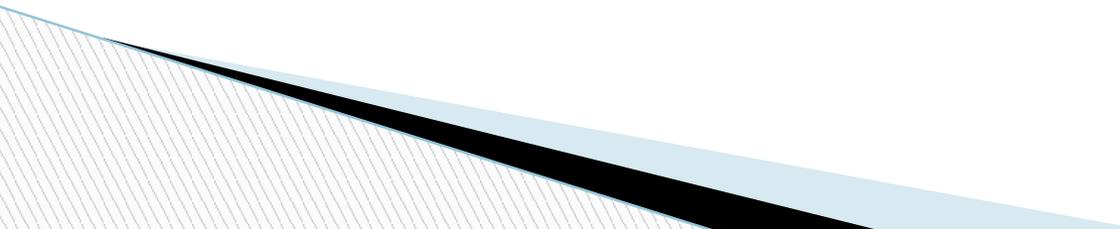
Игорь Северянин

- ▣ Мы живем, точно в сне неразгаданном,
 - ▣
На одной из удобных планет...
 - ▣
Много есть, чего вовсе не надо нам,
 - ▣
А того, что нам хочется, нет.
- 

- ▣ **Человек сейчас оказался уже в исторически
новом пространстве-времени,
обусловленном общей динамикой
объективного развития общества**

Меняющийся мир

толерантное отношение:

- невротизация (невротик, психотик)
 - - демонстративное поведение (провоцируемое и социально одобряемое)
 - - нарциссизм (селфи)
 - Т.Д.
- 

XXI век

□ **век информационных технологий**

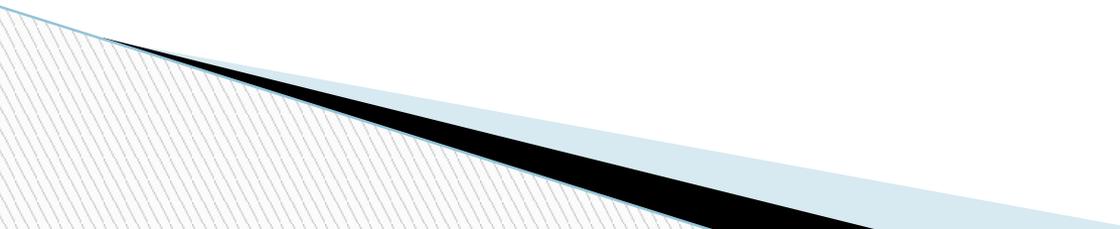
В России ежедневно пользуются интернетом 89% подростков в возрасте 12–17 лет, что вместе с детьми до 12 лет составляет ещё около 10 млн. пользователей.

кибербуллинг

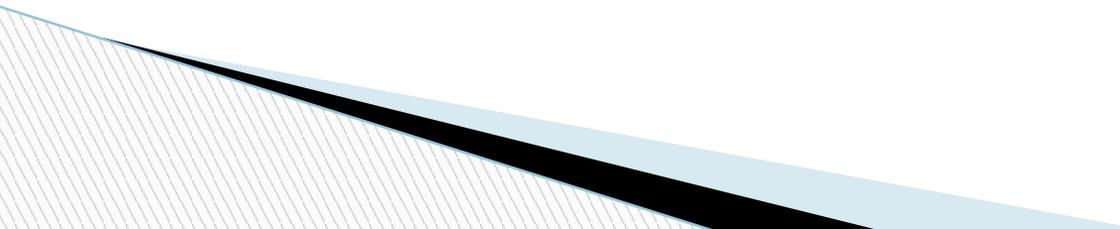
— это агрессивные, умышленные акты или поведение, как группы людей, так и одного индивидуума, повторяющиеся на протяжении определенного времени по отношению к тому человеку, который не может за себя постоять.

В традиционном буллинге жертвой обычно становятся дети, несущие в себе стигмы потенциальной жертвы т.е. внешние поводы, исполняющие роль формальных провокаторов для обидчика.

В ситуации кибербуллинга жертвой может стать любой ребенок, даже не имеющий стигм жертвы



Виктимное



- **Подростковый возраст** является критическим с точки зрения становления личности.
- На его протяжении должны **сформироваться сложные механизмы**, знаменующие переход **от внешней детерминации жизни и деятельности к личностной саморегуляции и самодетерминации.**

- **«Источник и движущие силы развития в ходе этих изменений смещаются внутрь самой личности, которая обретает способность преодолевать обусловленность ее жизнедеятельности ее жизненным миром»**

(Д.А.Леонтьев).

Подростковый возраст

- обычно считают **трудным периодом возрастного развития**, а **наличие проблем** – характерной чертой подростков;
- период **наиболее чувствительный к неблагоприятным тенденциям в жизни общества**, где явно проявляется поведение, не соответствующее нормам общества.

- **Главной чертой** подростничества является то, что **подросток принадлежит и детскому, и взрослому миру одновременно.**
- Подростковый возраст является своеобразной **«точкой бифуркации»**, дающей **«основу для формирования личностного выбора как критерия зрелости».**

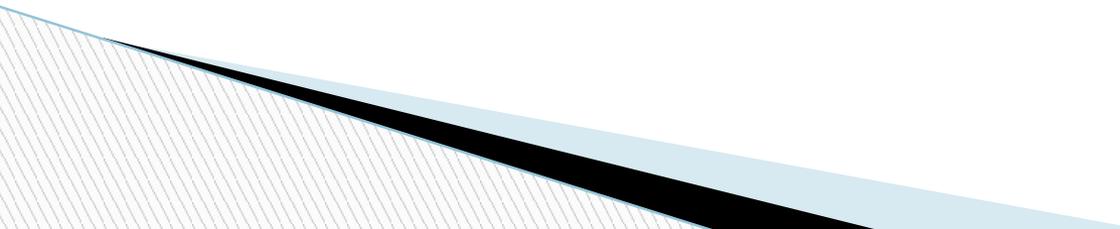
(А.Г. Асмолов)

- К раннему подростковому возрасту **закрепляются типичные для взрослых формы поведения в потенциально проблемных ситуациях.**
- К концу данного возрастного периода **вместе с формированием чувства взрослости ребенок переходит на качественно новый уровень саморегуляции.**

- **С возрастом усиливается степень включенности в трудные ситуации и увеличивается активность подростков в преодолении трудностей**

(Е.В. Алексеева).

- **Подростковый возраст является фактором, повышающим степень виктимной уязвимости подростка.**

- ▣ **Виктимология** – это социально-психологическая область знания, т.е. дисциплина, которая изучает различные категории людей, ставших **жертвами неблагоприятных условий социализации.**
 - ▣ **Предметом** социально-психологической виктимологии является **изучение детей и взрослых, оказавшихся в сложных жизненных обстоятельствах и требующих специальной социальной и психологической помощи.**
- 

- **Виктимность** – это повышенная способность человека в силу ряда его духовных и физических качеств при определенных обстоятельствах становиться «мишенью» для преступных посягательств.

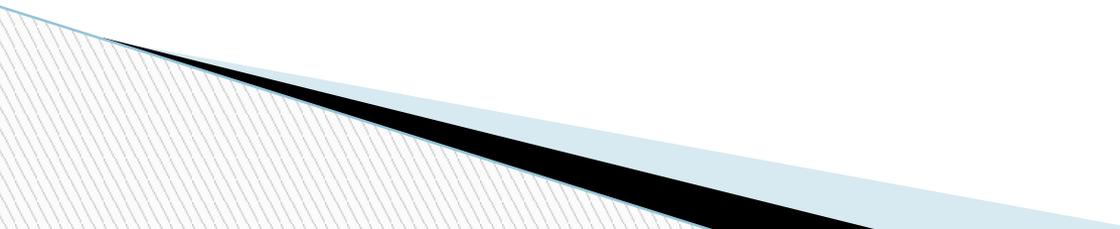
(Л.В. Франк)

- **Не существует прирожденных жертв, жертв от природы.**

(Г. Шнайдер)

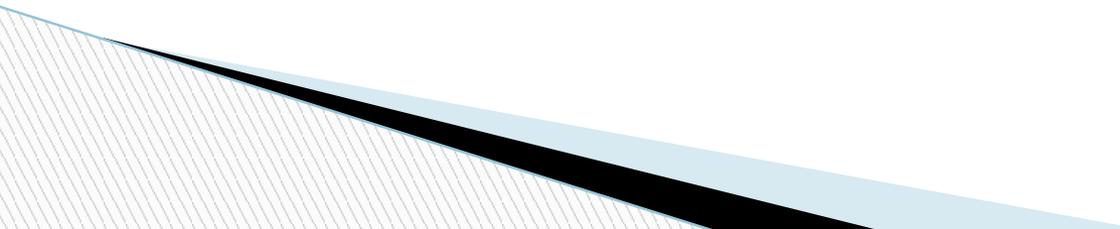
- **Установка на поведение жертвы детерминирована.**

(М.А.Одинцова)



- **Виктимность** – приобретенные человеком физические, психические и социальные черты и признаки, которые делают его предрасположенным к превращению в жертву чего-либо (преступления, несчастного случая, деструктивного культа и т.д.).
- **Виктимизация** – процесс приобретения виктимности, или, другими словами, ход и результат превращения лица в жертву.
- **Виктимность** – это качество, присущее каждому человеку, и проявляется оно в адаптационной реакции к социуму.

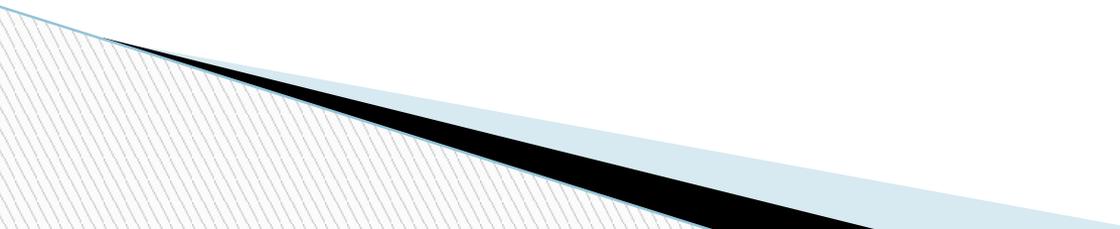
(Д.В. Ривман, В.С. Устинов)

- **Жертва** – это человек, который утратил значимые для него ценности в результате воздействия другого человека, группы людей, определенных событий и обстоятельств.
 - **Любая жертва преступления** – как потенциальная, так и реальная, **обладает определенными качествами**, делающими ее в большей или меньшей степени уязвимой.
 - **Индивидуальная виктимность** - это способность человека **стать жертвой** в силу неких присущих ему **субъективных качеств**.
- 

- Д.В. Ривман, В.С. Устинов, А.Л. Репецкая **наиболее виктимными** считают **подростков в возрасте 12-14 лет.**
- О.О. Андронникова указывает, что **пик виктимности** приходится на **период 15-16 лет**, а другие возрастные периоды по статистике являются менее опасными для непосредственного насилия.
- **Подростковый период** является опасным в отношении как **сексуального насилия**, так и **жестокого обращения с ребенком, телесных наказаний, психологического насилия.**

(С.В. Ильина)

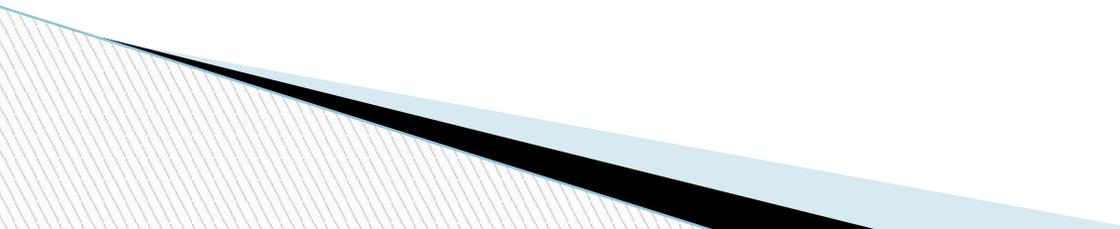
- **Установка на поведение жертвы** – это социально-приспособительный феномен, который имеет хронический характер и затягивает преодоление любой трудной ситуации.
- Человеку с установкой жертвы свойственна **«пассивно-личностная готовность» к самоизменениям.**

- **Доверие к себе** – «рефлексивный, субъектный феномен личности, позволяющий человеку занять определенную ценностную позицию по отношению к самому себе, к миру, и исходя из этой позиции, строить собственную жизненную стратегию»
 - (Т.П. Скрипкина)
 - **Доверие к себе** является важным условием активности человека.
 - **На эмпирическом уровне доверие к себе** проявляется, прежде всего, в том, что человек приписывает себе какие-то качества и верит в истинность этих самоатрибуций.
- 

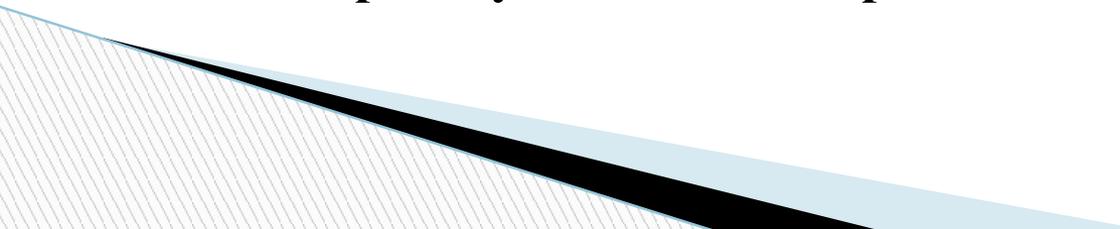
- **Доверие к себе** как относительно самостоятельное внутриличностное образование **формируется на протяжении всего подросткового возраста.**
- **12-летний возраст** является **сензитивным периодом** к формированию **доверия к себе.**
- **Свою целостность и относительную самостоятельность** доверие к себе обретает **лишь к концу подросткового периода** и **начинает выполнять функции, связанные с подлинной саморегуляцией.**
- **Доверие к себе – ресурс формирования у подростка самостоятельной, аутентичной, подлинно субъектной позиции в жизни.**

- Процесс виктимизации подростков необходимо рассматривать на разных уровнях: на уровне **виктимной предрасположенности** или **виктимного потенциала** и на уровне **реализованной виктимности** в виде **виктимного поведения различных типов.**

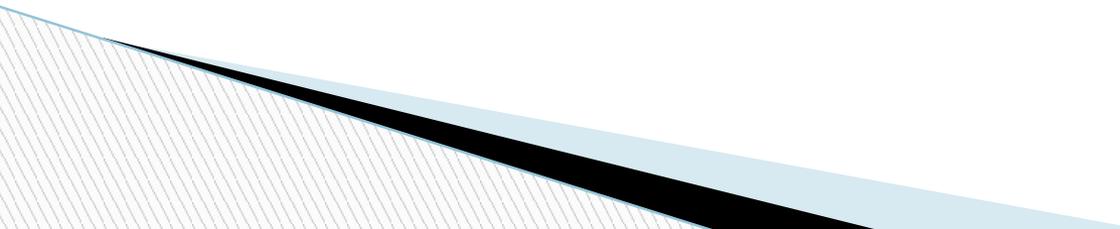
(М.С. Голубь)

- В исследовании приняли участие подростки 15-16 лет, учащиеся 9-х классов г.Ижевска
 - «Существуют ли различия в выраженности доверия к себе у девочек и мальчиков?»
 - В среднем выраженность доверия к себе у мальчиков выше, чем у девочек.
 - «Существуют ли различия в предрасположенности подростков с высоким и низким уровнями ДкС к реализации различных форм виктимного поведения?»
 - Подростки с низким уровнем ДкС более склонны к зависимому и беспомощному поведению – пассивному виктимному поведению, чем подростки с высоким уровнем ДкС.
- 

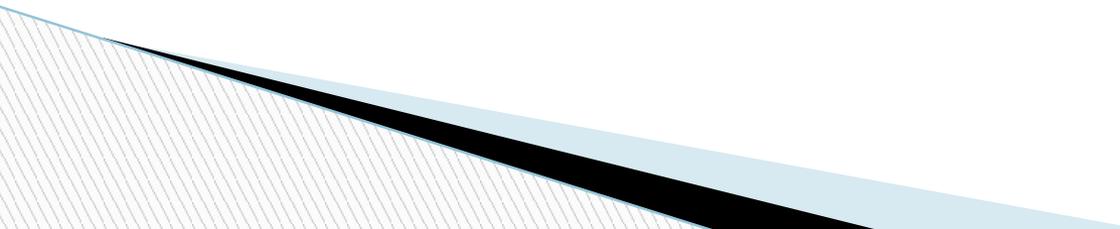
Подростки с низким уровнем ДкС

- не оказывают сопротивления, противодействия преступнику по различным причинам;
 - имеют установку на беспомощность;
 - в трудной ситуации, часто переживают растерянность, пока кто-нибудь не подскажет им что делать;
 - если большинство считает иначе, они оставляют свое мнение при себе;
 - избегают иметь дело с теми, кто с ними не согласен;
 - склонны вовлекаться в трудные ситуации с целью получения сочувствия и поддержки окружающих;
 - предрасположены к зависимому поведению;
 - уступчивы;
 - оправдывают чужую агрессию;
 - стремятся всех прощать;
 - имеют **ролевою позицию жертвы.**
- 

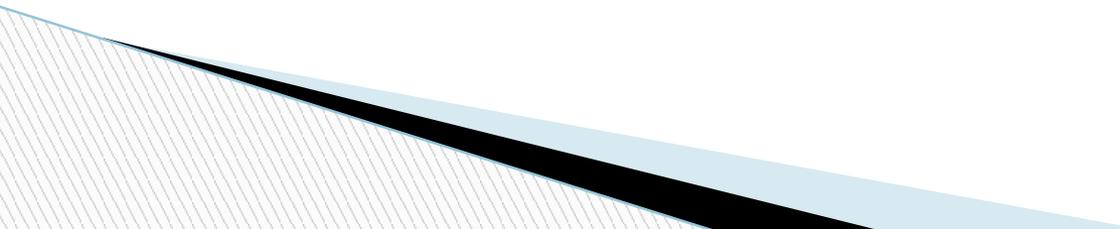
- **Ролевая виктимность** – предрасположенность индивида в силу неблагоприятных объективных и специфических факторов продуцировать тот или иной тип поведения жертвы, выражающийся в **позиции** либо **статусе жертвы**, а также в их динамическом воплощении: **социальной** или **игровой** роли жертвы.

- Статус и социальная роль жертвы — это **жестко регламентированные положения** человека, имеющие **характер навязанных**.
 - «Козел отпущения»
 - «Белая ворона»
 - «Гадкий утёнок»
 - «Раб»
 - «Непризнанный гений»
 - «Иванушка-дурачок»
- 

- **Низкий уровень ДкС способствует воплощению социальной роли жертвы, а рентные установки закрепляются в модели поведения.**

 - **Носителями социальной роли жертвы чаще становятся те подростки, которые зависимы в принятии решений от мнения других, с низкой оценкой своих возможностей, отказывающиеся от достижения цели под влиянием внешних обстоятельств, с негативной оценкой себя, склонные к самообвинению и фиксации на негативных эмоциональных переживаниях по поводу своих неудач.**
- 

Подростки со статусом жертвы

- считают себя неудачниками;
 - остро переживают свою изолированность;
 - не уверены в способности изменить свою жизнь и обвиняют других в собственных несчастьях;
 - низкая оценка своих возможностей;
 - отсутствие уверенности в ценности своего «Я» для других;
 - склонны использовать непродуктивный стиль в совладании с трудностями (несовладание и разрядка);
 - отказываются от каких-либо действий по решению проблемы;
 - часто впадают в болезненные состояния;
 - не рассматривают себя в качестве источника своей активности
- 

- **Низкий уровень доверия к себе** у подростков усиливает вероятность стать их жертвой в различных социальных ситуациях, которые провоцируют или облегчают преступное поведение в отношении их.

Психологическая безопасность образовательной среды

- низкий уровень проявлений психологического насилия во взаимодействии,
 - удовлетворяет основные потребности в личносно-доверительном общении,
 - создает референтную значимость среды,
 - обеспечивает психическое здоровье включенных в нее участников
- 