

Программа дополнительного образования «Развитие познавательного интереса у детей через экспериментирование».

«Волшебная лаборатория»

в средней группе «Волна» на 2019 – 2020 учебный год

**Разработала воспитатель: Чупина Л.В
Абалакина Е.А..**

город Искитим

В системе образования ДООУ появляется множество новых методов работы с детьми. Современный образовательный процесс в ДООУ немыслим без поиска новых, более эффективных технологий, призванных содействовать развитию творческих способностей детей, формированию навыков саморазвития и самообразования. одним из главных направлений деятельности ДООУ является разностороннее развитие личности ребенка, его умений и навыков работы в коллективе, повышение мотивации к обучению. Детское экспериментирование - это активная деятельность правильной организации. Дети становятся в ней субъектами: носителями предметно-практической деятельности и познания. Детская экспериментальная деятельность способствует сохранению полноценного здоровья и развития личности дошкольников.

Задачи экспериментального обучения

состоит в том, чтобы создать условия, при которых дети:

- самостоятельно и охотно приобретают недостающие знания из разных источников;
- учатся пользоваться приобретенными знаниями для решения познавательных и практических задач;
- приобретают коммуникативные умения, работая в различных группах;
- развивают у себя исследовательские умения (умения выявления проблем, сбора информации, наблюдения, проведения эксперимента, анализа, построения гипотез, обобщения);
- развивают системное мышление.
- экспериментальное обучение напрямую способствует развитию мелкой моторики, расширению номинативного, предикативного и атрибутивного словаря

Актуальность заявленной проблемы:

На сегодняшний период в дошкольном образовании особенно остро стоит проблема организации основного ведущего вида деятельности в познании окружающего мира в период дошкольного детства - экспериментирования. Эта деятельность, равноценно влияет на развитие личности ребёнка так же, как и игровая. В идеале наличие этих двух истинно детских видов деятельности является благоприятным условием для развития дошкольников.

Цель дополнительного образования:

Способствовать развитию у детей познавательной активности, любознательности, потребности в умственных впечатлениях детей, стремления к самостоятельному познанию и размышлению, что в свою очередь приведёт к интеллектуальному, эмоциональному и речевому развитию детей, что наиболее актуально для наших воспитанников.

Предполагаемые результаты:

В свободной атмосфере работы дети развивают свои умения:

Коммуникативные: умение слушать, обсуждать, визуализировать свою идею;

Манипуляторные: координация движений, умение пользоваться инструментами и технологиями;

Речевые: умение грамотно обозначить задачу, проговорить процесс эксперимента, сформулировать вывод полученного результата. (то есть оречевление всей последовательности процесса)

Социальные: совместное обдумывание и обсуждение, способность исполнять разные социальные роли, терпимость к другому, самодисциплина

Сроки: Один год для детей средней группы. Совместная деятельность воспитателя с детьми организуется 1 раз в неделю по 20-25 минут.

Форма работы с детьми:

1. Небольшими подгруппами с учётом уровня развития и познавательных интересов.
2. Фронтальная работа.
3. Индивидуальная работа.

Работа с родителями:

Содержание деятельности воспитателя в процессе взаимодействия с семьей включает следующее:

- анкетирование родителей,
- ознакомление родителей с результатами мониторинга в рамках опытно-экспериментального проекта
- комплектование фонда справочных пособий и информационного материала в рамках проекта.
- мастер-классы для родителей.
- совместное творчество.



Знакомить детей со свойствами соли



Работа с солёным тестом



Окрашивание риса



Окрашивать соль



**Рисование сол
ью**



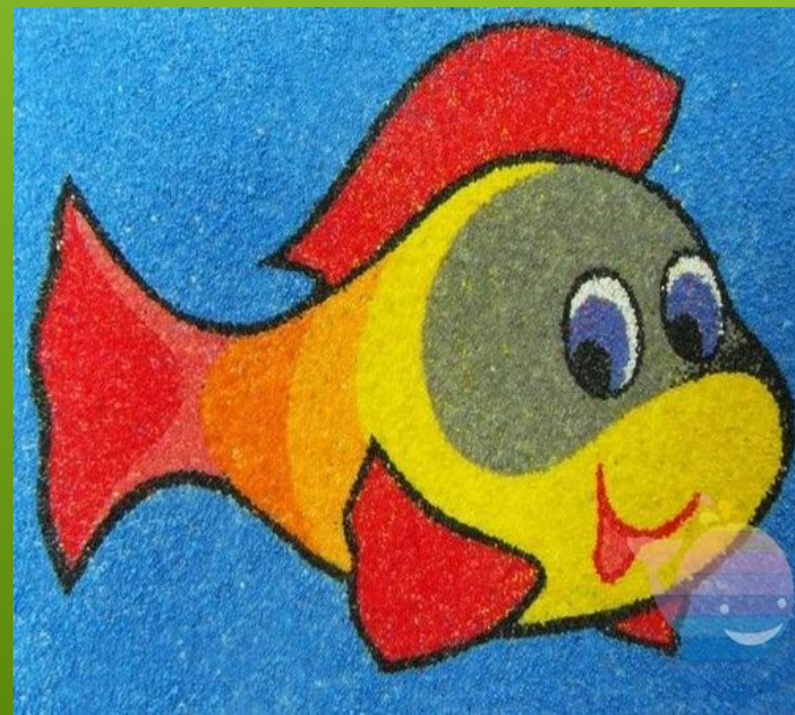
Знакомство со свойствами песка



Окрашивание песка и засыпнушки из цветного песка



Создание Песочницы из цветного риса





Окрашивание снега



Изготовление цветных
льдинок



Выращивание кристаллов



Знакомство со свойствами камней

**Рисунки на
камнях**



Заключение

Основные задачи экспериментального обучения, могут быть достигнуты только тогда, когда для этого существуют определенные условия реализации детского творчества: это четко разработанные методы, программы с учетом возрастных особенностей дошкольников и их интересами, созданные дополнительные пространственные условия для реализации детского творчества и творческий потенциал воспитателя.

Педагоги современного образовательного процесса с особой внимательностью относятся к новым педагогическим технологиям, стремятся изучать закономерности педагогического процесса, выявлять эффективность этих методов обучения. Данной дополнительной программой мы еще раз хотим подтвердить то, что такой инновационный метод обучения, как экспериментальная деятельность, достаточно мощно направляет свою работу в сторону усвоения детьми необходимых навыков и умений.