

МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА В ПОО

Заместитель директора по МР ГБПОУ ВО
«ВГПШК», к.п.н. Роньшина Т.Н.

МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ -

система взаимосвязанных мер, осуществляемых с целью развития творческого потенциала педагогических работников, их профессионального мастерства, роста уровня образованности, развитости и воспитанности обучающихся, а также формирования профессионально развитой личности выпускника новой формации, конкурентоспособного, мобильного и востребованного на рынке труда.




ЦЕЛЬ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ-


повышение эффективности педагогического процесса через повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников, освоения ими новых педагогических технологий.




ЗАДАЧИ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ :



повышение профессионально-педагогической компетентности педагогов




активизация инновационной деятельности педагогов по обновлению содержания обучения



разработка методического сопровождения внедрения ФГОС



использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий



ВЕДУЩИЕ НАПРАВЛЕНИЯ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

- - ежегодное обновление основной профессиональной образовательной программы с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС;
- - создание учебно-методических комплексов по специальностям в соответствии с требованиями ФГОС;
- - мониторинг профессиональных потребностей педагогов;



ВЕДУЩИЕ НАПРАВЛЕНИЯ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

- - разработка методических рекомендаций по планированию, организации и контролю самостоятельной работы студентов;
- - организация внутриучрежденческой системы повышения педагогического мастерства;
- - изучение, обобщение и распространение положительного опыта учебно-методической работы, передовых приемов и методов проведения учебных занятий и организационных форм обучения;
- - подготовка педагога к процедуре аттестации.



ПРИНЦИПЫ ПЛАНИРОВАНИЯ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ:



актуальность

целесообразность

конкретность

реальность



ВИДЫ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ



Коллективная

Групповая

Индивидуальная



КОЛЛЕКТИВНЫЕ И ГРУППОВЫЕ ФОРМЫ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ:

- - повышение квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения через стажировки, курсы повышения квалификации;
- - заседания методического совета;
- - заседания цикловых методических комиссий;
- - научно-практические конференции;
- - разработка методического обеспечения процесса подготовки выпускников по программам среднего профессионального образования;



КОЛЛЕКТИВНЫЕ И ГРУППОВЫЕ ФОРМЫ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ:

- - обобщение и распространение передового педагогического опыта: проведение открытых занятий, конкурсов педагогического мастерства, лекций по различным психолого-педагогическим проблемам, семинаров-практикумов, круглых столов, взаимопосещение занятий и др.;
- - работа творческих групп педагогов колледжа по различным направлениям деятельности;
- - организация и руководство самостоятельной работой студентов.



ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ФОРМЫ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ:

- - - самообразование по расширению и углублению педагогических знаний и повышению деловой квалификации;
- - работа над ежегодной индивидуальной методической проблемой в соответствии с планом,;
- - изучение передового педагогического опыта, в частности внутри учебного заведения путем посещения учебных занятий, внеклассных мероприятий других педагогов колледжа;
- - изучение и творческое использование на занятиях современных педагогических и информационных технологий;



ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ФОРМЫ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ:

- - разработка учебно-программной документации и планов учебных занятий;
- - создание учебно-методических пособий;
- - проведение открытых занятий и внеклассных мероприятий;
- - участие в научно-практических конференциях различного уровня;
- - руководство научно-исследовательской работой студентов;
- - работа по совершенствованию материально-технической базы преподаваемой учебной дисциплины, оформлению учебного кабинета и учебно-производственной мастерской.

