

МОРФЕМНЫЕ ЕДИНИЦЫ РУССКОГО ЯЗЫКА. СПОСОБЫ СЛОВООБРАЗОВАНИЯ.

ЛЕКЦИЯ №.7-8

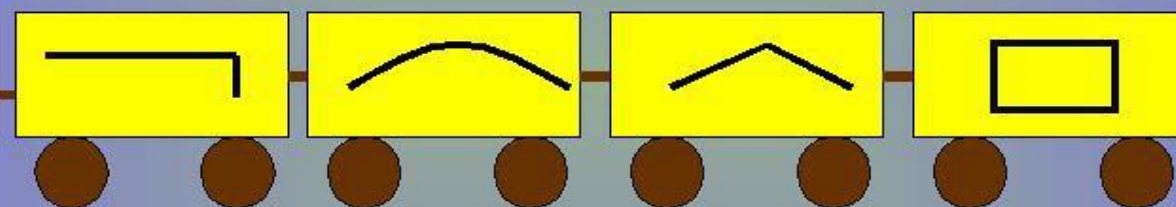
A decorative graphic element consisting of several horizontal lines of varying lengths and colors (teal, white, and light blue) extending from the right side of the slide towards the center.

Вопросы:

- **1. Понятие морфем**
- **2. Корневые и аффиксальные морфемы**
- **3. Типы основ русского языка**
- **4. Способы образования слов в русском языке**
- **5. Основные единицы словообразования**
- **6. Системные отношения в словообразовании**

1. ПОНЯТИЕ МОРФЕМ

Морфемы



Морфема -

- ЭТО минимальная значимая единица языка, у которой **план выражения** может отсутствовать при сохранении известной смысловой целостности.
- (Ср. у нулевых морфем *стол - стола, стрел - стрелы, рад - рада, высох - высохла* и т.п.),

Морфемы

Корневые

- **СТОЛ**

Аффиксальные (служебные)

- **Стол-ик**

Значения служебных морфем



словообразовательное

грамматическое

Словообразовательное значение

- - **тель/- итель** в именах существительных, мотивированных глаголами (победи-тель, спаси-тель) значение «лица – производителя действия»

Грамматическое значение

- рода, числа, падежа у имен(дерев-о)
- лица, числа у глаголов(игра-ешь)
- Носителем **лексического значения** является только корневая морфема.

Морфема



двуплановая

The diagram consists of two dark blue arrows pointing in opposite directions, one to the left and one to the right. The left arrow is wider and has a notch at its base, while the right arrow is narrower and has a pointed tip. They meet at a central point where the right arrow's tail overlaps the left arrow's head, creating a small white space between them.

воспроизводимая

Морфема - единица двуплановая

- **обладающая и формой и содержанием.**
Этим она принципиально отличается от фонемы, не имеющей значения, а также от слога.

Морфема - единица воспроизводимая

- говорящий не создает морфем в речи, а берет их из хранящегося в памяти «инвентаря» языковых единиц

2. КОРНЕВЫЕ И АФФИКСАЛЬНЫЕ МОРФЕМЫ



КОРЕНЬ



ПРИСТАВКА



СУФФИКС



ОКОНЧАНИЕ

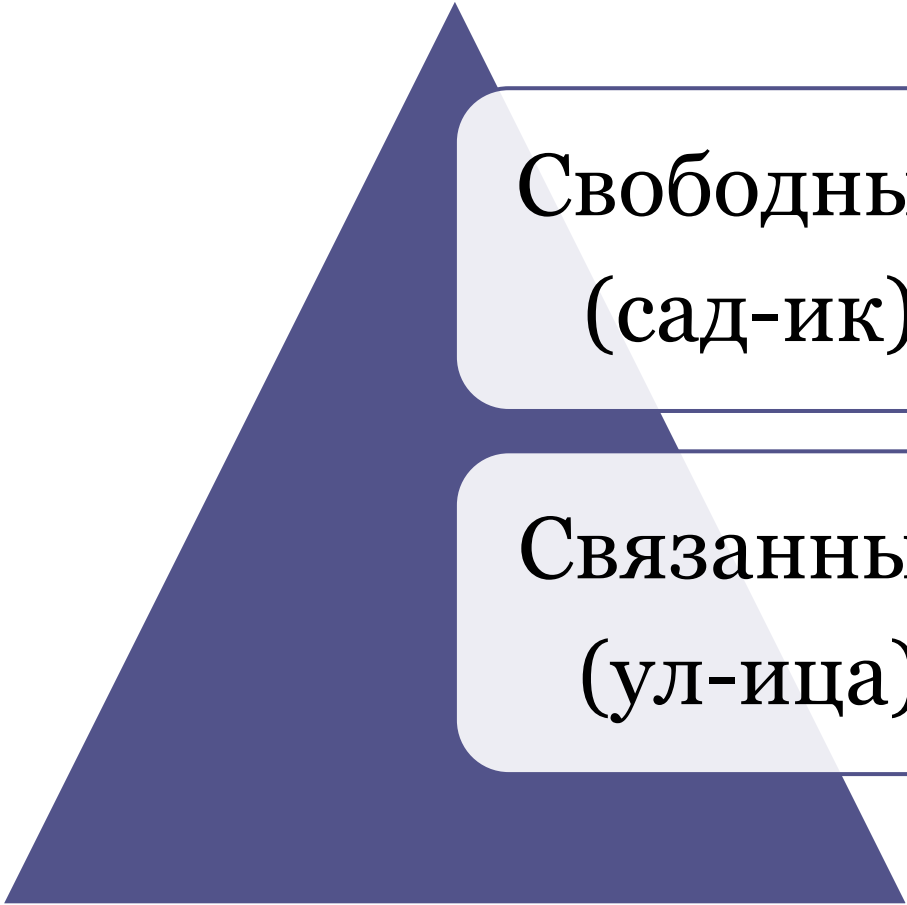
Корневая морфема

- **Корнем** является неделимая часть родственных слов, содержащая в себе основной элемент их лексического значения.
- Корень является обязательной морфемой, присутствующей **в каждом слове**
- Если слово состоит из одной морфемы, то это корень: *тут, и, кино* и т.п.

Чередования звуков в корне

- к//ч – волк, волч-ий;
- г//ж – сапог, сапож-н-ый;
- х//ш, о//нудь звука – мох, за-мш-ел-ый;
м//мл – корм-и-ть, кормл-ени-е;
- и//е – замиро-а-ть, за-мер-е-ть и т.д.

Корень



Свободный
(сад-ик)

Связанный
(ул-ица)

Корень

- составляет **основу** непроизводных, (немотивированных) слов: *сын, голова, дом* и т.п.
- Ср. глокая Куздра будланула
- Если не известно, что значат сочетания звуков, образующие слова собака, лошадь, стена, дело, окно, то вы догадаться об этом не можете.

Классификация **аффиксальных** морфем

- По месту расположения в слове выделяют следующие морфемы
- **префикс, суффикс, постфикс,**
- **интерфикс(конфикс), трансфикс**

Аффиксы

- **Префикс** – это аффикс, осложняющий производящую основу в процессе словопроизводства в ***препозиции***
- **Суффикс** – это аффикс, который осложняет производящую основу, присоединяясь к ней в ***постпозиции*** перед окончанием или другими показателями

Нулевой суффикс

- – это морфема, которая выражает определенное словообразовательное значение, но не имеет формальной выраженности
- 1. *приход-Ø ← приходит, перевоз-Ø ← перевозить, запись-Ø ← записать, насыпь-Ø ← насыпать и т.д*
- 2. *глубь-Ø ← глубокий, ширь-Ø ← широкий, тишь-Ø ← тихий, зл-Ø-о ← злой, добр-Ø-о ← добрый и т.д*

Постфиксом

- называется значимая часть слова, находящаяся после окончания
- *Глаголы*: –**ся (-сь)**: катал-ся, катала-сь,
- *местоимения* – **нибудь, кое, -то** – кого-нибудь, кто-нибудь, кое кого, кое с кем

Интерфикс(конфикс)

- – это единая двух- или трехэлементная прерывистая словообразующая морфема, осложняющая в процессе словопроизводства производящую основу **одновременно в пре- и постпозиции**
- со-курс-ник (**со...ник**) ← курс, до-слов-н(ый) (**до...н**) ← слово, заслуша(ть)-ся (**за...ся**) ← слушать, с-лев-а (**с...а**) ← левый, о-банкрот-и-(ть)-ся (**о...и...ся**) ← банкрот

Интерфикс (соединительная гласная)

- Это словообразовательное средство, с помощью которого образуются сложные слова (компози́ты).
- *желез-о-бетон ← желез(о) и бетон сер-о-углерод ← сер(а) и углерод металл-о-режущий ← режущий металл*

Трансфикс

- это единая сложная двухэлементная прерывистая словообразующая морфема, первый элемент которой соотносим с интерфиксом, а второй – с суффиксом или постфиксом.
- *дв-ух-этаж-н-ый (ух...н) ← два этажа*
канат-о-ход-ец (о...ец) ← ходить по канату

Флексии(окончания)



Материально
выраженные

Нулевые

Не имеют окончания

- несклоняемые существительные;
- глаголы в неопределенной форме;
- деепричастия;
- наречия;
- прилагательные в форме сравнительной степени;
- междометия;
- предлоги;
- союзы;
- частицы

3. Типы основ русского языка

- В системе словообразования выделяют:
- - **производящую**
- - **производную**
- - **непроизводную**

ОСНОВЫ

- **Производящая основа** – это основа производящего слова, которая в процессе словопроизводства осложняется словообразующим аффиксом. (молод-ой → молод-ость, ловк-ий → ловк-ач, рукав → нарукав-ник)
- **Производная основа** – это основа производного слова, которая состоит из производящей (мотивирующей) основы и словообразующего аффикса: кив-ок ← кива-ть, чернов-ик ← чернов-ой, голос-ок ← голос, пыл-и(ть) ← пыль

ОСНОВЫ

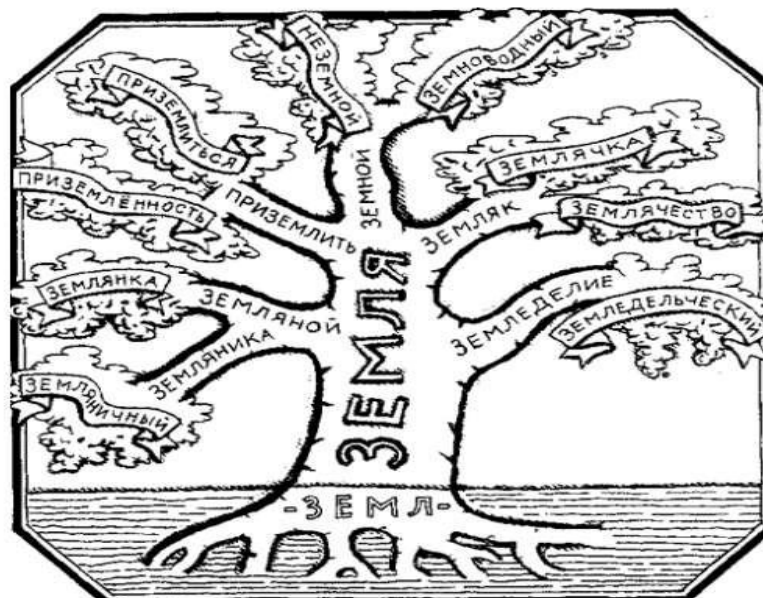
- **Непроизводная** (немотивированная) основа – это основа, которая с точки зрения современных отношений не членится на два морфологических элемента – производящую основу и словообразующий аффикс: порошок, удобный, рубаха, воронка, окно, слово, дерево

Основа

- **Свободная** – если производное слово образовано без усечения или наложения:
 - *молча-ть* → *молча-лив(ый)*, *верн-ый* → *верн-ость*, *юн-ый* → *юн-ец*
- **Связанная** – это основа, которая существует в языке только в соединении с аффиксами
 - *демонстр-ант* ↔ *демонстр-ация* *реал-изм* ↔ *реал-ист* *администра-тор* ↔ *администра-ция*

4. СПОСОБЫ ОБРАЗОВАНИЯ СЛОВ В РУССКОМ ЯЗЫКЕ

Способы словообразования



СПОСОБЫ

**неморфологиче
ский**

**морфологическ
ий**

Неморфологический

**Морфолого-
синтаксический**

**Лексико-
синтаксический**

**Лексико-
семантический**

Неморфологический

- **Морфолого-синтаксический**
- 1. **Субстантивация:** *портной, скорая, будущее*
- 2. **Адъективация:** *открытое (лицо), руководящая (работа)*
- 3. **Адвербиализация:** *вечером, прямоком*

Лексико-синтаксический

- - сращение (объединение слов в одну лексему): (*не + лъзя = нелъзя*)
быстрорастворимый

Лесико-семантический

- изменение семантики исходного слова:
- *лук – лук, коса – коса,*
- *сигнал – «предупреждение»; трафаретный – «избитый»;*

Морфологический

Аффиксация

Аббревиация

Сложение

Безаффиксный

1. Аффиксация.

- – Префиксальный (***раз**веселый – веселый*);
- - Суффиксальный (*красно**ват**ый – красный*);
- - Суффиксально-префиксальный (***в**тайне – тайна*);
- - Постфиксальный (*умывать- умы**вать**ся*)
- - Смешанный (***при**земл**ить**ся- земля*)

2. Аббревиация

- Буквенная: ВЦСПС, КПСС, ВКП(б)
- Звуковая: ВУЗ, ЦУМ, ГУМ,
- Слоговая: колхоз, завуч,
- Смешанная: ГОЭЛРО, БИСИ75,

3. Способ сложения:

- **сложно-суффиксальный**, или сложение с суффиксацией: *железнодорожный*
- **сложение основ слов**: пароход, лесостепь
- **сложение слов** (словосложение): плащ-палатка
- сложение сокращенных основ сложением **части слова** и целого слова (*турфирма, завкафедрой*);
-

4. Безаффиксный

- Создание новых слов путем **отсечения** словообразующей морфемы, т.е. формы без аффикса
- *Перелететь -перелет, выходить -выход, записать - запись, заезд, глушь, синь, зелень*
-

5. Основные единицы словообразования

Словообразовательная
цепь

Словообразовательное
гнездо

Словообразовательная цепь

- – это такой ряд слов, в котором каждое слово является производным по отношению к предыдущему и производящим по отношению к последующему слову данного ряда
- Каждая цепь состоит из начального (первого) звена, последующих звеньев и последнего (конечного) звена.

Словообразовательная цепь

- При-школь-н-ый
 - Школь-н-ый
 - Школ-а
-
- Производная основа больше производящей по крайней мере на одну морфему.

Анализ

- Для выделения производящей основы в рассматриваемом слове следует сопоставить его с двумя рядами слов:
- 1) содержащих ту же основу (или тот же корень);
- 2) содержащих тот же аффикс (или те же аффиксы);

Словообразовательное гнездо –

- это наиболее широкое объединение производных образований в языке, включающее словообразовательные парадигмы и словообразовательные цепи.

Конкретное СГ

- **ХОЛОДИНА** → **ХОЛОДНОВАТЫЙ** →
ХОЛОДНОВАТОСТЬ
- **ХОЛОДНЫЙ** → **ХОЛОДНЕНЬКИЙ** → **ХОЛОДНЮЩИЙ**
- **ХОЛОД** → **ХОЛОДИТЬ** → **ХОЛОДИЛЬНЫЙ**
→ **ХОЛОДИЛЬНИК** → **ХОЛОДИЛЬНИЧЕК** → **ХОЛОДАТЬ**
→ **ПОХОЛОДАТЬ** → **ПОХОЛОДАНИЕ** → **ХОЛОДОК**

6. Системные отношения в словообразовании

Словообразовательная
синонимия

Словообразовательная
антонимия

Словообразовательная
омонимия

Словообразовательная синонимия

- – это синонимия словообразовательных типов, характеризующихся одинаковыми (синонимическими) словообразовательными значениями, но разными словообразовательными средствами
- **сверхмодный** – **ультрамодный**, *перегнать* – *обогнать*, **лукавость** – **лукавство**

Словообразовательная антонимия –

- это антонимия словообразовательных типов, выражающих противоположные (антонимические) значения
- *въехать – выехать, ручка – ручища, разбежаться – сбежаться,*

Словообразовательная омонимия –

- это омонимия словообразовательных типов, характеризующихся одинаковыми словообразовательными связями, но разными словообразовательными значениями.

Примеры словообразовательной ОМОНИМИИ

- **1) Префиксальная:** пересчитать (заново) – пересчитать (от начала до конца) прослушать (все) – прослушать (ничего не услышать)
- **2) Суффиксальная:** счетчик (человек) – счетчик (орудие, прибор) истребитель (человек) – истребитель (орудие, самолет)
- **3) Конфиксальная:** разбежаться (в разные стороны) – разбежаться (при прыжке)

Основная задача анализа –

- определить словообразовательную форму слова, то есть **производящую (мотивирующую) основу** и **словообразовательный формант**

Вопросы и задания

Вспомним основные способы
словообразования

