

Предпосылки правомерного поведения





Ф.Ламенне
(1782-1854),
французский философ

**«Право и долг
подобны пальмам,
которые не
приносят плодов,
если не растут одна
рядом с другой»**

**Какова главная мысль философа?
Выскажите своё отношение к проблеме,
поднятой автором**

ПРАВОСОЗНАНИЕ

- это отношение людей к праву

Форма осознания права, как специфического явления и жизни человека и общества

- Какими с вашей точки зрения должны быть законы?
- Какие законодательные акты РФ соответствуют вашему представлению о законах?



Структура правосознания

ПРАВОСОЗНАНИЕ

**Знание
права**

**Правовая
идеология**

*Идеи
Взгляды
Концепции*

**Правовая
психология**

*Чувства, эмоции
Настроение
Мотивы
деятельности*

**Правовая
установка**

Уровни правосознания

правовые теории,
идеи, принципы

Научное

-источник
правотворчества

Профессиональное

специальные
юридические
знания

обладают
юристы-
практики

Обыденное

(эмпирическое) - складывается стихийно, под влиянием конкретных жизненных условий, отражает конкретные правовые явления

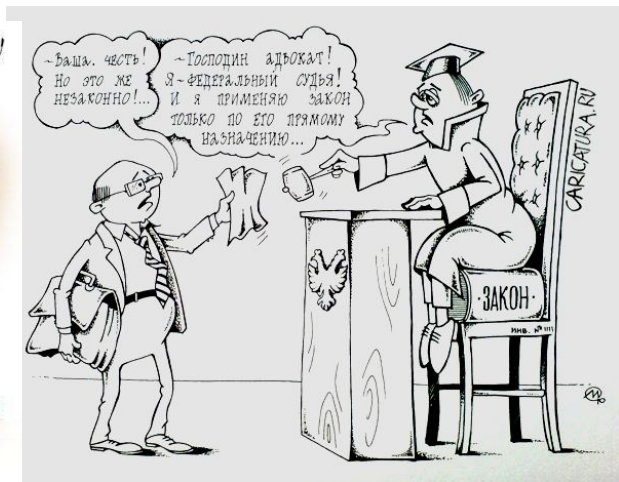
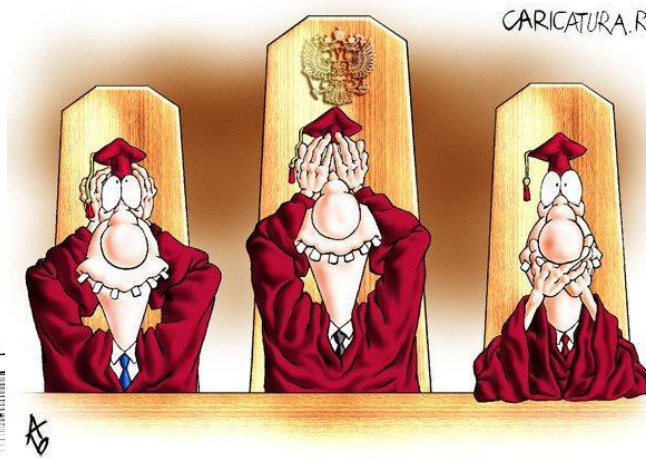
Определите, к какому уровню правосознания можно отнести каждое из высказываний?

1. «Депутаты ГД используют свою неприкосновенность, чтобы обезопасить себя от судебных преследований» **Обыденное**
2. «Чтобы навести порядок в стране, надо расширить список преступлений, за которые назначается смертная казнь» **Профессиональное**
3. «Основной ценностью правового государства признаются права человека и его свободы» **Научное**

Правовая психология

– элемент правосознания, представляющий собой совокупность переживаний, настроений, связанных с восприятием права и всех производных от него явлений.

- Алло!.....
... так точно! будет сделано!!!



От уровня идеологической подготовки личности зависит возможность контроля ее над эмоциями и чувствами, умение «властвовать собой». Это свидетельство взаимосвязи правовой идеологии и правовой психологии как структурных элементов правосознания.

Правовая установка

- предрасположенность личности (группы, общества)



определенным
ативным или позитивным)
образом воспринимать
и оценивать
правовые явления
ТОВНОСТЬ В СООТВЕТСТВИИ
С ЭТИМ ДЕЙСТВОВАТЬ.



● **Правомерное поведение**

● **Противоправное поведение**

Правосознание по субъектам

- **Индивидуальное** – отношение к праву отдельного человека
- **Коллективное** :
 - *Групповое* – отношение к праву групп и коллективов людей
 - *Общественное* – правовые идеи, взгляды, теории общества



Взаимодействие права и правосознания

- Правосознание влияет на правотворчество
(учёт уровня правосознания населения)
- Правосознание учитывается в ходе правоприменения
(решение судьи = закон + правосознание)
- Уровень правосознания способствует соблюдению закона

Приведите примеры из своего собственного опыта.



Правовая культура

- **В широком смысле** – все правовые ценности, созданные в правовой сфере (законодательство, правовая наука, система правоохранительных и судебных органов)



РИМСКОЕ ПРАВО

ЗАКОНЫ ХАМУРАППИ



Правовая культура

В узком смысле –
определенный
уровень
правосознания,
включающий в себя
знание действующих
законов,
их понимание,
соблюдение и
применение,
нетерпимое
отношение к любым
нарушениям
законности



Правовая культура и её функции

- Правовая культура личности- часть общей культуры, уровень знания права и уважительное отношение к нему.
- Правовая культура общества- уровень развития правосознания и правовой активности



Функции правовой культуры

ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ

Освоение
правового
наследия «дней
минувших»

НОРМАТИВНО- ЦЕННОСТНАЯ

Совершая
определённые
поступки, человек
сопоставляет их с
образцами
поведения.

РЕГУЛЯТИВНАЯ

Обеспечение
нормального
существования
общества.

КОММУНИКАТИВАЯ

Согласование
общественных,
групповых и личных
интересов,
обеспечение
взаимодействия
людей.

ПРОГНОСТИЧЕСКАЯ

Прогнозы на
будущее,
изменение
правовой
системы.



Проиллюстрируйте примерами данные функции

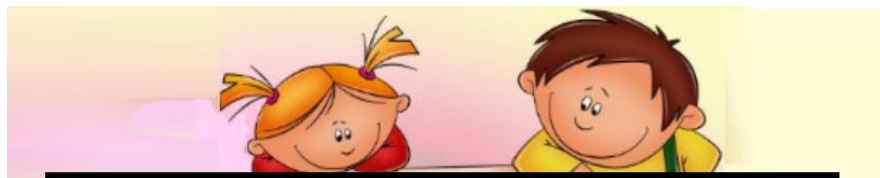
Черты современной правовой культуры



- Определяющее значение прав и свобод в правовом обществе
- Утверждение в сознании чувства уважения к закону и правопорядку
- Правовая активность граждан
- Правозащитная и правоприменительная деятельность государства

Правовое воспитание

- Целенаправленная систематическая деятельность государства, его органов, общественных объединений, правозащитных движений по формированию и повышению правосознания и правовой культуры.



ПРАВОВОЕ ОБУЧЕНИЕ

ПРАВОВОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ

ЮРИДИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

САМОВОСПИТАНИЕ

Правовой нигилизм

(ОТ ЛАТ. NIHIL — НИЧТО, НИЧЕГО)

- отрицание права как социального института, системы правил поведения, которая может успешно регулировать взаимоотношения людей



Правовой нигилизм

(ОТ ЛАТ. NINIL — НИЧТО, НИЧЕГО)

Правовой нигилизм может быть **активным** или **пассивным**; **бытовым**, связанным с незнанием закона, или **философским**, связанным с построением личностью мировоззрения, в котором отрицается социальная роль права; в то же время правовой нигилизм может наблюдаться у людей, активно взаимодействующих с правом, но реально для реализации своих интересов использующих коррупцию и властные структуры.



Правовой нигилизм

(ОТ ЛАТ. NIHIL — НИЧТО, НИЧЕГО)

Россия, без преувеличения, это страна правового нигилизма. К сожалению (и я это вынужден констатировать, как человек, который давно занимается правом), таким уровнем пренебрежения к праву не может похвастаться ни одна другая европейская страна

**КАК ВЫ СЧИТАЕТЕ,
В ЧЕМ ПРИЧИНА
ТАКОГО ПОЛОЖЕНИЯ ДЕЛ?**



Медведев
Дмитрий Анатольевич,
*Председатель Правительства
Российской Федерации*

Исторические корни правового нигилизма



Герцен Александр Иванович,
(1812—1870)
*русский публицист,
писатель, философ*

«Полное неравенство перед судом убило в нём (русском народе) всякое уважение к законности. Русский, какого бы звания он ни был, обходит или нарушает закон всюду, где это можно сделать безнаказанно; и совершенно так же поступает правительство»

Формы выражения правового нигилизма

- умышленное нарушение действующих законов
- массовое несоблюдение и неисполнение юридических предписаний;
- издание противоречивых, параллельных или даже взаимоисключающих правовых актов;
- подмена законности политической и идеологической целесообразностью;
- конфронтация представительных и исполнительных структур власти на всех уровнях;
- нарушения прав человека



Причины правового нигилизма

Субъективистский подход

- Основной причиной правового нигилизма является **знание людей о том, что законы не исполняются.**
- Когда человек узнаёт о правонарушении, за которым не последовало наказание, его вера в силу закона падает

Объективистский подход

- Концепция «географического детерминизма», согласно которой **«необъятные пространства» России обуславливают искажение в России правового сознания.**

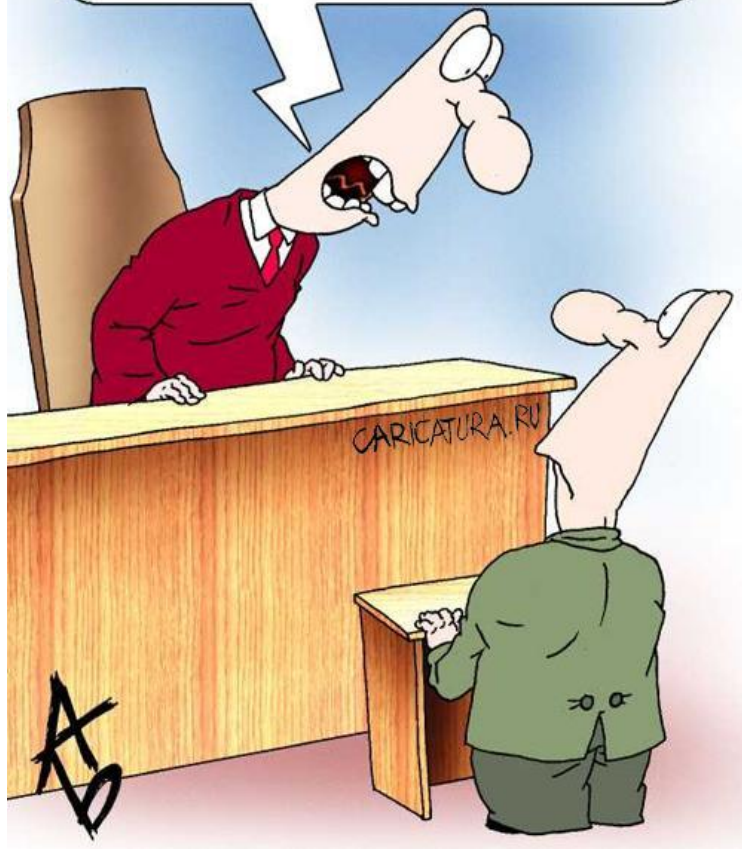
Причины правового нигилизма в российском обществе:

- Недостатки проводимых преобразований
- Незавершённость правовой реформы
- Неэффективная работа государственных органов
- Нарушение законодательства
- Коррупция и проблемы в борьбе с преступностью



Пути преодоления правового нигилизма:

- Что вы мне тут своими правами тычете!!! Это суд, а не ГАИ!..



- повышение общей и правовой культуры граждан, их правового и морального сознания;
- совершенствование законодательства;
- профилактика правонарушений, и прежде всего преступлений

Пути преодоления правового нигилизма:

- упрочение законности и правопорядка, государственной дисциплины;
- уважение и всемерная защита прав личности;
- массовое просвещение и правовое воспитание населения;
- подготовка высококвалифицированных кадров юристов;



ПРАВОМЕРНОЕ ПОВЕДЕНИЕ

- это поведение, соответствующее правовым нормам

Правомерное поведение включает **два аспекта**:

- **ИНФОРМАЦИОННЫЙ** — осведомленность гражданина о своих правах и обязанностях. Важным является не только наличие развитого юридического механизма защиты права на доступ к правовой информации, но и активное практическое использование его гражданами;
- **ПОВЕДЕНЧЕСКИЙ** — представление о законных способах осуществления субъективных прав и юридических обязанностей.



Виды правомерного поведения

Активная жизненная позиция, соблюдение норм права и осознание их значимости

Социально-активное

Это повседневная служебная, бытовая или иная жизнь человека, соответствующая правовым нормам.

Привычное

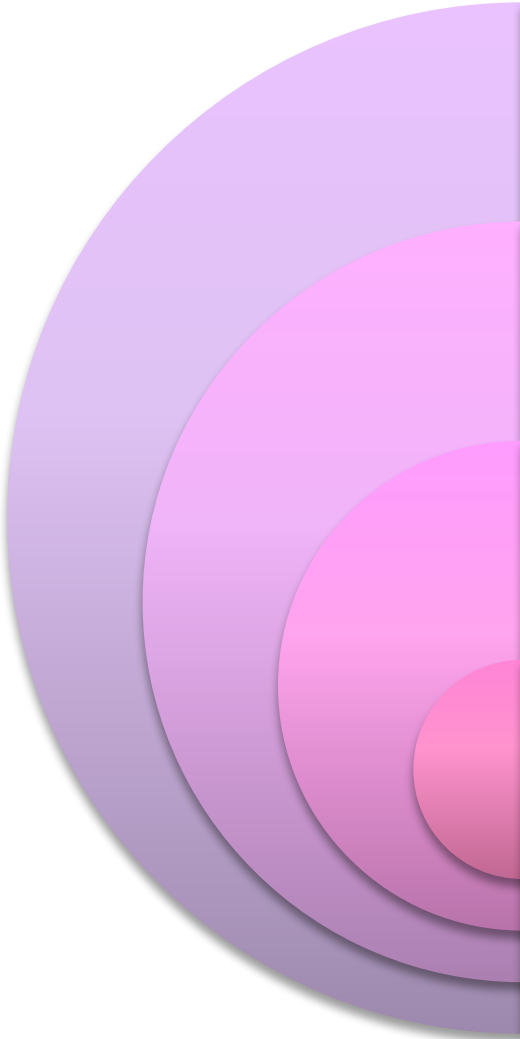
Конформистское

Подчинение без осознания нужности и значимости этого:
*«Куда мне надо?
Туда куда стадо!»*

Маргинальное

Подчинение под страхом наказания
*«Так если - бы да кабы,
но кнут больно бьёт»*

Признаки правомерного поведения



Ограничено установленными правовыми нормами

Полезно для общества

Осуществляется на добровольном и осознанном основании

Распространено среди большинства населения

Предпосылки формирования правомерного поведения

- **Юридические** : правовые связи и зависимости
- **Психологические**: осознание необходимости правомерного поведения
- **Социальные**: влияние определённой социальной среды
- **Личностные**: правовое воспитание



«Если человек обладает развитым правосознанием, то так ли ему нужна информация о законе? При таком правосознании гражданин сумеет понять, что является законным»



Ж.Карбонье,
французский юрист

**Согласны ли вы с мнением автора?
Что может помочь человеку понять
что является законным, а что –
противозаконным?**

Дайте собственную оценку отношения людей к праву в соответствии с пословицами

- «Закон что дышло: куда повернешь, туда и вышло» (русская)
- «Где закон, там и обида» (русская)
- «Что мне законы, коли судьи знакомы» (русская)
- «Закон топтать нельзя, а вокруг ходить можно» (русская)
- «Закон – это столб: перелезть нельзя, но можно обойти» (английская)



**Какое понятие иллюстрирует данная карикатура?
Свой ответ поясните.**

«Закон – на улице натянутый канат,
Чтоб останавливать прохожих средь дороги,
Иль их сворачивать назад,
Или им путать ноги.
Но что ж? Напрасный труд!
Никто назад нейдет!
Никто и подождать не хочет!
Кто ростом мал – тот вниз проскочит,
А кто велик – перешагнет!»



В.А. Жуковский

***О каком явлении
общественной жизни
идет речь?
Свой ответ поясните.
Как вы понимаете
смысл последних
двух строк?***

