

**ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН ОТ 29.12.2012 № 273-ФЗ
«ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ».**

**ЗАКОН РФ
«ОБ ОБРАЗОВАНИИ»**



Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»
№ 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года

Принят Государственной Думой	21 декабря 2012 года
Одобен Советом Федерации	26 декабря 2012 года
Утвержден Президентом РФ	29 декабря 2012 года

Текст Федерального закона содержит **760** частей, представленных в **110** статьях, которые объединены в **15** глав.

Вступление в силу

Федеральный закон №273 вступает в силу

1 сентября 2013 года. Исключение составляет ч. 6 ст. 108, вступившая в силу со дня официального опубликования закона.

Положения, касающиеся изменений в вопросах финансирования, вступают в силу с 1 января 2014 года.

Согласно части 5 статьи 108 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» наименования и уставы образовательных учреждений подлежат приведению в соответствие с указанным законом не позднее 1 января 2016 года.

Новый закон «Об образовании в Российской Федерации» заменит 2 базовых закона, принятых в 90-х гг.:

- ◆ **Закон РФ «Об образовании» №3266-1 от 10.07.92 г.;**
- ◆ **Федеральный закон «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» № 125-ФЗ от 22.08.96 г.**

Основные задачи нового закона об образовании:

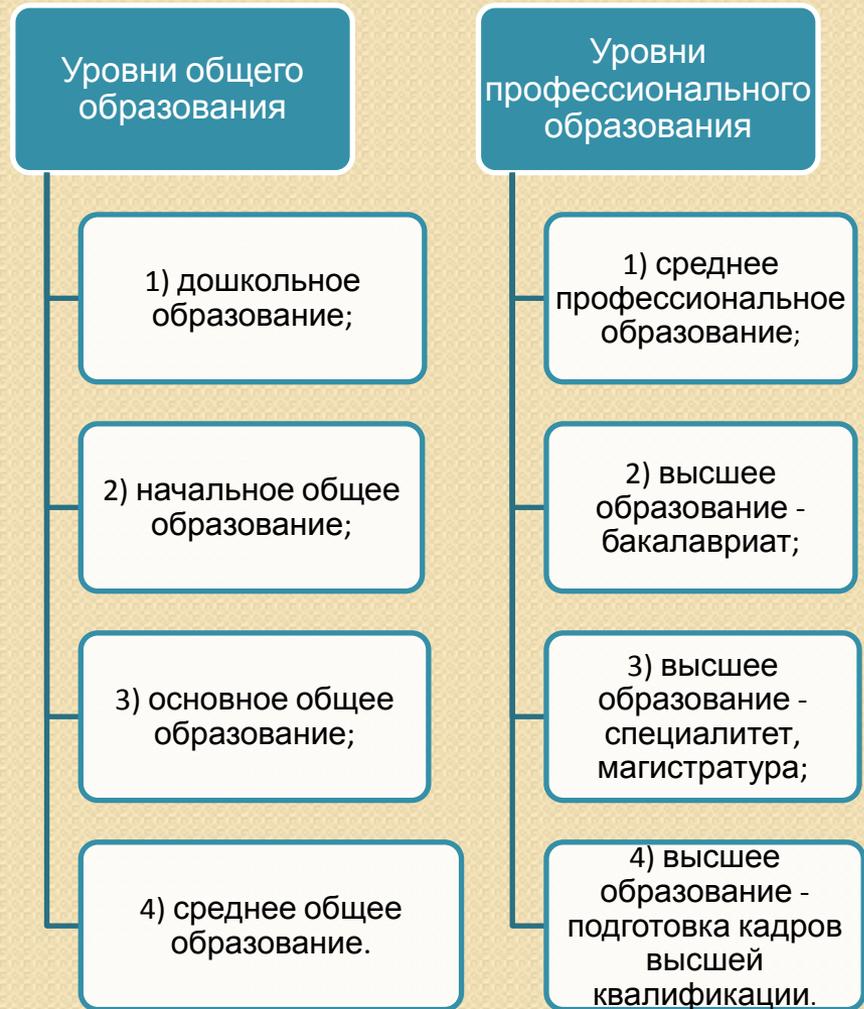
- *Создание правовых условий для обновления и развития системы образования в соответствии с современными запросами человека, общества и государства, потребностями развития инновационной экономики;*
- *Расширение образовательных возможностей граждан;*
- *Комплексная модернизация законодательства об образовании, установление системного и функционально более полного правового регулирования общественных отношений, возникающих в сфере образования;*
- *Обеспечение стабильности и преемственности в развитии системы образования и ее законодательных основ.*

УРОВНИ ОБРАЗОВАНИЯ

было

- 1) основное общее образование;
- 2) среднее (полное) общее образование;
- 3) начальное профессиональное образование;
- 4) среднее профессиональное образование;
- 5) высшее профессиональное образование - бакалавриат;
- 5.1) высшее профессиональное образование - подготовка специалиста или магистратура;
- 6) послевузовское профессиональное образование.

стало



Новые формы реализации и освоения образовательных программ:

- Дистанционные образовательные технологии;
- Электронное обучение;
- Обучение по интегрированным образовательным программам;
- Экспериментальная и инновационная деятельность.





Сетевая форма реализации образовательных программ

«Сетевая форма реализации образовательных программ (далее - сетевая форма) обеспечивает возможность **освоения** обучающимся образовательной **программы** с использованием **ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность**, в том числе иностранных, а также при необходимости с использованием **ресурсов иных организаций**".

«В реализации образовательных программ с использованием **сетевой формы** наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, **также могут участвовать научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой**".

Сетевая форма реализации образовательных программ организуется на основании **договора** между организациями.

Организации, заключившие договор, **совместно** утверждают образовательные программы.



Новый закон вводит четкие определения часто употребляемых терминов и понятий:

«образование», «обучение», «уровень образования», «квалификация», «учебный план», «практика» и др.

Изменился термин «образовательное учреждение»
на термин «образовательная
организация».

Основные понятия:

- 1) **образование** - единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов;
- 2) **воспитание** - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- 3) **обучение** - целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающихся мотивации получения образования в течение всей жизни;

Основные понятия:

- 4) **уровень образования** - завершённый цикл образования, характеризующийся определённой единой совокупностью требований;
- 5) квалификация - уровень знаний, умений, навыков и компетенции, характеризующий подготовленность к выполнению определённого вида профессиональной деятельности;
- 6) **федеральный государственный образовательный стандарт** - совокупность обязательных требований к образованию определённого уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утверждённых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;
- 7) **образовательный стандарт** - совокупность обязательных требований к высшему образованию по специальностям и направлениям подготовки, утверждённых образовательными организациями высшего образования, определёнными настоящим Федеральным законом или указом Президента Российской Федерации;



Образовательная организация – некоммерческая организация, осуществляющая на основании лицензии образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности, т. е. требование о некоммерческом характере организации, а также о том, что образование должно быть основной целью ее деятельности – сохранено.

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» дает новые по сравнению с Законом РФ «Об образовании» определения понятий «учащийся**» и «**обучающийся**».**



Обучающийся-
физическое лицо,
осваивающее
образовательную
программу.

Новое в законе

- **преимущественное право записи в 1-й класс тех, кто проживает на закрепленной территории;**
- **индивидуальный отбор детей в школы с углубленным изучением предметов только в средних и старших классах;**
- **отбор детей по конкурсу в творческие учебные заведения;**
- **закрыть сельскую школу можно будет только с одобрения сельского схода.**



Права учащихся

Права учащихся в Федеральном законе "Об образовании в Российской Федерации" существенно расширены и конкретизированы по сравнению с теми, которые были установлены Законом РФ "Об образовании". Более того, их перечень не является закрытым и может быть изменен нормативными правовыми актами РФ, а также локальными нормативными актами.

Статья 45 нового закона регламентирует порядок защиты прав обучающихся

Согласно части 1 данной статьи в целях защиты своих прав обучающиеся, а также родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся самостоятельно или через своих представителей вправе:

- 1) направлять в органы управления организацией, осуществляющей образовательную деятельность, обращения о применении к работникам указанных организаций, нарушающим и (или) ущемляющим права обучающихся, дисциплинарных взысканий;**
- 2) обращаться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;**
- 3) использовать не запрещенные законодательством РФ иные способы защиты прав и законных интересов.**

Дисциплинарная ответственность обучающихся

Замечание и выговор как мера дисциплинарного взыскания может быть применена к обучающимся с 5-го класса.

За неоднократное совершение дисциплинарных проступков, предусмотренных частью 4 статьи 43 Закона, допускается применение отчисления к обучающимся, достигшим возраста 15 лет.



Дисциплинарная ответственность обучающихся.

Для учеников младших классов могут по-прежнему устанавливаться правила поведения в образовательном учреждении и меры воздействия за их нарушение. Однако их следует называть **"мерами воспитательного воздействия"**.

Инклюзивное образование

Понятие инклюзивного образования введено в Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации". Согласно закону под инклюзивным образованием понимается обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей (п. 27 ст. 2).



Государственный контроль (надзор) в сфере образования

Под федеральным государственным контролем качества образования понимается деятельность по оценке соответствия образовательной деятельности и подготовки обучающихся в организации, осуществляющей образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам, требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Новації в педагогічній діяльності

Педагогічна експертиза
Оценка соответствия проектов нормативных правовых актов и нормативных правовых актов, касающихся вопросов обучения и воспитания, в целях выявления и предотвращения установления ими положений, способствующих негативному воздействию на качество обучения по образовательным программам и условия их освоения обучающимися.

Конфликт интересов педагогического работника

Ситуация, при которой у педагогического работника при осуществлении им профессиональной деятельности возникает личная заинтересованность в получении материальной выгоды или иного преимущества и которая влияет или может повлиять на надлежащее исполнение педагогическим работником профессиональных обязанностей вследствие противоречия между его личной заинтересованностью и интересами обучающегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Педагогические работники

**Сохранение
статуса**

Сокращенная продолжительность рабочего времени (не более 36 ч. в нед.)

Ежегодный основной удлиненный оплачиваемый отпуск

Длительный отпуск сроком до 1 года не реже чем через каждые 10 лет непрерывной педагогической работы.

Досрочное назначение трудовой пенсии по старости.

Предоставление педагогическим работникам, состоящим на учете в качестве нуждающихся в жилых помещениях, вне очереди жилых помещений по договорам социального найма, предоставление жилых помещений специализированного жилищного фонда.

Педагогические работники

ИЗМЕНЕНИЕ СТАТУСА

Дополнительное профессиональное образование
(повышение квалификации, переподготовка)
1 раз в 3 года (было 1 раз в пять лет)

Оплата труда работников муниципальных
общеобразовательных организаций
не может быть ниже средней заработной платы в
субъекте РФ, на территории которого
расположены такие общеобразовательные
организации.

Ежемесячная денежная компенсация
на обеспечение книгоиздательской продукцией
и периодическими изданиями **включается в
оклады (должностные оклады) педагогических
работников**
(сейчас это самостоятельная выплата)

Статья 48. Обязанности и ответственность педагогических работников

Педагогические работники обязаны:

- систематически повышать свой профессиональный уровень;
- проходить аттестацию на соответствие занимаемой должности в порядке, установленном законодательством об образовании;
- проходить в соответствии с трудовым законодательством предварительные при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры, а также внеочередные медицинские осмотры по направлению работодателя;
- проходить в установленном законодательством Российской Федерации порядке обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда;

