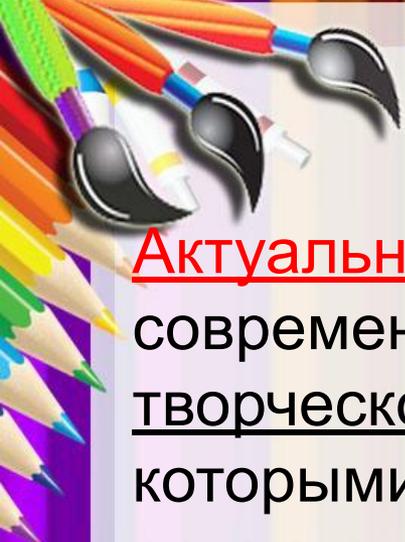




# «Развитие детского творчества средствами изобразительной деятельности»

Подготовила воспитатель :  
Калашникова Татьяна Алексеевна





Актуальность данной темы заключается в том, что современное общество имеет потребность в творческой личности. Многие способности и чувства, которыми наделяет нас природа, к сожалению, остаются недостаточно развитыми и нераскрытыми, а значит, и нереализованными в будущей жизни. Наличие развитого воображения в зрелые годы обуславливает успешность любого вида профессиональной деятельности человека.

Поэтому развитие творческих способностей – одна из главных задач дошкольного воспитания.





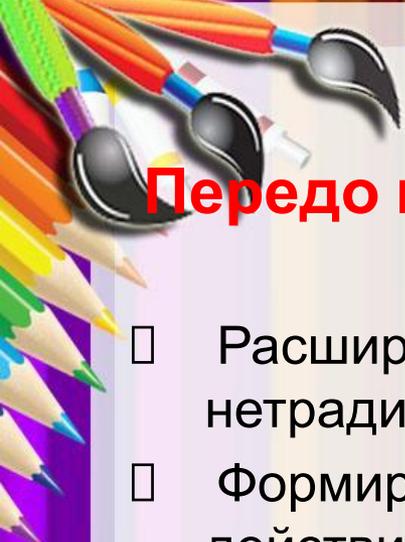
«... Это правда! Ну чего же тут скрывать?  
Дети любят, очень любят рисовать.  
На бумаге, на асфальте, на стене.  
И в трамвае на окне...» (Э. Успенский)





**Для творческого развития способностей детей, я определила следующие цели своей работы:**

- Развивать творческие способности дошкольников посредством использования традиционных и нетрадиционных техник изобразительной деятельности
  - Формировать умение выполнять полученные знания о средствах выразительности в собственном творчестве;
  - Формировать умение выполнять коллективную композицию, согласовывать свои действия со сверстниками;
  - Развивать потребность к созданию нового, необычного продукта творческой деятельности;
  - Развивать эстетическую оценку, стремление к творческой самореализации.
- 



## Передо мною были поставлены следующие задачи:

- Расширять представление о многообразии традиционных и нетрадиционных техник рисования;
- Формировать эстетическое отношение к окружающей действительности на основе ознакомления с традиционными и нетрадиционными техниками рисования;
- Формировать эстетический вкус, **творчество**, фантазию;
- **Развивать** ассоциативное мышление и любознательность, наблюдательность и воображение;
- Совершенствовать технические умения и навыки рисования;
- Воспитывать художественный вкус и чувство гармонии.
- Формировать знания, умения и навыки в изобразительной деятельности.







Очень важно, чтобы овладение техническими навыками и умениями позволяло детям изображать мир во всем его многообразии.

Поэтому в решении задач по развитию творческой индивидуальности у детей, я использую разнообразные традиционные и нетрадиционные изобразительные техники, которые способствуют развитию воображения, фантазии, творческой самостоятельности, это:





❖ рисование  
пальчиком



❖ Рисование ватной палочкой





❖ **Рисование восковыми мелками**



❖ **Рисование ладошкой**





❖ **Рисование при помощи ниток**



❖ **Рисование в технике выдувания**





❖ **Рисование в технике  
гратаж**



❖ **Рисование в технике  
оттиск печатанье**





❖ **Рисование  
методом тычка**



❖ **Рисование мятой  
бумагой**





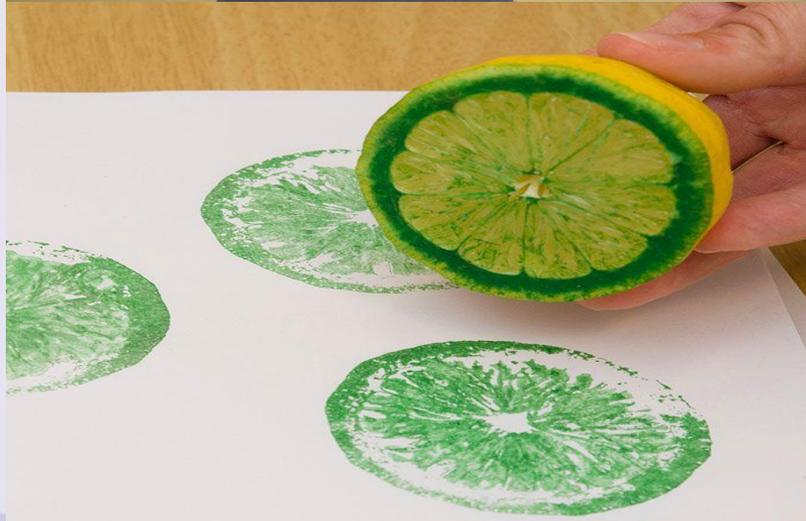
❖ **Рисование в технике  
МОНОТИПИЯ**



❖ **Рисование в технике  
целлюлоза**



❖ Рисование с помощью  
яблока , лимона



❖ Рисование с помощью  
ВИЛКИ



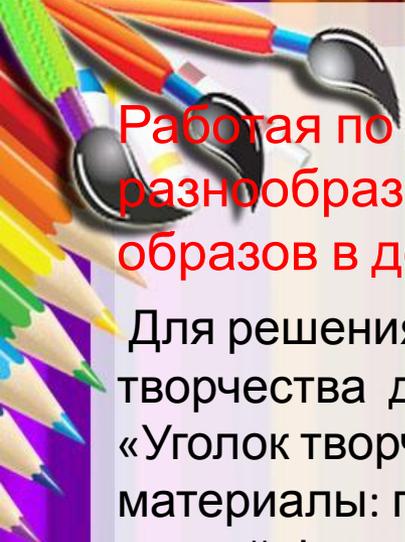


❖ **Рисование кистью  
акварелью, гуашью**



❖ **Рисование с помощью  
цветных карандашей**

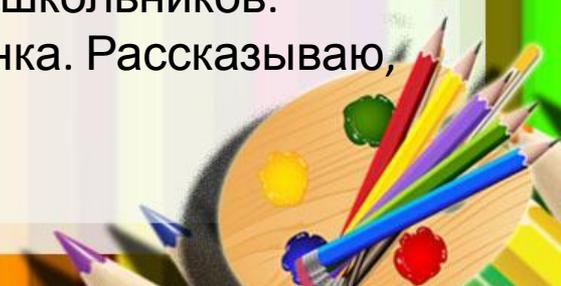




Работая по данной теме могу сказать, что использование разнообразных техник рисования способствует выразительности образов в детских работах.

Для решения задач по повышению эстетического уровня, развития творчества детей, в группе созданы соответствующие условия, оформлен «Уголок творчества» в котором размещены различные изобразительные материалы: гуашь, акварель, восковые мелки, цветные карандаши, бумага разной фактуры и качества, формы и формата, кисточки разных номеров, различные трафареты животных, предметов, овощей и фруктов – весь этот материал доступен для детей, и они могут в любое время по желанию рисовать и создавать свои шедевры.

Также продумана организация воспитательно-образовательного процесса, разработана серия конспектов по изобразительной деятельности. Для развития родительской компетентности в области изобразительной деятельности провожу консультации для родителей: «Рисуем вместе», «Как и чем можно рисовать», «Нетрадиционные техники рисования», провожу анкетирование. Стараюсь объяснять родителям значение изобразительной деятельности для общего развития дошкольников. Регулярно обращаю внимание на творческий рост ребенка. Рассказываю, какие успехи делает их ребенок





В старшей группе с 2016 года провожу кружковую работу «Фантазёры» на тему нетрадиционные рисования.



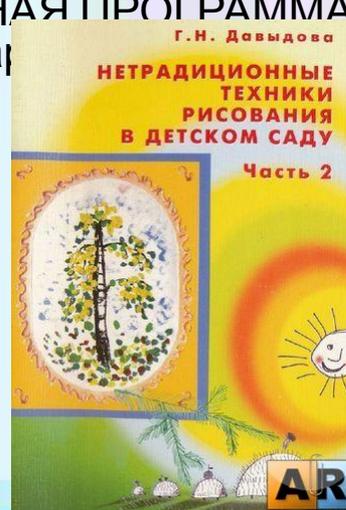
# Также в своей работе использую различные дидактические игры

В дидактических играх дети учатся видеть, понимать окружающий мир, переносить увиденное, услышанное в свое творчество.



## Для реализации поставленных задач мною была изучена следующая литература:

- Комарова Т.С. Изобразительное творчество дошкольников в детском саду. – М, 1984 – 213
- Давыдова, Г. Н. Нетрадиционные техники рисования в детском саду. Часть 1: учеб.-метод. пособие / Г. Н. Давыдова М. : «Издательство Скрипторий 2003», 2010. – 80 с.
- Давыдова, Г. Н. Нетрадиционные техники рисования в детском саду. Часть 2: учеб.-метод. пособие / Г. Н. Давыдова М. : «Издательство Скрипторий 2003», 2010. – 72 с.
- И. А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа (художественно- эстетическое развитие). Учебно – методическое пособие. – М. : ИД «Цветной мир», 2013.- 144с., перераб. и доп.
- И. А. Лыкова «Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет. «Цветные ладошки». – М. : ИД «Цветной мир», 2011.- 144с., переиздание дораб. и доп.
- ТИПОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ для детей 3-7 лет. М.: Издательство «Скрипторий 2003»



# Также для своей работы использую следующие интернет ресурсы

- Социальная сеть работников образования <https://nsportal.ru>
- «Международный образовательный портал **МААМ**» <http://www.maam.ru>
- «Учебно- методический кабинет» <http://ped-kopilka.ru>



## Социальная сеть работников образования «Наша сеть»

**Присоединяйтесь!**

Зарегистрировавшись, Вы сможете:

- Создать свой персональный мини-сайт
- Разместить на мини-сайте свои материалы

**Вход**

Вход/Регистрация

**Навигация**

- Главная
- Блоги
- Группы
- Мой мини-сайт
- Ответы на часто задаваемые вопросы
- Поиск по сайту
- Сайты классов, групп, кружков...
- Сайты образовательных учреждений

**Новости**

**Детский сад - Школа - ВУЗ**

"Мимимики" нашего проекта - возможность создать очень быстро и просто персональный мини-сайт!

Если Вам хочется большего, то на основе расширяемой функциональности групп (сообществ) можно создавать большие образовательные проекты.

В сети создано 84043 мини-сайтов пользователей и собрано 349153 учебно-методических материала с очень удобной системой поиска.

**Новости**

**образования | науки | культуры**

05.06.13 Новая форма студенческого билета и значительной книжки

05.06.13 НИУ ИТМО и Академия театрального искусства открывают совместную магистратуру "Мультимедиа-технологии в искусстве театра, кино и телевидении"

04.06.13 «Мимимики» нашего Интернета

04.06.13 РИА Новости: Дмитрий Ливанов заявил, что его тяготит статус министра

03.06.13 Общественная палата призвала к...

03.06.13 плат...

03.06.13 отк...

При...

пра...

**МААМ.RU**  
Международный образовательный портал  
Свидетельство СМЭИ: Эл № ФС 77 - 37008

Вход

Главное Детский сад Начальная школа Конкурсы Дипломы Шаблоны Поиск

**Песня-переделка про воспитателей.**

Песня-переделка на мотив песни " Пусть бегут неуклюже".  
(своеобразный гимн воспитателей) ...

1. Пусть бегут дни за днями  
Мы себя не меняем,  
Воспитатели мы на всегда.  
И с открытой душой  
Всех детейшек встречаем

**Сайты детских садов**  
Как создать сайт ДОУ ...

**Конкурсы на сайте**  
Детские творческие конкурсы, конкурсы для педагогов, голосование

**Заказать свидетельство**  
Сертификаты и свидетельства для педагогов и воспитателей

**Новости сайта**

- Версия сайта для слабовидящих
- Новый сервис «Портфолио»
- Новый сервис «Шаблоны»

**Весна на МААМ.ру**

**Поделись!**

- Цветы своими руками
- Весенние поделки
- Поделки к 9 мая
- Сценарии и занятия
- Весенние занятия

**Учебно-методический КАБИНЕТ**

Георгий Сельскохозяйственный поиск

Главная Конкурсы Фото и картинки Блоги Детям Внеклассная работа Библиотека Календарь М

**Учебно-методический кабинет**

Это сайт для педагогов, учителей, воспитателей, студентов, родителей и всех тех, кто занимается воспитанием и обучением детей.

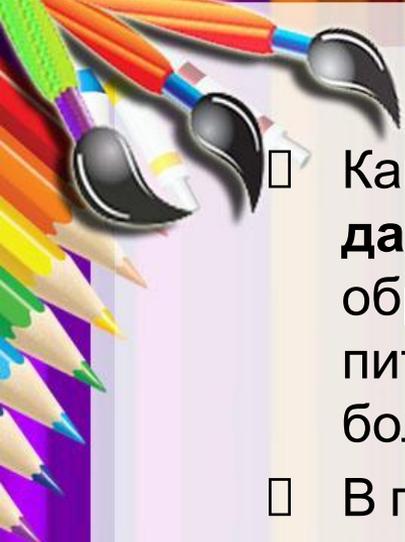
Учебно-методический кабинет - это образовательный портал, на котором можно получить много интересной и полезной информации, а также обменяться с коллегами своими педагогическим опытом и мастерством.

Мы надеемся, что материалы нашего сайта помогут вам найти ответы на интересующие вас вопросы о воспитании, развитии и обучении детей.

**Впервые на сайте?**

**Памятка для новичков**

**Свидетельство о**



- Как говорил В. А. Сухомлинский: «Истоки **способностей и дарования детей на кончиках пальцев**. От пальцев, образно говоря, идут тончайшие нити – ручейки, которые питают источник **творческой мысли**. Другими словами, чем больше мастерства в детской руке, тем умнее ребенок».
- В процессе творчества дети научились создавать шедевры своими руками, стали творчески всматриваться в окружающий мир , находить разные оттенки , приобрели опыт эстетического восприятия. Дети научились проявлять творчество, фантазию , реализовать свой замысел и самостоятельно находить средства для воплощения . Дети обрели уверенность в себе , начали чувствовать себя маленькими художниками .





□ Анализируя итоги своей работы по развитию творчества детей средствами рисования могу сказать, что общение с детьми – это великий полет души, мысли, фантазии. Если я воспитываю человека с доброй отзывчивой душой, он станет художником жизни, творцом. Если я разовью в маленьком человеке умение фантазировать, он сделает мир сказочным. А если все это будет в одном человеке? Это непременно будет **великий человек. И я хочу, чтобы все мои ребяташки были такие.**



- 
- Свою работу по развитию творческого потенциала у дошкольников в рисовании через освоение разнообразных художественных материалов и техник считаю успешной , поэтому в дальнейшем я планирую продолжить работу по освоению новых традиционных и нетрадиционных техник рисования для развития



# Спасибо за внимание

