

**ЧТО ТАКОЕ СИНТАКСИС?**

**КАКОВЫ ЕГО ОСНОВНЫЕ  
ЕДИНИЦЫ?**

# СИНТАКСИС *(греч. — порядок, построение)*

— раздел науки о языке, в котором изучаются строение, грамматические значения и употребление в речи синтаксических единиц: словосочетаний и предложений.

# ***ЧТО ТАКОЕ СЛОВСОЧЕТАНИЕ?***

**НАЙДИТЕ СЛОВСОЧЕТАНИЕ СРЕДИ  
ДАННЫХ ПРИМЕРОВ:**

- 1. В течение дня.**
- 2. Цветы и ягоды.**
- 3. Студенты читают.**
- 4. В течении Волги.**

**НАЙДИТЕ СЛОВСОЧЕТАНИЕ СРЕДИ  
ДАННЫХ ПРИМЕРОВ:**

**1. Вследствие пожара.**

**2. Здание колледжа.**

**3. Студенты и преподаватели.**

**4. Около дома.**

**СЛОВСОЧЕТАНИЕ** — ЭТО

сочетание двух (и более)

самостоятельных слов, связанных

между собой по смыслу и

грамматически. **Например:** *белые*

*березы, готовиться к занятиям,*

*более трудная задача, выполнил*

*вовремя и т. д.*

**Словосочетание состоит из**

**главного и зависимого**

**компонентов**, между которыми

существуют *подчинительные*

*отношения*. **Смысловая связь слов в**

**словосочетаниях устанавливается по**

**вопросам, которые задаются от**

**главного слова к зависимому.**

**В словосочетаниях между главным и зависимым словами могут выражаться следующие значения:**

**1) ОПРЕДЕЛИТЕЛЬНЫЕ** (атрибутивные):

**МЕЖДУ ПРЕДМЕТОМ И ЕГО ПРИЗНАКОМ**

*(солнечный день,  
тетрадь в клетку,  
платье сестры);*

## 2) ОБЪЕКТНЫЕ:

**МЕЖДУ ДЕЙСТВИЕМ И  
ПРЕДМЕТОМ, НА КОТОРЫЙ ОНО  
НАПРАВЛЕНО**

*(стремиться к знаниям,  
защищать Родину);*

между действием и орудием действия  
*(стучать молотком);*

### **3) ОБСТОЯТЕЛЬСТВЕННЫЕ:**

**между действием и местом, временем,  
причиной совершения действия или  
проявлением признака**

*(уехать из города,  
вернуться поздно,  
отсутствовать по болезни,  
одед модно).*

## **Примечание.**

**В некоторых словосочетаниях  
может наблюдаться совмещение  
значений.**

**Например:**

*поездка в город* — **какая? и куда?**

**(определительные и  
обстоятельственные отношения).**

# **Связь слов в словосочетании и предложении.**

**В русском языке существуют три основных вида подчинительной связи слов в словосочетании:**

**Согласование** — это такой вид подчинительной связи, при котором зависимое слово ставится в тех же формах, что и главное (т. е. согласуется с главным словом в роде, числе и падеже).

**Например:** *глубокое озеро, глубокого озера, глубокую реку, глубокие реки и озера, глубокими озерами и т. д.*

При С. с изменением формы главного слова соответственно изменяются и

**Управление** — это такой вид подчинительной связи, при котором зависимое слово ставится при главном в определенном падеже независимо от того, в какой форме стоит главное слово.

**Например:** *читать книгу; читал, читали, читает, читай, читающий, читая книгу.* При У. с изменением формы главного слова зависимое слово не изменяется (остается в том же падеже).

**Примыкание** — это такой вид подчинительной связи, при котором в роли зависимого слова выступают неизменяемые слова: наречия, деепричастия, неопределенная форма глагола (инфинитив) и притяжательные местоимения *его, ее, их.*

**В словосочетании с примыканием  
зависимое неизменяемое слово  
соединяется с главным только по  
смыслу.**

**Например:**

*правдиво изобразить, правдиво  
изобразивший;*

*по-осеннему хмурый, по-осеннему хмурого;  
собрался сделать, соберутся сделать.*

**Определите тип словосочетания по главному слову.**

**Укажите тип смысловых отношений.**

**Здание колледжа, легкое пр..к..сновение, к..  
сательная к окружности, ..десь не курят,  
качественное прил..гательное, ра..  
пространенное пр..дл..жение, пр..гласить на  
танец, пр..дл..гать помощь, пр..спустить флаг,  
новая ост..новка, наш пр..подаватель, пр..  
клонный возр..ст, пр..клонить к..лена, пр..  
имущество в игре, пр..ехал пр..смотреться, не  
(за)чем беспокоит(?)ся, пр..одолеть пр..  
пятствия, бежал не огляд..ваясь.**