

# Вводные слова и знаки препинания при них.

Вводные конструкции – это инородные слова, внутренне чуждые приютившему их предложению.

Лингвист А. М. Пешковский

# Вводные слова

Возьмите вводные слова.  
От них кружится голова,  
Они мешают суть сбличь  
И замедляют нашу речь,  
И всё ж удобны потому,  
Что выдают легко другим,  
Как мы относимся к тому,  
О чём, смущаясь, говорим.  
Мне скажут: «К счастью...»  
И потом  
Пусть что угодно говорят,

Я слушаю с открытым ртом  
И радуюсь всему подряд.  
Меня, как всех, не раз, не два  
Спасали вводные слова,  
И чаще прочих среди них  
Слова «во-первых»,  
«во-вторых»,  
Они, начав издаалека,  
Давали повод не спеша  
Собраться с мыслями, пока  
Не знаю, где была душа.  
А.Кушнер.



Вводные слова- это специальные слова или сочетания слов, при помощи которых говорящий выражает своё отношение к тому, что он сообщает.

Вводные слова не являются членами предложения и имеют разные значения.

# Вводные слова и их значения

Группа по значению	Примеры
1. Различная степень уверенности Уверенность	Конечно, разумеется, бесспорно, несомненно, без сомнения, безусловно, действительно
Неуверенность	Кажется, вероятно, очевидно, возможно, пожалуй
2. Различные чувства	К счастью, к общей радости, к несчастью, к сожалению, к удивлению
3. Источник сообщения	По сообщению..., по словам..., по мнению..., по моему мнению, по-моему
5. Порядок мыслей и их связь	Во-первых, во-вторых, в-третьих, наконец, следовательно, значит, итак, напротив, наоборот, например, так
6. Замечания о способах оформления мыслей	Одним словом, иначе говоря, лучше сказать





**Потренируемся**

По сообщению синоптиков, на следующей неделе будет похолодание.

- *Источник сообщения*



Поезд отправляется через час,  
следовательно, нам нужно  
ВЫХОДИТЬ ИЗ ДОМА.

- *Порядок мыслей и их связь*

К счастью, Печорин был  
погружен в задумчивость.

● *Чувства*



Мы собрались здесь, во-первых, для того, чтобы решить вопрос о сроках работы.

- *Порядок мыслей и их связь*

Он застрелиться, слава богу,  
попробовать не захотел.

● *Чувства*



Конечно, вы не раз видали  
уездной барышни альбом.

- *Степень уверенности*

Вы, одним словом, легко  
отделались.

- *Замечания о способах  
оформления мысли*



Итак, теперь можно сделать  
вывод.

- *Порядок мыслей и их связь*

Вводные слова при произнесении выделяются интонацией (паузами и сравнительно быстрым произнесением), а на письме - запятыми.

*Кажется, я уже опоздал.*

**Морской воздух, безусловно, очень полезен для здоровья.**



# Проблемные вопросы:

- Нужны ли вводные слова ?
- Употребление вводных слов в разных стилях речи.

# ВЫВОДЫ.

- 1. Вводные слова имеют разнообразные значения, поэтому могут употребляться во всех речевых стилях.
- 2. В публицистическом стиле вводные конструкции используются для оформления мысли, выражают оценку степени достоверности; а в разговорном - выражают оценку степени достоверности и передают чувства говорящего.
- 3. В художественной литературе вводные слова вместе с другими художественными средствами нередко используются для создания речевой характеристики персонажа.
- 4. Вставные конструкции, имеющие смысловую емкость и вносящие добавочные сведения, дополнительные пояснения, уточнения, поправки, замечания используются в различных речевых стилях. Широко применяются они в разговорной речи и в языке художественных произведений.



# Вводные конструкции в заданиях ГИА.

Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения.

Умение производить пунктуационный анализ простого предложения.

В приведённых ниже предложениях из прочитанного текста пронумерованы все запяты. Выпишите цифры, обозначающие запяты при **вводном слове**.

*Но и этот громкий голос пролетел,(1) видимо,(2) мимо сознания Анны Федотовны. Она ждала скрипа задвигаемого ящика,(3) вся была сосредоточена на этом скрипе и,(4) когда наконец он раздался,(5) вздохнула с облегчением:  
– Ступайте,(6) дети. Я очень устала.*

Ответ: \_\_\_\_\_.

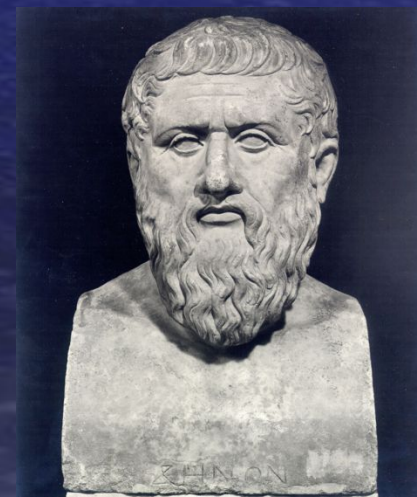


В приведённых предложениях пронумерованы все запятые. Выпишите цифры, которые обозначают запятые при вводном слове

*Из твоей части, (1) из другой – было невозможно, (2) чтобы кто-то отвернулся, (3) сделав вид, (4) что не заметил. Помогали, (5) тащили на себе, (6) перевязывали, (7) подвозили... Кое-кто, (8) может, (9) и нарушал этот закон фронтовой жизни, (10) так ведь были и дезертиры, (11) и самострелы.*

В приведённом ниже предложении пронумерованы все запятые. Выпишите цифры, которые обозначают запятые при вводном слове

*Римский философ Сенека в самом начале нашей эры, (1) размышляя о времени, (2) в одном из писем к Луцилию, (3) которые, (4) впрочем, (5) можно адресовать и всем молодым людям нашего времени, (6) писал...*





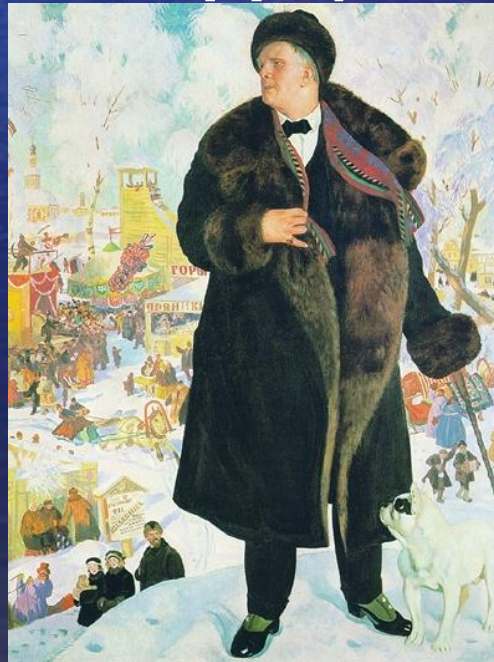
В приведённом ниже предложении пронумерованы все запятые. Выпишите цифры, которые обозначают запятые при вводном слове

*Тихий, (1) молчаливый, (2) сдержанный, (3) он появлялся в мастерских, (4) где ещё только заканчивались будущие шедевры живописи, (5) и , (6) случалось, (7) покупал их для своей галереи прежде, (8) чем они успевали появиться на выставке.*



В приведённом ниже предложении пронумерованы все запятые. Выпишите цифры, которые обозначают запятые при вводном слове

*Поднялся из самых низов, (1) пришёл из Суконной слободки, (2) чтобы дать миру, (3) по выражению Стасова, (4) «радость безмерную».*





В приведённом ниже предложении пронумерованы все запятые. Выпишите цифры, которые обозначают запятые при вводном слове

*И наконец, (1) четвертая, (2) к сожалению, (3) самая многочисленная, (4) – необозримое море людей, (5) которые к языкам равнодушны и палец о палец не ударят, (6) чтобы чего-нибудь добиться.*



В приведённом ниже предложении пронумерованы все запятые. Выпишите цифры, которые обозначают запятые при вводном слове

*Разумеется, (1) он не сидел всё лето, (2) просто, (3) если человек пробыл всё лето в городе, (4) даже не без удовольствия и пользы, (5) всё равно говорится «просидел».*



В приведённом ниже предложении пронумерованы все запятые. Выпишите цифры, которые обозначают запятые при вводном слове

*К примеру, (1) некоторые суеверия, (2) связанные с кошками, (3) отличаются жестокостью и основаны на страхе и невежестве, (4) а другие, (5) напротив, (6) основаны на любви и восхищении.*



# Обратите внимание!

Не являются вводными и не выделяются запятыми слова и словосочетания:

- якобы,
- словно,
- даже,
- едва ли,
- вдруг,
- буквально,
- будто,
- ведь,
- вряд ли,
- все-таки,
- как раз,
- к тому же,
- по решению,
- по представлению,
- поэтому,
- вдобавок,
- в конечном счете,
- небось,
- как будто



# Отличие вводных слов (конструкций) от других слов в предложении

Члены предложения связаны между собой синтаксической связью, поэтому к каждому из них можно поставить вопрос от другого члена предложения.

что делает?  
Она кажется утомленной.

Вводные слова (конструкции) **НЕ ЯВЛЯЮТСЯ** членами предложения, поэтому к ним **НЕЛЬЗЯ** поставить вопрос, их можно опустить или перенести в другую часть предложения.

Я, кажется, вас поняла.

+++++

+

Спишите предложения. Определите, в каком предложении выделенное слово является вводным. Расставьте пропущенные знаки препинания.

Этот вопрос **казалось** затруднил гостя.

Лицо его **казалось** спокойным.



Выпишите номера предложений, в которых выделенные слова являются вводными словами.  
Расставьте знаки препинания

- 1) Ваше предложение **кажется** мне (не) приемлемым.
- 2) Мы **кажется** многого (не) предусмотрели.
- 3) Окно **должно быть** открыто всю ночь.
- 4) Окно **должно быть** забыли закрыть на ночь.
- 5) Ты **может быть** хочешь поехать на экскурсию?
- 6) Ваше предложение **может быть** принято на определённых условиях.
- 7) **Откровенно сказать** я вижу этого человека (в) первые.
- 8) Я прошу тебя **откровенно сказать** своё мнение.

# Слово «ОДНАКО»



В начале предложения или второй части ССП **однако = но** и не является вводным

В середине или в конце предложения является вводным и выделяется запятыми

Долго, **однако**, нам пришлось тебя ждать. Ты опоздал, **однако**.

**Однако** (=союзу но) письмо он так и не получил.



# Слово «**НАКОНЕЦ**»,

НАКОНЕЦ = «под конец»,  
«напоследок»,  
«в результате всего».

Можно прибавить частицу

- **то:**

указывает на  
порядок мыслей и  
завершает собой

перечисление

НАКОНЕЦ = «и ещё»

*А.П.Чехов был драматургом, новеллистом и,  
**наконец**, образцом самовоспитания.*

+

*Он долго ждал вызова из училища, не спал,  
нервничал*

*как?*

*и **наконец (-ТО)** дождался.*

# Слово «ЗНАЧИТ»



**значит = «означает»  
или стоит между  
подлежащим и  
сказуемым**

**значит = «стало быть»,  
«следовательно»**

Над уроками ты сидишь редко, **значит**, вряд ли  
следует ждать хороших результатов. Ты, **значит**, к  
поезду не успел?

Твоё доброе отношение к моим детям значит для  
меня очень многое.

Отвечать грубо — значит показывать свою  
невоспитанность.



***В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?***

**Когда (1) наконец (2) явилось солнце и разогрело землю, то деревья и травы обдались такой сильной росой, такими светящимися узорами глянули из темного леса ветки елей, что (3) казалось (4) на эту отделку не хватило бы алмазов всей нашей земли.**

- 1) 1, 2**
- 2) 3, 4**
- 3) 1, 2, 3, 4**
- 4) 2, 3, 4**

***В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?***

**Учитель (1) очевидно (2) был прекрасно образован и начитан. По мнению многих (3) его влияние на учеников было (4) очевидно.**

- 1) 3, 4**
- 2) 1, 2, 3**
- 3) 1, 2, 3, 4**
- 4) 1, 3, 4**



***В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?***

**В VIII веке н.э. Римская империя (1) как известно (2) прекратила свое существование. Однако (3) это был лишь этап в истории Рима. Недаром (4) Рим называли не только Великим, но и Вечным.**

- 1) 1, 2, 3, 4**
- 2) 2, 3**
- 3) 3, 4**
- 4) 1, 2**

***В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты?***

**Есть люди, о которых говорят: «Это (1) несомненно (2) человек слова!» Значит (3) на такого человека можно положиться — он (4) как считают (5) выполнит свое обещание без напоминания.**

**1) 1, 2, 4, 5**

**2) 1, 2, 3, 4, 5**

**3) 3, 4, 5**

**4) 1, 2, 3**



***В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?***

**Слушателей изумила (1) правда (2) об их прошлом, так неожиданно услышанная. Однако (3) рассказчик заметил, что некоторых она (4) конечно (5) очень смутила.**

**1) 1, 2**

**2) 4, 5**

**3) 3**

**4) 1, 2, 3, 4, 5**

***В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?***

**В такой тишине, когда без кузнечика в траве в своих собственных ушах (1) казалось (2) пели кузнечики (3) наверное (4) с березы, затертой высокими елями, слетел медленно вниз желтый листик.**

**1) 1, 2**

**2) 2, 3**

**3) 3, 4**

**4) 1, 2, 3, 4**



***В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?***


**За широким полем (1) вероятно (2) большое озеро. Оно (3) видно (4) издалека и (5) кажется (6) узкой синей полоской.**

**1) 1,2**

**2) 1,2,5,6**

**3) 1,2,3,4**

**4) 1,5**



Спасибо  
за урок !