

# ВПР ПО БИОЛОГИИ

## 6 КЛАСС ПИШЕМ ЗА 5

<b>Отметка по пятибалльной шкале</b>	<b>«2»</b>	<b>«3»</b>	<b>«4»</b>	<b>«5»</b>
Первичные баллы	0–11	12–17	18–23	24–28

# ИНФОРМАЦИЯ

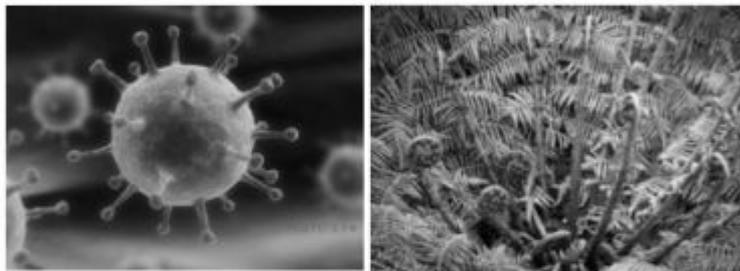
- На выполнение работы по биологии даётся 45 минут
- 10 заданий
- Лучше выполнять задания в том порядке, в котором они даны.
- Если задание получается не сразу, то переходите к следующему.
- Спокойствие, спокойствие и ещё раз спокойствие

# ЗАДАНИЕ 1. 5 БАЛЛОВ!

1. Рассмотрите фотографии с изображением представителей различных объектов природы. Подпишите их названия, используя слова из предложенного списка: *вирусы, растения, животные*.

*Занесите ответы в поля для ввода.*

А.  Б.  В.



А.

Б.



В.

1.2. Два из изображённых на фотографиях объекта объединены общим признаком. Выпишите название объекта, «выпадающего» из общего ряда. Объясните свой выбор.

1.3. В приведённом ниже списке даны характеристики объектов живой природы. Все они, за исключением одной, относятся к характеристикам объекта, изображённого в задании 1.1 над буквой Б. Выпишите эту характеристику, которая «выпадает» из общего ряда. Объясните свой выбор.

*Неограниченный рост, активный образ жизни, клеточное строение, автотрофное питание.*

# ЗАДАНИЕ 2. 2 БАЛЛА

2.1. У смородины весной появляются соцветия. Найдите в приведённом ниже списке и запишите название этого процесса.

*Дыхание, цветение, рост, плодоношение.*

2.2. В чём заключается значение этого процесса в жизни растения?

# ЗАДАНИЕ 3. 3 БАЛЛА

3.1. Выберите из приведённого ниже списка два примера оборудования, которые следует использовать для измерения пульса человека.

Список приборов:

- 1) часы
- 2) марля
- 3) градусник
- 4) блокнот для записей
- 5) линейка

Запишите в таблицу номера выбранных примеров оборудования.

3.2. Знаниями в области какой биологической науки вы воспользуетесь, проводя такой эксперимент?

# ЗАДАНИЕ 3. ИЛИ

3.1. Выберите из приведённого ниже списка два примера оборудования, которые следует использовать для выращивания фасоли для дальнейшего наблюдения.

Список приборов:

- 1) лупа
- 2) секатор
- 3) почва
- 4) совок
- 5) ботаническая папка

3.2. Знаниями в области какой биологической науки вы воспользуетесь, проводя такой эксперимент?

# Устройство микроскопа

1 окуляр

2 винты

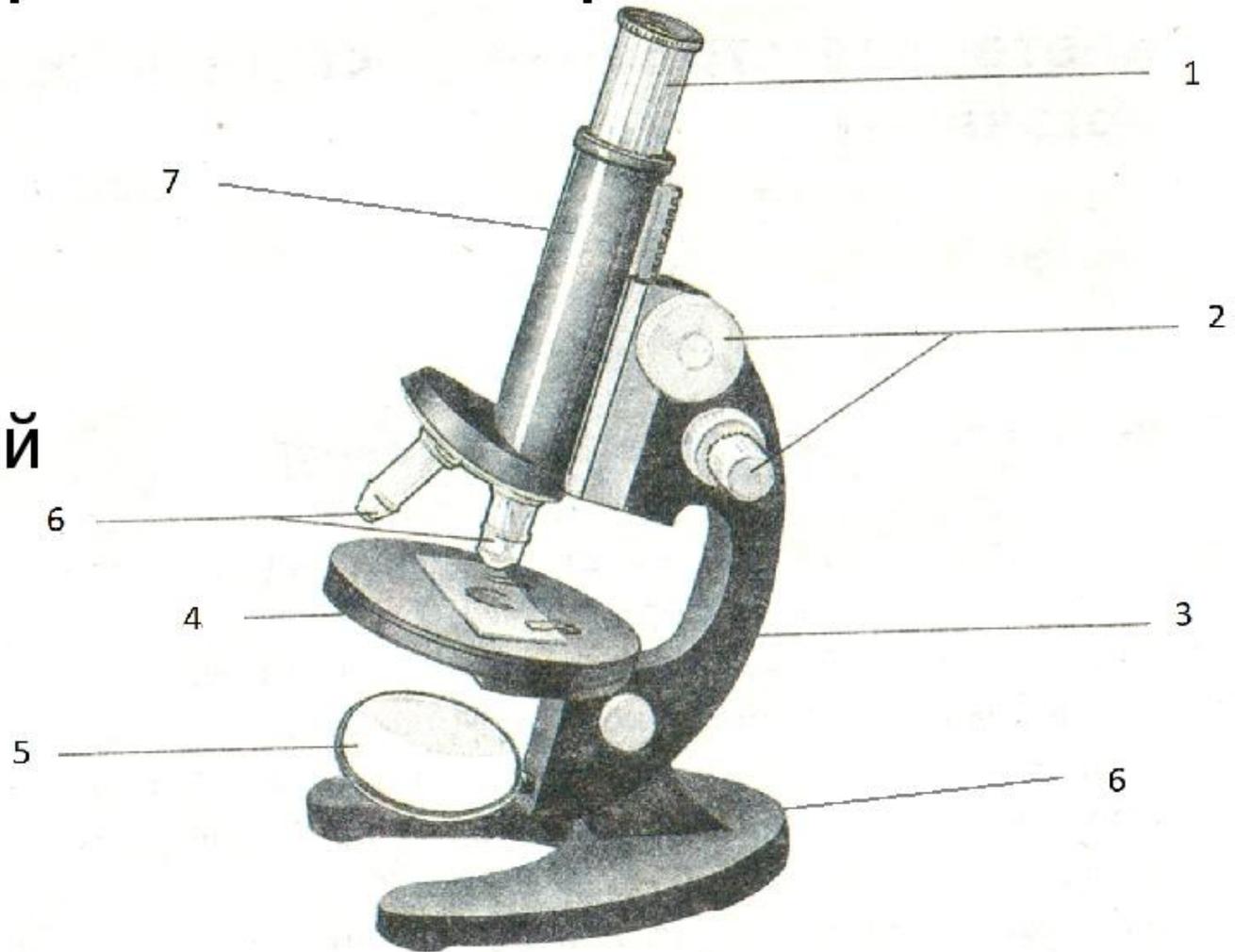
3 штатив

4 предметный  
столик

5 зеркало

6 подошва

7 тубус



Увеличение микроскопа=увеличение объектива\*увеличение окуляра  
Например окуляр x15, объектив x8. Общее увеличение= $15 \cdot 8 = 120$  (в 120 раз).

# ЗАДАНИЕ 5. 2 БАЛЛА

Составьте «паспорт» животного, изображенного на рисунке, используя имеющиеся слова.

Список слов:

- 1) Млекопитающие
- 2) Медведь
- 3) Медведь бурый
- 4) Животные



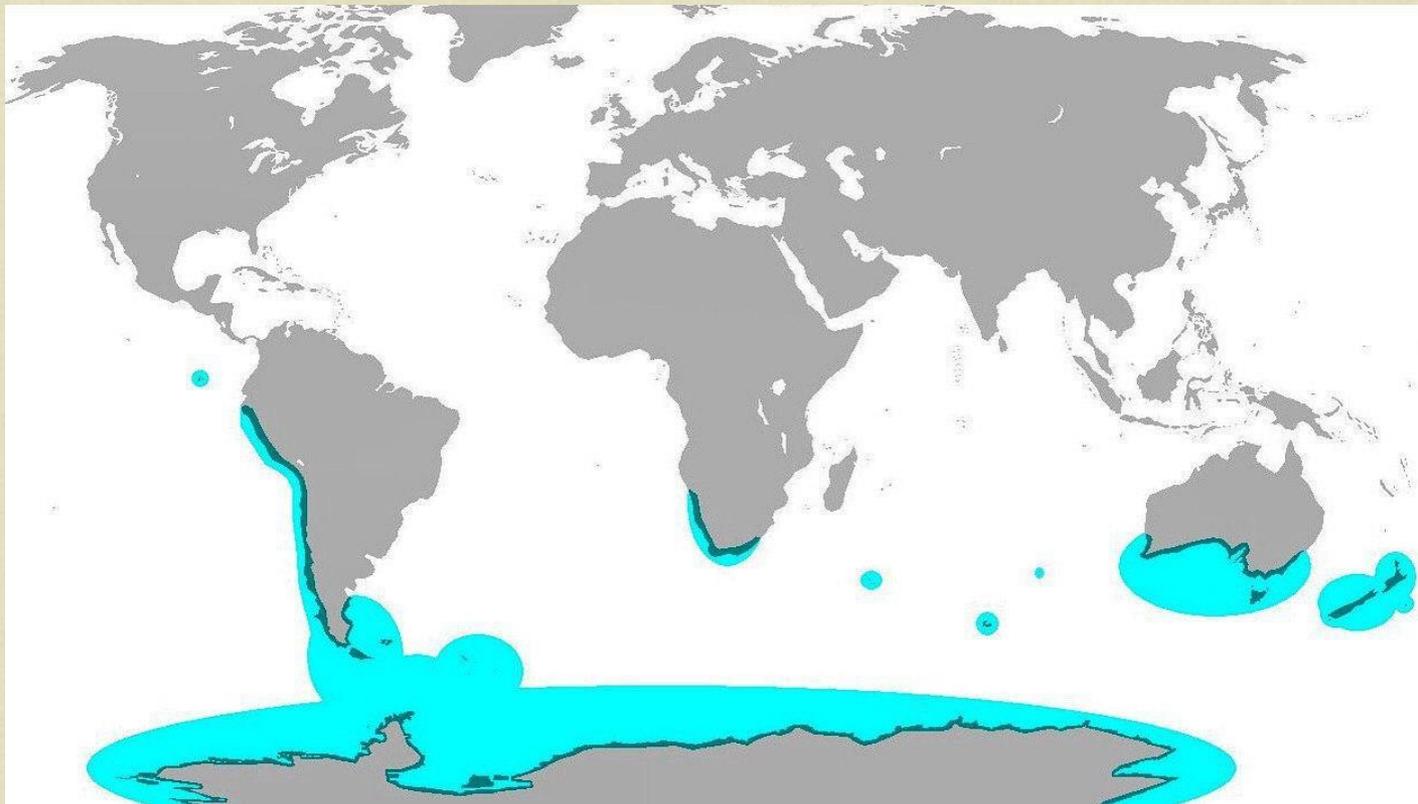
*Номера правильных ответов занесите в поля таблицы.*

Царство	Класс	Род	Вид
Начинаем отсюда			Всегда 2 слова!

1 слово,  
существительное

# ЗАДАНИЕ 6. 2 БАЛЛА

На карте Земли показаны территории обитания пингвинов.  
6.1. На каком материке обитает пингвин?



В основном пингины живут в Южном полушарии.

6.2. Как можно объяснить распространение императорского пингвина за пределы материка?

## Современное положение материков



# ЗАДАНИЕ 7. 4 БАЛЛА!

Прочитайте текст и выполните задание.

(1) Лисица обыкновенная — хищное животное, массой до 10 кг, широко распространённое на территории Европы, Азии, Северной Америки. (2) Внешне лисица представляет собой зверя среднего размера с изящным туловищем на невысоких тонких лапах, с вытянутой мордой, острыми ушами и длинным пушистым хвостом. (3) Самки лисицы рожают живых детёнышей и выкармливают их молоком. (4) мех у лисицы густой, длинный, рыжего цвета, хорошо удерживающий тепло, поэтому зверь издавна был объектом мехового промысла. (5) Лисы охотятся в основном на мышей, однако вблизи человеческого жилья могут нападать на домашнюю птицу. (6) В дикой природе лисы редко живут более семи лет, часто продолжительность их жизни не превышает трёх лет.

В каких предложениях текста описываются признаки, на основе которых можно сделать вывод о том, что лисицу обыкновенную относят к группе млекопитающих животных? Запишите номера выбранных предложений.

# ЗАДАНИЕ 7

7.2. Сделайте описание волка серого по следующему плану.

- А) В сравнении с лисицей: **крупнее/мельче**
- Б) Покров тела у волка?
- В) Чем волк питается? (Приведите не менее двух примеров)



# ЗАДАНИЕ 8. 2 БАЛЛА

Заполните пустые ячейки на схеме, выбрав слова и/или словосочетания из приведённого списка.

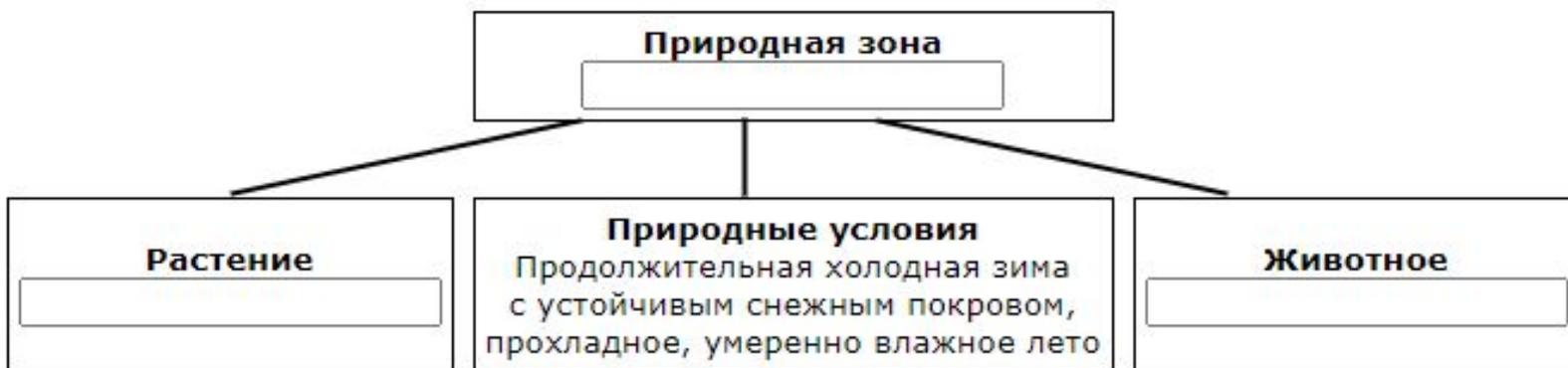
*Тундра, полынь, белая куропатка, степь, жаворонок, карликовая ива.*

	<b>Природная зона</b>	
<b>Растение</b>	<b>Природные условия</b> Холодный климат, короткое лето и продолжительная зима	<b>Животное</b>

# ЗАДАНИЕ 8. ИЛИ

Заполните пустые ячейки на схеме, выбрав слова и/или словосочетания из приведённого списка.

*Степь, соболь, тайга, полярная куропатка, ель, саксаул.*



## ЗАДАНИЕ 9. 2 БАЛЛА

Как Вы думаете, какое правило устанавливается изображённым на рисунке знаком? Напишите в ответе это правило и укажите место, где можно встретить такой знак.



# ЗАДАНИЕ 10. 3 БАЛЛА

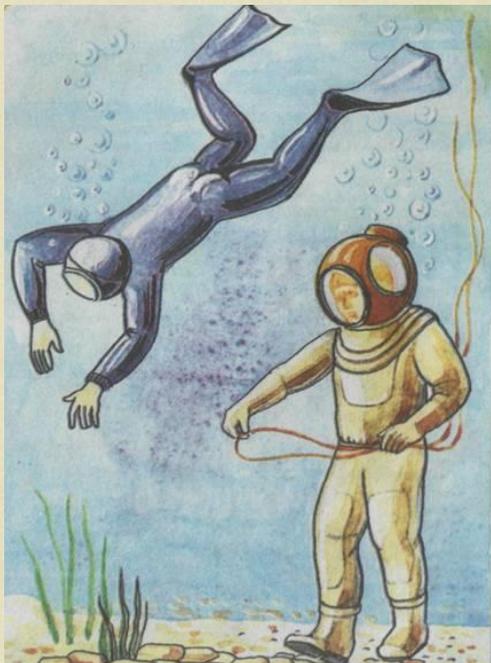
На фотографии изображён представитель одной из профессий, связанных с биологией. Определите эту профессию.

Напишите, какую работу выполняют люди этой профессии. Чем эта работа полезна обществу?

На фотографии изображён животновод. Представители этой профессии разводят домашних для получения продуктов питания и сырья для производства.



# ЗАДАНИЕ 10.



Океанолог изучает  
подводных обитателей



Ветеринар лечит  
зверей



Фармаколог помогает  
подобрать лекарства по  
рецепту врача

# ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

Читать п. 3, устно ответить  
на вопросы, учить зоны  
корня

<https://bio5-vpr.sdamgia.ru/>

<https://onlinetestpad.com/ru/testview/242737-biologiy-a-5-klass-vpr-2020>