

Тест по логике № 1 (тема «Понятие»)

- **Общая структура: 20 заданий, из них**
 - **13 — по теме виды понятий, отношения между понятиями по объему.**

Литература: Кириллов В.И., Старченко А.А. Логика.
Глава 2, §§ 3 – 5

- **7 — логические операции с понятиями (определение, деление, обобщение, ограничение)**

Литература: Кириллов В.И., Старченко А.А. Логика.
Глава 3, §§ 1 – 3

Примерные тестовые задания

1. Понятие «слон» по объему является _____ (*вписать слово*)

Ответ: Общим

2. Из приведенного списка одновременно общим и конкретным является понятие:

- Ректор УрГЮА
- Инфляция
- Студент УрГЮА (правильный ответ)
- Успеваемость студента УрГЮА

Примерные тестовые задания

3. Когда часть объема одного понятия является частью объема другого понятия, данные понятия находятся в отношении _____ по объему (*вписать слово*)

Ответ: пересечения

4. Система существенных и отличительных признаков предмета, мыслимая в понятии, называется _____ (*вписать слово*)

Ответ: содержанием

Примерные тестовые задания

5. К отношениям совместимости между понятиями по объему относятся
(отметить три ответа):

- Подчинение
- Соподчинение
- Противоположность
- Пересечение
- Равнозначность

6. Множество предметов, которые объединяются и обобщаются в единый класс, называется _____ понятия (вписать слово)

Ответ: объемом

Примерные тестовые задания

7. Понятия «студент» и «учащийся» находятся в отношении _____ по объему (*вписать слово*)

Ответ: подчинения

8. Понятия «студент» и «спортсмен» находятся в отношении _____ по объему (*вписать слово*)

Ответ: пересечения

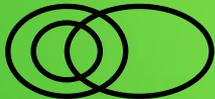
Примерные тестовые задания

9. Диаграмма Эйлера представляет отношения между понятиями по объему для следующего перечня понятий (*отметить один ответ*):



- Студент, Учащийся, Спортсмен
- Студент, Школьник, Учащийся
- Спортсмен, Школьник, Студент
- Спортсмен, Учащийся, Бейсболист

10. Диаграмма Эйлера представляет отношения между понятиями по объему для следующего перечня понятий (*отметить два ответа*):



- Студент, Учащийся, Спортсмен
- Студент, Школьник, Учащийся
- Спортсмен, Школьник, Студент
- Спортсмен, Учащийся, Бейсболист

Примерные тестовые задания

11. Укажите понятия, отношения между которыми по объему соответствуют диаграмме Эйлера
(отметить три понятия):



- Студент,
- Учащийся
- Спортсмен,
- Школьник

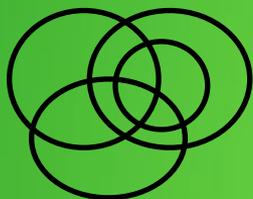
12. Укажите понятия, отношения между которыми по объему соответствуют диаграмме Эйлера
(отметить три понятия):



- Ректор УрГЮА
- Руководитель учебного заведения
- Ректор вуза
- Юрист

Примерные тестовые задания

13. Укажите понятия, отношения между которыми по объему соответствуют диаграмме Эйлера
(отметить четыре понятия):



- Студент
- Ректор УрГЮА
- Экономист по специальности «Мировая экономика»
- Школьник, обучающийся в 1 классе
- Учащийся
- Житель г. Екатеринбурга

Примерные тестовые задания

14. Логическая операция, раскрывающая содержание понятия, называется _____ (вписать слово)

Ответ: определение

15. Признак, изменением которого образуются классы деления, называется _____ (вписать слово)

Ответ: основанием деления

Примерные тестовые задания

16. В определении «Арба это повозка, где третье колесо является пятым» содержатся ошибки (*отметить две*):

- Слишком широкое определение
- Слишком узкое определение
- Тавтологичное (круговое) определение
- Не ясное определение

17. В делении «Дети делятся на воспитанных и не наших» содержатся ошибки (*отметить три*):

- Несоразмерная классификация (с недостающими классами)
- Подмена основания деления
- Скачок в делении
- Классы деления не исключают друг друга