



Лэпбук



С каждым годом возрастает количество детей с проблемами в речевом развитии, у многих из которых отмечаются нарушения мыслительных операций, таких как память, внимание, мышление. Поэтому возникла потребность поиска эффективного стимулирования познавательно-речевой, информационно- творческой активности детей. В связи с этим возникла идея создания и использования нового средства развития - Лэпбук.

Лэпбук позволяет раскрыть лексическую тему с разных сторон и интегрировать содержание в разные виды деятельности, повысить устойчивый интерес дошкольников к познанию окружающего мира.



Цель :

Создать условия для совместной с родителями информационно- поисковой деятельности.

Задачи:

- способствовать развитию у детей желания собирать и организовывать информацию по изучаемой теме
- повысить качество понимания и запоминания изучаемого материала
- приобщать детей и родителей к совместному творчеству

Лэпбук – сравнительно новое средство обучения.

Лэпбук - это книжка-раскладушка с кармашками, дверками, окошками, вкладками и подвижными деталями, в которую помещены материалы на одну тему.

Лэпбук - отличный способ закрепить определенную тему с детьми, осмыслить содержание книги, провести исследовательскую работу, в процессе которой ребенок участвует в поиске, анализе и сортировке информации.

Лэпбук состоит из:

Лэпбук состоит из папки формата А3, в которую клеиваются кармашки, книжки-раскладушки, окошки и другие детали с наглядной информацией по теме Лэпбука: от интересных игр до лексики и большого количества вкусно поданной информации.

Для изготовления Лэпбука нам понадобится:

- распечатанная информация для Лэпбука;
- лист плотной бумаги формата А3 или 2 листа А4;
- ножницы, клей-карандаш;
- цветные карандаши, фломастеры, разноцветные ручки;
- огромное желание, безграничное творчество и яркая фантазия



Этапы изготовления Лэпбука:

1. Определение темы, составление плана и распределение обязанностей между членами творческой группы.
2. Сбор информации(энциклопедии, интернет- источники, художественная литература, телепередачи)
3. Распечатка иллюстраций и лексической информации.
4. Оформление Лэпбука.



Содержание Лэпбуков:

- Игры и упражнения на развития лексико-грамматических категорий.
- Картины и серии сюжетных картинок для пересказа, для составления рассказа по сюжетной картине, творческого рассказа.
- Загадки , пословицы поговорки, потешки , песни по теме для активизации памяти и автоматизации правильного звукопроизношения.



Отгадывание загадок, решение кроссвордов и ребусов, составление пазлов и разрезных картин; сравнение и обобщение предметов и явлений природы, поиск отличий, совершенствование навыков счёта, ориентировки в пространстве, на листе бумаги, карте, глобусе, решение проблемных ситуаций способствуют развитие мышления, внимания и памяти.

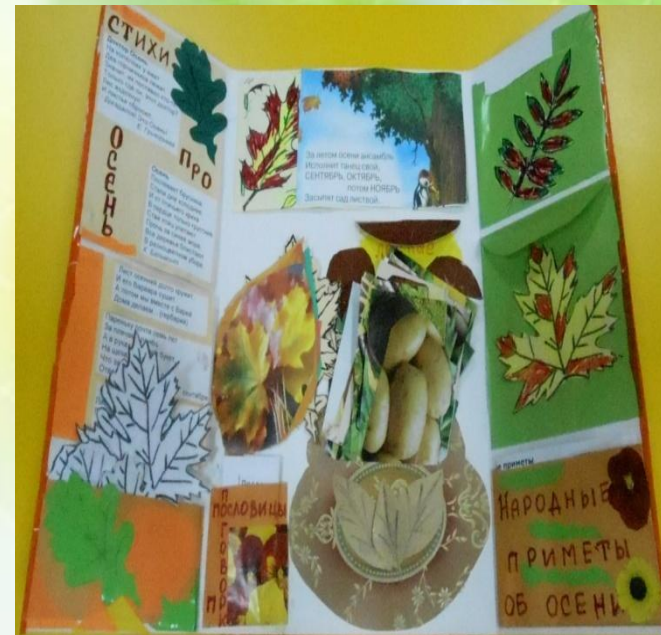


Рисование, раскрашивание способствуют развитию продуктивной деятельности и творческих способностей.



Эффективно использовать Лэпбук можно как для коллективной работы, подгрупповой, индивидуальной, так и для самостоятельной работы.





Создание лэпбуков способствует улучшению качества развития детей, повышение устойчивого интереса к знаниям; приобщение родителей к воспитательно – образовательному процессу и совместному творчеству.

