



Грин град

МОЙ ВКЛАД
в ГринГрад

Мониторинг реализации проекта: что это, как это, зачем это

Реализуя свой проектный замысел, нужно иногда останавливаться, чтобы сверить реальный и замысленный маршруты. Для этого нужно определить заранее точки и способы сверки. Поможет в этом мониторинг



Проект сопровождается мониторингом
и заканчивается оценкой

Мониторинг проекта –

- это непрерывный процесс наблюдения и фиксации параметров преобразуемого явления (строится мониторинг на основании заданных критериев);
- это инструмент анализа проекта, управления проектом, развития проектной деятельности



Мониторинг

Оценка

Сбор информации и ее анализ в течение всего цикла проекта

Сбор информации, анализ по завершении проекта

Концентрация на мероприятиях и их результатах

Нацеленность на результаты проекта

Внутренний процесс для самостоятельного понимания своего движения

Внутренний или внешний процесс для определения эффективности проекта

Определение эффективности мероприятий, включенных в план

Определение влияния мероприятий на создание основы следующего проекта

Оценка результативности проекта

Для управления проектом и для оценки степени достижения цели проекта необходимо определить перечень **показателей, способы и источники** информации для их измерения.

Строя механизм оценки результативности, можно воспользоваться таблицей, где относительно каждого обозначенного результата (а результат всегда описывается с детальной характеристикой ожидаемого, следовательно, не одним предложением) обозначаются критерии, показатели (индикаторы) и инструменты обнаружения этих результатов



Например

(проект по развитию грамотности детей конкретного детского сада, родившийся из желания автора

искоренить из речи детей слова «ложить», «повешать», «бежи», «ихний», «торты», «звОнишь» и др.)

Результат	Критерии	Показатели	Методы и инструменты измерения	Количественное измерение
Повышение уровня грамотности детей, посещающих детский сад №... (все группы, исключая ясельные)	Правильное употребление слов, в которых чаще всего допускаются ошибки	Ребенок употребляет в речи слова без ошибок	Наблюдение за общением (карта наблюдения с перечнем слов, в которых часто допускались ошибки). Диагностика – 1) рассказ по картинкам или по реальному сюжету; 2) «закончи предложение»	Не менее 80% детей в 80% случаев используют слова правильно к окончанию проекта
		Окружающие взрослые (воспитатели, няни, др. сотрудники детского сада) используют в речи слова без ошибок	Наблюдение за общением (карта наблюдения с перечнем слов, в которых часто допускались ошибки); Диагностика (тестовая работа)	Не менее 90% сотрудников детского сада используют слова правильно в 90% случаев к окончанию проекта
	Расширенный словарный запас			
	Развитый грамматический строй речи			

Что должна содержать формулировка

показателя

Что определяем?	Что описываем?
Показатель (индикатор)	Что и как должно измениться
Качество	Как изменится показатель? (Увеличится? Уменьшится? Останется без изменения?)
Количество	На какую величину изменится показатель? (На сколько? С какого значения и до какой величины? Какой процент? Какая часть?)
Время	В течение какого промежутка времени произойдет изменение? (Когда? Не позже какого момента?)
Целевая группа	Кого затронет изменение?
Место	Каковы географические границы территории, которую затронет производимое изменение?

Например

Не менее 80% детей детского сада №... (участников проекта) к окончанию проекта станут не менее, чем в 80% случаев верно использовать слова из обозначенного списка слов, часто употребляемых людьми с ошибками.

Желаю удачи в мониторинге реализации проекта!

Елена Владимировна Иванова,
руководитель Ресурсного центра поддержки и развития
социального проектирования школьников (г. Зеленогорск),
тел. 3-50-71, 8-950-414-1903

