

Односоставные предложения



Автор: Ломоносов Дмитрий
8 класс



Введение

- Цель: подготовить презентацию теории и практики для самостоятельного освоения темы русского язык : «Односоставные предложения»

Темы для обсуждения

- Отличие двусоставных предложений от односоставных
- Виды односоставных предложений
- Определенно-личное предложение и его особенности
- Неопределенно-личное предложение и его особенности
- Обобщенно-личное предложение, построение и употребление
- Безличное предложения
- Назывное(номинативное) предложение и его роль в тексте.
- Практика применения теории (практические упражнения, тесты)

Характеристика предложения

1. По грамматической основе	<ul style="list-style-type: none">- простое (одна грамматическая основа);- сложное (две или более грамматических основы)
2. По цели высказывания	<ul style="list-style-type: none">- повествовательное (содержится сообщение);- вопросительное (содержится вопрос);- побудительное (содержит приказ, просьбу)
3. По интонации	<ul style="list-style-type: none">- невосклицательное;- восклицательное
4. По составу	<ul style="list-style-type: none">- двусоставное (есть оба главных члена предложения);-- односоставное (есть только один главный член предложения – либо сказуемое, либо подлежащее)
5. По наличию второстепенных членов	<ul style="list-style-type: none">- нераспространенное (только главные члены предложения);- распространенное (есть главные члены предложения и второстепенные)
6. Чем осложнено	<ul style="list-style-type: none">- неосложненное;- осложнённое (ОЧП, обращением, вводными словами(предложениями), обособленными членами предложения(определениями, обстоятельствами)). 4

07/13/2022

2. Отличие двусоставных предложений от односоставных

**ПРЕДЛОЖЕНИЕ – ЭТО ОТРЕЗОК РЕЧИ,
ИМЕЮЩИЙ ЗАКОНЧЕННОСТЬ МЫСЛИ**

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

```
graph TD; A[ПРЕДЛОЖЕНИЯ] --> B[ДВУСОСТАВНЫЕ-ПРОСТЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ]; A --> C[ОДНОСОСТАВНЫЕ-ПРОСТЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ];
```

**ДВУСОСТАВНЫЕ-
ПРОСТЫЕ
ПРЕДЛОЖЕНИЯ
С ДВУМЯ ГЛАВНЫМИ ЧЛЕНАМИ
ПРЕДЛОЖЕНИЯ – ПОДЛЕЖАЩИМ
И СКАЗУЕМЫМ**

**ОДНОСОСТАВНЫЕ-
ПРОСТЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ,
В КОТОРЫХ ИМЕЕТСЯ
ТОЛЬКО ОДИН СОСТАВ
ГЛАВНЫХ ЧЛЕНОВ ПРЕДЛОЖЕНИЯ-
ПОДЛЕЖАЩЕЕ ИЛИ СКАЗУЕМОЕ**

2. Отличие двусоставных предложений от односоставных

Материал для наблюдения

Задания:

Определите двусоставные и односоставные предложения.

Найдите распространенные и нераспространенные предложения

(1) Поздняя ночь. (2) Море шумит за окном. (3) Дует норд-ост. (4) Ночной дождь висит над Севастополем непроницаемым дымом. (5) За окном ничего нет. (6) Только встревоженная вода.... и теплая осенняя ночь. (7) Я прислушиваюсь. (8) Слышны шаги по набережной и хриплый разговор рыбаков.

(К.Паустовский)

Проверьте правильность ответов

- двусоставные предложения – 2,3,4,7,8
- односоставные предложения – 1,5,6
- распространенные предложения-2,4,5,6,8
- нераспространенные предложения- 1,3,7

Виды односоставных предложений

Односоставное предложение

Один главный член предложения-
сказуемое

Определенно-
личные

Обобщенно-
личные

Неопределенно-
личные

безличные

Один главный член
предложения-
подлежащее

назывные

•Материал для наблюдения

Задания:

Определите двусоставные и односоставные предложения Разделите односоставные предложения на два вида по наличию одного из главных членов предложения: подлежащего или сказуемого

- 1).Выше головы носа (не) поднимай. 2) Ра(с,сс)вело. 3) Отдохнуть нам (не)когда. 4) Мне хочет...ся научит...ся играть на г...таре.5) Зам...лчать! 6) (В) далеке т...нулась у...кая п...лоса убегающего (в)даль пол...тна железной дороги. 7) Тебе в этой ситуац...и можно ра(с,з)считывать только на себя. 8) На улиц... было тихо. 9) Приятно чу...ствовать себя увере(н,нн)ым. 10) Слезами горю (не) поможеш.... 11) И что тебе дома не с...дится. 12) Вечереет. 13) Соб...раемся завтра уезжать. 14) Мне надоело с...деть у окна. 15) (От)сюда открывался д...лекий г...ризонт. 16) В м...газине (не) было подходящего мне п...льто. 17) В жарко натопле(н,нн)ой горнице ц...рила полная тиш...на. 18) Всех дел разом (не) переделаеш...19)В селе было сумрачно. 20) Клонило (в) дремоту. 21) Сугробы намело выше окон. 22) Лето на исходе. 23) Тихий (без, с)молвный лес.

Алгоритм рассуждения определения вида односоставного предложения:

- нахожу грамматическую основу
- смотрю: односоставное или двусоставное предложение
- если односоставное, то смотрю, что имеется: подлежащее или сказуемое
- если сказуемое, то определяю, чем оно выражено (форма глагола, лицо, число, время, наклонение) и по таблицам определяю вид односоставного предложения
- если подлежащее - только назывное

Проверьте правильность ответов

- двусоставные предложения -6, 17, 22
- односоставные предложения
-1,2,3,4,5,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,18,19,20,21,23,
- односоставные предложения с главным членом предложения – сказуемым -
- односоставные предложения с главным членом предложения – подлежащим – нет
- нераспространенное предложение- 2, 5,20

Односоставное предложение с главным членом предложения - сказуемым

Определенно-личными предложениями называются такие предложения, в которых главный член выражается формой глагола 1-го или 2-го лица настоящего или будущего времени (единственного или множественного числа) изъявительного наклонения или формой повелительного наклонения.

Такие предложения не нуждаются в подлежащем, т.к. личные окончания глаголов совершенно четко указывают на действующее лицо (я, ты, мы, вы)

Примечание.

Такие предложения являются полными, так как имеющийся главный член заключает в себе и содержание отсутствующего.

Определенно- личные предложения – (я, ты, мы, вы)

Способы выражения сказуемого	Примеры
Глагол, изъяяснительное наклонение, настоящее время, первое лицо	<u>Люблю</u> тебя, Петра творенье (я). Уж <u>не увидимся</u> больше(мы)
Глагол, изъяяснительное наклонение, настоящее время, второе лицо	<u>Восхищаешься</u> чугунным узором оград (ты). <u>Не хотите</u> ли чаю? (вы)
Глагол, повелительное наклонение, второе лицо	<u>Красуйся</u> , град Петров <u>Идите, выполняйте</u> приказание

Материал для наблюдения

Задание Сделайте анализ определенно-личных предложений. Дайте общее определение. Укажите значение лица, времени и наклонения глагольного сказуемого. Распределите предложения в таблицу предыдущего сайта.

1. Надевайте же коньки и давайте кататься вместе (Л. Т.).
2. Начинаю понемножку оправляться от безденежья, хотя все-таки денег нет (Ч).
3. Приготовь ей уток, зажарь... (М. Г.)
4. Чай пить будете? (М. Г.)
5. Не смущай меня возражениями (М. Г.).
6. А техникой не интересуетесь? (М. Г.)
1. Выбирайся, говорит, из хаты в двадцать четыре часа со всеми своими потрохами (Купр).
8. Итак, приступим к протоколу. Начинаем с ваших ценных показаний о Рагозине (Фед.).
9. Давайте, знаете, поговорим попросту. Вы сядьте. Сядьте, сядьте (Пап.).
10. И не понимаю, и сержусь (Сим.).
11. А ну, повернись-ка! (Сим.)

Заполните таблицу

Способы выражения сказуемого	Примеры
Глагол, изъяяснительное наклонение, настоящее время, первое лицо	
Глагол, изъяяснительное наклонение, настоящее время, второе лицо	
Глагол, повелительное наклонение, второе лицо	1,3,

Неопределенно-личные предложения- это....

и обозначают действие, совершаемое неопределенными лицами

Способы выражения сказуемого	Пример
Глагол, изъяяснительное наклонение, настоящее время, третье лицо, множественное число	<u>Ведут</u> ко мне коня В дверь <u>позвонили</u> . <i>(Они. Кто именно- неизвестно.)</i>
Глагол, изъяяснительное наклонение, прошедшее время, третье лицо, множественное число	Потом его в степи без чувств <u>нашли</u> <u>Отвели бы</u> мне участок в шесть соток неподалеку от автозавода

Материал для наблюдения

Задание

Проанализируйте неопределенно-личные предложения. Укажите, чем создастся неопределенность лица в этих конструкциях. Распределите предложения в таблицу предыдущего слайда.

1. Новые платья сняли, велели надеть девочкам блузки, а мальчикам старые курточки и велели закладывать линейку (*Л. Т.*). 2. .. На другой день после удара кбзя повезли в Богучарово (*Л. Т.*). 3. -А из города приехали? -спросил Левин у Кузьмы. - Только что приехали, разбираются (*Л. Т.*). 4. За перегородкой пошептались и замолкли (*Л. Т.*). 5. Ребенка вынули на одной руке из ванны, окатили водой, окутали простыней, вытерли и после пронзительного крика подали матери. (*Л.Т.*) 6. Это стихотворение в прозе, со временем к нему напишут музыку М.Г.). 7. Зачислили их в танковые войска и послали в бой (*А.Н. Т.*). 8. Вот мы тут разговариваем, а может, за нами уже поглядывают (*Фед.*). 9. Ждали со дня на день конца навигации... (*Фед.*) 10. Единогласно постановили оставить Бортникова на мельнице (*Никол.*). 11. Захлопнув за гостями дверь, она сказала недовольно: -В воскресенье и то с делами прибегают (*Кетл.*). 12. Вот школа. Ее только что поставили (*Пан.*).

Заполните таблицу

Способы выражения сказуемого	Пример(№ предложения)
Глагол, изъянительное наклонение, настоящее время, третье лицо, множественное число	
Глагол, изъянительное наклонение, прошедшее время, третье лицо, множественное число	

Обобщенно-личные
предложения-
это.....(можно подставить слово «все»)

Чем выражен главный член предложения	Примеры
глагол в форме 2-ого лица изъявительного наклонения (предложение носит характер поговорки, афоризма, обобщения)	Любишь кататься-люби и саночки возить. (Ты)
глагол в форме 2-ого лица повелительного наклонения (предложение носит характер поговорки, афоризма, обобщения)	<u>Береги</u> платье снову (ты)
глагол в форме 3-ого лица изъявительного наклонения (предложение носит характер поговорки, афоризма, обобщения)	Цыплят по осени считают. (Они)
07/13/2022	20

Материал для наблюдения

Задания: Рассмотрите примеры обобщенно-личных предложений.
Укажите значение лица, времени, наклонения, распределите предложения в таблицу предыдущего слайда

- 1. Глупому в поле не давай воли (*Даль*). 2. Встанешь, бывало, поутру и словно с горы на салазках покатишься. Смотришь, уж и примчался к концу (*Г.*). 3. Заберешься, бывало, в яблочный сад в самую середину высокой заросшей густой малины (*Л. Т.*). 4. Идешь по улице, все на тебя смотрят (*Остр.*). 5. Муха не волк, из ружья не убьешь, а надоеет хуже волка (*М. Г.*). 6. Бывало, зайдешь в глухое место, сядешь на пенек отдохнуть и думаешь... (*Пришв*) 7. От дела работой не отделаешься, от сказанного слова не отвяжешься (*Поел.*). 8. Человека ценят не по годам, и не по деньгам, а по разуму (*Поел.*). 9. Если хочешь познать истину, начинай с азбуки (*Поел.*). 10. Снявши голову, по волосам не плачут (*Поел.*). 11. Ума и морем не купишь (*Поел.*).

Заполните таблицу

Чем выражен главный член предложения	Примеры
глагол в форме 2-ого лица изъявительного наклонения (предложение носит характер поговорки, афоризма, обобщения)	
глагол в форме 2-ого лица повелительного наклонения (предложение носит характер поговорки, афоризма, обобщения)	
глагол в форме 3-ого лица изъявительного наклонения (предложение носит характер поговорки, афоризма, обобщения)	

Безличные предложения- это....

Сказуемое может выражаться:	Примеры
1) безличный глагол(указывает на состояние природы или человека);	Смеркается. Мне нездоровится.
2) НЕТ, НЕ БЫЛО, НЕ БУДЕТ	На улице не было ни души
3) НФГ	Мне не вернуть этих снов
4) личный глагол+ НФГ	От радости хотелось петь.
5) над нужно можно + НФГ нельзя трудно	Надо серьёзно подумать над этим. Мне нужно действовать. Трудно стало дышать.
6) категория состояния (указывает на состояние природы или человека)	Сегодня на улице морозно. Мне скучно
6) краткое причастие	В комнате не убрано.

Материал для наблюдения

Задания: Укажите, чем выражен главный член безличных предложений.

Выясните их значение.

1. Не спится, няня: здесь так душно! (П.) 2. Петрушке приказано было оставаться дома, смотреть за комнатой и чемоданом (Г.). 3. Мне было весело вдохнуть в мою измученную грудь ночную свежесть тех лесов (Л.). 4. Ему уже не хотелось уезжать (Гонч.). 5. Не сидится в хате тесной, не ложится на печи (Я.) 6. Прозвучало над ясной рекою, прозвенело в померкшем лугу, прокатилось над рощей немою, засветилось на том берегу (Фет). 7. Завтра уже поздно, поздно (Дош.). 8. На обратном пути ему пришлось пережить маленькое приключение. 9. Светает все более (Кор.). 10. Просто мне нездоровилось это время (Купр.). 11. После дождя туманно (А. Н. Т.). 12. Мне выгоднее всего было бы остаться при вашей больнице как местному врачу (Фас.). 13. Вечерело (Павл.). 14. Медлить нельзя ни одного дня, ни одного часа: за промедление и нерешительность можно поплатиться головой (Буб.). 15. Мишку как ветром сдуло с лавки (Шол.). 16. Кругом ни души. Пустынно и мертво (Семушк.). 17. А на дворе давно уж побелело (Тр.). 18. В этот час было совсем тихо,- ни шагов, ни звуков копыт (Л. Т.). 19. В начале улицы еще было ветрено... но в середине деревни стало тихо, тепло и весело (Л. Т.). 20. Страшно не страшно, а на душе как-то строго (Леек.). 21. ...Во рту сухо и противно от металлического вкуса (Ч.). 22. Здоровьем, свежестью, бессознательным счастьем веяло от нее (М. Г.). 23. Было стыдно рассказывать о том, что произошло у него с сыном (М. Г.). 24. ... Придавило их [холмы братских могил] дождями, позамело сыпучим снегом (Шол.). 25. Можно быть скромным, не будучи мудрым, но нельзя быть мудрым, не обладая скромностью (Поел.). 26. Раз приготовлено, надо есть (Юж.). 27. Вам не видать таких сражений! (Л.) 28. Сидевы между ними уже не видать. (Т.) 29. Чем мне было удержать его, вернуть, спасти? (Ч.)

Дополните таблицу № предложений

Сказуемое может выражаться:	Примеры (Дополните таблицу № предложений)
1) безличный глагол(указывает на состояние природы или человека);	Смеркается. Мне нездоровится.
2) НЕТ, НЕ БЫЛО, НЕ БУДЕТ	На улице не было ни души
3) НФГ	Мне не вернуть этих снов
4) личный глагол+ НФГ	От радости хотелось петь.
5) над нужно можно + НФГ нельзя трудно	Надо серьёзно подумать над этим. Мне нужно действовать. Трудно стало дышать.
6) категория состояния (указывает на состояние природы или человека)	Сегодня на улице морозно. Мне скучно
6) краткое причастие	В комнате не убрано.

Назывными называются предложения.....

Разряды назывных предложений

Наименование разряда	примеры
бытийное	Удары, лязг, вопли, плеск воды, разрывы ручных гранат
указательное	Вот розовая башня Страстного, вот и Пушкин!
назывное	Аптека. Улица Тверская.

Материал для наблюдения

Задание. Определите разряды назывных предложений. Отграничьте конструкции, которые по форме совпадают с номинативными предложениями, но не являются ими.

1. Ахти, ребята, вор! (*Кр.*) 2. Заклад! А где мне взять заклада... (*Я.*) 3. Остроносая девица с пышной, трагически растрепанной прической назвала себя: - Варвар Антиповна (*М. Г.*) 4. - Вот он, журнал, - сказал Колтунов, победоносно взмахнув пакетом (*М. Г.*) 5. Русский характер! Поди-ка опиши его (*Л. Н. Г.*) 6. Жара. Безветрие. Черепичные крыши Константинополя выцвели (*А. И. Ц*) 7. Летнее утро. В воздухе тишина (*V.*) 8. Ни тени, ни ветерка!.. Открытое беспощадному солнцу шоссе. Податливый, плавящийся асфальт под ногами. Знакомый подъезд. Вестибюль в два света, похожий на шумный большой вики (*Сур к.*) 9. Тысяча девятьсот шестнадцатый год. Октябрь. Ночь. Дождь и ветер. Полесье. Окопы над болотом, поросшие ольхой. Впереди проволочные заграждения (*Шол.*) 10. Ночью Коростелев проснулся - по крыше постукивает реденько: тук... тук... тук... Дождик?! Прыжком с постели - к окну, высунул руку: дождик? (*Пан.*) 11. Вот, как говорят, не чаяли, не гадали, в тылу немецком оказались. Ну что ж, война (*Сим.*) 12. Десять часов. Ласковый весенний день.

Давайте обобщим!

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОПРОВЕРКИ

- Какое предложение называется односоставным?
- Каковы виды односоставных предложений?
- Чем отличаются определенно-личные предложения от неопределенно-личных и обобщенно-личных?
- Какое предложение называется безличным?
- Каковы основные группы безличных предложений по выражению в них главного члена?
- Каковы особенности, разграничивающие неполные предложения от односоставных?
- Какие односоставные предложения называются назывными?
- Каковы разряды назывных предложений?
- Какова роль односоставных предложений в тексте?

Давайте обобщим!

Односоставные предложения

сказуемые

Подлежащие

личные

безличные

назывные

Есть указание на производителя действия, который

Нет указания на производителя действия,
Сказуемое обозначает

Наличие, существование предмета или явления

известен - говорящий или собеседник	неизвестен -кто-то	обобщен -любой, всякий, каждый	явления природы,	Бытийные указательные назывные
сказуемое выражено глаголом в форме 1 и 2л. ед. и мн.ч.: Люблю грозу в начале мая (Тютчев); Но здесь с победою поздравим Татьяну милую мою (П.). ОПРЕДЕЛЁННО - ЛИЧНОЕ	сказуемое выражено глаголом в форме 3 л. мн. ч. наст., буд. или в форме прош. вр.: Очень ужу наев классах шуметь любят (Чехов). НЕОПРЕДЕЛЁННО-ЛИЧНОЕ	сказуемое выражено глаголом в форме 2 л. ед. ч. или 3 л. мн. ч. с обобщенным значением: Цыплят по осени считают; Что посеешь, то и пожнешь. ОБОБЩЁННО-ЛИЧНОЕ	Как пахнет грибами! - состояние человека: Мне грустно; — желательность, возможность/невозможность, необходимость действия: Мне пора домой; Быть грозе!; Охотиться еще можно было', - указание на отсутствие чего-либо: Луны не было на небе; Лесу нет конца.	Грубиян, право, грубиян. Пугалище (Пан) Ночь. Улица. Фонарь. Аптека. (Блок). Большая пригородная слобода(Ч)

Материал для наблюдения

Задания

Определите типы односоставных предложений.

Вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки

- (1)Об...яснить это явление (не) трудно. (2)Вечереет.(3)В селе было сумрачно. (4)Кл..нило в дремоту. (5)Дым из труб прижимало к земле. (6)Разбуди меня завтра рано, засвети в нашей горн...це свет. (7)Проселочным путем люблю скакать в телег....(8)Мне надо ехать к к...менданту.(9) Вам (не)видать таких сражений. (10)Ч...стоколы,к...лючки, тр...ншей и рвы.(11)В глазах у меня пот...мнело.(12)Ему зах...телось ехать к Плюшкину.(13) Калинин Сергей Федорович- инж...нер, хороший радист, к...ндидат географических наук.(14)Бе..пощадней огня нет врага.(15) Сугробы намело выше окон. (16) Уже совсем ра(с,сс)вело. (17)В жаркий день в поле тихо. (18)Зима. (19)Уж заб...лелось на восток.(20)Вот и она сама. (21)Не расти траве после осени, не цв..сти цветам зимой по снегу. (22) Морозный день, конец декабря. (23)Ул...теть бы вольной птицей от всех вас.(24)Мосту этому не быть живу.

Дополните таблицу № предложений

- Определенно-личные-
- Неопределенно-личные
- Безличные-
- Обобщенно-личные
- Назывные

Контрольная работа

Задание. Укажите и докажете типы односоставных предложений: 1) определенно-личные; 2) неопределенно-личные; 3) обобщенно-личные; 4) безличные; 5) назывные.

1. Но пора читателя познакомить с настоящим героем нашей повести (П.). 2 Кончаю! Страшно перечесть... Стыдом и страхом замираю... (П.) 3. В глазах у меня потемнело (Л.). 4. Не гляди же с тоской на дорогу... (Я.) 5. Пьера с другими преступниками привели на правую сторону Девичьего поля, недалеко от монастыря, к большому белому дому с огромным садом (Л. Т.). 6. Передняя. В углу ломберный столик. На столике лист серой казенной бумаги, чернильница с пером и песочница (Ч.). 7. 1. Очень уж шумят у нас в классах (Ч.). 8. Да разве любят за что-нибудь? Любят так, просто! (М. Г.) 9. Уж сильно завечерело (М. Г.). 10. Тот же вечер. Конец улицы на краю города. Последние дома, обрываясь внезапно, открывают широкую перспективу: темный пустынный мост через большую реку (Ее.). 11. На заводе все благополучно. Ждут только приезда Василия Терентьевича (Куир.). 12. Наш поезд задержали на пограничном разъезде у деревянного моста через Сан. Навстречу шли эшелоны (Пауст.). 13. Пахло сеном, созревающими хлебами, медом, полынью (Фас.). 14. Ночь. Дачный поселок точно вымер. Тявкает собака. Шаги. Силуэт патруля (Гайд.). 15. - Почему сидишь, дорогой? Нехорошо, пойдем (Сим.). 16. Слушайте боевой приказ (Каз.). 17. Век живи, век учись (Поел.). 18. Напишешь - не сотрешь, выпустишь - не поймашь (Доел.). 19. Цыплят по осени считают (Поел.). (20) Белые , с прожилками черных скал, пустынные берега. Низкое, в снеговых тучах небо. Сизое, кипящее волнами, студеное море. (И. С.- М.) (21) Притаился зверек и не бежит никуда. Руку протяни- достанешь. (Степ.)

Дополните таблицу № предложений

- 1) определено-личные –
- 2) неопределенно-личные-
- 3) обобщенно-личные-
- 4) безличные-
- 5) назывные -

Контрольный тест № 1 по теме : «Односоставные предложения. Типы односоставных предложений»

Примечание: обратите внимание на формулировку заданий

- 1. Укажите односоставное предложение
а) Вечерний час. б) В долину тень сползла. в) Стены серы.
- 2. Найдите односоставное предложение
а) Ночь, улица, фонарь, аптека. б) Кругом все колышется.
в) Рано наступает темнота.
- 3 Укажите назывное предложение
■ а) Звонят куранты. б) Полночь. Снегопад. в) Наступила зима
- 4. Укажите назывное предложение
а) Поздно вечером в школе пусто. б) Звезды в снежной вышине.
в) Все сделано из чистого серебра.
- 5. Укажите верную характеристику предложения *Из песни слова не выкинешь.*
а) назывное б) неопределенно-личное в) определенно-личное
г) безличное.

продолжение

- **6. Укажите определенно-личное предложение**
 - а) Стою под солнцем. б) Весенняя ночь стояла над горами в) Весенняя ночь.
- **7. Укажите определенно-личное предложение**
 - а) Чувствуешь, как сам оживаешь. б) Она хотела бы поскорей уехать в деревню.
 - в) Уж роща отряхает последние листья с нагих своих ветвей.
- **8. Укажите неопределенно-личное предложение.**
 - а) Дни поздней осени бранят обыкновенно. б) Иду засохшим ельником, бугром. в) Идешь по дороге и только успеваешь отвечать на приветствия
- **9. Укажите неопределенно-личное предложение**
 - а) Идем вдоль аллеи. б) Идешь по дороге и думаешь.
 - в) Идут по дороге и думают.
- **10. Укажите безличное предложение.**
 - а) Вот смеркалось. б) Три дня все поиски по нем напрасны были. в) Искру туши до пожара.

продолжение

- **11. Укажите безличное предложение**

- а) К обеду ходят по звону. б) Ночь светла.
- в) Сегодня работается хорошо.

- **12. Найдите в тексте односоставное безличное предложение и напишите его номер.**

(1) В ночные часы я открывала свой дневник. (2) Сколько здесь накопилось! (3) По всем страницам разливались, как реки в половодье, разные монологи, признания...

- **13 Найдите в тексте сложное предложение, в состав которого входит односоставное безличное. Напишите его номер.**

- *(1) Вы идете в парк, чтобы отдохнуть, без сопротивления отдаться впечатлениям, подышать чистым воздухом с его ароматом весны или осени, цветов и трав. (2) Парк окружает нас со всех сторон. (3) Вы и парк обращены друг к другу: парк открывает вам все новые виды - поляны, аллеи, перспективы. (4) И вы, гуляя, только облегчаете парку показ самого себя.*

(5) Вас окружает тишина. (6) И в тишине с особой остротой возникает шум весенней листвы вдали, или шуршание опавших листьев под ногами, или слышится пение птиц, или легкий треск сучка вблизи; какие-то звуки наступают вас издали и создают особое ощущение пространства и простора

- **14. Найдите сложное предложение, в состав которого входит односоставное безличное. Напишите его номер.**

(1) И меня всегда поражало, что в нашей шумной, буйной деревне, в которой было много крайностей, много всякого народа пестрого, стоял дом, где всегда чистота, обстоятельность, всегда опрятны были ребяташки, никогда мать с отцом или дед с бабкой не ругались...(2) Думаю, что большая культура заключается в естественности поведения в любых обстоятельствах.

- **15. Найдите простое односоставное назывное предложение. Напишите его номер.**

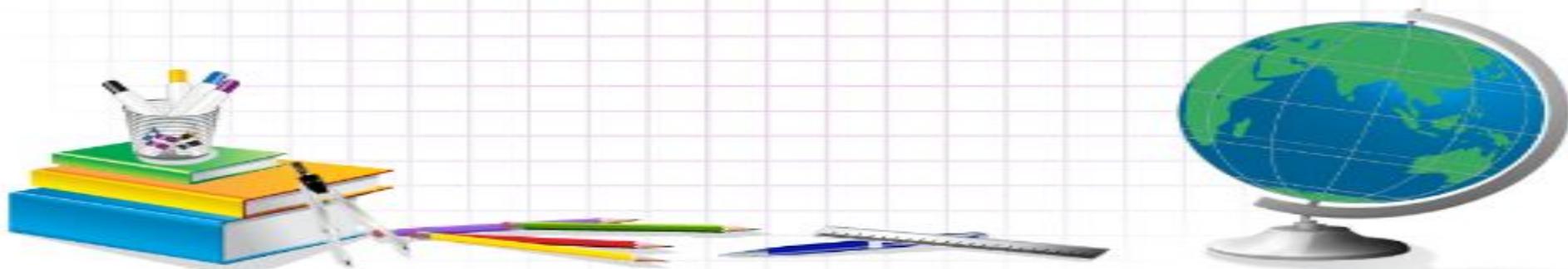
(1) Термин «милосердие» для большинства старомодный, непопулярный сегодня, даже как будто отвергнутый нашей жизнью. (2) Нечто свойственное лишь прежним временам. (3) «Сестра милосердия», «брат милосердия» - даже словарь их дает как «устар.» , то есть устаревшие понятия.

(4) Слова стареют не случайно. (5) Милосердие.

(6) Что оно - не модно. (7) Не нужно?

8) Изъять милосердие - значит лишить человека одного из важнейших проявлений нравственности.

Проверьте результат теста № 1



№ За да ния	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
От вет	а	а	б	б	в	а	а	а	в	а	в	2	1	1	5

Контрольный тест № 2 по теме : «Односоставные предложения»

Примечание: обратите внимание на формулировку заданий

- **1. В каком варианте ответа правильно указаны все предложения, в которых есть назывные предложения? 1) 1; 2; 2) 2,3; 3) 1,2, 4; 4) 1,2,3,4.**

1 двадцать дней по свету и тридцать арктических дней.2.Сахарный снег Гималаев, пальмы, экватор, острова потухших вулканов.3.Рукопожатия с американцами, а потом месяц жизни на льду.4.Обед в самолете на старой арктической карте.

- **2. В каком варианте ответа правильно указаны все предложения, в которых есть обобщенно-личные предложения? 1) 1; 2) 2,3 3) 1,3,4; 4) 2,3,4**

1. На реке тушат огни. 2. Петь лучше хорошо щегленком, чем дурно соловьем.3. Над хвастунами хоть смеются, но часто в дележе им доли достаются..4. Ночуем у костра в палатке, мокнем под дождем и обсыхаем на солнце.

- **3. В каком варианте ответа правильно указаны все предложения, в которых есть безличные предложения со значением психического и физического состояния человека? 1) 1; 2) 2,4; 3) 2,3,4; 4) 1,2,3.**

1. По радио объявили о приближении циклона. 2.Мне живется отлично в городе Ноябрьске. 3.В зимнем лесу легко дышится. 4. На душе радостно и светло.

продолжение

- **4. В каком варианте ответа правильно указаны все предложения, в которых есть неопределенно-личные предложения? 1) 1; 2) 2, ; 3) 1,4; 4) 1,3.**

1. И в людях так же говорят: кто посмирней, так тот и виноват 2. Пробираюсь вдоль забора и слышу голоса. 3. Сам погибай, а товарища выручай. 4. В студенческой столовой готовят вкусные обеды

- **5. В каком варианте ответа правильно указаны все предложения, в которых есть определено-личные предложения? 1) 4; 2) 2; 3) 1,4; 4) 3,4.**

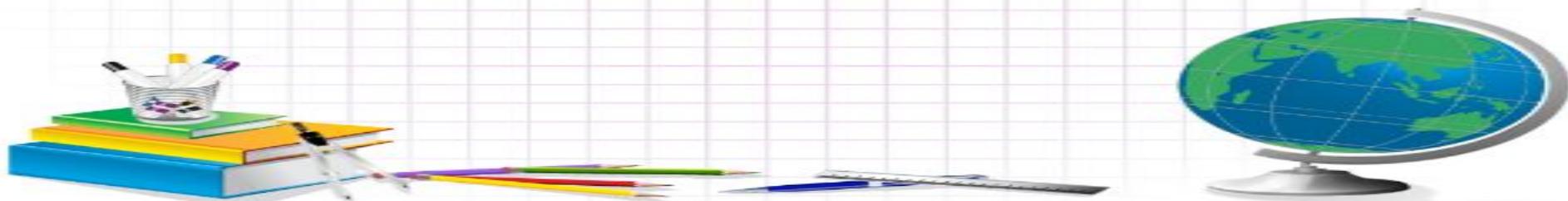
1. Ночь. 2. Иду домой. 3. Кричат 4. Лодку перевернуло.

- **6. В каком варианте ответа правильно указаны все предложения, в которых есть неполные предложения? 1) 1,4;**

2) 1, 2,4; 3) 2,3,4; 4) 3,4.

1. Первый взгляд – в окно. 2. Ноябрь с гвоздем, декабрь с мостом, март с водой, апрель с травой. 3. Травы скашивают утром. 4. Снайпера знают по выстрелу, разведчика – по языку.

Проверьте результат теста № 2



№ Заданий	1	2	3	4	5	6
Правильный ответ	4	2	3	3	2	2

Использованная литература

- Розенталь Д.З., Голуб И.Б., Теленкова М.А. Современный русский язык: Учебные пособия для вузов.-М.: Рольф; Айрис-пресс,1997.- 448с.
- Русский язык. Основной курс: Учебное пособие для учащихся нац. групп пед. уч-щ/С.С. Вартапетова, Д. Ф.Кузина, Г.В. Кузьмина и др; Под ред. Г.Г. Городиловой. – 2-е изд., дораб.- СПб: отд-ние изд-ва «Просвещение»,1991.
- Розенталь Д.Э. Справочник по орфографии и пунктуации.- Челябинск.Юж.-Урал кн. Изд-во; М.: АО «СТОЛЕТИЕ», 1996.
- Грамматика рус. языка, т.2,ч.2,М.,1954;
- Русский язык, учебник для 8-9 классов, изд. «Детский мир» Нижний Новгород, 1994.

Работая над обучающим проектом, изучил учебную литературу разных авторов, что дало возможность разнообразить виды упражнений, которые обеспечили усвоение темы самостоятельно. Считаю, данная презентация обеспечит самостоятельное изучение темы «Односоставное предложение» Участниками учебного процесса. Желаю успеха.

Автор проекта:
Ломоносов Дмитрий

Руководитель: Черняк ГМ.
Ноябрьск
2012 год

Благодарю за внимание

