

**ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА
ДЛЯ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
«ТРИ МЕДВЕДЯ»**



Ознакомление с величиной предметов детей средней группы



Задачи:

1. Создать условия для ознакомления детей с величиной, размером.
2. Формировать умение определять и называть размер предметов (большой, маленький)
3. Развивать наглядно-образное мышление, восприятие.



Варианты использования игры:

1. Театрализованная деятельность (придумывание сказки, игровой ситуации)
2. Коммуникация. Описание предметов, составление небольших предложений.



*Жили-были, три брата медвежонка. Они
были очень дружны и любили всё делать
вместе.*



**Утром медвежата любили
умываться, у каждого было свое полотенце:
у старшего медведя- большое, у среднего-
поменьше, а у маленького медвежонка- самое
маленькое полотенце.**



На завтрак они кушали вкусную кашу. Большой медведь садился на самый большой стул, медведь поменьше –на небольшой стул, маленький медвежонок- на самый маленький стульчик.



**У каждого медведя была своя тарелка.
Большой медведь ел из самой большой
тарелки, медведь поменьше – из небольшой
тарелки, а маленький медвежонок – из
маленькой тарелочки. У каждого была своя
ложка.**



После еды медвежата любили играть с мячиками и пирамидками. У большого медведя был большой мяч и большая пирамидка, у среднего медведя – небольшая пирамидка и небольшой мячик, а у младшего медвежонка – маленькие игрушки.





**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!**