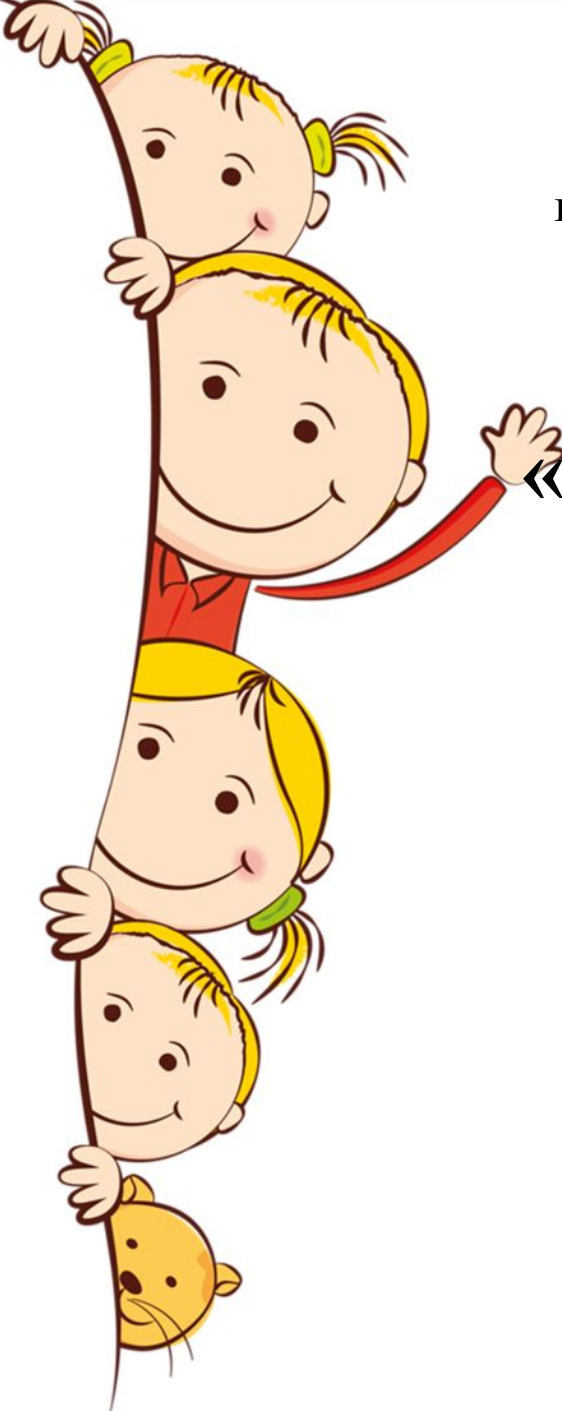
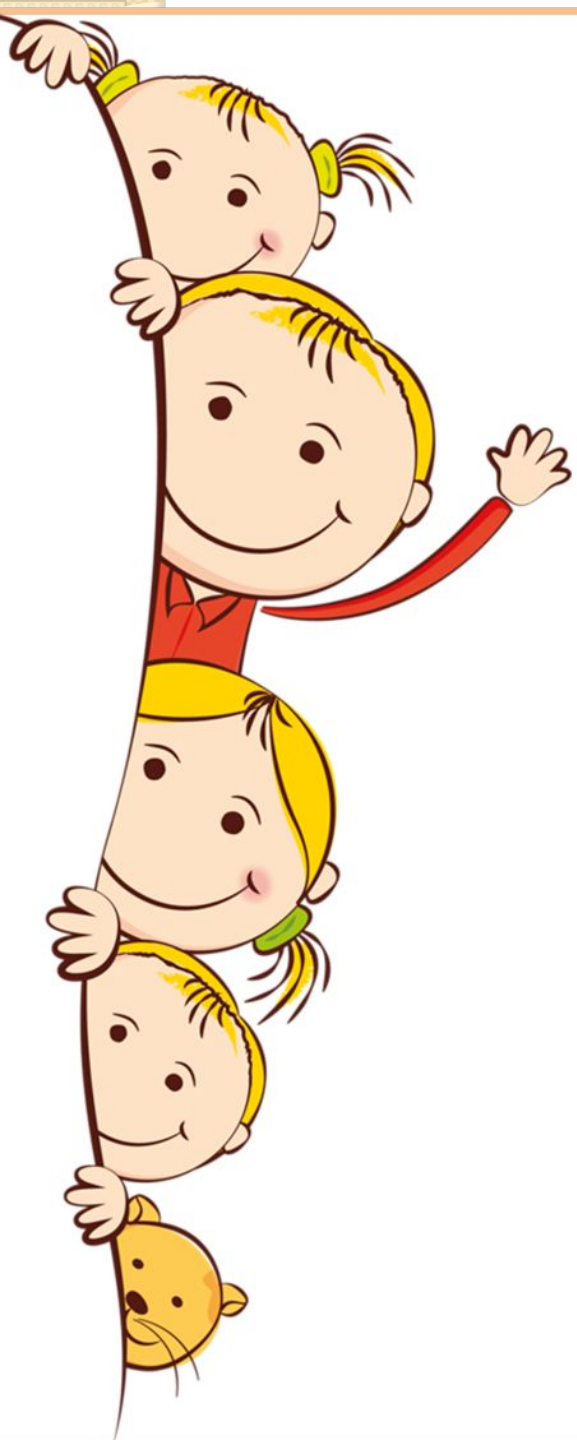


Муниципальное казенное дошкольное образовательное
учреждение
города Новосибирска детский сад комбинированного вида
№ 46 «Зоренька»

A vertical line runs down the left side of the page. Four children and a cat are peeking over it from the top. From top to bottom: a girl with yellow hair and a yellow bow, a boy with yellow hair and a red shirt, a girl with yellow hair and a green bow, and a boy with yellow hair. At the bottom, a yellow cat is peeking over the line.

**«Использование дидактических
игр для развития
фонематического слуха у детей
дошкольного возраста»**

Выполнила: Сорокина Ирина Викторовна



Хорошая речь – важнейшее условие всестороннего развития детей. Чем богаче и правильнее у ребёнка речь, тем легче ему высказать свои мысли, тем шире его возможности в познании окружающей действительности, тем содержательнее и полноценнее отношения со сверстниками и взрослыми.

Фонематический слух и фонематическое восприятие

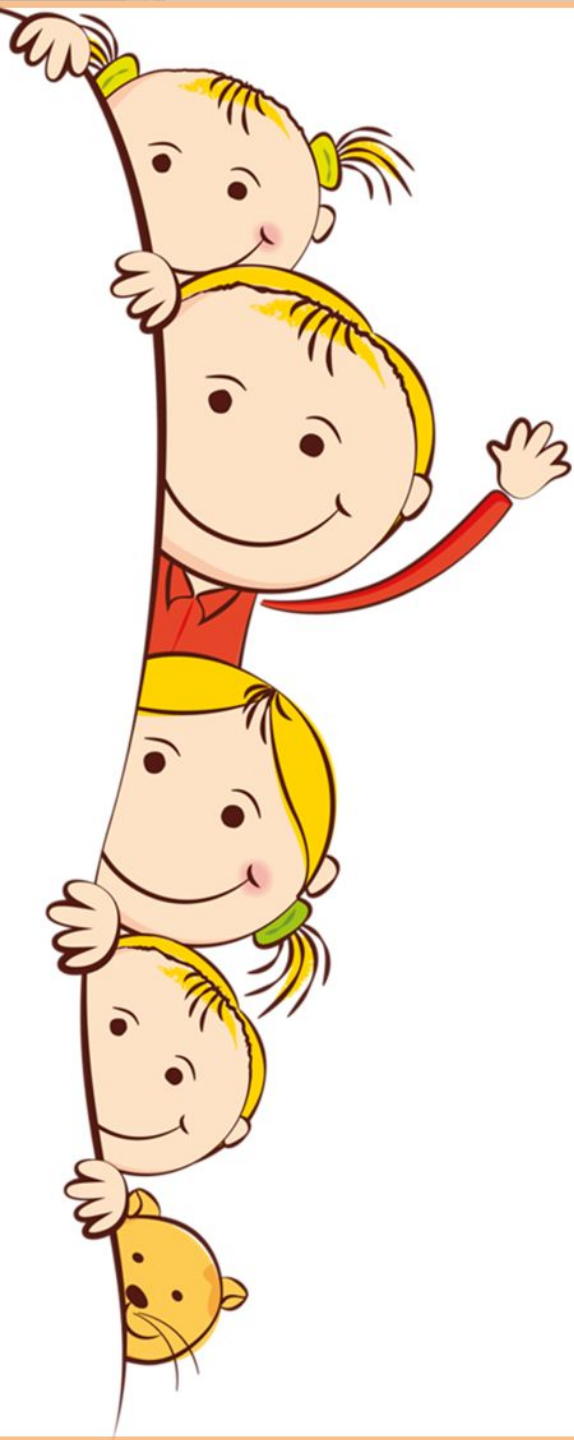


Фонематический слух

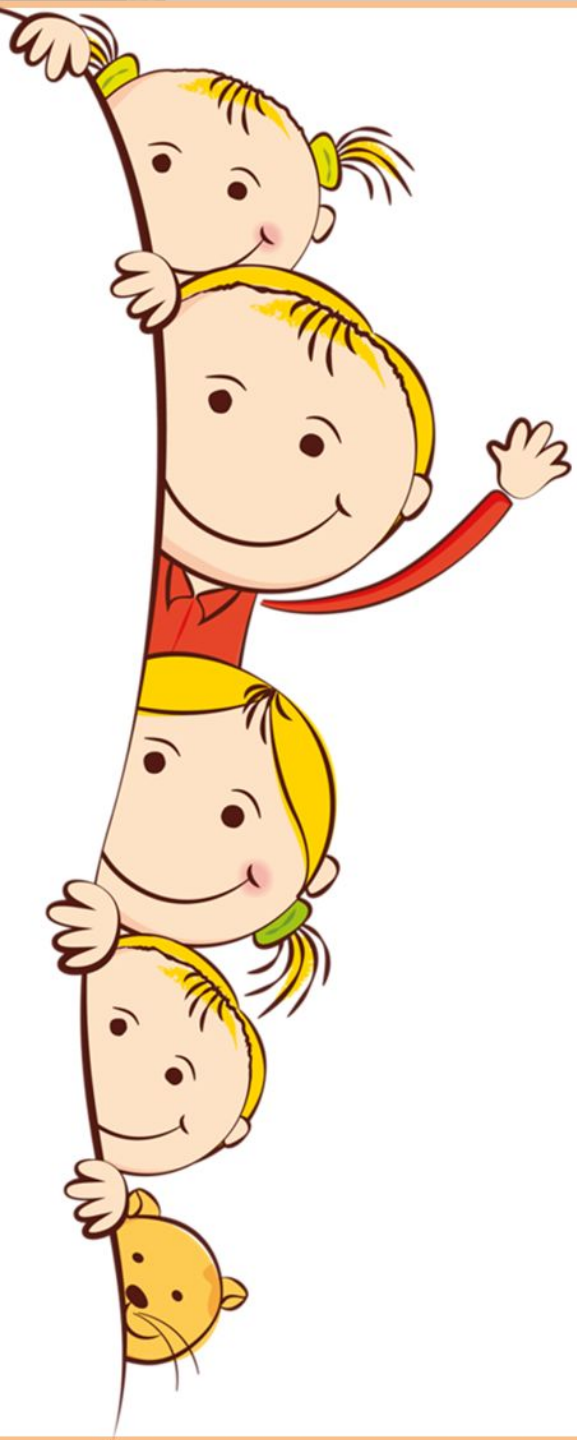
тонкий слух, позволяющий различать и узнавать фонемы одного языка.

Фонематическое восприятие

это способность различать фонемы родного языка и определять звуковой состав слова.



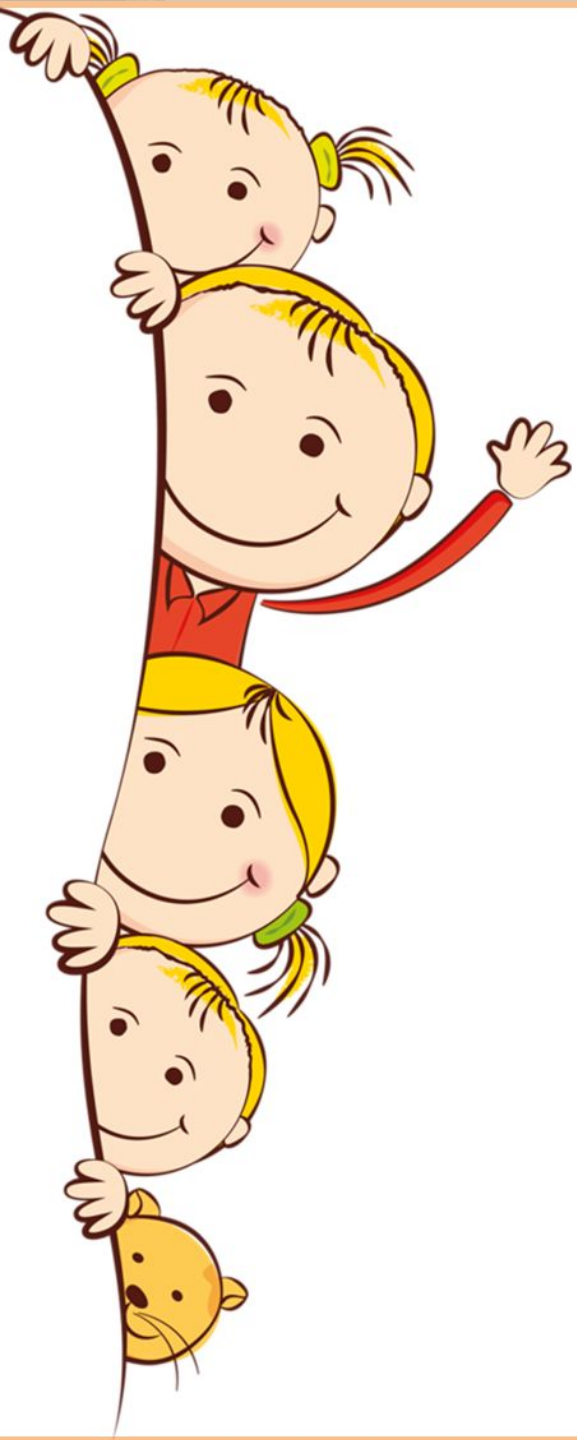
Нарушения и развития фонематического слуха и фонематического восприятия. Приводят к трудностям в овладении правильным звукопроизношением, письменной речью (смешение звуков, замена одних звуков другими и т.д.). Ребенок намеренно заменяет трудно произносимые слова на более лёгкие, сокращает слова. В социальном и психологическом плане такие дети испытывают трудности в общении.



**У ребёнка есть страсть к игре,
и её надо удовлетворять.**

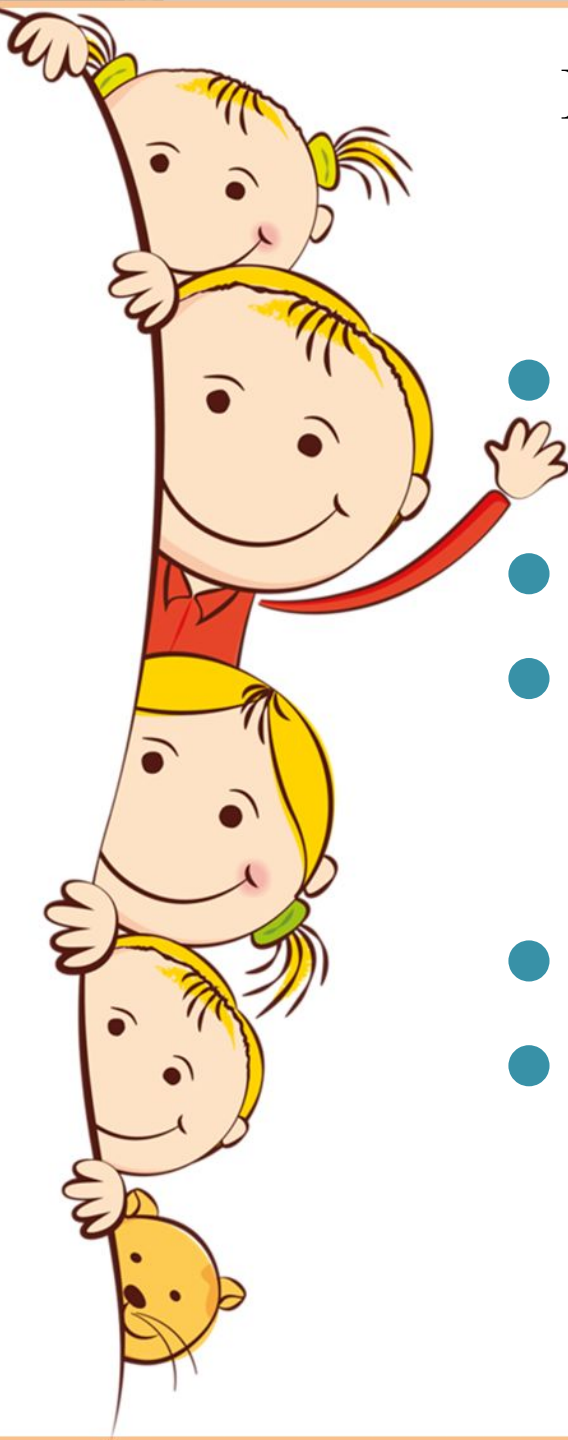
А.С.Макаренко





Задачи развития фонематического слуха и восприятия у детей

- Развитие слухового внимания на неречевом и речевом материале;
- Развитие фонематического слуха и фонематического восприятия;
- Подготовка к обучению грамоте.



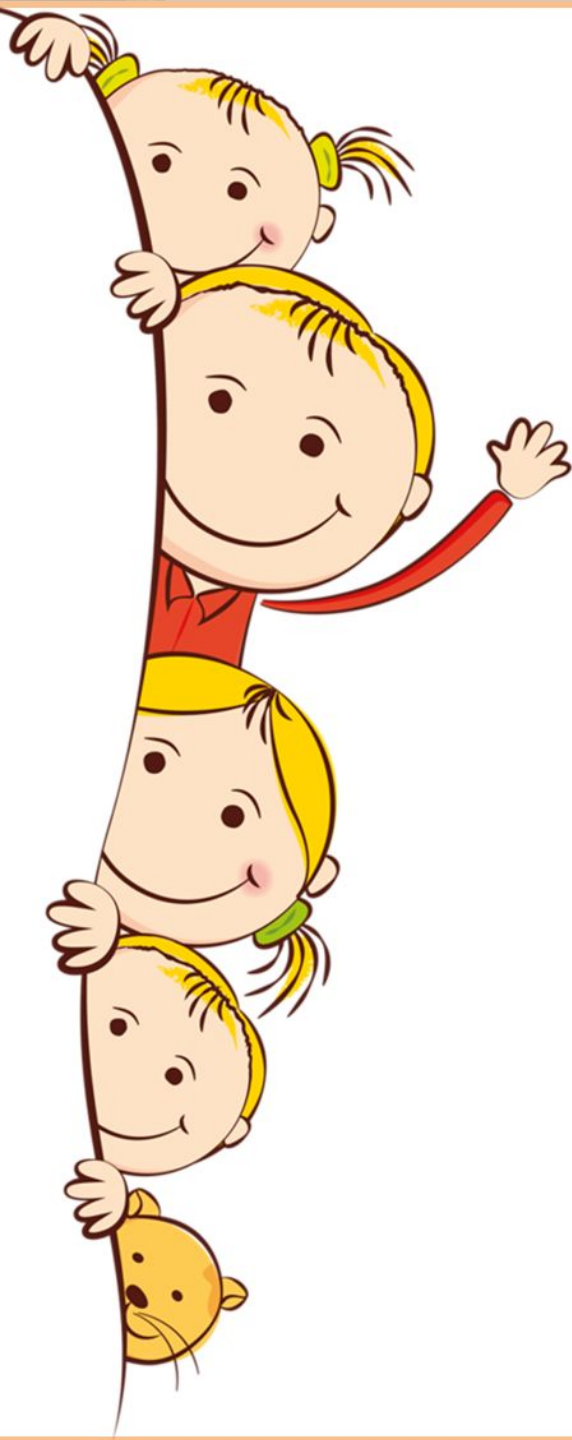
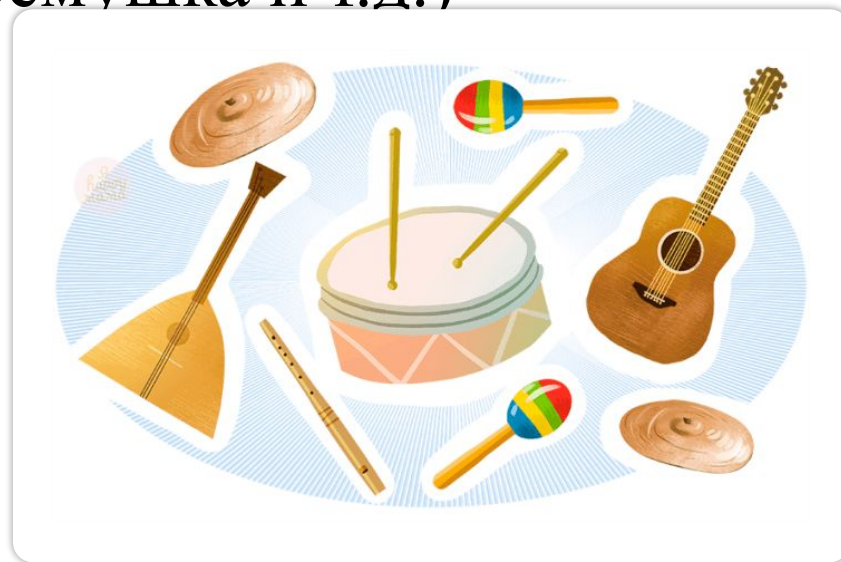
Игры на развитие фонематического слуха и восприятия направлены на выработку следующих умений:

- умение детей различать на слух слова, отличающиеся одним звуком;
- дифференциацию звуков;
- Умение определять первый и последний звук в слове и подбирать слова на заданный звук;
- Умение делить слова на слоги;
- Умение определять место заданного звука в слове (начало, середина, конец).

Дидактическая игра «Скажи, что звучит?»

Цель: развитие слухового внимания, дифференциация неречевых звуков.

Оборудование: игрушки и предметы, которыми можно производить характерные звуки (колокольчик, бубен, барабан, дудка, трещотка, погремушка и т.д.)

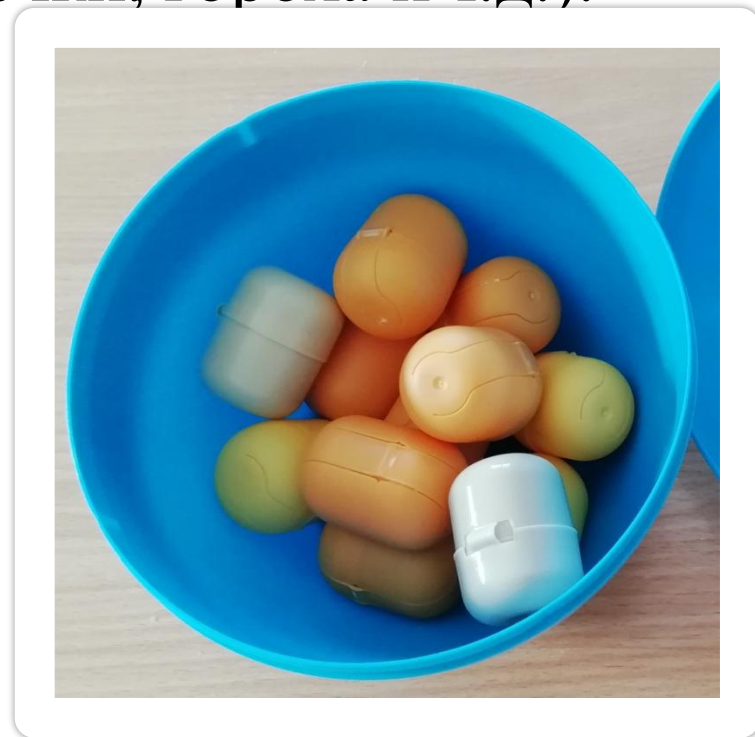


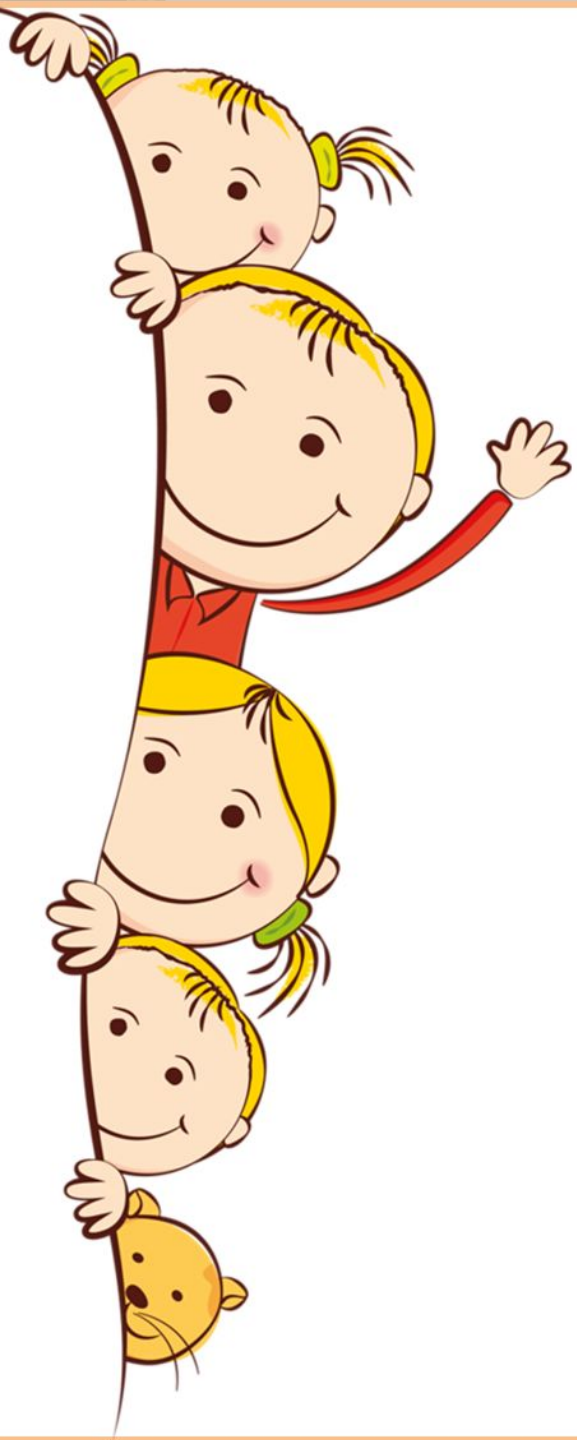


Дидактическая игра «Найди пару»

Цель: развитие слухового внимания, дифференциация неречевых звуков.

Оборудование: пары одинаковых яиц с разным наполнением (по одной чайной ложке манки, гречки, гороха и т.д.).





Дидактическая игра «Угадай, кто кричит»

Цель: развитие слухового внимания, дифференциация неречевых звуков.

Оборудование: игрушки или картинки, изображающих знакомых ребёнку домашних животных, магнитофон, запись голосов животных.





Дидактическая игра «Паучок»

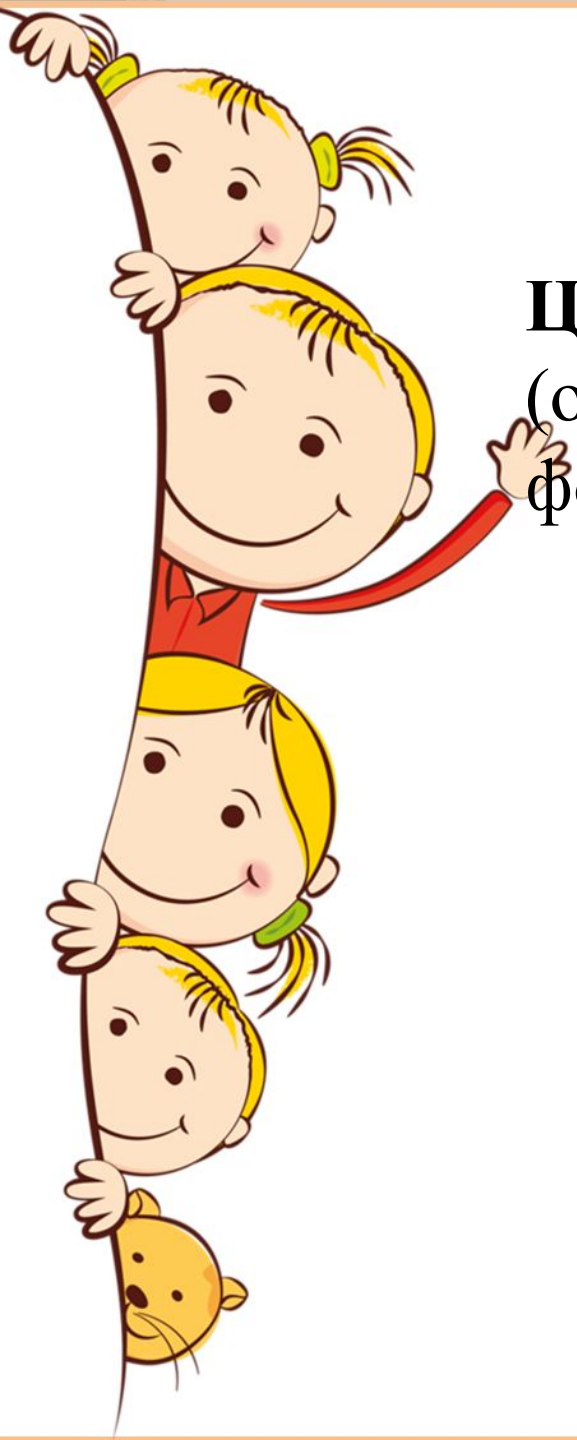
Цель: совершенствование навыка звуко-буквенного анализа, развитие фонематического слух.



Дидактическая игра «Клубника-земляника»

Цель: автоматизация и
дифференциация звука Л-Ль,
развитие фонематического слуха,
памяти

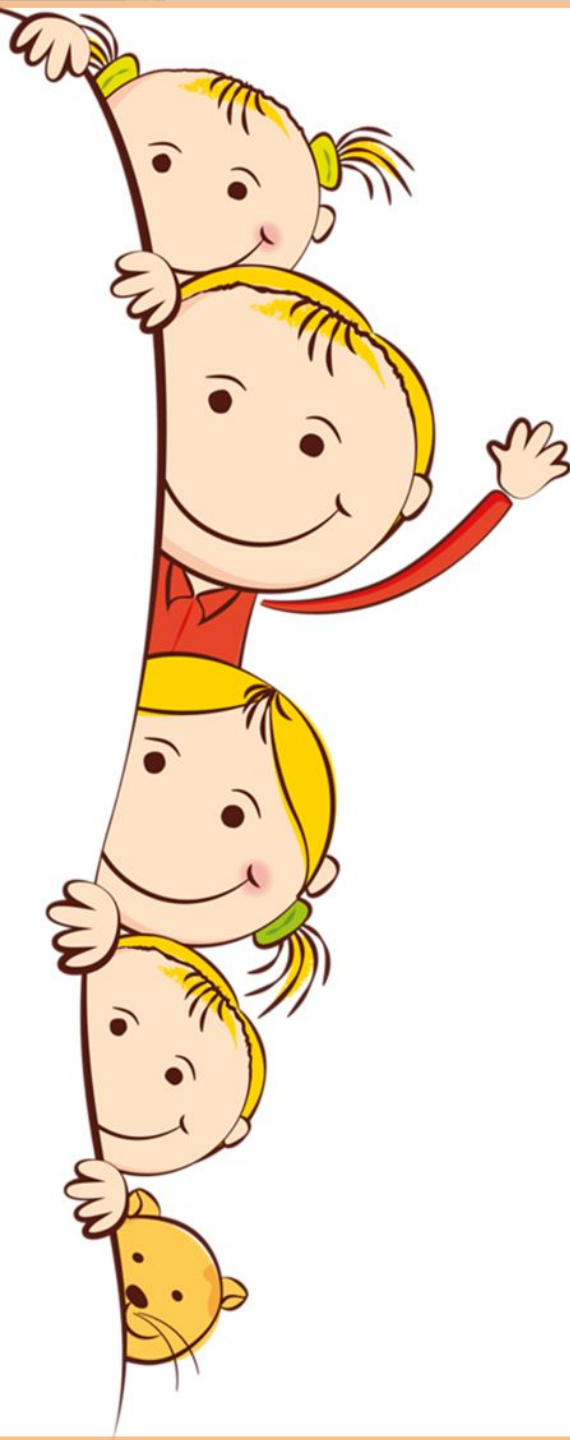




Дидактическая игра «Лягушка убегает от цапли»

Цель: определение наличие
(отсутствие) звука Ц в слове, развитие
фонематического слуха.

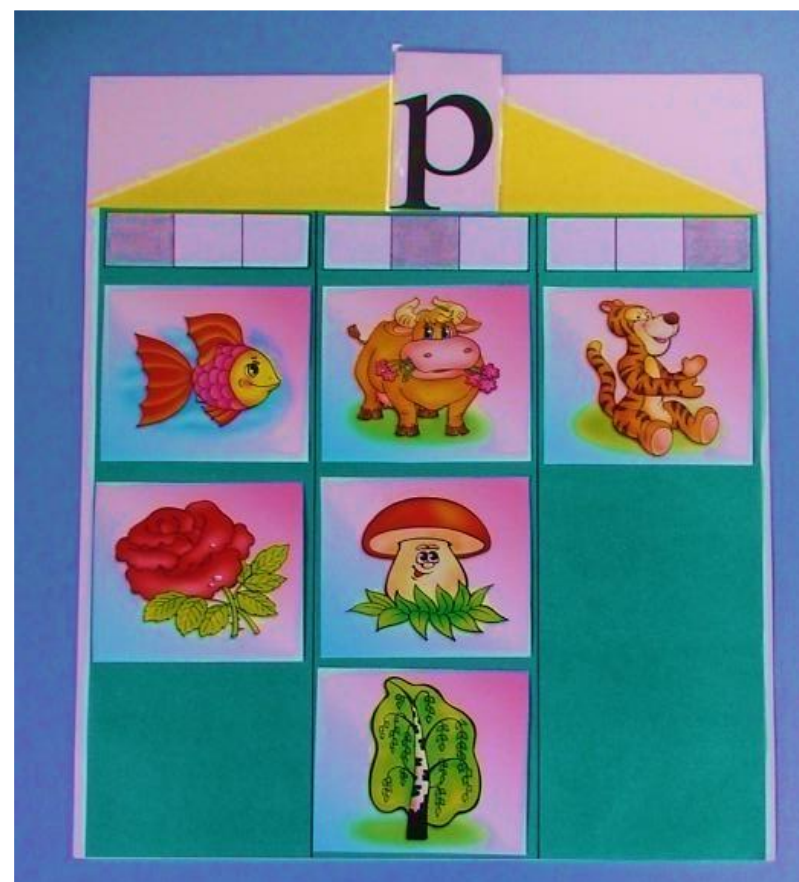


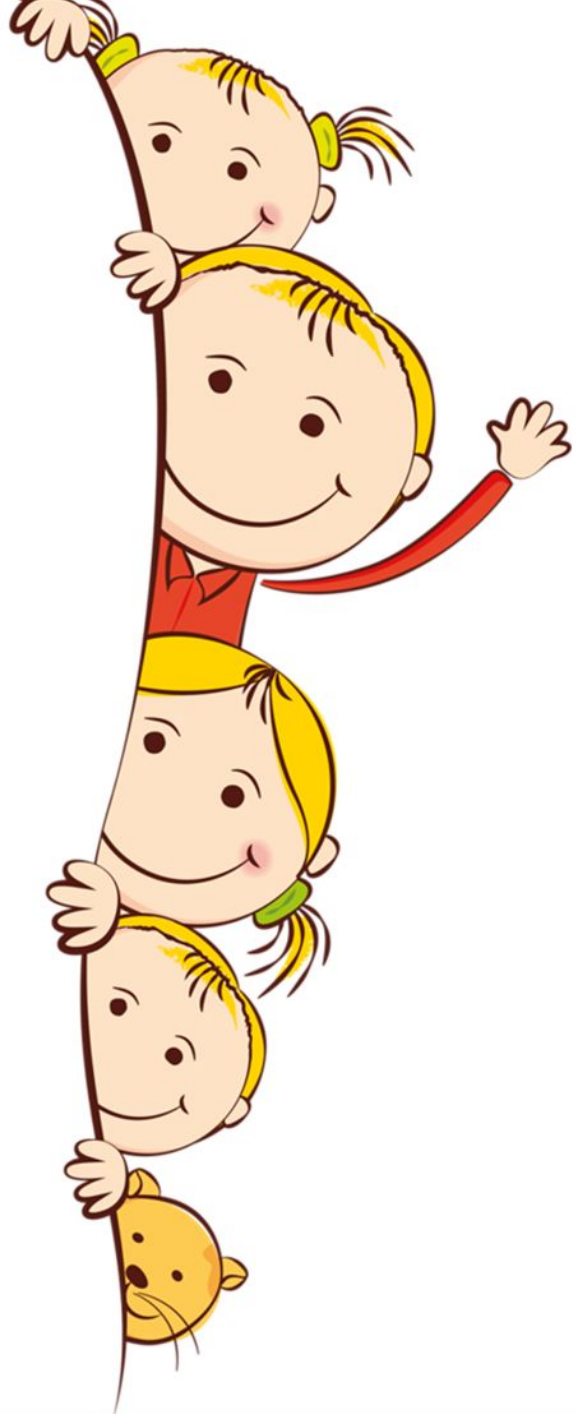


Дидактическая игра

«Звуковой домик»

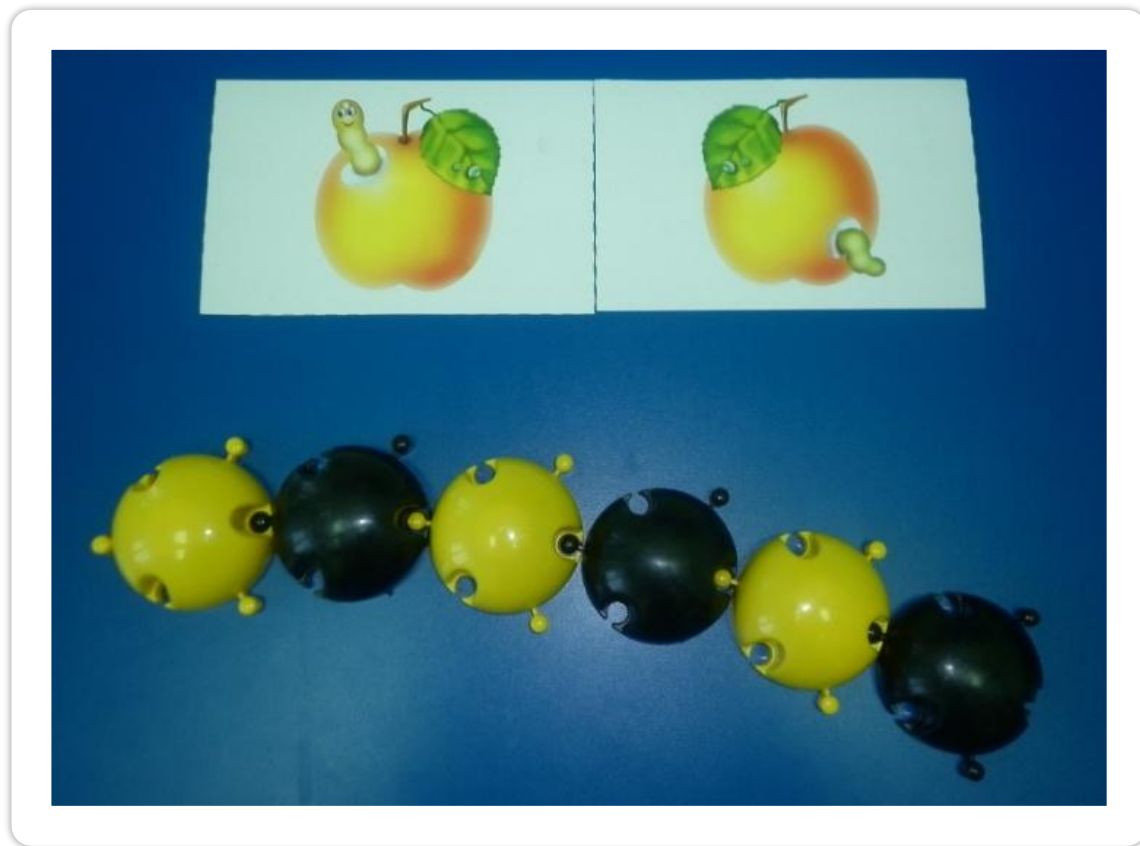
Цель: определение места звука в слове.





Дидактическая игра «Гусеница»

Цель: развитие фонематического восприятия.





Дидактическая игра «Охотники»

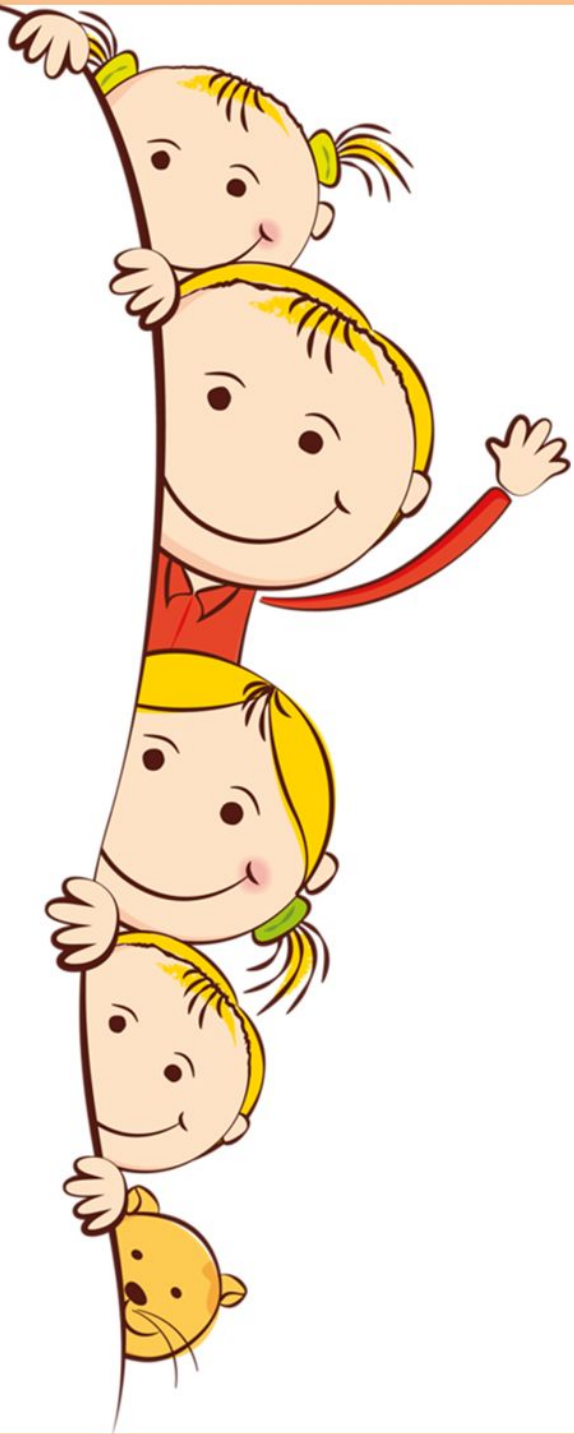
Цель: развитие фонематического восприятия.

Описание игры: педагог предлагает детям научиться ловить звуки. Просит детей сделать вид, что они спят (чтобы «не испугнуть звук»): положить голову на руки, закрыть глаза. «Проснуться» (сесть прямо), услышав нужный звук





Игровые задания и
«сказочные» методические
пособия повышают интерес к
образовательной деятельности,
активизируют речевую
функцию детей.



Учимся играя!!!

