

Введение в ПСИХОЛОГИЮ

1. Предметная область изучения психологии
2. Принципы психологии
3. Отрасли психологии
4. Методы психологии



ПСИХОЛОГИЯ

- Этот термин, образованный от греческих слов **psyche** - душа, психика и знание, осмысление, **logos** - изучение, наука.
- 



Психология - это

- научная дисциплина изучающая закономерности возникновения, развития и функционирования психики и психической деятельности человека и групп людей.
- 



Объект психологии:

- это совокупность различных носителей психических явлений, основными из которых являются поведение, деятельность, взаимоотношения людей в больших и малых социальных группах.

Предмет психологии:

- Душа (все исследователи до начала XVIII века)
- Явления сознания Явления сознания (английская эмпирическая Явления сознания (английская эмпирическая ассоцианистская психология — Д. Гартли Явления сознания (английская эмпирическая ассоцианистская психология — Д. Гартли, Джон Стюарт Милль Явления сознания (английская эмпирическая ассоцианистская психология — Д. Гартли, Джон Стюарт Милль, Александр Бэн Явления сознания (английская эмпирическая ассоцианистская психология — Д. Гартли, Джон Стюарт Милль, Александр Бэн, Герберт Спенсер)
- Непосредственный опыт субъекта (структурализм Непосредственный опыт субъекта (структурализм — Вильгельм Вундт)
- Приспособляемость (функционализм Приспособляемость

- Бессознательное Бессознательное (глубинная психология) Бессознательное (глубинная психология: психоанализ) Бессознательное (глубинная психология: психоанализ — Зигмунд Фрейд) Бессознательное (глубинная психология: психоанализ — Зигмунд Фрейд, индивидуальная психология) Бессознательное (глубинная психология: психоанализ — Зигмунд Фрейд, индивидуальная психология — Альфред Адлер) Бессознательное (глубинная психология: психоанализ — Зигмунд Фрейд, индивидуальная психология — Альфред Адлер, аналитическая психология) Бессознательное (глубинная психология: психоанализ — Зигмунд Фрейд, индивидуальная психология — Альфред Адлер, аналитическая психология — Карл Густав Юнг)
- Процессы восприятия, формирования и переработки образов и результаты этих процессов (гештальт-психология) Процессы восприятия, формирования и переработки образов и результаты этих процессов (гештальт-психология — Макс Вертгеймер)
- Проблемы бытия человека (гуманистическая

ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ РАЗВИТИЯ ПСИХОЛОГИИ

4

4. Психология как наука, изучающая факты, закономерности и механизмы психики

Сформировалась на базе материалистического взгляда на мир. Основой современной российской психологии является закономерное осмысление теории отражения

3

3. Психология как наука о поведении

Начинается в 20 в. Задачи психологии – наблюдение за тем, что можно непосредственно увидеть, а именно: поведение, поступки, реакции человека. Мотивы, вызывающие поступки, не учитывались

2

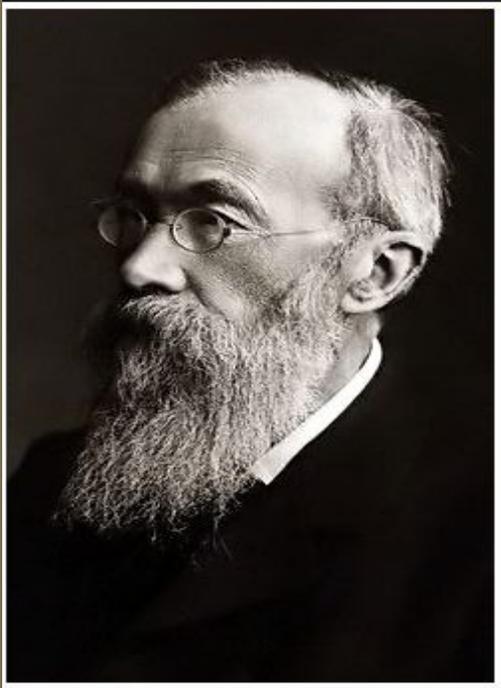
2. Психология как наука о сознании

Начинается с 17 в. в связи с развитием естественных наук. Способность думать, чувствовать, желать назвали сознанием. Основным методом изучения считалось наблюдение человека за самим собой и описание фактов

1

1. Психология как наука о душе

Такое определение психологии было дано более двух тысяч лет тому назад. Наличием души пытались объяснить все непонятные явления в жизни человека



В 1879 году Вильгельм Вундт в Лейпциге организовал первую в мире лабораторию экспериментальной психологии, впоследствии преобразованную в институт.



Экспериментальная ПСИХОЛОГИЯ

Так, в рамках экспериментальной лаборатории происходило становление собственно психологического метода - интроспекции (самонаблюдения). Несмотря на то, что со временем интроспекция оказалась бесперспективной для научного психологического исследования в силу своей субъективности, она сыграла важную историческую роль в понимании предмета психологии и становлении ее как самостоятельной науки.

В начале десятих годов XX века психология вступила в период открытого кризиса, который продолжался до середины 30-х годов.

- Выход из кризиса определялся поиском как новых теоретических подходов к пониманию предмета психологии, так и новых экспериментальных методов исследования психики.

в начале 20в. появляются самостоятельные направления, оказавшие влияние на развитие психологии как науки:

**бихевиоризм, психоанализ,
гештальтпсихология, теория деятельности**

Психика

Углубление в филогенетическую историю психики неизбежно подводит к вопросу о ее объективном критерии.

- Очевидно, что, обсуждая психику животных, нельзя пользоваться субъективным критерием: мы не знаем и, наверное, никогда не узнаем, что чувствует (переживает, ощущает) дождевой червь или муравей. Единственный путь - найти **объективный критерий психики**, т.е. такой внешне наблюдаемый и регистрируемый признак, который позволяет утверждать, что у

В истории естествознания существовали различные попытки “локализовать” психику в природе

панпсихизм

биопсихизм

антропсихизм
м

нейропсихизм

Критерий психики

Теория “панпсихизма” наделяла душой всю природу, в том числе и неживую (например, камни).

- Теория “биопсихизма” приписывала психику всему живому, включая растения
- Теория “антропсихизма” относилась психику только к человеку, а животные, как и растения, только “живые автоматы”
- Концепция “нейропсихизма” относилась психику только к существам, обладающим нервной системой и т.п.





Главной **задачей** психологии как науки является исследование особенностей формирования, развития и проявления психических явлений и процессов.

- 1) изучать качественное и структурное своеобразие психических явлений и процессов, что имеет не только теоретическое, но и большое практическое значение;
- 2) анализировать функционирование психических явлений и процессов в связи с их детерминированностью объективными условиями жизни и деятельности людей;
- 3) исследовать физиологические механизмы, лежащие в основе психических явлений, поскольку без их знания невозможно правильно овладеть практическими средствами их формирования и развития;
- 4) содействовать планомерному внедрению научных знаний и представлений психологической науки в практику жизни и деятельности людей, их взаимодействия и взаимопонимания (разработка научных и практических методик обучения и воспитания, рационализации процесса труда в различных видах деятельности людей).



Методы в психологии:

- Метод – путь научного познания. Развитие любой науки зависит от того насколько используемые ею методы надежны и валидны.
- Надежность метода это характеристика показывающая устойчивость, постоянство результатов, получаемых с помощью метода.
- Валидность метода-степень адекватности метода исследуемой проблемы



□ **Наблюдение**- преднамеренное , систематическое и целенаправленное восприятие внешнего поведения человека с целью его последующего анализа и объяснения.

Объективность результатов, зависит исследователя, его умений и навыка вести наблюдение, замечать существенные, значимые детали. В настоящее время выделяют около 14 видов наблюдения: самонаблюдение, внешнее, включенное и т.д

Опрос-представляет собой метод, основанный на получении необходимой информации от самих обследуемых путем вопросов и ответов.

письменные (анкета) и устные (интервью, беседа, дискуссия).

Тест-это исследовательский метод, который позволяет выявить уровень знаний, умений и навыков, способностей и других качеств личности, а также их соответствие определенным нормам путем анализа способов выполнения испытуемым ряда специальных заданий.



Эксперимент -проводимый в специальных условиях опыт для получения новых научных знаний о психологии посредством целенаправленного вмешательства исследователя в жизнедеятельность испытуемого (лабораторный и естественный)

