

**Организация индивидуальной
учебной деятельности с
разными группами учащихся
на уроках географии.**

Учитель географии
МОУ «СОШ № 20»
Лебедева Н.И.

**Дифференцированный
подход – это
важнейший принцип
воспитания и
обучения.**

Понятие

"дифференцированное обучение" в переводе с латинского "different" означает разделение, разложение целого на различные части, формы, ступени.

Цель дифференцированного обучения: организовать учебный процесс на основе учета индивидуальных особенностей личности, т.е. на уровне возможностей и способностей ученика.

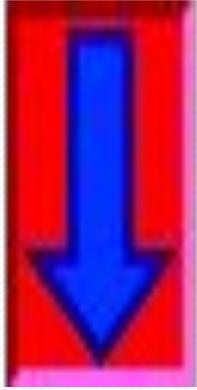
Изучение нового материала:



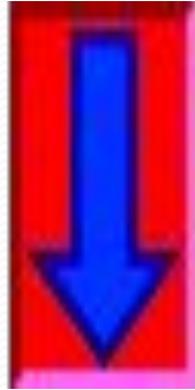
Обозначьте на контурной карте вулканы.



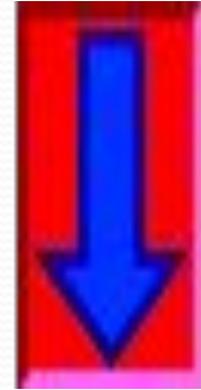
Типы питания рек



Весеннее
половодье



Половодье в
тёплую часть
года (летнее)



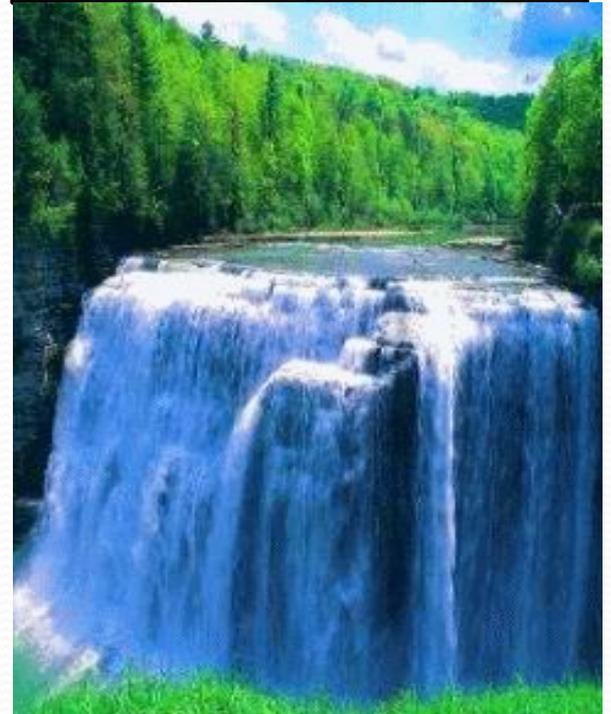
Паводочный
режим

Пороги и водопады

*Пороги – выходы
твёрдых пород,
пересекающие русло и
нагромождения
камней*



Водопады –
падение
воды с
высокого
уступа



Контроль и коррекция знаний:

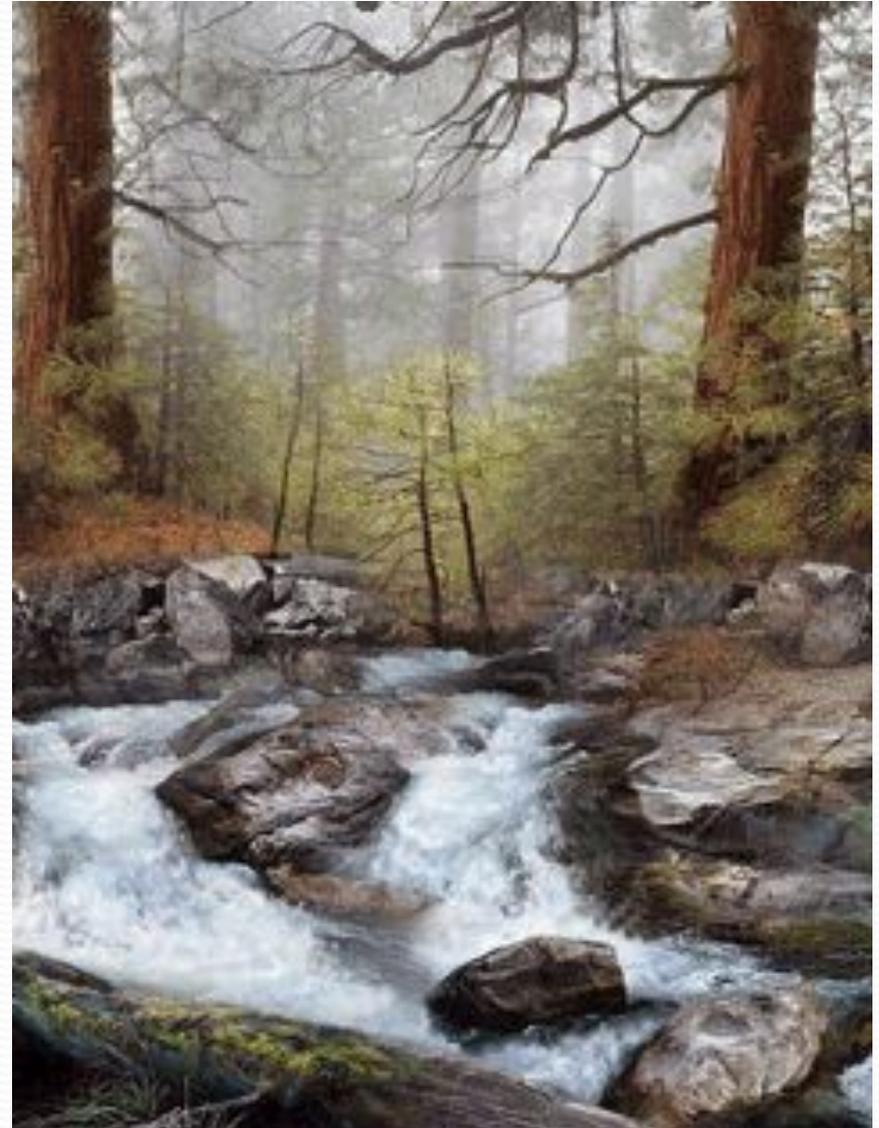
- тестирование;*
- географические задачи;*
- географические диктанты;*
- практические работы;*
- проверочные работы.*

1. Река
2. Русло
3. Пойма
4. Исток
5. Терраса
6. Дельта
7. Устье
8. Приток
9. Речная система
10. Водораздел
11. Бассейн
12. Речная долина
13. Водопад
14. Пороги

Практическая работа

Дать характеристику реки по плану:

- 1. Исток
- 2. Устье
- 3. Направление течения
- 4. Характер течения
- 5. Источники питания
- 6. Значение и хозяйственное использование.



1. Определите географические координаты г.Нью-Дели (Евразия) и г.Сантьяго (Южная Америка).
2. Какой самый высокий водопад мира низвергается с высоты 1054 м., его координаты 6 с.ш., 62 з.д.
3. В каком направлении от Ниагарского водопада расположено озеро Верхнее в Северной Америке?
4. Определите наибольшую абсолютную и относительную высоту гор Анды в Южной Америке.
5. По карте России определите наибольшую абсолютную и относительную глубину Японского моря.
6. Какая из вершин Южной Америки расположена восточнее: вулкан Котопахи или г.Аконкагуа?
7. Что такое меридиан и какое направление он показывает?
8. Определите в каком направлении течет р.Евфрат (Ю-З Евразии), если она впадает в Индийский океан.
9. Что такое географическая широта?
10. Какие объекты имеют следующие координаты: 3 ю.ш. 33 в.д. ; 38 с.ш. 78 з.д.

Задания I уровня – репродуктивные, учащиеся воспроизводят признаки понятий, выполняют по образцу (например, нарисовать схему теплового фронта), или контуры географических объектов со знаками вопроса (например, определить объекты на контуре Африки);

Задания II уровня – аналитические, задания ориентированы на базовый (стандартный) уровень усвоения и учащиеся должны самостоятельно делать вывод (например, сравнить географическое положение Кавказских и Уральских гор);

Задания III уровня – продуктивные, в них учащиеся получают трудные, но интересные задания. При их составлении, я учитываю, чтобы учащиеся работали не

Внеурочная деятельность с одаренными учащимися:

- кружковая работа в 6 классе «Юный исследователь», экологического направления;
- школьные и районные олимпиады по географии;
- ежегодная проектная деятельность учащихся;
- ученические научные конференции;
- ежегодное проведение декад естественно научного цикла.

Внеурочная деятельность детьми «группы риска»:

- занятия с отстающими учащимися после уроков;
- возможность исправления неудовлетворительных
и
удовлетворительных оценок,
- сдача задолженностей по предмету,
- работа с родителями.

Моя задача как учителя
расширить кругозор учащихся,
научить их пользоваться
источниками географической
информации и привить детям
любовь к географии.

Спасибо за внимание!