

*Проект*  
*«Нестандартное спортивное оборудование*  
*в рамках применения здоровьесберегающих*  
*технологий*  
*в ДОУ»*

Руководитель ФВ  
Дмитриева В.В.  
МБДОУ «Детский сад №34»

# Актуальность

- Известно, что у детей, имеющих уровень двигательной активности в 2-3 раза ниже гигиенической нормы, наблюдается целый ряд отклонений в состоянии здоровья – нарушение обмена веществ, низкая иммунобиологическая реактивность, повышенная заболеваемость, низкие показатели работоспособности.
- Физкультурно-оздоровительная работа в детском саду является неотъемлемой составной частью формирования здорового образа жизни детей. Поэтому внедрение в педагогический процесс ДОУ здоровьесберегающих технологий достаточно значимо и актуально на сегодняшний день. В основе применения здоровьесберегающих технологий мы определили актуальность разработки, внедрения и апробирования нестандартного оборудования в условиях детского образовательного учреждения на занятиях физической культуры, различных оздоровительных мероприятий проходящих в спортивном зале, на улице и территориях групп.

Цель: создание оптимальной двигательной среды с использованием нестандартного оборудования, способствующего воспитанию культуры здоровья дошкольников.

Задачи проекта:

1. разработать и изготовить оборудование
2. активно использовать его в совместной и самостоятельной деятельности
3. обобщить и распространить опыт работы по созданию нестандартного оборудования двигательной среды

Для использования игр с нетрадиционным спортивным оборудованием, я поставила перед собой следующие задачи:

- создать эмоциональный комфорт для детей в группе и на занятиях;
- стимулировать желание детей заниматься двигательной деятельностью;
- развивать скоростно-силовые качества детей;
- развивать чувство равновесия, координацию движений, улучшать ориентировку в пространстве.

# Коррекционно-игровое пособие «Цветочная поляна»



- Игра

## «Достань рукой»

Цель: развитие прыгучести, ловкости.





- «Кто быстрее украсит полянку»



- «Чья команда больше «посадит» бабочек на полянку»





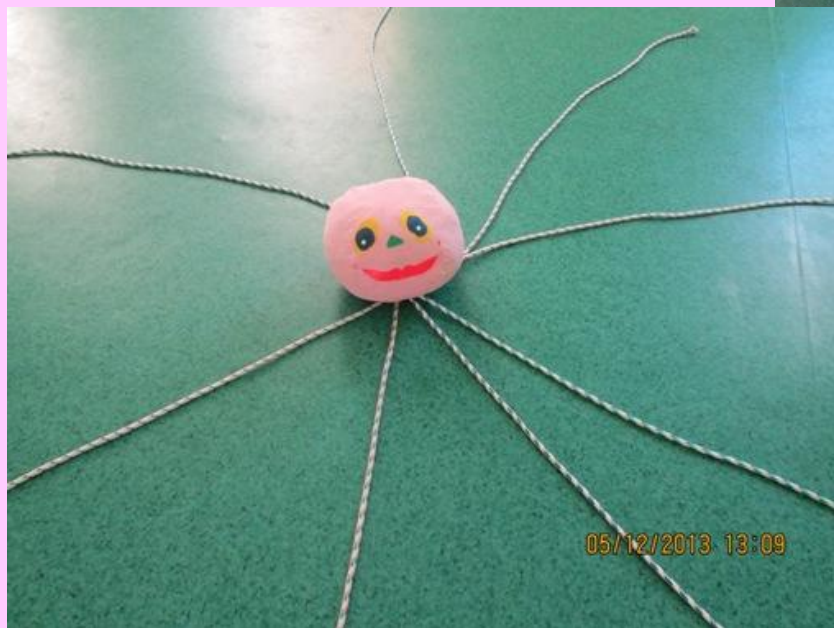
# «Кто быстрее принесет бабочек ногой»



- Упражнение на дыхание



- Осьминожка



**Цель:** развивать мышцы ног и стоп, туловища, положительные эмоции, умственные способности.

**Оборудование:** ткань, поролон, тонкая веревка, или леска, катушки из ниток. Из ткани сшить тельце осьминога, набить поролоном. К нижнему краю пришить веревки с нанизанными на них катушками от ниток. На тельце пришить глаза и рот.

**Использование:** перешагивание, перепрыгивание, пролезание, счет, для развлечений и забав.



- «Змейка»



# «Дорожки»





- «Воронки»
- «Серсо»





- Игра «Шарик, веревочка, палочка»
- «Гусеница»

**Цель:** развивать ловкость, координацию движений, выносливость, формировать правильную осанку.

**Оборудование:** в пластмассовых шариках делается два отверстия одно точно напротив другого и шарики как бусинки нанизываются на шнур.

**Использование:** Шнур натягивается на 50-60см выше вытянутых вверх рук ребенка. Дети передвигают «бусины» гимнастическими палками, шагая друг за другом. Формируется правильная осанка, дети стараются встать на носки и дотянуться до «бусин»

«Бусины» можно использовать как цель в метании ■



# Массажер





- «Бильбоке»



- «Султанчики»



- «Тарелочка с липучкой»



- Игровые упражнения: для глаз  
мелкой моторики рук



# «Парашют»



# Заключение:

- нестандартное физкультурное оборудование обогащает развивающую среду
- повышает интерес к занятиям
- улучшает качество их выполнения
- вносит элемент непредсказуемости и радостного открытия
- обеспечивает активную деятельность детей в течении всего дня