

**Долгожданный дан звонок,  
Начинается урок !**

**-Ну-ка проверь, дружок,  
Ты готов начать урок ?**

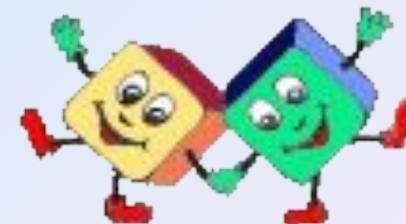
**Всё ли на месте,  
Всё ли в порядке.**

**Ручка , книжка и тетрадка ?**

**Все ли правильно сидят?**

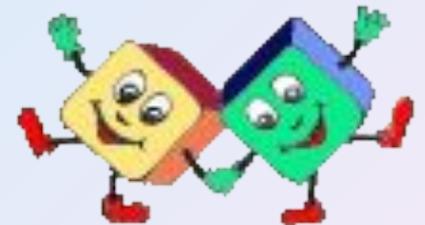
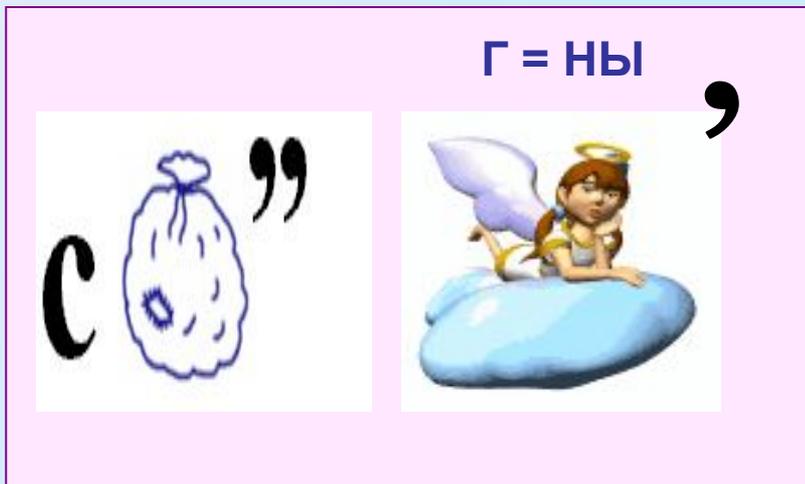
**Все внимательно глядят ?**

**Каждый хочет получить  
Только лишь отметку «5».**

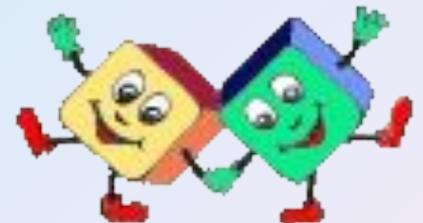


# Разгадайте ребус

## Смешанные числа

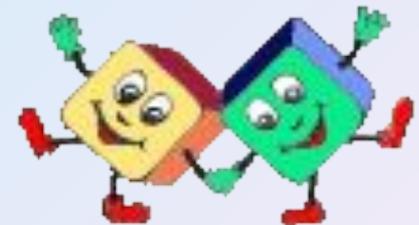


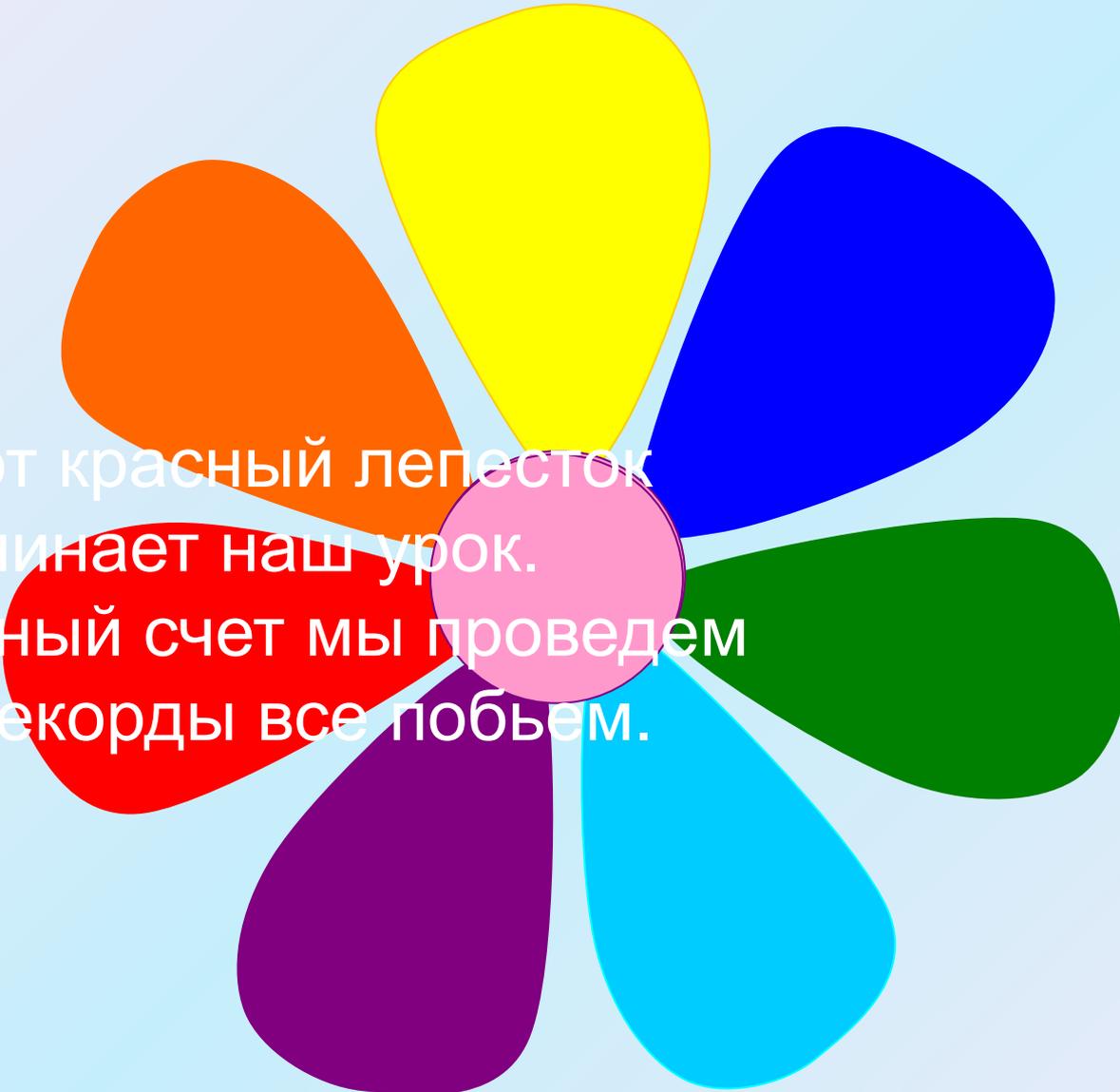
# *Сложение и вычитание смешанных чисел*



# Задачи урока: закрепить навыки

- сложения смешанных чисел, если в дробной части получается неправильная дробь;
- вычитания смешанного числа из натурального;
- вычитания смешанных чисел, если дробная часть уменьшаемого меньше дробной части вычитаемого.

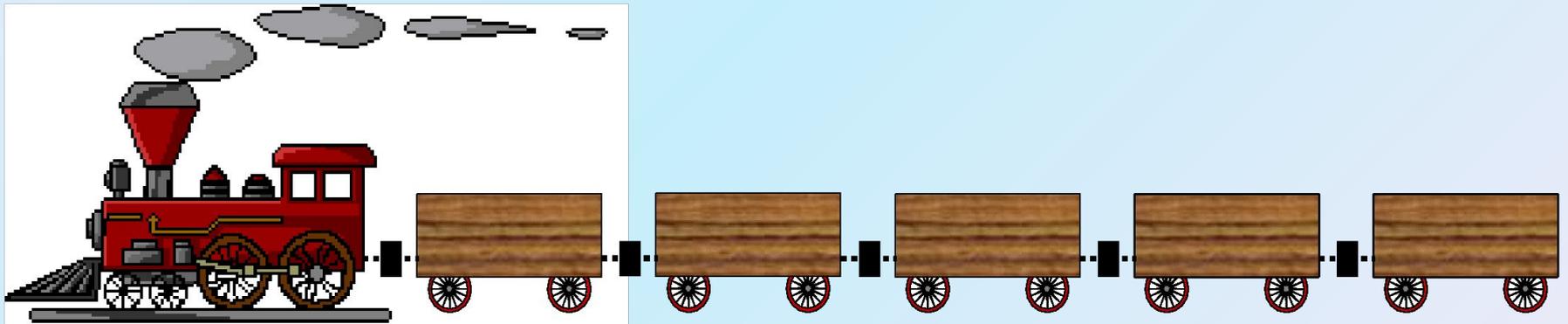




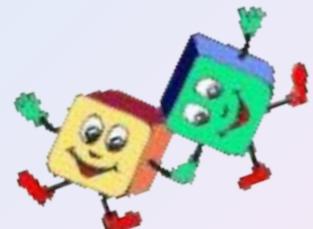
Этот красный лепесток  
Начинает наш урок.  
Устный счет мы проведем  
И рекорды все побьем.

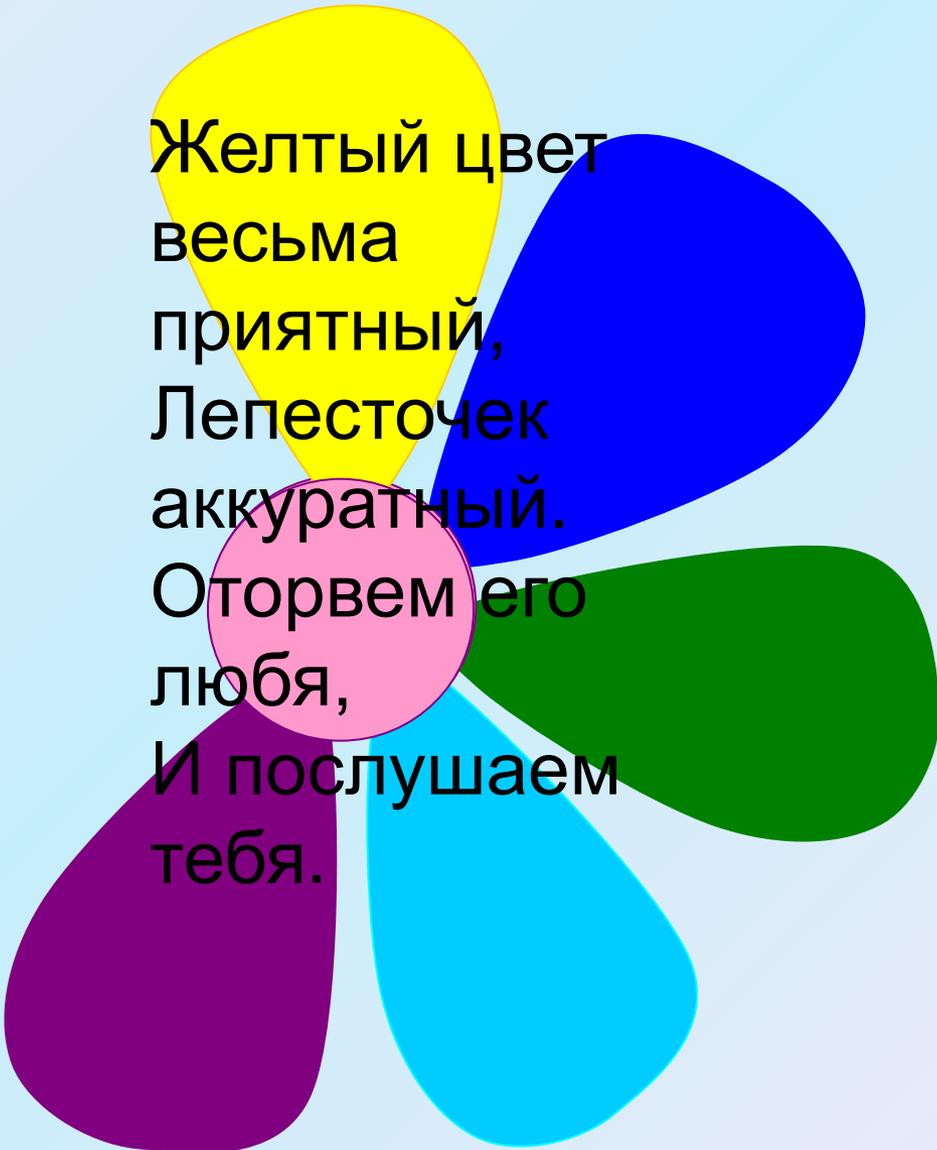
$$2\frac{1}{12}; 1\frac{1}{3}; 8\frac{5}{9}; \frac{1}{2}; \frac{3}{8}; 2\frac{1}{2}; \frac{4}{11}; 1\frac{1}{2}; \frac{14}{21}; 7\frac{3}{8}$$

$$\frac{31}{52}; 1\frac{3}{4}; \frac{33}{55}; 1\frac{5}{99}$$



**Загрузим в поезд смешанные числа.**





Желтый цвет  
весьма  
приятный,  
Лепесточек  
аккуратный.  
Оторвем его  
любя,  
И слушаем  
тебя.

# Выполните задания

1. Выделите целую часть из числа:

$$\frac{27}{8} = 3\frac{3}{8}$$

$$\frac{34}{5} = 6\frac{4}{5}$$

$$\frac{41}{4} = 10\frac{1}{4}$$

2. Представьте число в виде неправильной дроби:

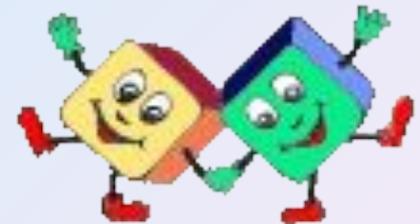
$$5\frac{1}{6} = \frac{31}{6}$$

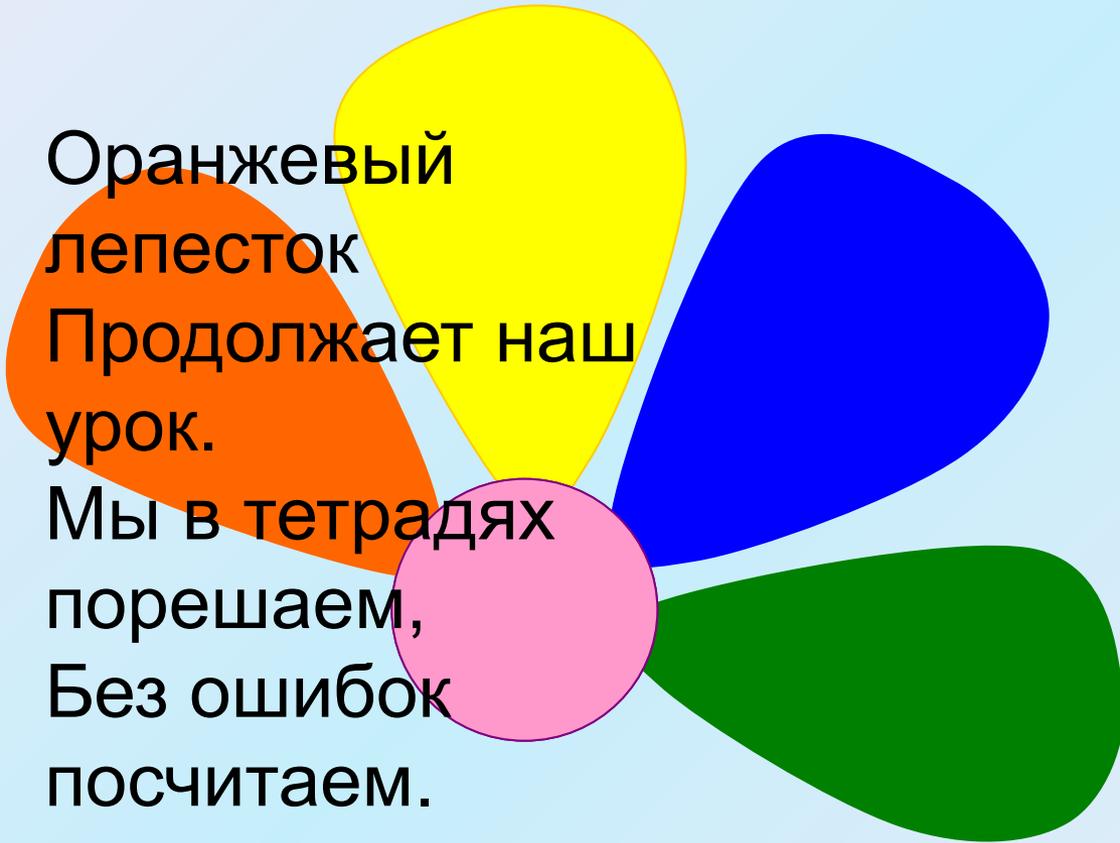
$$12\frac{7}{10} = \frac{127}{10}$$

3. Выполните действие

$$\frac{12}{17} + \frac{8}{17} = \frac{20}{17} = 1\frac{3}{17}$$

$$\frac{37}{45} - \frac{19}{45} = \frac{28}{45}$$





Оранжевый  
лепесток  
Продолжает наш  
урок.

Мы в тетрадях  
порешаем,  
Без ошибок  
посчитаем.

# «Торопись, да не ошибись»

1)  $5\frac{6}{7} - 3\frac{2}{7}$

2)  $2\frac{1}{2} + 3\frac{1}{2}$

3)  $3\frac{7}{9} + 1\frac{1}{9}$

4)  $1\frac{2}{3} - \frac{2}{3}$

5)  $7\frac{4}{5} - 7$

6)  $9 - \frac{4}{5}$

# ПРОВЕРКА

1)  $2\frac{4}{7}$

2) 6

3)  $4\frac{8}{9}$

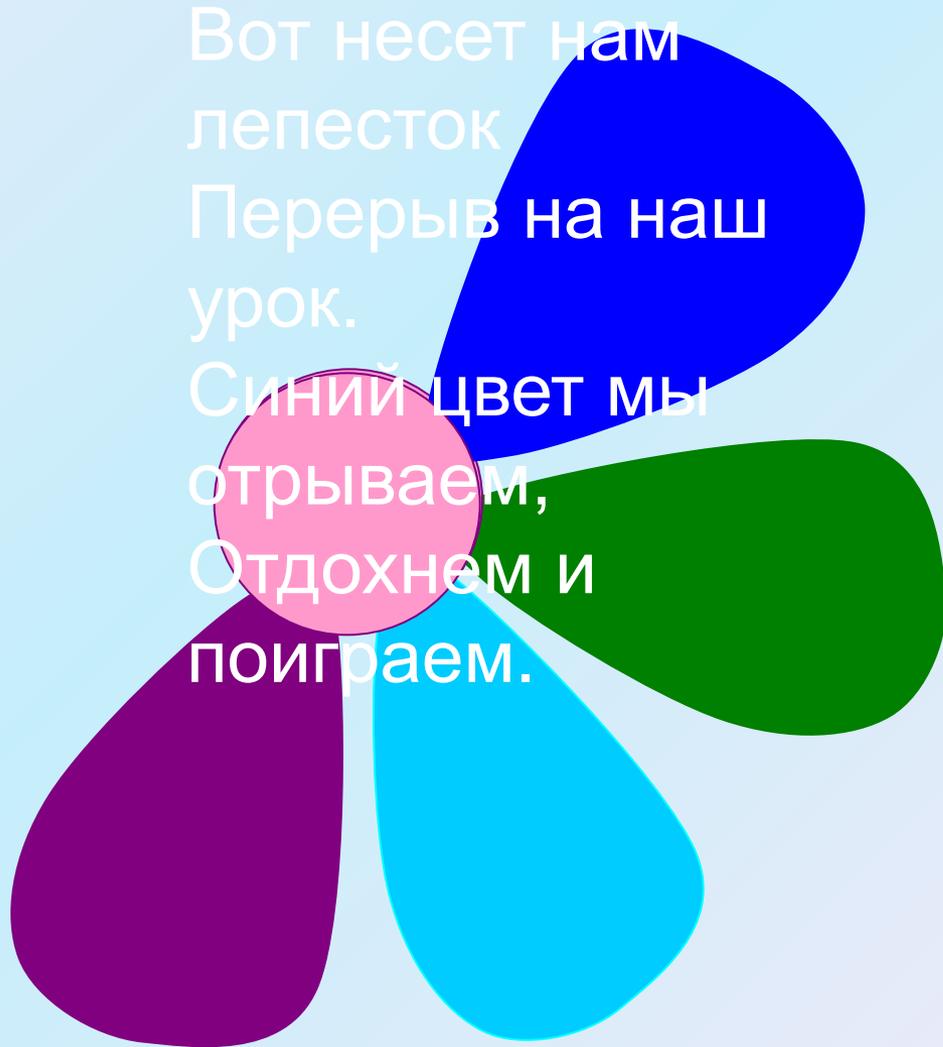
4) 1

5)  $\frac{4}{5}$

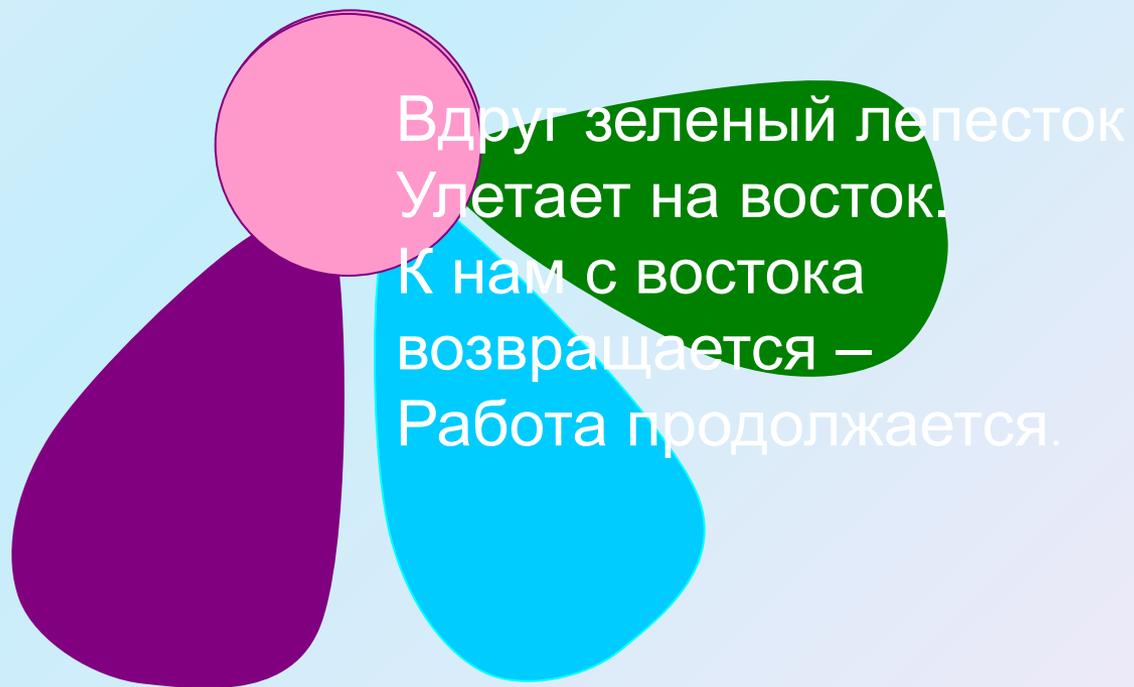
6)  $8\frac{1}{5}$

Вот несет нам  
лепесток  
Перерыв на наш  
урок.

Синий цвет мы  
отрываем,  
Отдохнем и  
поиграем.

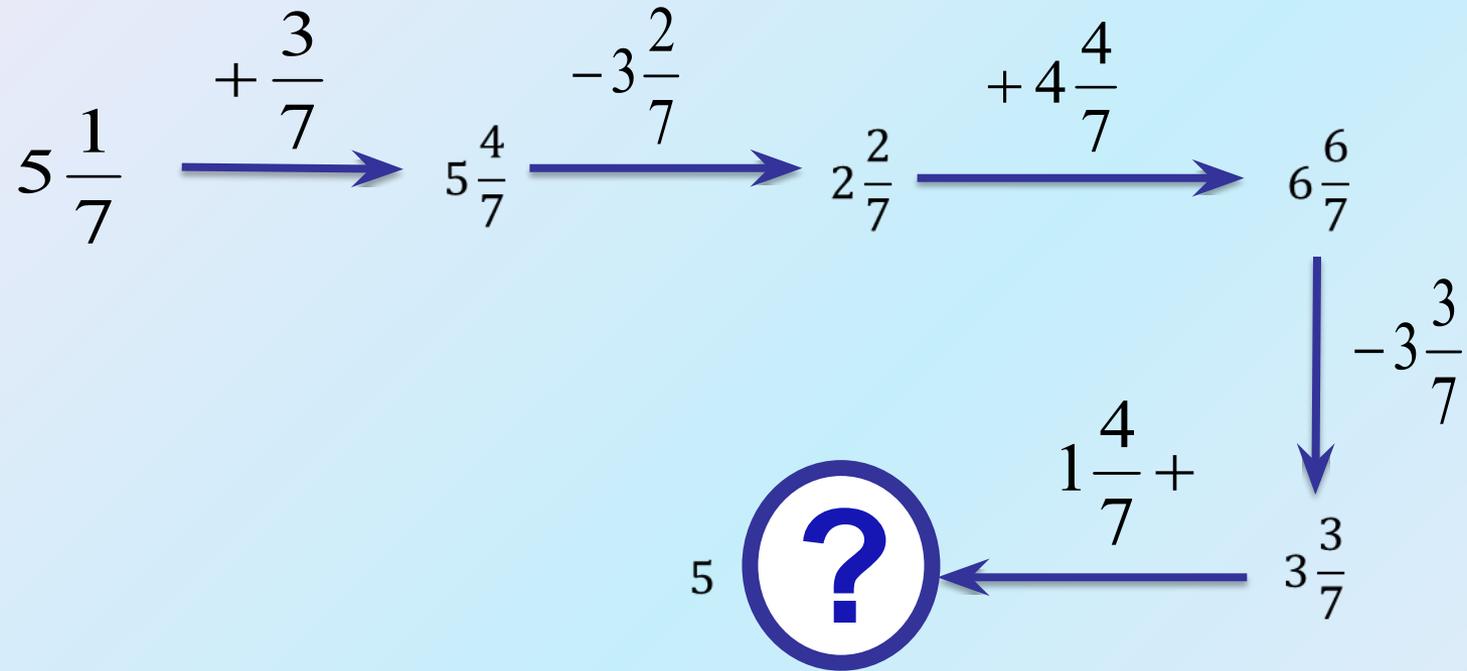


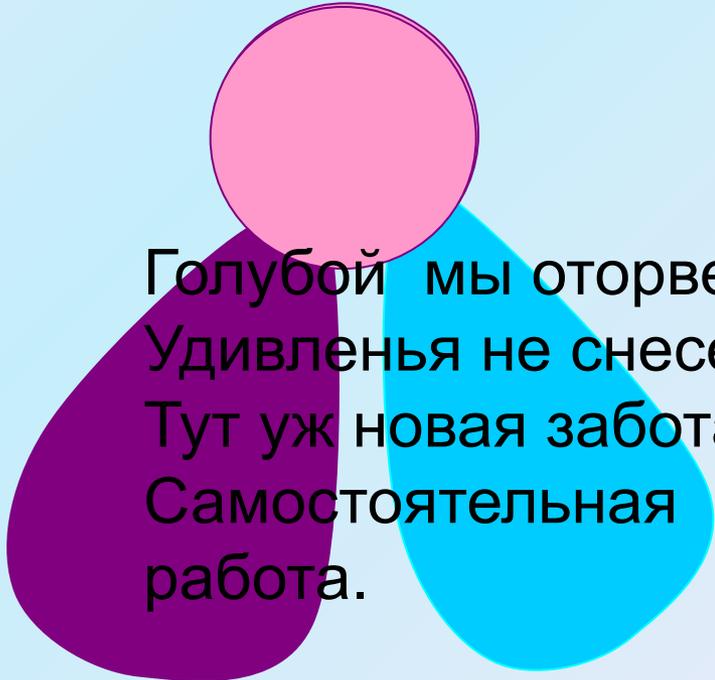
# Физминутка



Вдруг зеленый лепесток  
Улетает на восток.  
К нам с востока  
возвращается –  
Работа продолжается.

# Рыцарский турнир





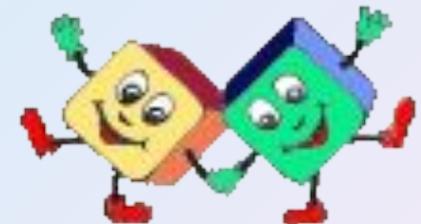
Голубой мы оторвем,  
Удивленья не снесем.  
Тут уж новая забота –  
Самостоятельная  
работа.

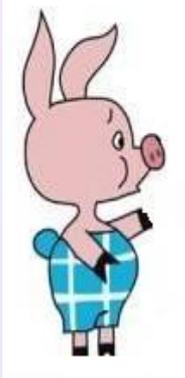


## Задача.



Пятачок принес для Винни два бочонка с медом. Масса одного бочонка  $5\frac{4}{7}$  кг и он легче второго на  $1\frac{5}{7}$  кг. Сколько меда было в двух бочонках?





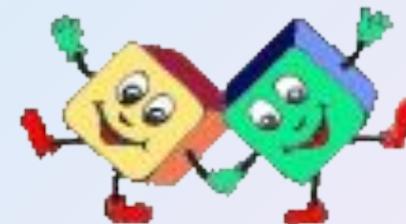
## Решение:

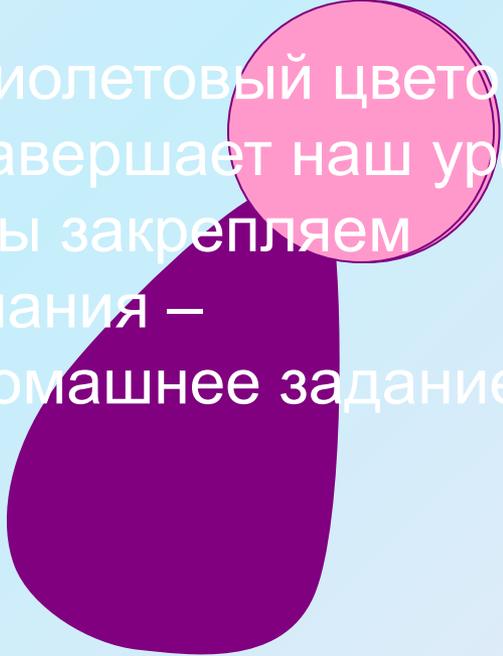


1.  $5\frac{4}{7} + 1\frac{5}{7} = 6\frac{9}{7} = 7\frac{2}{7}$  (кг) масса второго бочонка

2.  $5\frac{4}{7} + 7\frac{2}{7} = 12\frac{6}{7}$  (кг) масса двух бочонков

Ответ:  $12\frac{6}{7}$  кг

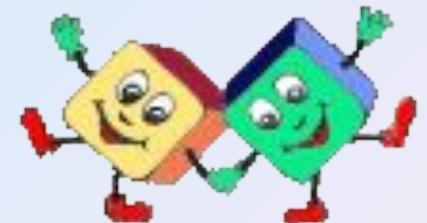




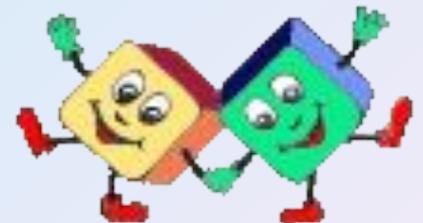
Фиолетовый цветок  
Завершает наш урок  
Мы закрепляем  
знания –  
Домашнее задание!

## *Домашнее задание*

1. Стр.183, № 1160.
2. Подготовить устный рассказ «Для чего нужны смешанные числа».
3. Составить мини-проект (по желанию).
4. Придумать ребус.
5. Написать сказку о дробях. (на 19. 02. 2016 г)



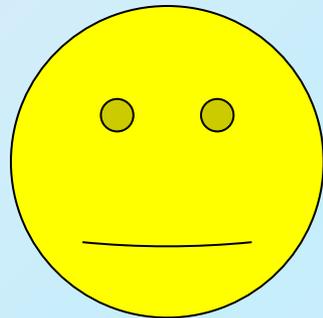
***Урок к финалу подошел  
Я вам ребята благодарна  
За то, что встретили тепло  
И поработали ударно.  
- Спасибо за урок!  
И за любовь к дробям!  
Урок окончен!***



## **Подведем итог:**



**Старался  
и всё получилось**



**Старался, но  
не всё получилось**



**Есть над чем  
поработать**

# Правило сложения смешанных чисел

- Сложить целые части дробей – получится целая часть результата.
- Сложить дробные части результата – это дробная часть суммы.
- Представить результат в виде несократимого смешанного числа.

# Правило вычитания смешанных чисел.

1. Из целой части уменьшаемого вычесть целую часть вычитаемого - получится целая часть результата.
2. Из дробной части уменьшаемого вычесть дробную часть вычитаемого – это дробная часть разности.
3. Представить результат в виде несократимого смешанного числа

## Алгоритм вычитания смешанных чисел:

- 1) Представь уменьшаемое и вычитаемое в виде суммы целой и дробной части.
- 2) Из целой части уменьшаемого вычти целую часть вычитаемого.
- 3) Из дробной части уменьшаемого вычти дробную часть вычитаемого.
- 4) Полученные результаты сложи.

$$2\frac{3}{5} - 1\frac{1}{5} = (2 + \frac{3}{5}) - (1 + \frac{1}{5}) = (2 - 1) + (\frac{3}{5} - \frac{1}{5}) = 1 + \frac{2}{5} = 1\frac{2}{5}.$$

$$4\frac{7}{12} - 3 = (4 + \frac{7}{12}) - 3 = (4 - 3) + \frac{7}{12} = 1\frac{7}{12}.$$

$$4 - 3\frac{5}{9} = 3\frac{9}{9} - 3\frac{5}{9} = \frac{4}{9}.$$



## Сложение и вычитание смешанных чисел



Алгоритм вычитания смешанных чисел:

- 1) Представь уменьшаемое и вычитаемое в виде суммы целой и дробной части.
- 2) Из целой части уменьшаемого вычти целую часть вычитаемого.
- 3) Из дробной части уменьшаемого вычти дробную часть вычитаемого.
- 4) Полученные результаты сложи.

$$2\frac{3}{5} - 1\frac{1}{5} = (2 + \frac{3}{5}) - (1 + \frac{1}{5}) = (2 - 1) + (\frac{3}{5} - \frac{1}{5}) = 1 + \frac{2}{5} = 1\frac{2}{5}.$$

$$4\frac{7}{12} - 3 = (4 + \frac{7}{12}) - 3 = (4 - 3) + \frac{7}{12} = 1\frac{7}{12}.$$

$$4 - 3\frac{5}{9} = 3\frac{9}{9} - 3\frac{5}{9} = \frac{4}{9}.$$