

Добрый день!

Начинаем урок
математики

21 апреля

Цели урока



1. Ознакомить с новой единицей измерения длины-дециметром, учить измерять длины отрезков.

2. Закреплять знания нумерации, решать примеры и задачи.

Актуализация знаний

- *Что измеряется килограммами?*
 - *Масса.*
- *А литрами?*
 - *Жидкость в ёмкости.*
- *Сантиметрами?*
 - *Длина отрезков.*
- *Какой инструмент нам помогает чертить отрезки?*
 - *Линейка.*
- *Начертите в тетради отрезки длиной 1 см, 10см.*
- *Какой отрезок длиннее?*

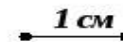
Назови единицы измерения

1. Папа держал чемодан,
масса которого 11 килограммов

2. В ведро вмещается
воды 10 литров



3. Ученик начертил
в тетради отрезок
длиной 1 сантиметр



Знакомство с новой единицей измерения длины

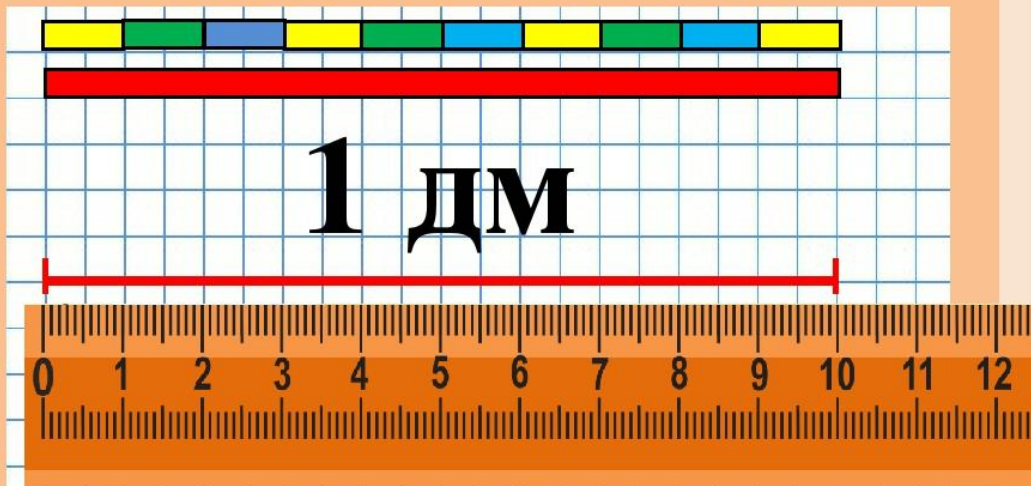
ДЕЦИМЕТР

ДМ

$$1 \text{ дм} = 10 \text{ см}$$



Выполнены измерения



$$1 \text{ дм} = 10 \text{ см}$$

Что такое дециметр?

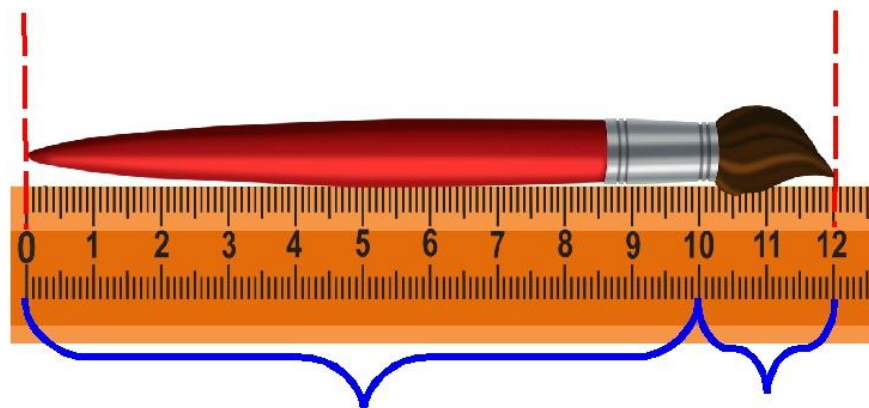
10 единиц- это 1 десяток, а 10 см –это 1 дм.

$$10 \text{ см} = 1 \text{ дм}$$

$$1 \text{ дм} = 10 \text{ см}$$



Измерь длину своей ручки
сравни.



1 дм

2 см

$$12 \text{ см} = 1 \text{ дм } 2 \text{ см}$$

Выполни задание в тетрадь

Дециметр

- 1 Поставь на лучах точки, чтобы получить отрезки длиной 1 дм и 1 дм 2 см.



2

14	18	10	19
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

На 1 больше:

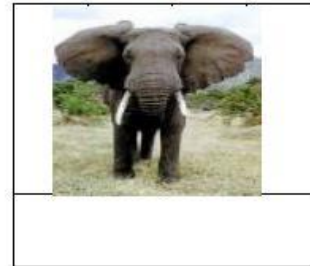
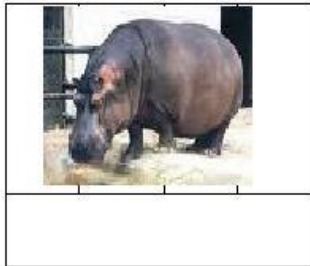
3

В букете было 5 гвоздик, а потом распустилось ещё 3 цветка. Сколько стало цветков?

Ответ:

Логические задачи

Логическая задача



Сколько десятков и единиц в каждом из этих чисел?



Поработай в тетради самостоятельно

Самостоятельная работа:

- 1. Уменьши на 1: 14, 15, 10, 18.
- 2. Увеличь на 1: 15, 19, 9, 13.
- 3. Начертите в рабочих тетрадях отрезок, длиной 11 см. Как по другому можно сказать о длине этого отрезка?

$$11 \text{ см} = \square \text{ дм } \square \text{ см}$$

- 4. Начертите в тетради отрезок, длина которого 1 дм 3 см. Сколько см длина этого отрезка?

$$1 \text{ дм } 3 \text{ см} = \square \text{ см}$$

Работаю с учебником.

ВЫПОЛНЯЮ В ТЕТРАДИ

СТР.64

№1

РЕШИ ПРИМЕРЫ

№3

ВЫЧИСЛИ

№2

ПИШИ АККУРАТНО

Закрепляю пройденный
материал



№6 СТР.65

СОСТАВИТЬ ПО РИСУНКУ ЗАДАЧУ.

№7

В ТЕТРАДИ ПИШУ АККУРАТНО

Итог урока

ЧТО НОВОГО УЗНАЛИ НА
УРОКЕ?

ЧЕМУ НАУЧИЛИСЬ?

КАКОЕ ЗАДАНИЕ

ПОНРАВИЛОСЬ БОЛЬШЕ?

Спасибо за работу.

Надеюсь, что урок вам понравился. А
самое главное – получилось ли урок
пройти от начала до конца
самостоятельно?

Запиши на черновике, во сколько ты закончил
урок? Посчитай, сколько времени ты потратил на
урок. Если не больше, чем 45 минут, то это
здорово. Если больше, подумай, почему так?

До свидания

СЛЕДУЮЩИЙ УРОК В СРЕДУ