

Выпускная квалификационная работа

«Развитие креативности у старших дошкольников с нарушениями в развитии в процессе сюжетно-ролевой игры»

ВЫПОЛНИЛА: Калинина Елена Юрьевна

Научный руководитель: Гудовский Игорь Витальевич  
к.п.н., доцент

**Объект исследования.**  
Креативность и творческие  
способности детей с  
нарушениями в развитии.

**Предмет исследования. Развитие  
креативности у старших  
дошкольников с нарушениями в  
развитии в процессе сюжетно-  
ролевой игры.**

**Цель исследования. Определить степень влияния сюжетно-ролевой игры на развитие креативности у старших дошкольников с нарушениями в развитии и выявить педагогические условия знание**

**Гипотеза исследования.** Развитие креативности старших дошкольников с нарушениями в развитии в сюжетно – ролевой игре может быть успешным, если соблюдать следующие условия:

- создание эмоционально – благополучной атмосферы в группе детского сада;
- гарантия свободы и самостоятельности в игре ребенка в условиях педагогического руководства воспитателя;
- специальная работа, проводимая взрослым по развитию творческих способностей старших дошкольников в сюжетно – ролевой игре.

# Задачи исследования

- \* определить сущность креативности в психолого-педагогической литературе;
- \* выявить значение сюжетно-ролевой игры в развитии креативности дошкольников;
- \* создать специальные педагогические условия по развитию креативности у старших дошкольников в процессе сюжетно-ролевой игры.
- \* определить и провести опытно-экспериментальную проверку эффективности педагогических условий, необходимых для развития креативности старших дошкольников в процессе сюжетно-ролевой игры.

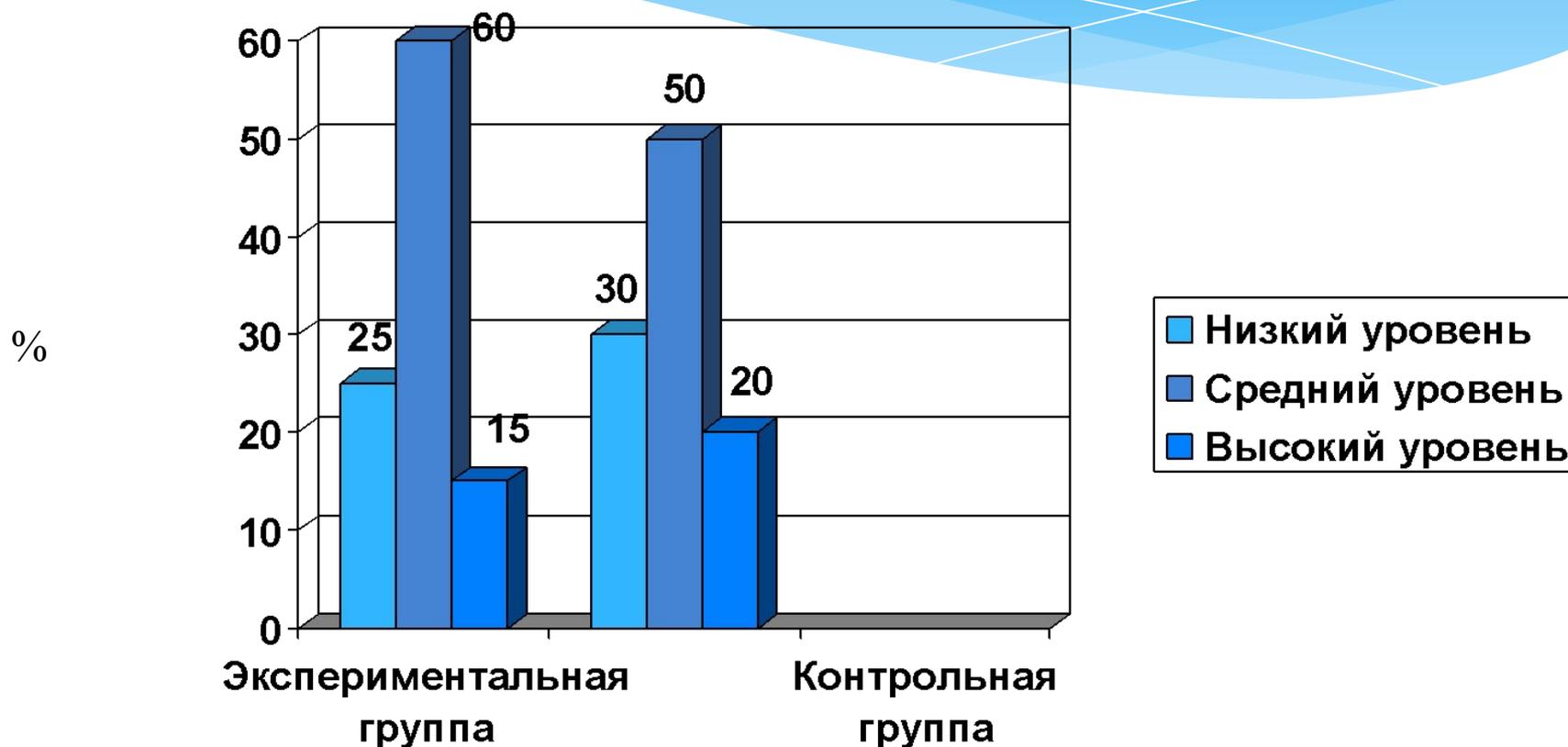
# Опытно-экспериментальной базой исследования

МБДОУ "Детский сад № 46 компенсирующего вида"

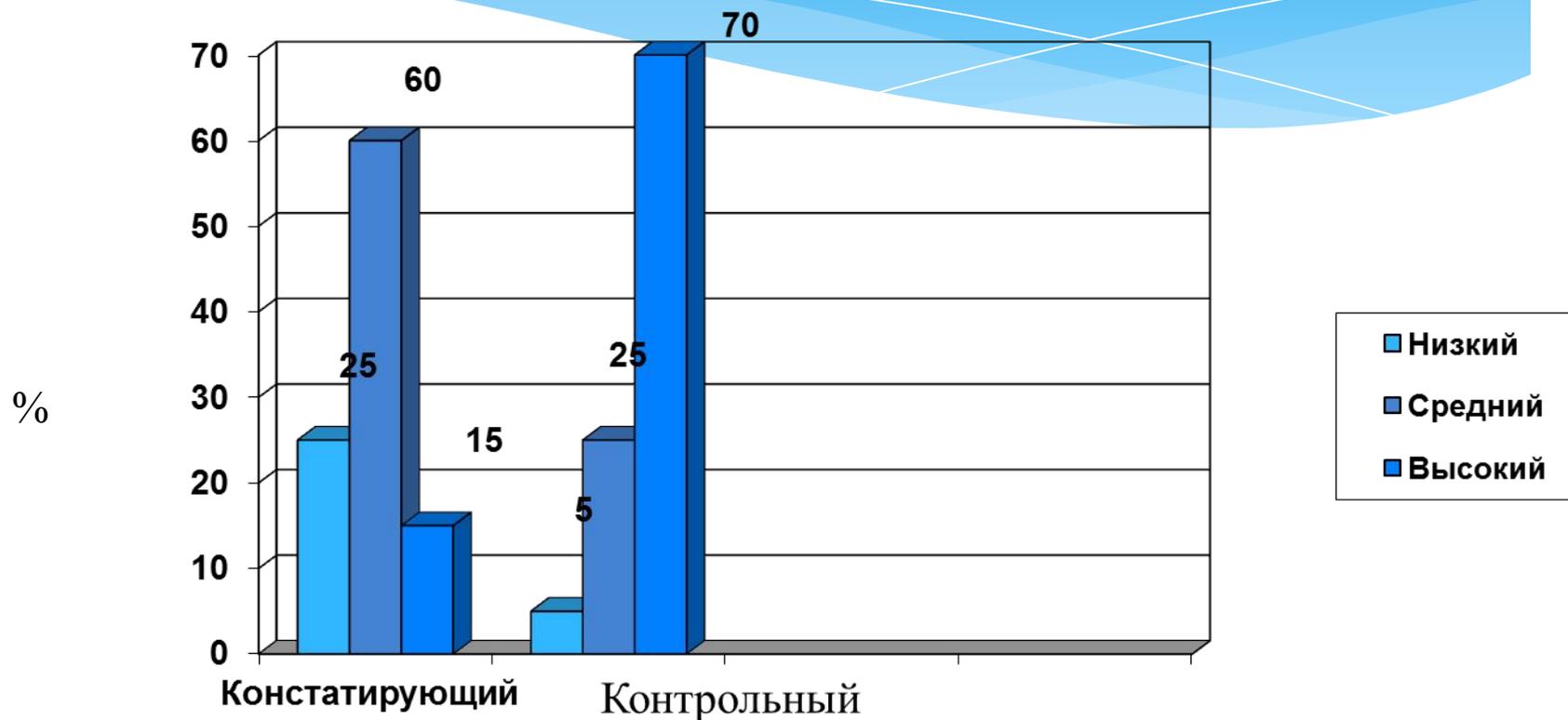
В экспериментальном исследовании участвовали дети старшего дошкольного возраста в количестве 40 человек, которые были представлены двумя группами по 20 человек в каждой (прил. 3). Дети подбирались по следующим критериям:

- \* все дети имеют нарушения развития (детский церебральный паралич)
- \* одинаковый возраст детей (старший дошкольный);
- \* уровень познавательной сферы детей соответствует возрасту;

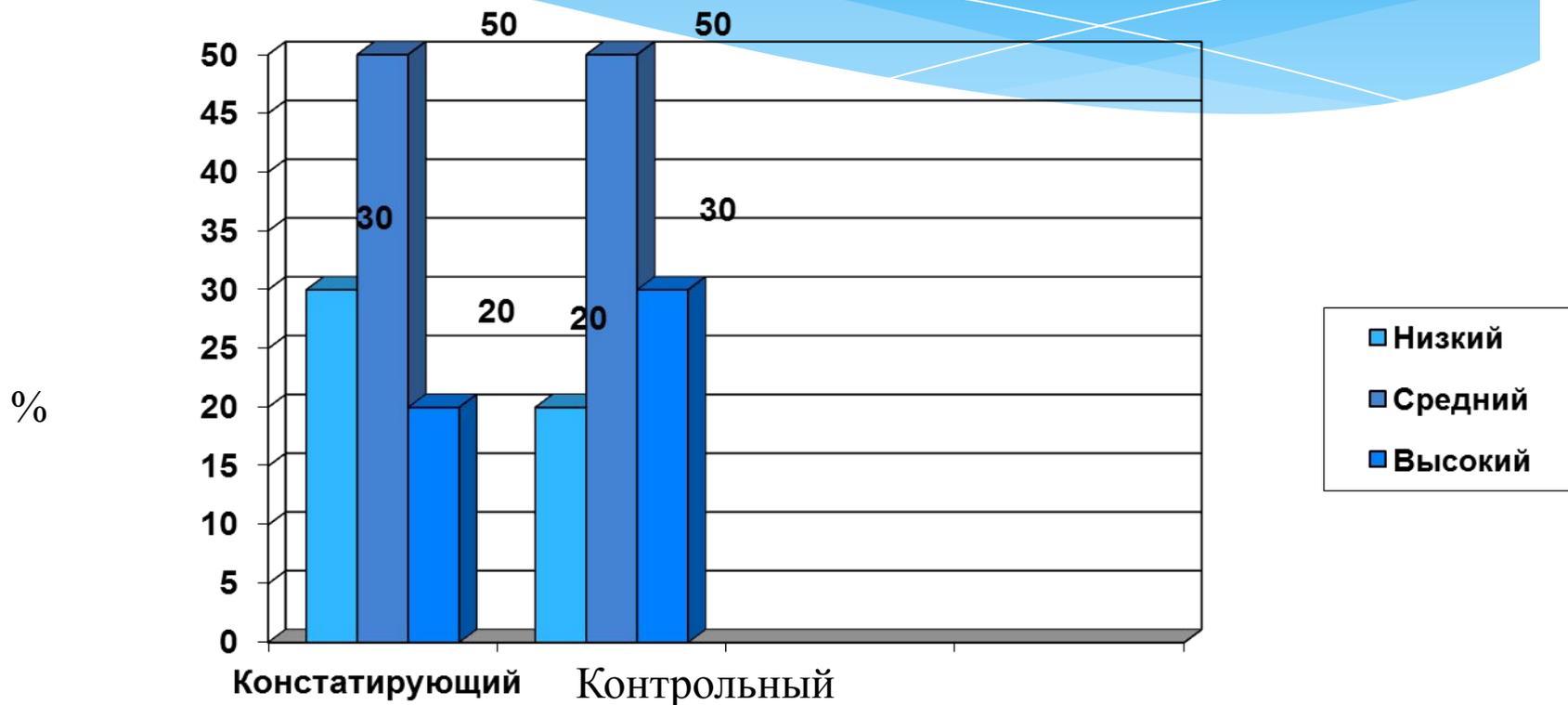
# Сравнение данных уровня развития креативности в экспериментальной и контрольной группах на констатирующем этапе



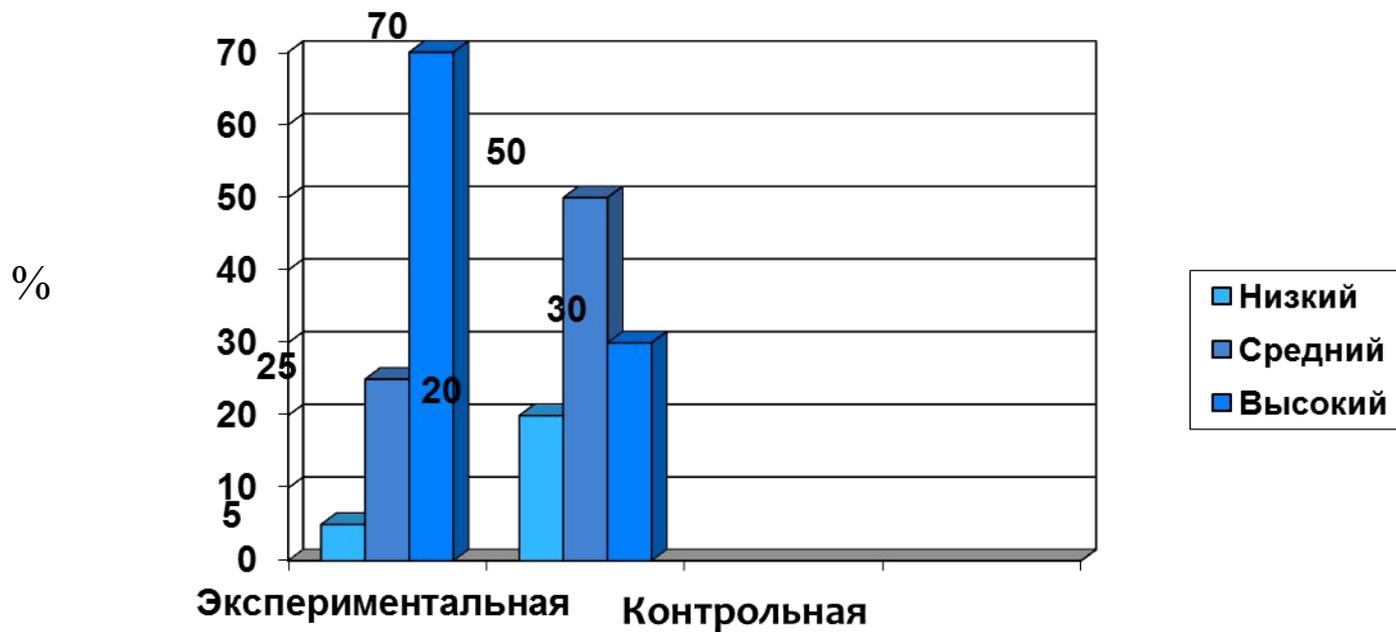
# экспериментальной группе на констатирующем и контрольном этапах



# Сравнительный анализ креативности контрольной группы на констатирующем и контрольном этапах



# Сравнительный анализ креативности экспериментальной и контрольной групп на контрольном этапе





**Спасибо за  
внимание!**